

**BILDUNG IN DER EUROPÄISCHEN UNION  
DATEN UND KENNZAHLEN**

**EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION  
STATISTICS AND INDICATORS**

**ÉDUCATION DANS L'UNION EUROPÉENNE  
STATISTIQUES ET INDICATEURS**

STATISTISCHES AMT DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN  
STATISTICAL OFFICE OF THE EUROPEAN COMMUNITIES  
OFFICE STATISTIQUE DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2920 Luxembourg — Tél. (352) 43 01-1 — Télex COMEUR LU 3423  
B-1049 Bruxelles, rue de la Loi 200 — Tél. (32-2) 299 11 11

Eurostat hat die Aufgabe, den Informationsbedarf der Kommission und aller am Aufbau des Binnenmarktes Beteiligten mit Hilfe des europäischen statistischen Systems zu decken.

Um der Öffentlichkeit die große Menge an verfügbaren Daten zugänglich zu machen und Benutzern die Orientierung zu erleichtern, werden zwei Arten von Publikationen angeboten: Statistische Dokumente und Veröffentlichungen.

Statistische Dokumente sind für den Fachmann konzipiert und enthalten das ausführliche Datenmaterial: Bezugsdaten, bei denen die Konzepte allgemein bekannt, standardisiert und wissenschaftlich fundiert sind. Diese Daten werden in einer sehr tiefen Gliederung dargeboten. Die Statistischen Dokumente wenden sich an Fachleute, die in der Lage sind, selbständig die benötigten Daten aus der Fülle des dargebotenen Materials auszuwählen. Diese Daten sind in gedruckter Form und/oder auf Diskette, Magnetband, CD-ROM verfügbar. Statistische Dokumente unterscheiden sich auch optisch von anderen Veröffentlichungen durch den mit einer stilisierten Graphik versehenen weißen Einband.

Veröffentlichungen wenden sich an eine ganz bestimmte Zielgruppe, wie zum Beispiel an den Bildungsbereich oder an Entscheidungsträger in Politik und Verwaltung. Sie enthalten ausgewählte und auf die Bedürfnisse einer Zielgruppe abgestellte und kommentierte Informationen. Eurostat übernimmt hier also eine Art Beraterrolle.

Für einen breiteren Benutzerkreis gibt Eurostat Jahrbücher und periodische Veröffentlichungen heraus. Diese enthalten statistische Ergebnisse für eine erste Analyse sowie Hinweise auf weiteres Datenmaterial für vertiefende Untersuchungen. Diese Veröffentlichungen werden in gedruckter Form und in Datenbanken angeboten, die in Menütechnik zugänglich sind.

Um Benutzern die Datensuche zu erleichtern, hat Eurostat Themenkreise, d. h. eine Untergliederung nach Sachgebieten, eingeführt. Daneben sind sowohl die Statistischen Dokumente als auch die Veröffentlichungen in bestimmte Reihen, wie zum Beispiel „Jahrbücher“, „Konjunktur“, „Methoden“, untergliedert, um den Zugriff auf die statistischen Informationen zu erleichtern.

Y. Franchet  
Generaldirektor

It is Eurostat's responsibility to use the European statistical system to meet the requirements of the Commission and all parties involved in the development of the single market.

To ensure that the vast quantity of accessible data is made widely available, and to help each user make proper use of this information, Eurostat has set up two main categories of document: statistical documents and publications.

The statistical document is aimed at specialists and provides the most complete sets of data: reference data where the methodology is well-established, standardized, uniform and scientific. These data are presented in great detail. The statistical document is intended for experts who are capable of using their own means to seek out what they require. The information is provided on paper and/or on diskette, magnetic tape, CD-ROM. The white cover sheet bears a stylized motif which distinguishes the statistical document from other publications.

The publications proper tend to be compiled for a well-defined and targeted public, such as educational circles or political and administrative decision-makers. The information in these documents is selected, sorted and annotated to suit the target public. In this instance, therefore, Eurostat works in an advisory capacity.

Where the readership is wider and less well-defined, Eurostat provides the information required for an initial analysis, such as yearbooks and periodicals which contain data permitting more in-depth studies. These publications are available on paper or in videotext databases.

To help the user focus his research, Eurostat has created 'themes', i.e. subject classifications. The statistical documents and publications are listed by series: e.g. yearbooks, short-term trends or methodology in order to facilitate access to the statistical data.

Y. Franchet  
Director-General

Pour établir, évaluer ou apprécier les différentes politiques communautaires, la Commission européenne a besoin d'informations.

Eurostat a pour mission, à travers le système statistique européen, de répondre aux besoins de la Commission et de l'ensemble des personnes impliquées dans le développement du marché unique.

Pour mettre à la disposition de tous l'importante quantité de données accessibles et faire en sorte que chacun puisse s'orienter correctement dans cet ensemble, deux grandes catégories de documents ont été créées: les documents statistiques et les publications.

Le document statistique s'adresse aux spécialistes. Il fournit les données les plus complètes: données de référence où la méthodologie est bien connue, standardisée, normalisée et scientifique. Ces données sont présentées à un niveau très détaillé. Le document statistique est destiné aux experts capables de rechercher, par leurs propres moyens, les données requises. Les informations sont alors disponibles sur papier et/ou sur disquette, bande magnétique, CD-ROM. La couverture blanche ornée d'un graphisme stylisé démarque le document statistique des autres publications.

Les publications proprement dites peuvent, elles, être réalisées pour un public bien déterminé, ciblé, par exemple l'enseignement ou les décideurs politiques ou administratifs. Des informations sélectionnées, triées et commentées en fonction de ce public lui sont apportées. Eurostat joue, dès lors, le rôle de conseiller.

Dans le cas d'un public plus large, moins défini, Eurostat procure des éléments nécessaires à une première analyse, les annuaires et les périodiques, dans lesquels figurent les renseignements adéquats pour approfondir l'étude. Ces publications sont présentées sur papier ou dans des banques de données de type vidéotex.

Pour aider l'utilisateur à s'orienter dans ses recherches, Eurostat a créé les thèmes, c'est-à-dire une classification par sujet. Les documents statistiques et les publications sont répertoriés par série — par exemple, annuaire, conjoncture, méthodologie — afin de faciliter l'accès aux informations statistiques.

Y. Franchet  
Directeur général

**BILDUNG IN DER EUROPÄISCHEN UNION  
DATEN UND KENNZAHLEN**

**EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION  
STATISTICS AND INDICATORS**

**ÉDUCATION DANS L'UNION EUROPÉENNE  
STATISTIQUES ET INDICATEURS**

Themenkreis/Theme/Thème  
Bevölkerung und soziale Bedingungen / Population and social conditions / Population et conditions sociales  
Reihe/Series/Série  
Jahrbücher und jährliche Statistiken / Yearbooks and yearly statistics / Annuaires et statistiques annuelles

**3**  
**A**

Bibliographische Daten befinden sich am Ende der Veröffentlichung.  
Cataloguing data can be found at the end of this publication.  
Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 1995

ISBN 92-827-4311-X

© EGKS-EG-EAG, Brüssel • Luxemburg, 1995

Nachdruck — ausgenommen zu kommerziellen Zwecken — mit Quellenangabe gestattet.

© ECSC-EC-EAEC, Brussels • Luxemburg, 1995

Reproduction is authorized, except for commercial purposes, provided the source is acknowledged.








© CECA-CE-CEEA, Bruxelles • Luxemburg, 1995

Reproduction autorisée, sauf à des fins commerciales, moyennant mention de la source.

*Printed in Belgium*

Auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.  
Printed on non-chlorine bleached paper.  
Imprimé sur papier blanchi sans chlore.



























# INHALTSVERZEICHNIS

	EINLEITUNG	9
	ERLÄUTERUNGEN	10
<b>A</b>	<b>NATIONALE BILDUNGSSYSTEME UND ISCED</b>	
 A1	Dauer der Schulpflicht	51
 A2	Zuordnungen zu den ISCED-Stufen nach Alter	52
<b>B</b>	<b>SCHÜLER- UND STUDENTENBESTAND - 1991/92</b>	
<b>B1</b>	<b>Bildungsbereiche und -arten</b>	
	Statistiken:	
B1-1	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten (ISCED 1-7) - M + F	56
B1-2	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten (ISCED 1-7) - F	56
B1-3	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten (ISCED 1-7) - M	56
B1-4	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 1-7), Bildungsarten und Region - M + F	58
B1-5	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 1-7), Bildungsarten und Region - F	62
B1-6	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 1-7), Bildungsarten und Region - M	66
	Indikatoren und Graphiken:	
 B1-7	Schüleranteil der beruflichen Schulen in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M + F	70
 B1-7	Schüleranteil der beruflichen Schulen in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M + F	70
 B1-8	Schülerinnen pro 100 Schüler nach Bildungsbereichen und -arten (ISCED 1-7)	72
 B1-8	Schülerinnen pro 100 Schüler in der Sekundarstufe II (ISCED 3) und im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	72
 B1-9	Graphische Darstellung der Studierenden im Tertiärbereich alt Teil aller Schüler und Studenten	74
<b>B2</b>	<b>Alter</b>	
	Statistiken:	
B2-1	Schüler/Studenten nach Alter (ISCED 1-7) - M + F	76
B2-2	Schüler/Studenten nach Alter (ISCED 1-7) - F	78
B2-3	Schüler/Studenten nach Alter (ISCED 1-7) - M	80
B2-4	Schüler/Studenten nach Alter im Primarbereich (ISCED 1) - M + F	82
B2-5	Schüler/Studenten nach Alter im Primarbereich (ISCED 1) - F	82
B2-6	Schüler/Studenten nach Alter im Primarbereich (ISCED 1) - M	82
B2-7	Schüler/Studenten nach Alter in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - M + F	84
B2-8	Schüler/Studenten nach Alter in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - F	84
B2-9	Schüler/Studenten nach Alter in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - M	84
B2-10	Schüler/Studenten nach Alter in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M + F	86
B2-11	Schüler/Studenten nach Alter in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - F	88
B2-12	Schüler/Studenten nach Alter in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M	88
B2-13	Schüler/Studenten nach Alter im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M + F	90
B2-14	Schüler/Studenten nach Alter im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - F	92
B2-15	Schüler/Studenten nach Alter im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M	92



B2-16	Schüler und Studenten (ISCED 1-7) nach Alter und Region - M + F	94
B2-17	Schüler und Studenten (ISCED 1-7) nach Alter und Region - F	96
B2-18	Schüler und Studenten (ISCED 1-7) nach Alter und Region - M	98

#### Indikatoren und Graphiken:






	B2-19	Bildungsbeteiligung (ISCED 1-7) - M + F	100
	B2-20	Bildungsbeteiligung (ISCED 1-7) - F	102
	B2-21	Bildungsbeteiligung (ISCED 1-7) - M	104
	B2-22	Bildungsbeteiligung im Primarbereich (ISCED 1) - M + F	106
	B2-23	Bildungsbeteiligung im Primarbereich (ISCED 1) - F	106
	B2-24	Bildungsbeteiligung im Primarbereich (ISCED 1) - M	106
	B2-25	Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - M + F	108
	B2-26	Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - F	108
	B2-27	Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - M	108
	B2-28	Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M + F	110
	B2-29	Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - F	110
	B2-30	Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M	110
	B2-31	Bildungsbeteiligung im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M + F	112
	B2-31	Bildungsbeteiligung im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M + F	114
	B2-32	Bildungsbeteiligung im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - F	116
	B2-33	Bildungsbeteiligung im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M	116
	B2-34	Bildungsbeteiligung nach Bildungsbereich (ISCED 2-7) - M + F	118
	B2-35	Bildungsbeteiligung nach Bildungsbereich (ISCED 2-7) - F	120
	B2-36	Bildungsbeteiligung nach Bildungsbereich (ISCED 2-7) - M	122
	B2-37	Alterspyramide: Bildungsbeteiligung - EUR 15	125
	B2-38	Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt	126
	B2-38	Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt	128
	B2-39	Mittleres Alter (Median) der Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	129
	B2-40	Beteiligungsquoten (ISCED 1-7) nach Region - M + F	130
	B2-41	Beteiligungsquoten (ISCED 1-7) nach Region - F	132
	B2-42	Beteiligungsquoten (ISCED 1-7) nach Region - M	134

### **B3 Fachrichtungen**

#### Statistiken:

B3-1	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - M + F	138
B3-2	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - F	138
B3-3	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - M	138

#### Indikatoren und Graphiken:









	B3-4	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach fachlicher Ausrichtung des Studiums - M + F	140
	B3-5	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach fachlicher Ausrichtung des Studiums - F	140
	B3-6	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach fachlicher Ausrichtung des Studiums - M	140
	B3-7	Frauenanteil in den Fachrichtungen des Tertiärbereichs (ISCED 5-7)	142
	B3-7	Frauenanteil in den Fachrichtungen des Tertiärbereichs (ISCED 5-7)	144

### **B4 Fremdsprachenunterricht**

#### Statistiken:

B4-1	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht im Primarbereich (ISCED 1)	148
B4-2	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	148
B4-3	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)	150
B4-4	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	150
B4-5	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)	150

## Indikatoren und Graphiken:











	B4-6	Bevorzugte Fremdsprachen im Primarbereich (ISCED 1)	152
	B4-7	Bevorzugte Fremdsprachen im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	152
	B4-7	Bevorzugte Fremdsprachen im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	154
	B4-8	Bevorzugte Fremdsprachen in der Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)	156
	B4-9	Bevorzugte Fremdsprachen in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	156
	B4-10	Bevorzugte Fremdsprachen in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)	158
	B4-11	Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen (ISCED 1-3)	160
	B4-11	Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen im allgemeinbildenden Sekundarbereich (ISCED 2+3)	162

**B5 Staatsangehörigkeit**

## Statistiken:

B5-1	Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Nationalität	164
B5-2	Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Region	166

## Indikatoren und Graphiken:








	B5-3	Ausländische Studierende aus EU-Ländern im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	170
	B5-3	Ausländische Studierende aus EU-Ländern im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	172
	B5-4	Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Nationalität	174
	B5-4	Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Nationalität	176
	B5-5	Frauenanteil der ausländischen Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	177
	B5-6	Ausländeranteil der Studierenden insgesamt im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	178
	B5-6	Anteil der Ausländer mit EU-Staatsangehörigkeit an den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	178
	B5-7	Anteil der im EU-Ausland Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	181
	B5-8	Anteil der ausländischen Studierenden an den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Region	182
	B5-8	Von den EU-Auslandstudenten bevorzugte 10 Regionen (in Prozent aller Studierenden)	186

**C STUDIENANFÄNGER IM TERTIÄRBEREICH - 1991/92****C1 Alter**

## Statistiken:

C1-1	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Alter - M + F	188
C1-2	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Alter - F	190
C1-3	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Alter - M	190

## Indikatoren und Graphiken:






	C1-4	Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) - M + F	192
	C1-4	Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) - M + F	194
	C1-5	Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) - F	196
	C1-6	Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) - M	196
	C1-7	Frauenanteil bei den Studienanfängern im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Altersgruppen	198
	C1-7	Frauenanteil bei den Studienanfängern im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Altersgruppen	200
	C1-8	Mittleres Alter (Median) der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6)	202

**C2 Fachrichtungen**

## Statistiken:

C2-1	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Fachrichtungen - M + F	204
C2-2	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Fachrichtungen - F	204
C2-3	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Fachrichtungen - M	204

## Indikatoren und Graphiken:





	C2-4	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach fachlicher Ausrichtung des Studiums - M + F	206
	C2-5	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach fachlicher Ausrichtung des Studiums - F	206
	C2-6	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach fachlicher Ausrichtung des Studiums - M	206
	C2-7	Frauenanteil bei den Studienanfängern im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Fachrichtungen	208
	C2-7	Frauenanteil bei den Studienanfängern im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Fachrichtungen	210

**D ABSOLVENTEN****D1 Sekundarstufe II - 1992**

## Statistiken:

D1-1	Absolventen der Sekundarstufe II (ISCED 3) nach Schulart - M + F	214
D1-2	Absolventen der Sekundarstufe II (ISCED 3) nach Schulart - F	214
D1-3	Absolventen der Sekundarstufe II (ISCED 3) nach Schulart - M	214

## Indikatoren und Graphiken:






	D1-4	Allgemeine versus berufliche Bildung in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M + F	216
	D1-5	Allgemeine versus berufliche Bildung in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - F	216
	D1-6	Allgemeine versus berufliche Bildung in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M	216
	D1-7	Weibliche Absolventen je 100 männliche Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	218

**D2 Tertiärbereich - 1991**

## Statistiken:

D2-1	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - M + F	222
D2-2	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - F	222
D2-3	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - M	222

## Indikatoren und Graphiken:

	D2-4	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - M + F	224
	D2-5	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - F	224
	D2-6	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen - M	224
	D2-7	Frauenanteil bei den Absolventen des Tertiärbereichs (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen	226
	D2-7	Frauenanteil bei den Absolventen des Tertiärbereichs (ISCED 5-7) nach Fachrichtungen	228















**E HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU - 1993**

## Statistiken:

E1	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren - M + F	232
E2	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren - F	232
E3	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren - M	232



## Indikatoren und Graphiken:



	E4	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren - M + F	234
	E5	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren - F	234
	E6	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren - M	234
	E7	Altersstruktur der Bevölkerung für ein bestimmtes Bildungsniveau - M + F	236
	E8	Altersstruktur der Bevölkerung für ein bestimmtes Bildungsniveau - F	238
	E9	Altersstruktur der Bevölkerung für ein bestimmtes Bildungsniveau - M	240
	E10	Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen - M + F	242
	E10	Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen - M + F	245
	E11	Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen - F	246
	E12	Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen - M	248
	E13	Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe	250
	E13	Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe	253
	E14	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 29 bis 59 Jahren nach Region - M + F	254
	E15	Anteil der 25- bis 59jährigen Bevölkerung mit Fachschul- und Hochschulabschluß: regionale Abweichungen vom Landesdurchschnitt	258

**F LEHRKRÄFTE - 1991/92**

## Statistiken:

F1	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 1-3) - M + F	266
F2	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 1-3) - F	266
F3	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 1-3) - M	266

## Indikatoren und Graphiken:

	F4	Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen (ISCED 1-3)	268
	F4	Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen (ISCED 1-3)	270

**G ZEITREIHEN****Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes - (1975/76-1991/92)**








## Statistiken:

G1	Schüler- und Studentenbestand (ISCED 1-7) - M + F	272
G2	Schüler- und Studentenbestand (ISCED 1-7) - F	274
G3	Schüler- und Studentenbestand (ISCED 1-7) - M	274
G4	Schüler- und Studentenbestand im Primarbereich (ISCED 1) - M + F	276
G5	Schüler- und Studentenbestand im Primarbereich (ISCED 1) - F	278
G6	Schüler- und Studentenbestand im Primarbereich (ISCED 1) - M	278
G7	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - M + F	280
G8	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - F	282
G9	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe I (ISCED 2) - M	282
G10	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M + F	284
G11	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - F	286
G12	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II (ISCED 3) - M	286
G13	Schüler- und Studentenbestand im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M + F	288
G14	Schüler- und Studentenbestand im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - F	290
G15	Schüler- und Studentenbestand im Tertiärbereich (ISCED 5-7) - M	290
G16	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3) - M + F	292
G17	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3) - F	294
G18	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3) - M	294



G19	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3) - M + F	296
G20	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3) - F	298
G21	Schüler- und Studentenbestand in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3) - M	298

Indikatoren und Graphiken:

 G22	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes - (1975/76-1991/92), EUR 15	300
 G23	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro 100 Männer - (1981/82-1991/92), EUR 15	301
 G24	Frauen pro 100 Männer in der Sekundarstufe I (ISCED 3)	302
 G25	Frauen pro 100 Männer im Tertiärbereich (ISCED 5-7)	302
 G26	Frauen pro 100 Männer in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	304
 G27	Frauen pro 100 Männer in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)	304
 G28	Anteil der Studenten in beruflicher Bildung in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	306

## H DEMOGRAPHISCHE DATEN

### H1 Bevölkerung nach dem Alter - 1. Januar 1992

Statistiken:

H1-1	Bevölkerung nach dem Alter (1. Januar 1992) - M + F	310
H1-2	Bevölkerung nach dem Alter (1. Januar 1992) - F	312
H1-3	Bevölkerung nach dem Alter (1. Januar 1992) - M	314
H1-4	Bevölkerung nach Alter und Region (1. Januar 1992) - M + F	316
H1-5	Bevölkerung nach Alter und Region (1. Januar 1992) - F	318
H1-6	Bevölkerung nach Alter und Region (1. Januar 1992) - M	320

### H2 Bevölkerungsprognosen - (1995-2020)

Statistiken:

H2-1	Bevölkerungsprognosen (Altersgruppe 0-4)	324
H2-2	Bevölkerungsprognosen (Altersgruppe 5-9)	324
H2-3	Bevölkerungsprognosen (Altersgruppe 10-14)	324
H2-4	Bevölkerungsprognosen (Altersgruppe 15-19)	326
H2-5	Bevölkerungsprognosen (Altersgruppe 20-24)	326
H2-6	Bevölkerungsprognosen (Altersgruppe 25-29)	326

## EINLEITUNG

Das Ziel dieser Veröffentlichung ist es, vergleichbare Bildungsstatistiken und -indikatoren für die fünfzehn Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur Verfügung zu stellen. Die Hauptquelle der Daten sind die gemeinsamen UOC-Fragebogen zur Bildungsstatistik, die seit 1985 bestehen. Regionaldaten und Daten über Fremdsprachenunterricht stammen aus Eurostats eigener Datensammlung, während für den Abschnitt über Bildungsniveaus Daten aus der gemeinschaftlichen Arbeitskräfteerhebung aus dem Jahre 1993 herangezogen wurden.

Eurostats Dank gilt den Nationalen Statistischen Ämtern bzw. den Bildungsministerien der Länder, die die Daten zur Verfügung gestellt haben.

Die in diesem Bericht verwendeten Statistiken beziehen sich auf die öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitbildung im normalen Schul- und Hochschulsystem nach den Definitionen der "**International Standard Classification of Education**" (ISCED), UNESCO, 1976.

Der vorliegende Bericht besteht aus acht Abschnitten. Abschnitt A befaßt sich kurz mit dem Zusammenhang zwischen den nationalen Bildungssystemen und international vergleichbaren Statistiken; Abschnitte B (Schüler- und Studentenbestand), C (Studienanfänger) und D (Absolventen) beschäftigen sich mit Schülern und Studenten im Schuljahr 1991/92; der Schwerpunkt von Abschnitt E liegt auf dem Bildungsniveau der Bevölkerung im Jahr 1993; in Abschnitt F geht es um die Lehrkräfte im Schuljahr 1991/92; Abschnitt G enthält Zeitreihen für gewisse Variablen von 1975/76 bis 1991/92; und Abschnitt H enthält demographische Daten einschließlich Bevölkerungsvorausschätzungen bis zum Jahr 2020.

Luxemburg, Mai 1995

## ERLÄUTERUNGEN

### ERFASSUNGSBEREICH

Wegen Vergleichbarkeitsproblemen wurden keine Daten über den Vorschulbereich (ISCED 0) berücksichtigt.

Im Prinzip umfassen die Daten in allen Tabellen allgemeine und berufliche Bildung und Ausbildung in Schulen. Für einige Länder sind Auszubildende ebenfalls enthalten. Berufliche Aus- und Weiterbildung, die ausschließlich am Arbeitsplatz stattfindet, wird in den Statistiken nicht berücksichtigt.

Für ISCED 7 Studenten (d. h. Studenten in weiterführenden Studien) in Griechenland liegen keine Daten vor.

In den Daten für Luxemburg sind die vielen in den Nachbarländern zur Schule gehenden Schüler und die Schüler der Europaschule in Luxemburg nicht enthalten.

Für die meisten Tabellen liegen keine Daten für die neuen deutschen Länder vor, was in den entsprechenden Tabellen durch eine Fußnote gekennzeichnet ist. Andernfalls beziehen sich die Daten auf den Gebietsstand der Bundesrepublik Deutschland ab dem 3. Oktober 1990.

Mit Ausnahme der Regionaltabellen beziehen sich die Daten für Frankreich auf das französische Mutterland.

Die Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS) wurde von Eurostat als einheitliche Klassifikation der Gebiete für die Erstellung von Regionalstatistiken für die Europäische Union geschaffen. Die NUTS ist eine hierarchische Klassifikation mit 3 Ebenen. Bildungsdaten werden auf den NUTS-Ebenen I und II erhoben. Regionalstatistiken für die drei neuen Mitgliedstaaten, Österreich, Finnland und Schweden standen zur Zeit der Veröffentlichung nicht zur Verfügung.

### ABSCHNITT A: NATIONALE BILDUNGSSYSTEME UND ISCED

Um den Vergleich zwischen den Ländern zu vereinfachen, werden die Bildungsdaten in jedem Mitgliedstaat den verschiedenen ISCED-Stufen zugeordnet. Nichtsdestotrotz ist es bei internationalen Vergleichen wichtig, die zahlreichen Unterschiede zwischen den nationalen Bildungs- und Ausbildungssystemen zu

berücksichtigen. Außerdem kann ISCED den strukturellen Veränderungen der Bildungs- und Ausbildungssysteme nicht mehr in ausreichendem Maße Rechnung tragen. Die Überarbeitung von ISCED wurde deshalb in Angriff genommen und sollte in den kommenden Jahren abgeschlossen werden.

Die untenstehende Tabelle liefert eine kurze Beschreibung der ISCED-Stufen:

### International Standard Classification of Education (ISCED)

Diese ISCED-Stufen können kurz wie folgt charakterisiert werden:

#### Vorschulbereich (ISCED 0)

Bildung vor dem Primarbereich. In der überwiegenden Mehrzahl der Fälle Unterrichtung von noch nicht schulpflichtigen Kindern. Wegen Vergleichbarkeitsproblemen wurden keine Daten über den Vorschulbereich (ISCED 0) berücksichtigt.

#### Primarbereich (ISCED 1)

Elementarunterricht im Rahmen der Schulpflicht. Er beginnt im Alter von vier bis sieben Jahren und erstreckt sich in der Regel auf fünf oder sechs Jahre.

#### Sekundarbereich Stufe I (ISCED 2)

In allen EU Mitgliedstaaten im Rahmen der Schulpflicht. Das Ende fällt oft mit dem Ende der Schulpflicht zusammen.

#### Sekundarbereich Stufe II (ISCED 3)

Allgemeine oder berufliche Bildung ab dem Alter von 14-15 Jahren. Sie führt entweder zur Hochschulreife oder einer eigenständigen Qualifikation wie im Fall der beruflichen Bildung und Ausbildung.

#### Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)

Dieser Bereich umfaßt sowohl Fachschulen als auch den gesamten Hochschulbereich.

Für einige Tabellen sind manche Länder nicht in der Lage, Daten zu liefern, die alle Schüler und Studenten in dem jeweiligen Land umfassen. Die untenstehende Tabelle gibt einen Einblick in die Größenordnung der fehlenden Daten.

<b>Land</b>	<b>Art der fehlenden Daten</b>	<b>Größenordnung</b>	<b>Betroffene Tabellen</b>
B	Teilzeitunterricht im Tertiärbereich	10% des Tertiärbereichs	Abschnitt C1
E	ISCED 1 Sonderschulen	1% von ISCED 1	B2-4; B2-5; B2-6; B2-22; B2-23; B2-24
	Fachschulen	1% des Tertiärbereichs	Abschnitt B5
IRL	Teilzeitunterricht im Tertiärbereich	24% des Tertiärbereichs	Abschnitt B5
	Teilzeitunterricht in ISCED 3 allgemeinbildend	<2% von ISCED 3 allgemeinbildend	Abschnitt B4
	Teilzeitunterricht in ISCED 3 beruflich	40% von ISCED 3 beruflich	Abschnitt B4
I	Fachschulen	1% des Tertiärbereichs	Abschnitt B5
NL	Fachschulen	44% des Tertiärbereichs	B5-2, B5-8
	Fernstudium im Tertiärbereich	7% des Tertiärbereichs	Abschnitt B3
A	Fachschulen	7% des Tertiärbereichs	B5-1; B5-3; B5-4; B5-5; B5-6; B5-7; Abschnitt C1
FIN	Fachschulen	33% des Tertiärbereichs	B5-1; B5-3; B5-4; B5-5; B5-6; B5-7; Abschnitt C1
UK	Ausländische Studenten	6% des Tertiärbereichs	Abschnitt C1

## A1 Länge der Schulpflicht

Die folgenden Anmerkungen, die der EURYDICE-Veröffentlichung "Das Schuljahr und seine Gliederung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Gemeinschaft" entnommen wurden, vervollständigen das Schaubild A1 enthaltenen Informationen.

**B** - Die Vollzeitschulpflicht besteht bis zum Alter von 15 bzw. höchstens 16 Jahren. Sie umfaßt mindestens sechs Jahre Primarbildung und mindestens die ersten zwei Jahre der Sekundarschule (Vollzeitunterricht). Auf die Vollzeitschulpflicht folgt bis zum Alter von 18 Jahren die Teilzeitschulpflicht.

**D** - In den Ländern Berlin, Brandenburg, Bremen und Nordrhein-Westfalen umfaßt die Vollzeitschulpflicht an allgemeinbildenden Schulen 10 Jahre.

Für Jugendliche, die nach 9 bzw. 10 Schuljahren keine weiterführende allgemeinbildende Vollzeitschule besuchen, besteht Teilzeitschulpflicht an einer Berufsschule (durchschnittliche Dauer drei Jahre, jedoch abhängig von der für einen anerkannten Ausbildungsberuf vorgesehenen Ausbildungsdauer).

**GR** - Die Schulpflicht erstreckt sich über neun Jahre; sie beginnt im Alter von 5 1/2 - 6 Jahren und endet im Alter von 14 1/2 - 15 Jahren. Für Schüler, die mit 14 1/2 Jahren die Unterstufe des Sekundarbereichs (Gymnasic) noch nicht erfolgreich abgeschlossen haben, verlängert sich die Schulpflicht laut Gesetz bis zum Alter von 16 Jahren.

**E** - Im Bildungsreformgesetz von 1990 (LOGSE - Rahmengesetz zur allgemeinen Regelung des Bildungswesens) ist eine Verlängerung der Schulpflicht bis zur Vollendung des 16. Lebensjahres vorgesehen. Bis zur endgültigen Einführung der im LOGSE vorgesehenen Neuordnung, die schrittweise erfolgen soll und für welche anfänglich zehn Jahre vorgesehen sind, bleiben die bisherigen Bestimmungen vorübergehend in Kraft.

Die Statistiken in diesem Bericht beziehen sich auf die Zeit vor der Schulreform.

**L** - Die ersten beiden Jahre der Schulpflicht sind Teil der Vorschulerziehung; die Primarschulbildung beginnt im Alter von 6 Jahren. Ab dem Schuljahr 1993/94 sind Kinder bereits im Alter von 4 Jahren (und nicht wie bisher mit 5 Jahren) schulpflichtig.

**NL** - Kinder werden am Ersten des Monats, der auf ihren fünften Geburtstag folgt, schulpflichtig,

doch besuchen die meisten Kinder bereits mit 4 Jahren die Primarschule. Die Schulpflicht endet mit Abschluß des Schuljahres, in dessen Verlauf der Schüler 16 Jahre alt wird, oder wenn der Schüler 12 Jahre lang die Schule besucht hat. Alle Schüler unter 18 Jahren, d.h. alle Minderjährigen, müssen noch während eines Jahres eine Teilzeitbildung absolvieren.

**P** - Die Bestimmungen betreffend die Verlängerung der Schulpflicht bis zur Vollendung des 15. Lebensjahres gelten für alle Schüler, die im Schuljahr 1987/88 oder danach eingeschult wurden (Rahmengesetz über das Bildungssystem von 1986).

Die Statistiken in diesem Bericht beziehen sich auf die Zeit vor der Schulreform.

**UK** - In England und Wales sind Kinder im Alter von 5 bis 16 Jahren schulpflichtig. Dies bedeutet im allgemeinen, daß die Schulpflicht zu Beginn jenes Trimesters einsetzt, das auf den 5. Geburtstag des Kindes folgt. Sie endet in dem Jahr, in dem der Schüler 16 Jahre alt wird und zwar zu einem der beiden für den Schulabgang vorgesehenen Termine. Der jeweilige Schulabgangstermin richtet sich nach dem Geburtstag des einzelnen Schülers: liegt dieser zwischen Anfang September und Ende Januar, so ist der Schüler noch bis zum Ende des Frühjahrstrimesters schulpflichtig; liegt sein Geburtstag aber zwischen Anfang Februar und Ende August, muß er die Schule bis zum Freitag vor dem letzten Montag im Mai besuchen.

In Nordirland wurde durch die Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 das schulpflichtige Alter von 5 auf 4 Jahre herabgesetzt.

Ab dem Schuljahr 1992/93 können Schüler in Nordirland, die das 16. Lebensjahr vor oder am 1. Juli vollenden, die Schule am 30. Juni desselben Jahres verlassen. Vollendet der Schüler das 16. Lebensjahr zwischen dem 2. Juli und dem 31. August, so muß er die Schule bis zum Ende des darauffolgenden Schuljahres (30 Juni) besuchen.

In Schottland, für den Schulabgang im Laufe des Schuljahres gibt es zwei gesetzlich festgelegte Termine. Schüler, die das 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Oktober und dem letzten Februartag vollenden, können die Schule am Ende des ersten Trimesters verlassen, d.h. zu Beginn der Weihnachtsferien. Fällt der 16. Geburtstag jedoch in die Zeit zwischen dem 1. März und dem 30. September, so kann der Schüler am 31. Mai desselben Jahres von der Schule abgehen.

## **A2 Zuordnungen zu den ISCED-Stufen nach Alter**

Die Schaubilder, die zeigen wie die Länder ihre nationalen Daten den ISCED-Stufen (gemäß ihren nationalen Bildungssystemen) zuordnen, sollen die Interpretation der Daten in den nachfolgenden Tabellen erleichtern.

Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90.

## **ABSCHNITT B: SCHÜLER- UND STUDENTENBESTAND**

### **B1 Bildungsbereiche und -arten**

Daten über den Vorschulbereich wurden aufgrund von Vergleichbarkeitsproblemen nicht in diesen Bericht aufgenommen. Die Gesamtzahl ist daher die Summe von Primarbereich, Sekundarbereich und Tertiärbereich (ISCED-Stufen 1 - 7).

In den Niederlanden gibt es keine Vorschulerziehung. Der Primarbereich beginnt mit 4 Jahren.

Die Daten beziehen sich auf berufliche Bildung und Ausbildung in Schulen und umfassen - für einige Länder - Auszubildende. Berufliche Aus- und Weiterbildung, die ausschließlich am Arbeitsplatz stattfindet, wird in den Statistiken nicht berücksichtigt.

In der großen Mehrzahl der Mitgliedstaaten besteht ISCED 2 ausschließlich aus allgemeiner Bildung. In einigen wenigen Ländern findet ein Teil der beruflichen Bildung jedoch auf ISCED 2-Ebene statt.

### **Regionaldaten**

Schüler und Studenten werden in der Region gezählt, in der sie die Schule besuchen und nicht dort, wo sie wohnen.

Für einige Länder können Diskrepanzen zwischen der nationalen Gesamtsumme in den Tabellen B1-1 bis B1-3 und der in den Tabellen B1-4 bis B1-6 aufgeführten Summe auftreten. In manchen Fällen liegt dies an einer nachträglichen Überarbeitung der Daten, in anderen Fällen wiederum ist dies auf die Tatsache zurückzuführen, daß gewisse Bildungstypen, wie z. B. Fernstudien, nicht nach Regionen untergliedert werden können. In allen Fällen stellen die nationalen Gesamtsummen in Tabellen B1-1 bis B1-3 die aktuellsten Zahlen dar.

Alle Daten für Griechenland und die Daten über den Vorschulbereich für das Vereinigte Königreich sind vorläufig.

### **B2 Alter**

Für den Großteil der Länder beziehen sich die Daten auf das Alter der Studenten am 31.

Dezember / 1. Januar des akademischen Jahres. Für das Vereinigte Königreich beziehen sich die Daten auf das Alter der Schüler am 31. August vor Beginn des akademischen Jahres.

Die Beteiligungsquoten werden unter anderem vom Ende der Schulpflicht, das je nach Land zwischen 14 und 18 Jahren schwankt, beeinflusst (siehe Schaubild A1).

Für einige Länder können Diskrepanzen zwischen der nationalen Gesamtsumme in den Tabellen B2-1 bis B2-3 und der in den Tabellen B1-1 bis B1-3 aufgeführten Summe, auftreten. Der Grund hierfür ist eine nachträgliche Überarbeitung der Daten.

In den Niederlanden bezieht sich die Zahl der Studenten im Hochschulbereich, deren Alter unbekannt ist, auf Fernstudenten.

Die Beteiligungsquoten in Italien sind Schätzungen aus dem "Multipurpose Household Survey" (akademisches Jahr 1988/89). Aus diesem Grund ist beim Vergleich zwischen den italienischen Daten und Daten aus anderen Ländern Vorsicht geboten.

Für den Zweck der Tabelle und des Schaubilds B2-38 wird davon ausgegangen, daß es sich bei allen Schülern und Studenten, die das Schulpflichtalter überschritten haben, um Schulbesuch nach der Pflichtschulzeit handelt, z. B. alle Schüler und Studenten in Italien ab 14 Jahren, in Frankreich all diejenigen, die 16 und älter sind, usw.

### **Regionaldaten**

Schüler und Studenten werden in der Region gezählt, in der sie die Schule besuchen und nicht in derjenigen, in der sie wohnen.

Für einige Länder können Diskrepanzen zwischen der nationalen Gesamtsumme in den Tabellen B2-1 und B2-3 (und folglich in den Tabellen B2-19 bis B2-21) und der in den Tabellen B2-16 bis B2-18 (und folglich in den Tabellen B2-40 bis B2-42) aufgeführten Summe auftreten. In manchen Fällen liegt dies an einer nachträglichen Überarbeitung der Daten, in anderen Fällen wiederum ist dies auf die Tatsache zurückzuführen, daß gewisse Bildungstypen, wie z. B. Fernstudien, nicht nach Regionen untergliedert werden können. In allen Fällen stellen die nationalen Gesamtsummen in Tabellen B2-1 bis B2-3 und B2-19 bis B2-21 die aktuellsten Zahlen dar.

Besonders für Regionen, die an große Städte grenzen, ist unbedingt zu berücksichtigen, daß die Beteiligungsquoten errechnet werden, indem man die Zahl der in einer Region angemeldeten Schüler durch die gebietsansässige Bevölkerung in der entsprechenden Altersgruppe teilt. Da einige Jugendliche aber möglicherweise in einer Region ansässig sind und in einer anderen zur Schule gehen, kann diese interregionale Mobilität die Ergebnisse beeinflussen.

### B3 Fachrichtungen

Für Irland können die Daten über Naturwissenschaften Teile von Informatik und Medizin einschließen. Mathematik kann im Rahmen eines geisteswissenschaftlichen Studiengangs belegt werden.

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

### B4 Fremdsprachenunterricht

B(F) = französischsprachige Gemeinschaft (einschl. einer kleinen deutschsprachigen Gemeinschaft)  
B(VL) = flämischsprachige Gemeinschaft

Alle modernen Sprachen, die als "Fremdsprachen" gelehrt werden, sind in den Daten enthalten. Die Daten beziehen sich auf die Fremdsprachen, die jeder Schüler im Schuljahr 1991/92 gelernt hat und nicht auf die Fremdsprachen, die während der gesamten Schulzeit erlernt werden.

Tabelle B4-11: Die Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprache wird errechnet, indem die Anzahl der Schüler, die in jeder Sprache unterrichtet werden, durch die Gesamtzahl der eingeschriebenen Schüler geteilt wird.

### B5 Staatsangehörigkeit

In Irland und im Vereinigten Königreich wird bei der Staatsangehörigkeit vom ständigen Wohnsitz ausgegangen, während für die anderen Mitgliedstaaten der Paß der Studenten maßgebend ist.

Die vorgelegten Daten geben keine genaue Auskunft über die Mobilität der Studenten. Einerseits wurde die Zahl der Studenten, die in einem anderen EU-Mitgliedsland immatrikuliert sind als in ihrem eigenen, teilweise zu niedrig angesetzt, weil in einigen Ländern für bestimmte Studiengänge im Tertiärbereich keine Möglichkeit besteht, die Staatsangehörigkeit der Studenten zu ermitteln, zum Beispiel in französischen Fachschulen. Andererseits können die Daten eine Überbewertung der Mobilität der Studierenden beinhalten, da in ihnen auch die Kinder von Migranten enthalten sind.

## ABSCHNITT C: STUDIENANFÄNGER IM TERTIÄRBEREICH

### Allgemeine Informationen

Mehrere Länder sind nicht in der Lage, die Zahl der Erstimmatrikulierten im Tertiärbereich zu bestimmen. In diesen Fällen beziehen sich die Daten auf alle Studenten, die im ersten

Studienjahr eingeschrieben waren; da manche dieser Studenten eventuell schon vorher im Tertiärbereich studiert haben, könnten die Zahlen daher zu hoch geschätzt sein.

Die Daten beziehen sich nur auf Studienanfänger in ISCED 5 oder 6.

Die Daten für das Vereinigte Königreich beinhalten keine ausländischen Studenten.

### C1 Alter

Für den Großteil der Länder beziehen sich die Daten auf das Alter der Studenten am 31. Dezember / 1. Januar des akademischen Jahres. Für Großbritannien beziehen sich die Daten auf das Alter der Studienanfänger am 31. August vor Beginn des akademischen Jahres.

### C2 Fachrichtungen

Für Irland können die Daten über Naturwissenschaften Teile von Informatik und Medizin einschließen. Mathematik kann im Rahmen eines geisteswissenschaftlichen Studiengangs belegt werden.

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

## ABSCHNITT D: ABSOLVENTEN

### D1 Sekundarstufe II

Die Daten beziehen sich auf berufliche Bildung und Ausbildung in Schulen und umfassen - für einige Länder - Auszubildende. Berufliche Aus- und Weiterbildung, die ausschließlich am Arbeitsplatz stattfindet, wird in den Statistiken nicht berücksichtigt.

### D2 Tertiärbereich

Beim Vergleich zwischen den Ländern sollten die verschiedenen Organisationsformen des Tertiärbereichs in den einzelnen Ländern und insbesondere die unterschiedlichen Möglichkeiten der Erlangung einer Qualifikation berücksichtigt werden. Zum Beispiel kann die Länge von Tertiärstudien zwischen zwei und sieben Jahren schwanken. Außerdem können in manchen Ländern zwei oder sogar drei akademische Grade vor dem Doktorat verliehen werden, in anderen Ländern dagegen nur einer.

Für Irland können die Daten über Naturwissenschaften Teile von Informatik und Medizin einschließen. Mathematik kann im Rahmen eines geisteswissenschaftlichen Studiengangs belegt werden. Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.



## ABSCHNITT E: HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU

Die Daten in diesem Abschnitt stammen aus der gemeinschaftlichen Arbeitskräfteerhebung aus dem Jahre 1993.

Die Spalten 86 (Höchstes Niveau der abgeschlossenen allgemeinen Bildung oder Schulung) und 87 (Höchstes Niveau der abgeschlossenen beruflichen Bildung oder des Studiums) der Arbeitskräfteerhebung (siehe Methodik und Definitionen - Reihe ab 1992) entsprechen nicht der internationalen Terminologie der ISCED. Im Anhang II finden Sie die Spalten 86 und 87.

Eurostat hat daher eine Variable 'Höchstes Bildungsniveau' definiert, wobei die Spalten 86 und 87 wie folgt verknüpft wurden:

Jeder Person wird das erste der zutreffenden folgenden vier Niveaus, zugeordnet, so wie sie nachfolgend und in dieser Reihenfolge definiert sind:

- a) Tertiärbereich  
ISCED 5-7 umfaßt Spalte 87 = 5-7 oder Spalte 86 = 4
- b) Sekundarbereich, zweite Stufe  
ISCED 3 umfaßt Spalte 87 = 2, 4 oder Spalte 86 = 3
- c) Bereich unterhalb des Sekundarbereichs, zweite Stufe  
ISCED 0-2 umfaßt Spalte 86 = 1, 2, 5 oder leer es sei denn Spalte 87 = leer
- d) Nicht definiert, wenn Spalte 86 = leer und Spalte 87 = leer

## ABSCHNITT F: LEHRKRÄFTE

Die Daten sollten sich im Prinzip auf die tatsächlich unterrichtenden Lehrkräfte beziehen und nicht auf für längere Zeit abwesende Lehrkräfte, nicht unterrichtende Schulleiter oder abgeordnete Lehrkräfte.

Einige Länder können jedoch keine Unterscheidung zwischen den Lehrkräften, die tatsächlich unterrichten und der Gesamtzahl der bezahlten Lehrkräfte machen. Für diese Länder muß die Anzahl der Lehrkräfte daher als zu hoch geschätzt betrachtet werden. Belgien z. B. konnte seine Daten gemäß der korrekten Definition liefern, nachdem der Anteil der bezahlten Lehrkräfte, die in eine der drei auszuschließenden Kategorien fallen, auf 11 % geschätzt und die Ursprungszahlen entsprechend reduziert wurden.

## ABSCHNITT G: ZEITREIHEN

In der Zeitreihe für Portugal gibt es im Jahr 1991/92 einen Bruch, der darauf zurückzuführen ist, daß die Erhebung von Bildungsstatistiken umorganisiert wurde.

## ABSCHNITT H: DEMOGRAPHISCHE DATEN

Die Bevölkerungsvorausschätzungen wurden von den Mitgliedstaaten zur Verfügung gestellt.

## ZEICHENERKLÄRUNG

- : Keine Angabe
- null
- 0 Angabe weniger als die Hälfte der verwendeten Einheit
- X in einer anderen Zelle enthalten
- \* Vorläufige oder geschätzte Angaben
- entfällt

## Anhang I

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

## Anhang II

### Die gemeinschaftliche Arbeitskräfteerhebung

#### Die Spalten 86 und 87

#### 86 Höchstes Niveau der abgeschlossenen allgemeinen Bildung oder Schulung








- |      |   |
|------|---|
| 1    | Kein Abschluß der ersten Stufe des Sekundarbereiches (entweder Abschluß des Primarbereiches (ISCED 1) oder gar kein Abschluß) |
| 2    | Abschluß des Sekundarbereiches, erste Stufe (ISCED 2)   |
| 3    | Abschluß des Sekundarbereiches, zweite Stufe (ISCED 3)  |
| 4    | Abschluß des tertiären Bereiches  |
| 5    | Andere allgemeine Bildung   |
| 9    | Trifft nicht zu (Kinder jünger als 15 Jahre)  |
| leer | Ohne Angabe   |

#### 87 Höchstes Niveau der abgeschlossenen beruflichen Bildung oder des Studiums



























- |      |   |
|------|---|
| 1    | Ohne beruflichen Bildungsabschluß (erhielt nur eine allgemeine schulische Bildung oder gar keine)       |
| 2    | Abschluß (mindestens 1 Jahr) einer beruflichen Schule der Sekundarstufe                                 |
| 3    | Abschluß einer praktischen beruflichen Ausbildung (mindestens 1 Jahr) im Betrieb                        |
| 4    | Abschluß einer beruflichen Ausbildung im dualen System bzw. einer Lehre                                 |
| 5    | Abschluß an einer beruflichen schulischen Einrichtung des nicht-niversitären tertiären Bildungsbereichs |
| 6    | Abschluß eines Hochschulstudiums oder eines gleichwertigen Studiums                                     |
| 7    | Abshluß eines weiterführenden Hochschulstudiums   |
| 8    | Sonstige berufsbezogene Qualifikation   |
| 9    | Trifft nicht zu (Kinder jünger als 15 Jahre)  |
| leer | Ohne Angabe   |

# TABLE OF CONTENTS



	INTRODUCTION	23
	EXPLANATORY NOTES	24
<b>A</b>	<b>NATIONAL EDUCATION SYSTEMS AND ISCED</b>	
	A1 Duration of compulsory schooling	51
	A2 Allocations to the ISCED levels by age	52
<b>B</b>	<b>ENROLMENT - 1991/92</b>	
<b>B1</b>	<b>Level and type of education</b>	
	Statistics:	
B1-1	Pupils and students by level (ISCED 1-7) and type of education - M + F	56
B1-2	Pupils and students by level (ISCED 1-7) and type of education - F	56
B1-3	Pupils and students by level (ISCED 1-7) and type of education - M	56
B1-4	Pupils and students by level (ISCED 1-7), type of education and region - M + F	58
B1-5	Pupils and students by level (ISCED 1-7), type of education and region - F	62
B1-6	Pupils and students by level (ISCED 1-7), type of education and region - M	66
	Indicators and graphs:	
	B1-7 Proportion of vocational education in upper secondary (ISCED 3) - M + F	70
	B1-7 Proportion of vocational education in upper secondary (ISCED 3) - M + F	70
	B1-8 Females per 100 males by level (ISCED 1-7) and type of education	72
	B1-8 Females per 100 males in upper secondary and higher education (ISCED 3-7)	72
	B1-9 Map of students in higher education as a percentage of all pupils and students	74
<b>B2</b>	<b>Age</b>	
	Statistics:	
B2-1	Pupils and students by age (ISCED 1-7) - M + F	76
B2-2	Pupils and students by age (ISCED 1-7) - F	78
B2-3	Pupils and students by age (ISCED 1-7) - M	80
B2-4	Pupils and students by age in primary education (ISCED 1) - M + F	82
B2-5	Pupils and students by age in primary education (ISCED 1) - F	82
B2-6	Pupils and students by age in primary education (ISCED 1) - M	82
B2-7	Pupils and students by age in lower secondary education (ISCED 2) - M + F	84
B2-8	Pupils and students by age in lower secondary education (ISCED 2) - F	84
B2-9	Pupils and students by age in lower secondary education (ISCED 2) - M	84
B2-10	Pupils and students by age in upper secondary education (ISCED 3) - M + F	86
B2-11	Pupils and students by age in upper secondary education (ISCED 3) - F	88
B2-12	Pupils and students by age in upper secondary education (ISCED 3) - M	88
B2-13	Pupils and students by age in higher education (ISCED 5-7) - M + F	90
B2-14	Pupils and students by age in higher education (ISCED 5-7) - F	92
B2-15	Pupils and students by age in higher education (ISCED 5-7) - M	92
B2-16	Pupils and students (ISCED 1-7) by age and region - M + F	94
B2-17	Pupils and students (ISCED 1-7) by age and region - F	96
B2-18	Pupils and students (ISCED 1-7) by age and region - M	98

## Indicators and graphs:






	B2-19	Participation rates (ISCED 1-7) - M + F	100
	B2-20	Participation rates (ISCED 1-7) - F	102
	B2-21	Participation rates (ISCED 1-7) - M	104
	B2-22	Participation rates in primary education (ISCED 1) - M + F	106
	B2-23	Participation rates in primary education (ISCED 1) - F	106
	B2-24	Participation rates in primary education (ISCED 1) - M	106
	B2-25	Participation rates in lower secondary education (ISCED 2) - M + F	108
	B2-26	Participation rates in lower secondary education (ISCED 2) - F	108
	B2-27	Participation rates in lower secondary education (ISCED 2) - M	108
	B2-28	Participation rates in upper secondary education (ISCED 3) - M + F	110
	B2-29	Participation rates in upper secondary education (ISCED 3) - F	110
	B2-30	Participation rates in upper secondary education (ISCED 3) - M	110
	B2-31	Participation rates in higher education (ISCED 5-7) - M + F	112
	B2-31	Participation rates in higher education (ISCED 5-7) - M + F	114
	B2-32	Participation rates in higher education (ISCED 5-7) - F	116
	B2-33	Participation rates in higher education (ISCED 5-7) - M	116
	B2-34	Participation rates by level (ISCED 2-7) - M + F	118
	B2-35	Participation rates by level (ISCED 2-7) - F	120
	B2-36	Participation rates by level (ISCED 2-7) - M	122
	B2-37	Age pyramid: Participation in education - EUR 15	125
	B2-38	Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment	126
	B2-38	Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment	128
	B2-39	Median age of students in higher education (ISCED 5-7)	129
	B2-40	Participation rates (ISCED 1-7) by region - M + F	130
	B2-41	Participation rates (ISCED 1-7) by region - F	132
	B2-42	Participation rates (ISCED 1-7) by region - M	134

**B3 Field of study**

## Statistics:

B3-1	Students in higher education (ISCED 5-7) by field of study - M + F	138
B3-2	Students in higher education (ISCED 5-7) by field of study- F	138
B3-3	Students in higher education (ISCED 5-7) by field of study - M	138

## Indicators and graphs:









	B3-4	Field of study choices of students in higher education (ISCED 5-7) - M + F	140
	B3-5	Field of study choices of students in higher education (ISCED 5-7) - F	140
	B3-6	Field of study choices of students in higher education (ISCED 5-7) - M	140
	B3-7	Proportion of female students in higher education (ISCED 5-7) per field of study	142
	B3-7	Proportion of female students in higher education (ISCED 5-7) per field of study	144

**B4 Foreign language learning**

## Statistics:

B4-1	Pupils learning foreign languages in primary education (ISCED 1)	148
B4-2	Pupils learning foreign languages in secondary general education (ISCED 2+3)	148
B4-3	Pupils learning foreign languages in lower secondary general education (ISCED 2)	150
B4-4	Pupils learning foreign languages in upper secondary general education (ISCED 3)	150
B4-5	Pupils learning foreign languages in upper secondary vocational education (ISCED 3)	150

## Indicators and graphs:











	B4-6	Most widely taught foreign languages in primary education (ISCED 1)	152
	B4-7	Most widely taught foreign languages in secondary general education (ISCED 2+3)	152
	B4-7	Most widely taught foreign languages in secondary general education (ISCED 2+3)	154
	B4-8	Most widely taught foreign languages in lower secondary general education (ISCED 2)	156
	B4-9	Most widely taught foreign languages in upper secondary general education (ISCED 3)	156
	B4-10	Most widely taught foreign languages in upper secondary vocational education (ISCED 3)	158
	B4-11	Average number of foreign languages taught per pupil by level (ISCED 1-3)	160
	B4-11	Average number of foreign languages taught per pupil in total secondary general education (ISCED 2+3)	162

**B5 Nationality**

## Statistics:

B5-1	Non-national students in higher education (ISCED 5-7) by citizenship	164
B5-2	Non-national students in higher education (ISCED 5-7) by region	166

## Indicators and graphs:








	B5-3	Non-national students in higher education (ISCED 5-7) by EU citizenship	170
	B5-3	Non-national students in higher education (ISCED 5-7) by EU citizenship	172
	B5-4	Non-national students in higher education (ISCED 5-7) by citizenship	174
	B5-4	Non-national students in higher education (ISCED 5-7) by citizenship	176
	B5-5	Females as a percentage of total non-nationals in higher education (ISCED 5-7)	177
	B5-6	Non-nationals as a % of total student population in higher education (ISCED 5-7)	178
	B5-6	EU non-nationals and non-EU citizens as a percentage of total student population in higher education (ISCED 5-7)	178
	B5-7	Share of students in higher education (ISCED 5-7) enrolled in other EU countries	181
	B5-8	Non-national students as a % of all students in higher education (ISCED 5-7) by region	182
	B5-8	Top 10 regions where EU non-nationals are studying (as a percentage of total student population)	186

**C NEW ENTRANTS TO HIGHER EDUCATION - 1991/92****C1 Age**

## Statistics:

C1-1	New entrants to higher education (ISCED 5,6) by age - M + F	188
C1-2	New entrants to higher education (ISCED 5,6) by age - F	190
C1-3	New entrants to higher education (ISCED 5,6) by age - M	190

## Indicators and graphs:






	C1-4	Age structure of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - M + F	192
	C1-4	Age structure of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - M + F	194
	C1-5	Age structure of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - F	196
	C1-6	Age structure of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - M	196
	C1-7	Proportion of females among new entrants to higher education (ISCED 5,6) by age group	198
	C1-7	Proportion of females among new entrants to higher education (ISCED 5,6) by age group	200
	C1-8	Median age of new entrants to higher education (ISCED 5,6)	202

**C2 Field of study**

## Statistics:

C2-1	New entrants to higher education (ISCED 5,6) by field of study - M + F	204
C2-2	New entrants to higher education (ISCED 5,6) by field of study - F	204
C2-3	New entrants to higher education (ISCED 5,6) by field of study - M	204

## Indicators and graphs:





 C2-4	Field of study choices of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - M + F	206
 C2-5	Field of study choices of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - F	206
 C2-6	Field of study choices of new entrants to higher education (ISCED 5,6) - M	206
 C2-7	Proportion of female new entrants to higher education (ISCED 5,6) per field of study	208
 C2-7	Proportion of female new entrants to higher education (ISCED 5,6) per field of study	210

**D GRADUATES****D1 Upper secondary - 1992**

## Statistics:

D1-1	Graduates of upper secondary education (ISCED 3) by type of education - M + F	214
D1-2	Graduates of upper secondary education (ISCED 3) by type of education - F	214
D1-3	Graduates of upper secondary education (ISCED 3) by type of education - M	214

## Indicators and graphs:






 D1-4	General versus vocational in upper secondary education (ISCED 3) - M + F	216
 D1-5	General versus vocational in upper secondary education (ISCED 3) - F	216
 D1-6	General versus vocational in upper secondary education (ISCED 3) - M	216
 D1-7	Female per 100 male graduates by type of upper secondary education (ISCED 3)	218

**D2 Higher education - 1991**

## Statistics:

D2-1	Graduates of higher education (ISCED 5-7) by field of study - M + F	222
D2-2	Graduates of higher education (ISCED 5-7) by field of study - F	222
D2-3	Graduates of higher education (ISCED 5-7) by field of study - M	222

## Indicators and graphs:




 D2-4	Field of study choices of graduates in higher education (ISCED 5-7) - M + F	224
 D2-5	Field of study choices of graduates in higher education (ISCED 5,6,7 - F	224
 D2-6	Field of study choices of graduates in higher education (ISCED 5,6,7 - M	224
 D2-7	Proportion of female graduates of higher education (ISCED 5-7) per field of study	226
 D2-7	Proportion of female graduates of higher education (ISCED 5-7) per field of study	228












**E HIGHEST LEVEL OF EDUCATION AND TRAINING ATTAINED - 1993**

## Statistics:

E1	Educational attainment of the population aged 25-59 - M + F	232
E2	Educational attainment of the population aged 25-59 - F	232
E3	Educational attainment of the population aged 25-59 - M	232

## Indicators and graphs:

 E4	Educational attainment of the population aged 25-59 - M + F	234
 E5	Educational attainment of the population aged 25-59 - F	234
 E6	Educational attainment of the population aged 25-59 - M	234



	E7	Age structure of the population of a given level of educational attainment - M + F	236
	E8	Age structure of the population of a given level of educational attainment - F	238
	E9	Age structure of the population of a given level of educational attainment - M	240
	E10	Educational attainment level of the population by age group - M + F	242
	E10	Educational attainment level of the population by age group - M + F	245
	E11	Educational attainment level of the population by age group - F	246
	E12	Educational attainment level of the population by age group - M	248
	E13	Proportion of females per age group and educational attainment level	250
	E13	Proportion of females per age group and educational attainment level	253
	E14	Educational attainment of the population aged 25-59 by region - M + F	254
	E15	Proportion of the population aged 25-59 with a higher education qualification: regional variations around the national average	258

## F TEACHING STAFF - 1991/92

### Statistics:

F1	Full-time and part-time teachers by level of education (ISCED 1-3) - M + F	266
F2	Full-time and part-time teachers by level of education (ISCED 1-3) - F	266
F3	Full-time and part-time teachers by level of education (ISCED 1-3) - M	266

### Indicators and graphs:

	F4	Proportion of female teachers per level of education (ISCED 1-3)	268
	F4	Proportion of female teachers per level of education (ISCED 1-3)	270

## G TIME SERIES

### Trend in the number of pupils and students - (1975/76-1991/92)

### Statistics:

G1	Pupils and students in all levels of education (ISCED 1-7) - M + F	272
G2	Pupils and students in all levels of education (ISCED 1-7) - F	274
G3	Pupils and students in all levels of education (ISCED 1-7) - M	274
G4	Pupils and students in primary education (ISCED 1) - M + F	276
G5	Pupils and students in primary education (ISCED 1) - F	278
G6	Pupils and students in primary education (ISCED 1) - M	278
G7	Pupils and students in lower secondary education (ISCED 2) - M + F	280
G8	Pupils and students in lower secondary education (ISCED 2) - F	282
G9	Pupils and students in lower secondary education (ISCED 2) - M	282
G10	Pupils and students in upper secondary education (ISCED 3) - M + F	284
G11	Pupils and students in upper secondary education (ISCED 3) - F	286
G12	Pupils and students in upper secondary education (ISCED 3) - M	286
G13	Pupils and students in higher education (ISCED 5-7) - M + F	288
G14	Pupils and students in higher education (ISCED 5-7) - F	290
G15	Pupils and students in higher education (ISCED 5-7) - M	290
G16	Pupils and students in upper secondary general education (ISCED 3) - M + F	292
G17	Pupils and students in upper secondary general education (ISCED 3) - F	294
G18	Pupils and students in upper secondary general education (ISCED 3) - M	294
G19	Pupils and students in upper secondary vocational education (ISCED 3) - M + F	296
G20	Pupils and students in upper secondary vocational education (ISCED 3) - F	298
G21	Pupils and students in upper secondary vocational education (ISCED 3) - M	298



## Indicators and graphs:

	G22	Pupils and students by level of education - (1975/76-1991/92), EUR 15	300
	G23	Female participation: females per 100 males - (1981/82-1991/92), EUR 15	301
	G24	Females per 100 males in upper secondary education (ISCED 3)	302
	G25	Females per 100 males in higher education (ISCED 5-7)	302
	G26	Females per 100 males in upper secondary general education (ISCED 3)	304
	G27	Females per 100 males in upper secondary vocational education (ISCED 3)	304
	G28	Percentage share of students in upper secondary vocational education (ISCED 3)	306

## H DEMOGRAPHIC DATA

### H1 Population by age - 1 January 1992

#### Statistics:

H1-1	Population by age (1 January 1992) - M + F	310
H1-2	Population by age (1 January 1992) - F	312
H1-3	Population by age (1 January 1992) - M	314
H1-4	Population by age and region (1 January 1992) - M + F	316
H1-5	Population by age and region (1 January 1992) - F	318
H1-6	Population by age and region (1 January 1992) - M	320

### H2 Population forecasts - (1995-2020)

#### Statistics:

H2-1	Population forecasts (0-4 age group)	324
H2-2	Population forecasts (5-9 age group)	324
H2-3	Population forecasts (10-14 age group)	324
H2-4	Population forecasts (15-19 age group)	326
H2-5	Population forecasts (20-24 age group)	326
H2-6	Population forecasts (25-29 age group)	326



## INTRODUCTION



The aim of this publication is to provide comparable statistics and indicators on education across the fifteen Member States of the European Union. The main source for the data is the set of joint UOC (UNESCO, OECD, Community) questionnaires on education statistics that have been in existence since 1985. In addition, data on regions and foreign language learning have been taken from Eurostat's own data collection on education while the section on levels of educational attainment draws on data from the 1993 Community Labour Force Survey.

Eurostat is grateful to the National Statistical Services and/or Ministries of Education in each country who provided the data.

The statistics in this report refer to public and private, full-time and part-time education in the ordinary school and university system as defined in the **International Standard Classification of Education (ISCED), UNESCO, 1976**.

The report has been divided into eight sections. Section A looks briefly at the link between the national education systems and internationally comparable statistics ; Sections B (enrolment), C (new entrants) and D (graduates) deal with pupils and students in 1991/92 ; Section E focuses on the levels of educational attainment of the population in 1993; Section F looks at teaching staff in 1991/92; Section G provides a time series for certain variables 1975/76-1991/92 ; and Section H contains demographic data, including population forecasts up to the year 2020.

Luxembourg, May 1995

## EXPLANATORY NOTES

### COVERAGE

Data on pre-primary education have not been included in this report due to comparability problems.

In principle, data in all tables include general education, technical education and vocational education and training in schools. For some countries, apprentices are also included. Exclusively work-based training (initial and continuing) is not included in the statistics.

No data are available for ISCED 7 (post-graduate) students in Greece.

Data for Luxembourg exclude the significant number of pupils enrolled in the surrounding countries as well as pupils attending the European school in Luxembourg.

For most tables, data are not available for the new German Länder. This is indicated in each table by means of a footnote. Otherwise, data refer to the Federal Republic of Germany as constituted from 3 October 1990.

With the exception of the regional tables, data for France exclude the overseas departments (DOM).

The Nomenclature of Territorial Units for Statistics (NUTS) was established by Eurostat so as to provide a single, uniform breakdown of territorial units for the production of regional statistics for the European Union. The NUTS is a three-level hierarchical classification. Education data are collected at NUTS levels I and II. At the time of publication, regional data were not available for the three new Member States, Austria, Finland and Sweden.

## SECTION A : NATIONAL EDUCATION SYSTEMS AND ISCED

### International Standard Classification of Education (ISCED)

In order to facilitate comparison between countries, data on education in each Member State are allocated to the various level categories of the International Standard Classification of Education (ISCED). However, in making international comparisons, it is important to take account of the numerous differences in the national education and training systems. Moreover, ISCED no longer adequately covers the

changing structure of the education and training systems. Work has therefore begun on a revision of ISCED and should be completed within the next couple of years.

A brief description of the ISCED levels is presented in the table below:

#### ISCED 0 (pre-primary education)

Education preceding primary education. In the vast majority of cases, it is not compulsory. Data have not been included in this report due to comparability problems.

#### ISCED 1 (first level or primary education)

Begins between the ages of four and seven, is compulsory in all cases and lasts five or six years as a rule.

#### ISCED 2 (second level-first stage or lower secondary education)

Compulsory schooling in all EU countries. The end of this level corresponds often to the end of full-time compulsory schooling.

#### ISCED 3 (second level-second stage or upper secondary education)

Begins around the age of 14 or 15 and refers to either general, technical or vocational education. It may lead to the standard required for admission to higher education or it may be "terminal", as is often the case with vocational education and training.

#### ISCED 5, 6, 7 (third level or higher education)

Covers non-university as well as university education.

For a number of tables, some countries are unable to provide data that cover all pupils and students in their country. The table below offers some idea of the order of magnitude of the missing data.

<b>Country</b>	<b>Type of missing data</b>	<b>Order of magnitude</b>	<b>Tables concerned</b>
B	part-time higher education	10% of all higher education	Section C1
E	ISCED 1 special education	1% of all ISCED 1	B2-4; B2-5; B2-6;
	non-university education	1% of all higher education	B2-22; B2-23; B2-24 Section B5
IRL	part-time higher education	24% of all higher education	Section B5
	part-time ISCED 3 general education	<2% of ISCED 3 general	Section B4
	part-time ISCED 3 vocational education	40% of ISCED 3 vocational	Section B4
I	non-university education	1% of all higher education	Section B5
NL	non-university education	44% of all higher education	B5-2; B5-8
	distance-learning higher education	7% of all higher education	Section B3
A	non-university education	7% of all higher education	B5-1; B5-3; B5-4; B5-5; B5-6 B5-7; Section C1
FIN	non-university education	33% of all higher education	B5-1; B5-3; B5-4; B5-5; B5-6 B5-7; Section C1
UK	students from abroad	6% of all higher education	Section C1

## A1 Duration of compulsory schooling

The notes below, which are taken from a Eurydice publication entitled "Organisation of school time in the Member States of the European Community", supplements the information provided in Graph A1:

**B** - Compulsory schooling is full-time until the age of 15 at the most and includes at least six years' primary education and at least the first two years of full-time secondary education.

Full-time compulsory education is followed by a period of part-time compulsory schooling until the age of 18.

**D** - For the Länder of Berlin, Brandenburg, Bremen and North-Rhine-Westphalia, there are 10 years of compulsory full-time general education.

For those who do not remain at school full-time after the first 9 or 10 years of schooling, part-time vocational education is compulsory (3 years on average, depending on the length of the training period for a recognized trade or other occupation entry to which is by the way of apprenticeship).

**GR** -Compulsory education lasts 9 years and therefore covers the age group between 5 1/2 - 6 and 14 1/2 - 15 years. However, by law, a pupil who does not successfully complete lower secondary school by 14 1/2 , is obliged to stay on until the age of 16.

**E** - The education reform law of 1990 (Basic Law on the General Structures and Organisation of the Education System - LOGSE) provides for extending compulsory education by raising the minimum school leaving age to 16. However, the old provisions will remain in force until the new structure under the LOGSE is in place; this will be phased in over a period initially set at 10 years.

The statistics in this publication refer to pre-reform schooling.

**L**- The first two years of compulsory education relate to pre-school education, primary education starts at age 6. The lowering of the compulsory starting age from 5 to 4 years applies from the beginning of the 1993/94 school year.

**NL** - Every child must attend school full-time from the first school day of the month following its fifth birthday; however, nearly all children attend school from the age of four. Education is compulsory until the end of the school year in which the pupil reaches the age of 16 or has completed at least 12 full years of schooling. A

pupil who has not reached the age of 18 (a minor) is still bound to attend part-time compulsory schooling for one year.

**P** - The provisions relating to the raising of the school leaving age to 15 years apply to pupils enrolled in the first year of basic education in the 1987/88 school year and to those who first enrol in the following years (Comprehensive Law on the Education System - 1986).

The statistics in this publication refer to pre-reform schooling.

**UK** - In England and Wales, statutory school age is from 5 to 16 years, which generally means from the beginning of the school term next after the child's fifth birthday until the school-leaving date appropriate to his/her sixteenth birthday. A child who reaches school-leaving age (16) in the five months September to January inclusive, must stay at school until the end of the following spring term. A child who reaches that age in February to August inclusive must stay at school until the Friday before the last Monday in May.

In Northern Ireland, the Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 lowered the age for the beginning of compulsory education from 5 years to 4 years. With effect from the 1992/93 school year, pupils who reach the age of 16 on or before 1 July may leave school on 30 June of that year. Those who reach the age of 16 between 2 July and 31 August must remain at school for the whole of the following year, that is, until 30 June.

In Scotland, there are two statutory leaving dates in the school year. Those pupils whose 16th birthday falls between 1 October and the last day of February may leave at the end of the first term, i.e. at the start of Christmas holidays. Those who are 16 between 1 March and 30 September may leave on 21 May of that year.

## A2 Allocations to the ISCED levels by age

The graphs, which show how countries allocate their national data to the ISCED levels (based on their national education systems), should improve the interpretation of the data presented in the subsequent tables.

Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90.

## SECTION B : ENROLMENT

### B1 Level and type of education

Data on pre-primary have not been included in this report due to comparability problems. The total is therefore a sum of primary, secondary and higher education (ISCED levels 1-7).

Pre-primary education does not exist in the Netherlands. Primary education begins at the age of four.

Data refer to vocational education and training in schools. It includes technical education and, for some countries, apprentices. Exclusively work-based training (initial and continuing) is not included in the statistics.

For the vast majority of Member States, ISCED 2 is made up entirely of general education. However, for a few countries, some vocational education does take place in ISCED 2.

### Regional data

Pupils and students are counted in the region in which they attend school as opposed to the region in which they are resident.

For a number of countries, there may be discrepancies between the national total provided in tables B1-4 to B1-6 and that provided in tables B1-1 to B1-3. In some cases, this is due to a subsequent revision of the data; in others, it is due to the fact that certain types of education, such as distance-learning, cannot be broken down by region. In all cases, the national totals in tables B1-1 to B1-3 are the most up-to-date.

All data for Greece and primary education data for the United Kingdom are provisional.

### B2 Age

For the vast majority of countries, data refer to the age of pupils on 31 December/1 January within

the academic year. For the United Kingdom, data refer to the age of pupils on 31 August at the beginning of the academic year.

The participation rates are affected, among other things, by the end of compulsory schooling, which varies from 14 to 18 years of age depending on the country (see graph A1).

In some countries, there may be discrepancies between the national total provided in tables B2-1 to B2-3 and that provided in tables B1-1 to B1-3. This is due to a subsequent revision of the data.

In the Netherlands, the figure for age unknown in higher education is made up of students in open and distance learning.

Participation rates for Italy are estimated from the Multipurpose Household Survey (academic year 1988/89). As a result, care should be taken when comparing Italian data with other countries.

For the purpose of table and graph B2-38, all pupils and students who have attained the minimum school leaving age are considered to be in post-compulsory education, e.g., in Italy all pupils and students aged 14 and over, in France all those aged 16 and over, etc.

### Regional data

Pupils and students are counted in the region in which they attend school as opposed to the region in which they are resident.

For a number of countries, there may be discrepancies between the national total provided in tables B2-1 to B2-3 (and consequently B2-19 to B2-21) and that provided in tables B2-16 to B2-18 (and consequently B2-40 to B2-42). In some cases, this is due to a subsequent revision of the data, in others it is due to the fact that certain types of education, such as distance-learning, cannot be broken down by region. In all cases, the national totals in tables B2-1 to B2-3 and B2-19 to B2-21 are the most up-to-date.

It is important to bear in mind, particularly for regions that border large towns or cities, that the participation rates are calculated by dividing the number of pupils enrolled in a region by the resident population in that region. As some young people may be resident in one region and in education in another, this inter-regional mobility may influence the results.



### **B3 Field of study**

In Ireland, data on natural science may include an element of computer science and medical science. Mathematics may be studied as part of a humanities course.

see Annex I

### **B4 Foreign language learning**

B (F) = French-speaking Community (includes small German-speaking Community)

B (VL) = Flemish-speaking Community

All modern languages that are taught as "foreign languages" are included in the data. Data refer to foreign languages studied by each pupil in 1991/92 - as opposed to those studied throughout their schooling.

In table B4-11, the average number of foreign languages taught per pupil is calculated by dividing the number of pupils enrolled in each language by the total number of pupils enrolled.

### **B5 Citizenship**

In Ireland and the UK, students are considered to be non-nationals if they have permanent residence in another country, while for the other MS, non-national students are those holding passports from another country.

The data presented do not provide a precise measure of student mobility. On the one hand, the number of students enrolled in an EU Member State other than their own, is underestimated, partly because, in some countries, it is not possible to identify the citizenship of students in certain types of higher education, e.g., non-university education in France. On the other hand, the data may overstate the degree of student mobility as children of migrants are included.

## **SECTION C : NEW ENTRANTS TO HIGHER EDUCATION**

### **General**

Several countries are not able to identify first-time entrants into higher education programmes. In these cases, the data refer to all students enrolled in the initial year of such programmes and, therefore, are an overestimate to the extent that some of the students may have previously been enrolled in higher education.

Data refer only to new entrants to ISCED 5 or 6.

Data for the United Kingdom exclude students from abroad.

### **C1 Age**

For the vast majority of countries, data refer to the age of pupils on 31 December/1 January within the academic year. For the United Kingdom, data refer to the age of pupils on 31 August at the beginning of the academic year.

### **C2 Field of Study**

In Ireland, data on natural science may include an element of computer science and medical science. Mathematics may be studied as part of a humanities course.

see Annex I

## **SECTION D : GRADUATES**

### **D1 Upper secondary**

Data refer to vocational education and training in schools. It includes technical education and, for some countries, apprentices. Exclusively work-based training (initial and continuing) is not included in the statistics.

### **D2 Higher education**

In making cross-country comparisons, account should be taken of the various ways in which higher education is organised in the countries and, in particular, the different concepts of 'graduating' that exist. For example, the length of higher education programmes may vary from two to seven years. In addition, some countries may award two or even three diplomas/degrees prior to the doctorate, others only one.

In Ireland, data on natural science may include an element of computer science and medical science. Mathematics may be studied as part of a humanities course.

see Annex I

## SECTION E : HIGHEST LEVEL OF EDUCATION AND TRAINING ATTAINED

Data in this section come from the 1993 Community Labour Force Survey (LFS).

Columns 86 (Highest completed level of general education attained) and 87 (Highest completed level of further education or vocational training) of the LFS (cf. Methods and Definitions - 1992 Series) do not have direct equivalents in the international terminology used in ISCED. Columns 86 and 87 can be found in Annex II.

Eurostat thus created a variable for "Level of education and training" based on a combination of columns 86 and 87, which is calculated as follows.

Each individual is allocated to the first of the following four levels (in the order set out below) applicable to him :

- a) level of higher education  
ISCED 5-7 includes col 87 = 5-7 or col 86 = 4
- b) level of upper secondary education  
ISCED 3 includes col 87 = 2, 4 or col 86 = 3
- c) level of education below upper secondary level  
ISCED 0-2 includes col 86 = 1, 2, 5 or blank unless col 87 = blank
- d) undefined if col 86 = blank and col 87 = blank

## SECTION F : TEACHING STAFF

Data should, in principle, refer to teachers actually teaching, thereby excluding those on extended leave of absence, non-teaching headmasters and those on secondment.

Some countries are, however, unable to distinguish teachers actually teaching from the total number of teachers on the payroll. For these countries, the number of teachers is therefore overstated. As an indication, Belgium was able to provide data according to the correct definition by estimating that 11% of its teachers on the payroll fall into one of the three categories to be excluded.

## SECTION G : TIME SERIES

There is a break in the series for Portugal in 1990/91, due to a reorganisation in the collection of education statistics.

## SECTION H : DEMOGRAPHIC DATA

The population forecasts were provided by the Member States.



### SYMBOLS USED

- : data not available
- zero
- 0 less than half the unit used
- x included in another cell
- \* provisional or estimated data
- not applicable

## Annex I

## Definitions of field of study according to ISCED

Level		Fields of study	Types of programmes
5,6,7	14	Education science and teacher training	General teacher training, teacher training programmes with specialisation in vocational subjects, education science.
5,6,7	22,26	Humanities, religion and theology	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archeology, philosophy
5,6,7	18	Fine and applied arts	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
5,6,7	38	Law	Law programmes for "notaires", local magistrates, jurisprudence
5,6,7	30	Social and behavioural science	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
5,6,7	34	Commercial and business administration	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration
5,6,7	84	Mass communication and documentation	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques
5,6,7	66	Home economics (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition
5	78	Service trades	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trade programmes
5,6,7	42	Natural science	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography
5,6,7	46	Mathematics and computer science	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science
5,6,7	46	Medical science and health related	Medicine, surgery and medical specialties, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy; nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry.





5,6,7	54	Engineering	Chemical engineering and material techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques.
5,6,7	58	Architecture and town planning	Architecture, town planning, landscape architecture
5	52	Trade, craft and industrial programmes	Food processing, electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making
5,6,7	70	Transport and communications	Air crew and ships officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
5,6,7	62	Agriculture, forestry and fishery	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agriculture economics, food science and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology
6	01	General programmes	
5,6,7	89	Other programmes	Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counseling, physical education, environment studies, nautical science. Other programmes.

## Annex II

### Community Labour Force Survey Columns 86 and 87








#### 86 Highest completed level of general education

- |       |  |
|-------|--|
| 1     | Less than first stage of secondary level education (that is, completed only primary education (ISCED 1) or none) |
| 2     | Completed first stage of secondary level education (ISCED 2) but not second stage                                |
| 3     | Completed second stage of secondary level education (ISCED 3) but not third stage                                |
| 4     | Completed recognised third level education   |
| 5     | Other general education  |
| 9     | Not applicable (child less than 15 years)  |
| blank | No answer  |

#### 87 Highest completed level of further education or vocational training



























- |       |   |
|-------|---|
| 1     | No further education or vocational training (only general education or none at all)   |
| 2     | Completed a course (minimum one year) at a school providing specific vocational training  |
| 3     | Completed a course (minimum one year) of specific vocational training in a working environment (without complementary instruction at a school or college)   |
| 4     | Completed a course of specific vocational training within a system which provided both work experience and complementary instruction elsewhere (any form of 'dual system' including apprenticeship) |
| 5     | Received a third-level qualification which is not a university degree   |
| 6     | Received a university degree (initial) or recognised equivalent   |
| 7     | Received a university higher degree or post-graduate qualification  |
| 8     | Received some vocational qualification not covered above  |
| 9     | Not applicable (child less than 15 years)   |
| blank | No answer   |

# TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	39
NOTES EXPLICATIVES	40
<b>A LES SYSTEMES NATIONAUX D'EDUCATION ET LA CITE</b>	
 A1 Durée de la scolarité obligatoire	51
 A2 Allocations aux niveaux CITE par âge	52
<b>B EFFECTIFS - 1991/92</b>	
<b>B1 Niveau et type d'enseignement</b>	
Statistiques:	
B1-1 Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7) et type d'enseignement - G + F	56
B1-2 Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7) et type d'enseignement - F	56
B1-3 Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7) et type d'enseignement - G	56
B1-4 Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7), type d'enseignement et région - G + F	58
B1-5 Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7), type d'enseignement et région - F	62
B1-6 Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7), type d'enseignement et région - G	66
Indicateurs et graphiques	
 B1-7 Pourcentage d'élèves de l'enseignement professionnel dans le secondaire supérieur (CITE 3) - G + F	70
 B1-7 Pourcentage d'élèves de l'enseignement professionnel dans le secondaire supérieur (CITE 3) - G + F	70
 B1-8 Femmes pour 100 hommes par niveau et type d'enseignement (CITE 1-7)	72
 B1-8 Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement secondaire supérieur et dans l'enseignement supérieur (CITE 3-7)	72
 B1-9 Carte d'étudiants de l'enseignement supérieur en pourcentage du nombre total d'élèves et étudiants	74
<b>B2 Age</b>	
Statistiques:	
B2-1 Elèves et étudiants par âge (CITE 1-7) - G + F	76
B2-2 Elèves et étudiants par âge (CITE 1-7) - F	78
B2-3 Elèves et étudiants par âge (CITE 1-7) - G	80
B2-4 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement primaire (CITE 1) - G + F	82
B2-5 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement primaire (CITE 1) - F	82
B2-6 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement primaire (CITE 1) - G	82
B2-7 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - G + F	84
B2-8 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - F	84
B2-9 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - G	84
B2-10 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G + F	86
B2-11 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - F	88
B2-12 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G	88
B2-13 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H + F	90
B2-14 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - F	92
B2-15 Elèves et étudiants par âge dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H	92

B2-16	Elèves et étudiants (CITE 1-7) par âge et région - G + F	94
B2-17	Elèves et étudiants (CITE 1-7) par âge et région - F	96
B2-18	Elèves et étudiants (CITE 1-7) par âge et région - G	98

#### Indicateurs et graphiques






	B2-19 Taux de scolarisation (CITE 1-7) - G + F	100
	B2-20 Taux de scolarisation (CITE 1-7) - F	102
	B2-21 Taux de scolarisation (CITE 1-7) - G	104
	B2-22 Taux de scolarisation dans l'enseignement primaire (CITE 1) - G + F	106
	B2-23 Taux de scolarisation dans l'enseignement primaire (CITE 1) - F	106
	B2-24 Taux de scolarisation dans l'enseignement primaire (CITE 1 - G	106
	B2-25 Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - G + F	108
	B2-26 Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - F	108
	B2-27 Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - G	108
	B2-28 Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G + F	110
	B2-29 Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - F	110
	B2-30 Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G	110
	B2-31 Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H + F	112
	B2-31 Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H + F	114
	B2-32 Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - F	116
	B2-33 Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H	116
	B2-34 Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) - G + F	118
	B2-35 Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) - F	120
	B2-36 Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) - G	122
	B2-37 Pyramide d'âge: Scolarisation de la population - EUR 15	125
	B2-38 Elèves et étudiants dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et étudiants	126
	B2-38 Elèves et étudiants dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et étudiants	128
	B2-39 Age médian des étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5-7)	129
	B2-40 Taux de scolarisation (CITE 1-7) par région - G + F	130
	B2-41 Taux de scolarisation (CITE 1-7) par région - F	132
	B2-42 Taux de scolarisation (CITE 1-7) par région - G	134

### B3 Domaines d'études

#### Statistiques:

B3-1	Nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur par domaine d'études (CITE 5-7) - H + F	138
B3-2	Nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur par domaine d'études (CITE 5-7) - F	138
B3-3	Nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur par domaine d'études (CITE 5-7) - H	138

#### Indicateurs et graphiques

	B3-4 Domaines d'études choisis par les étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H + F	140
	B3-5 Domaines d'études choisis par les étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - F	140
	B3-6 Domaines d'études choisis par les étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H	140
	B3-7 Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études	142
	B3-7 Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études	144

### B4 Apprentissage des langues étrangères









#### Statistiques:

B4-1	Elèves apprenant des langues étrangères dans l'enseignement primaire (CITE 1)	148
B4-2	Elèves apprenant des langues étrangères dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	148

B4-3	Elèves apprenant des langues étrangères dans l'enseignement secondaire inférieur général (CITE 2)	150
B4-4	Elèves apprenant des langues étrangères dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	150
B4-5	Elèves apprenant des langues étrangères dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	150



#### Indicateurs et graphiques











	B4-6	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement primaire (CITE 1)	152
	B4-7	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	152
	B4-7	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	154
	B4-8	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire inférieur général (CITE 2)	156
	B4-9	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	156
	B4-10	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	158
	B4-11	Nombre moyen de langues étrangères apprises par élève par niveau d'enseignement (CITE 1-3)	160
	B4-11	Nombre moyen de langues étrangères apprises par élève dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	162

## B5 Nationalité

#### Statistiques:

B5-1	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par nationalité	164
B5-2	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par région	166

#### Indicateurs et graphiques

	B5-3	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par nationalité de l'UE	170
	B5-3	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par nationalité de l'UE	172
	B5-4	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par nationalité	174
	B5-4	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par nationalité	176
	B5-5	Pourcentage de femmes parmi les non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7)	177
	B5-6	Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7)	178
	B5-6	Non-nationaux de l'UE et non-UE en pourcentage du nombre total d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7)	178
	B5-7	Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) inscrits dans d'autres pays de l'UE	181
	B5-8	Pourcentage de non-nationaux parmi l'ensemble des étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par région	182
	B5-8	Les 10 premières régions en matière de pourcentage d'étudiants non-nationaux dans la population étudiante	186

## C NOUVEAUX INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR - 1991/92

### C1 Age

#### Statistiques:

C1-1	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par âge - H + F	188
C1-2	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par âge - F	190
C1-3	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par âge - H	190



## Indicateurs et graphiques

	C1-4	Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) - H + F	192
	C1-4	Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)) - H + F	194
	C1-5	Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) - F	196
	C1-6	Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) - H	196
	C1-7	Proportion de femmes parmi les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par groupe d'âge	198
	C1-7	Proportion de femmes parmi les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par groupe d'âge	200
	C1-8	Age médian des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)	202

## C2 Domaines d'études

### Statistiques:

C2-1	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par domaine d'études - H + F	204
C2-2	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par domaine d'études - F	204
C2-3	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par domaine d'études - H	204

## Indicateurs et graphiques

	C2-4	Domaines d'études choisis par les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) - H + F	206
	C2-5	Domaines d'études choisis par les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) - F	206
	C2-6	Domaines d'études choisis par les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) - H	206
	C2-7	Pourcentage de nouvelles inscrites par domaine d'études dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)	208
	C2-7	Pourcentage de nouvelles inscrites par domaine d'études dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)	210

## D DIPLOMES

### D1 Secondaire supérieur - 1992

#### Statistiques:

D1-1	Diplômés de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) par type d'enseignement- G + F	214
D1-2	Diplômés de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) par type d'enseignement - F	214
D1-3	Diplômés de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) par type d'enseignement - G	214

## Indicateurs et graphiques






	D1-4	Parts respectives du général et du professionnel dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G + F	216
	D1-5	Parts respectives du général et du professionnel dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - F	216
	D1-6	Parts respectives du général et du professionnel dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G	216
	D1-7	Nombre de femmes pour 100 hommes diplômés par type d'enseignement dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	218

### D2 Enseignement supérieur - 1991

#### Statistiques:

D2-1	Diplômés de l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études - H + F	222
D2-2	Diplômés de l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études - F	222
D2-3	Diplômés de l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études - H	222

## Indicateurs et graphiques

	D2-4	Domaines d'études choisis par les diplômés dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H + F	224
	D2-5	Domaines d'études choisis par les diplômés dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - F	224
	D2-6	Domaines d'études choisis par les diplômés dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - H	224
	D2-7	Pourcentage de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études	226
	D2-7	Pourcentage de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) par domaine d'études	228

















## E LE NIVEAU D'EDUCATION ET DE FORMATION LE PLUS ELEVE ATTEINT - 1993

### Statistiques:

E1	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans - H + F	232
E2	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans - F	232
E3	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans - H	232

### Indicateurs et graphiques



	E4	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans - H + F	234
	E5	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans - F	234
	E6	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans - H	234
	E7	Structure d'âge de la population par niveau donné d'éducation ou de formation atteint - G + F	236
	E8	Structure d'âge de la population par niveau donné d'éducation ou de formation atteint - F	238
	E9	Structure d'âge de la population par niveau donné d'éducation ou de formation atteint - G	240
	E10	Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge - G + F	242
	E10	Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge - G + F	245
	E11	Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge - F	246
	E12	Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge - G	248
	E13	Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint	250
	E13	Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint	253
	E14	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région - G + F	254
	E15	Proportion de la population âgée de 25 à 59 ans avec un diplôme d'enseignement supérieur: écarts régionaux par rapport à la moyenne nationale	258

## F LE PERSONNEL ENSEIGNANT - 1991/92

### Statistiques:

F1	Enseignants à plein temps et à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 1-3) - G + F	266
F2	Enseignants à plein temps et à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 1-3) - F	266
F3	Enseignants à plein temps et à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 1-3) - G	266

### Indicateurs et graphiques

	F4	Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement (CITE 1-3)	268
	F4	Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement (CITE 1-3)	270








## G SERIES TEMPORELLES

### Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants - (1975/76-1991/92)

#### Statistiques:

G1	Nombre total d'élèves et d'étudiants (CITE 1-7) - G + F	272
G2	Nombre total d'élèves et d'étudiants (CITE 1-7) - F	274
G3	Nombre total d'élèves et d'étudiants (CITE 1-7) - G	274
G4	Elèves et étudiants dans l'enseignement primaire (CITE 1) - G + F	276
G5	Elèves et étudiants dans l'enseignement primaire (CITE 1) - F	278
G6	Elèves et étudiants dans l'enseignement primaire (CITE 1) - G	278
G7	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - G + F	280
G8	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - F	282
G9	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) - G	282
G10	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G + F	284
G11	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - F	286
G12	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) - G	286
G13	Elèves et étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - G + F	288
G14	Elèves et étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - F	290
G15	Elèves et étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7) - G	290
G16	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3) - G + F	292
G17	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3) - F	294
G18	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3) - G	294
G19	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3) - G + F	296
G20	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3) - F	298
G21	Elèves et étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3) - G	298

#### Indicateurs et graphiques

	G22	Elèves et étudiants par niveau d'enseignement - (1975/76-1991/92), EUR 15	300
	G23	La scolarisation féminine: nombre de femmes pour 100 hommes - (1981/82-1991/92), EUR 15	301
	G24	Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	302
	G25	Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement supérieur (CITE 5-7)	302
	G26	Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	304
	G27	Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	304
	G28	Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	306

## H DONNEES DEMOGRAPHIQUES

### H1 Population par âge - 1er janvier 1992

#### Statistiques:

H1-1	Population par âge (1er janvier 1992) - G + F	310
H1-2	Population par âge (1er janvier 1992) - F	312
H1-3	Population par âge (1er janvier 1992) - G	314
H1-4	Population par âge et par région (1er janvier 1992) - G + F	316
H1-5	Population par âge et par région (1er janvier 1992) - F	318
H1-6	Population par âge et par région (1er janvier 1992) - G	320

### H2 Prévisions de la population - (1995-2020)

#### Statistiques:

H2-1	Prévisions de la population (groupe d'âge 0-4)	324
H2-2	Prévisions de la population (groupe d'âge 5-9)	324
H2-3	Prévisions de la population (groupe d'âge 10-14)	324
H2-4	Prévisions de la population (groupe d'âge 15-19)	326
H2-5	Prévisions de la population (groupe d'âge 20-24)	326
H2-6	Prévisions de la population (groupe d'âge 25-29)	326



## INTRODUCTION

La présente publication a pour objectif de fournir des statistiques et des indicateurs comparables sur l'éducation dans les quinze pays de l'Union Européenne. La principale source de données est constituée par l'ensemble des questionnaires UOC (UNESCO, OCDE, Communauté) portant sur les statistiques de l'éducation et dont l'existence remonte à 1985. Les données régionales et celles sur l'apprentissage des langues étrangères sont quant à elles directement issues de la propre collecte de données sur l'éducation d'Eurostat; enfin, les données du chapitre concernant les niveaux d'éducation atteints proviennent de l'Enquête sur les Forces de Travail 1993.



Eurostat est reconnaissant aux Instituts Nationaux Statistiques et/ou Ministères de l'Education de chaque pays pour leur aimable contribution concernant la transmission des informations.

Les statistiques contenues dans la publication portent sur l'enseignement à temps plein et à temps partiel du système scolaire et universitaire ordinaire tel que défini dans la **Classification Internationale Type de l'Education (CITE), UNESCO, 1976**.

La publication s'articule autour de huit chapitres. Le chapitre A présente un bref aperçu de la relation existant entre les systèmes nationaux d'éducation et les statistiques internationales comparables; les chapitres B (effectifs), C (nouveaux inscrits) et D (diplômés) portent sur les élèves et les étudiants en 1991/92; le chapitre E a trait aux niveaux d'éducation atteints en 1993; la section F examine le personnel enseignant en 1991/92; le chapitre G fournit différentes séries temporelles relatives à la période 1975/76-1991/92; et le chapitre H présente des données démographiques, incluant des prévisions de population à l'horizon 2020.

Luxembourg, mai 1995

## NOTES EXPLICATIVES



### COUVERTURE

Les données relatives à l'enseignement pré-primaire n'ont pas été intégrées dans la publication en raison du manque de comparabilité.

En général, tous les tableaux concernent à la fois l'enseignement général, l'enseignement technique ainsi que l'enseignement et la formation professionnelle dans les écoles. Dans certains pays, les apprentis sont également inclus. La formation professionnelle (initiale et continue) exclusivement au sein de l'entreprise n'est pas prise en compte.

Aucune donnée relative aux étudiants de niveau CITE 7 (post-universitaire) en Grèce n'est disponible.

Les données pour le Luxembourg ne comprennent pas le nombre important d'élèves inscrits dans les pays voisins ni les élèves de l'école Européenne de Luxembourg.

Dans la plupart des tableaux, les données concernant les nouveaux Länder allemands ne sont pas disponibles, comme indiqué par une note en bas de page. Si tel n'est pas le cas, les données portent sur la République Fédérale Allemande telle qu'elle se présente depuis le 3 octobre 1990.

A l'exception des tableaux régionaux, les données pour la France excluent les départements d'outre-mer (DOM).

Eurostat a établi la Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques (NUTS) dans le but de fournir une subdivision unique et uniforme des unités territoriales dans le cadre de la production de statistiques au niveau régional dans l'Union Européenne. La NUTS est une classification hiérarchique à trois niveaux. Les données sur l'éducation portent sur les niveaux I et II de celle-ci. Au moment de la publication, les données régionales concernant les trois nouveaux États membres, Autriche, Finlande et Suède n'étaient pas disponibles.

## CHAPITRE A : LES SYSTEMES NATIONAUX D'EDUCATION ET CITE

### LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DE L'EDUCATION (CITE)

Afin de faciliter la comparaison entre les pays, les différents types d'enseignement nationaux ont été regroupés selon les degrés définis dans la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Cependant, lorsqu'il s'agit de comparaisons internationales, il est important de considérer les nombreuses différences existant dans les systèmes d'éducation et de formation nationaux. En outre, la CITE ne semble plus couvrir de façon adéquate l'évolution de la structure des différents systèmes. La révision de la CITE est en cours; elle devrait être présentée sous sa nouvelle forme dans les toutes prochaines années.

Le tableau ci-dessous présente un bref aperçu des niveaux CITE:

<p><u>CITE 0 (pré-primaire)</u></p> <p>précède l'enseignement primaire. Dans la très grande majorité des cas, il n'est pas obligatoire. Les données relatives à ce niveau n'ont pas été intégrées pour manque de comparabilité.</p>
<p><u>CITE 1 (1er degré ou primaire)</u></p> <p>commence entre quatre et sept ans, est toujours obligatoire et dure en général cinq ou six ans.</p>
<p><u>CITE 2 (2ème degré, 1er cycle ou secondaire inférieur)</u></p> <p>fait partie de la scolarité obligatoire dans tous les pays de l'UE. La fin de ce niveau correspond souvent à la fin de la scolarité obligatoire à plein temps.</p>
<p><u>CITE 3 (2ème degré, 2ème cycle ou secondaire supérieur)</u></p> <p>début vers l'âge de 14 ou 15 ans, et se réfère à l'enseignement général, professionnel ou technique. Soit il conduit au niveau requis pour l'accès à l'enseignement supérieur, soit il marque la fin de la scolarité dans le cas fréquent de l'enseignement et la formation professionnels.</p>
<p><u>CITE 5, 6, 7 (3ème degré ou enseignement supérieur)</u></p> <p>englobe les institutions non-universitaires ainsi que les universités.</p>

Pour certains tableaux, des pays se sont trouvés dans l'impossibilité de fournir une information couvrant tous les élèves et les étudiants. Le tableau ci-dessous donne une idée des ordres de grandeur des données manquantes.

<b>Pays</b>	<b>Type de données manquantes</b>	<b>Ordre de grandeur</b>	<b>Tableaux concernés</b>
B	enseignement supérieur à temps partiel	10% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre C1
E	CITE 1 education spéciale	1% de tout CITE 1	B2-4; B2-5; B2-6 B2-22; B2-23; B2-24
	enseignement non-universitaire	1% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre B5
IRL	enseignement supérieur à temps partiel	10% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre B5
	enseignement général à temps partiel CITE 3	<2% de CITE 3 général	Chapitre B4
	enseignement professionnel à temps partiel CITE 3	40% de CITE 3 professionnel	Chapitre B4
I	enseignement non-universitaire	1% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre B5
NL	enseignement non-universitaire	44% de tout l'enseignement supérieur	B5-2; B5-8
	enseignement supérieur à distance	7% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre B3
A	enseignement non-universitaire	7% de tout l'enseignement supérieur	B5-1; B5-3; B5-4; B5-5; B5-6; B5-7; Chapitre C1
FIN	enseignement non-universitaire	33% de tout l'enseignement supérieur	B5-1; B5-3; B5-4; B5-5; B5-6; B5-7; Chapitre C1
UK	étudiants venant de l'étranger	6% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre C1



## A1 Durée de la scolarité obligatoire

Les notes qui suivent sont issues d'une publication d'Eurydice "Calendrier et rythmes scolaires dans les Etats membres de la Communauté Européenne"; elles complètent l'information fourni dans le graphique A1:

**B** - L'obligation scolaire est à temps plein jusqu'à l'âge de 15 ou 16 ans maximum et comporte au moins six années d'enseignement primaire et au moins les deux premières années de l'enseignement secondaire de plein exercice.

La période d'obligation scolaire à temps plein est suivie d'une période d'obligation scolaire à temps partiel jusqu'à l'âge de 18 ans.

**D** - Pour les Länder de Berlin, Brandebourg, Brême et Rhénanie-du-Nord-Westphalie, il y a 10 années obligatoires à temps plein dans l'enseignement général.

Pour ceux qui ne poursuivent pas un enseignement scolaire à plein temps après les 9 ou 10 premières années d'enseignement, un enseignement professionnel à temps partiel est obligatoire (en moyenne d'une durée de 3 ans; variable en fonction de la période de formation prévue pour accéder à un métier reconnu soumis à l'apprentissage).

**GR** - L'enseignement obligatoire porte sur 9 années et couvre dès lors la classe d'âge 5 1/2 - 6 à 14 1/2 - 15. Toutefois, selon la loi, si un élève n'a pas terminé avec succès l'enseignement secondaire du premier cycle à 14 1/2 ans, il ne peut quitter l'école avant l'âge de 16 ans.

**E** - La loi sur la réforme de l'enseignement (LOGSE / Loi Fondamentale sur la structure générale du système d'enseignement - 1990) prévoit une extension de la scolarité obligatoire à 16 ans. Toutefois, les anciennes dispositions restent d'application jusqu'à la mise en place de la nouvelle structure établie par la LOGSE dont l'implantation s'étalera sur une durée initialement prévue de 10 années.

Les statistiques dans cette publication se réfèrent à la période avant la réforme.

**L** - Les deux premières années de scolarité obligatoire concernent l'éducation préscolaire; l'enseignement primaire débute à l'âge de 6 ans. L'avancement de l'âge de la scolarité obligatoire de 5 à 4 ans est applicable à partir de l'année scolaire 1993-94.

**NL** - Tout enfant doit fréquenter l'école à temps plein à partir du premier jour (d'école) du mois suivant celui de son cinquième anniversaire; toutefois, la majorité des enfants fréquentent

l'école primaire dès l'âge de 4 ans.

L'enseignement est obligatoire jusqu'à la fin de l'année scolaire où l'élève atteint l'âge de 16 ans ou s'il a achevé au moins 12 années complètes de scolarité. Tout élève qui n'a pas atteint l'âge de 18 ans (enfant mineur) doit encore poursuivre un enseignement à temps partiel pendant un an.

**P** - Les dispositions relatives à l'allongement de la scolarité obligatoire à 15 ans s'appliquent aux élèves inscrits en première année de l'enseignement de base pour l'année scolaire 1987-88 et à ceux qui s'y inscriront au cours des années scolaires suivantes. (Loi des Bases du système éducatif - 1986).

Les statistiques dans cette publication se réfèrent à la période avant la réforme.

**UK** - En Angleterre et au Pays de Galles, la scolarité est obligatoire de 5 à 16 ans, ce qui signifie en général depuis le début du trimestre scolaire qui suit le cinquième anniversaire de l'enfant jusqu'à l'une des deux dates légalement fixées pour quitter l'école au cours de l'année scolaire où il atteint l'âge de 16 ans. Cette date se détermine pour chaque élève en fonction de la date de son anniversaire - si elle tombe au cours de la période allant de septembre à janvier inclus, l'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin du trimestre du printemps suivant; si elle tombe au cours de la période allant de février à août inclus, il doit fréquenter l'école jusqu'au vendredi qui précède le dernier lundi de mai.

En Irlande du Nord, l'Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 a abaissé de 5 à 4 ans l'âge de début de scolarité obligatoire.

En Irlande du Nord, à partir de l'année scolaire 1992-93, les élèves qui atteignent l'âge de 16 ans avant ou à la date du 1er juillet peuvent quitter l'école le 30 juin de cette même année. Ceux qui atteignent l'âge de 16 ans entre le 2 juillet et le 31 août doivent poursuivre leur scolarité pendant toute l'année suivante, c'est-à-dire jusqu'au 30 juin.

En Ecosse, il y a deux dates fixées légalement pour quitter l'école au cours de l'année scolaire. Les élèves dont la date du 16ème anniversaire tombe entre le 1er octobre et le dernier jour de février peuvent quitter l'école à la fin du 1er trimestre, c'est-à-dire lorsque commencent les vacances de Noël. Ceux dont la date de leur 16ème anniversaire tombe entre le 1er mars et le 30 septembre peuvent quitter l'école le 31 mai de la même année.

## A2 Allocations aux niveaux CITE par âge

Les graphiques montrant comment les pays allouent les données nationales selon les niveaux de la CITE (à partir des systèmes nationaux d'enseignement), devrait améliorer l'interprétation des données présentées dans les tableaux présentés dans la publication.

## CHAPITRE B : EFFECTIFS

### B1 Niveau et type d'enseignement

Les données concernant le pré-primaire n'ont pas été intégrées dans la publication en raison de problèmes de comparabilité. Le total représente donc la somme du primaire, du secondaire et de l'enseignement supérieur (Niveaux CITE 1-7).

L'enseignement pré-primaire n'existe pas aux Pays-Bas. L'enseignement primaire commence à quatre ans.

Les données se réfèrent à l'éducation et à la formation professionnelle dans les écoles et les centres de formation. L'enseignement technique et pour certains pays, l'apprentissage sont pris en compte. La formation professionnelle (initiale et continue) exclusivement au sein de l'entreprise n'est pas prise en compte.

Pour la majorité des Etats Membres, la CITE 2 est constituée intégralement par l'enseignement général. Cependant, pour quelques uns, elle peut intégrer une part d'enseignement professionnel.

### Données régionales

Les élèves et les étudiants sont recensés dans la région où ils sont inscrits à l'école et non forcément dans celle où ils résident.

Pour un certain nombre de pays, des écarts entre les totaux nationaux fournis par les tableaux B1-4 à B1-6 et ceux présentés dans les tableaux B1-1 à B1-3 peuvent apparaître. La différence est soit due à une révision ultérieure des données, soit au fait que certains types d'enseignement comme l'enseignement à distance ne peuvent pas être distribués par région. Dans tous les cas, les totaux nationaux des tableaux B1-1 à B1-3 sont les plus à jour.

### B2 Age

Dans la grande majorité des pays, l'âge de référence des élèves est celui au 31 décembre/1er janvier de l'année scolaire. Le

Royaume-Uni considère l'âge de référence au 31 août au début de l'année scolaire.

Le taux de participation dépend entre autres de la fin de l'enseignement obligatoire qui varie entre 14 et 18 ans selon les pays (voir graphique A1).

Dans certains pays, il peut exister des écarts concernant les totaux nationaux présentés dans les tableaux B2-1 à B2-3 et ceux des tableaux B1-1 à B1-3. La raison tient au fait que des mises à jour ultérieures des données ont pu se produire.

Aux Pays-Bas, les chiffres relatifs à 'Age: inconnu' correspondent en réalité à l'enseignement à distance.

Les taux de participation pour l'Italie sont estimés à partir de l'Enquête sur les Ménages à objectifs multiples (année scolaire 1988/89). Par conséquent, une grande prudence s'impose lorsqu'il s'agit de comparer les données de l'Italie avec les autres pays.

Concernant le tableau et le graphique B2-38, tous les élèves et les étudiants ayant atteint l'âge minimum pour quitter l'école sont considérés comme étant dans l'enseignement post-obligatoire, c'est à dire, en Italie tous les élèves et étudiants de plus de 14 ans, en France de plus de 16 ans etc.

### Données régionales

Les élèves et les étudiants sont recensés dans la région où ils sont inscrits à l'école et non forcément dans celle où ils résident.

Pour un certain nombre de pays, des écarts entre les totaux nationaux fournis par les tableaux B2-1 à B2-3 (et en conséquence B2-19 à B2-21) et ceux des tableaux B2-16 à B2-18 (et en conséquence B2-40 à B2-42) peuvent apparaître. La différence est soit due à une révision ultérieure des données, soit au fait que certains types d'enseignement comme l'enseignement à distance ne peuvent pas être distribués par région. Dans tous les cas, les totaux nationaux des tableaux B2-1 à B2-3 et B2-19 à B2-21 sont les plus à jour.

Il est important de se rappeler, en particulier pour les régions proches des grandes villes, que les taux de scolarisation sont calculés en divisant le nombre d'élèves inscrits dans une région par la population résidant dans cette région. Comme certains jeunes peuvent être résidents dans une région et étudier dans une autre, cette mobilité inter-régionale peut influencer les résultats.



### **B3 Domaines d'études**

En Irlande, les données sur les Sciences Naturelles peuvent éventuellement inclure des éléments d'informatique ou des Sciences médicales. Les Mathématiques peuvent être étudiées comme partie des Lettres.

voir annexe I

### **B4 Apprentissage des langues étrangères**

B(F) = Communauté francophone (comprend la petite communauté germanophone)  
B(VL) = Communauté flamande

Toutes les langues modernes enseignées comme langues étrangères sont considérées. Les données se réfèrent aux langues étrangères étudiées par les élèves en 1991/92 - par opposition à celles étudiées pendant toute leur scolarité.

Concernant le tableau B4-11, le nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève est obtenu en divisant le nombre d'élèves inscrits dans chaque langue par le nombre total d'élèves inscrits.

### **B5 Nationalité**

En Irlande et au Royaume-Uni, la nationalité est liée au statut de résident permanent ou non, alors que dans les autres Etats membres, c'est la possession d'un passeport d'un autre pays qui est déterminante.

Les données présentées ne donnent pas une mesure précise de la mobilité des étudiants. D'une part, le nombre d'étudiants inscrits dans un autre Etat membre de l'UE est sous-estimé en partie du fait que dans certains pays, il n'est pas possible de connaître la nationalité des étudiants dans certains types d'enseignement supérieur, comme par exemple l'enseignement non universitaire en France. D'autre part, les données risquent de surestimer le degré de mobilité des étudiants car elles englobent les enfants des immigrés.

## **CHAPITRE C : NOUVEAUX INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

### **Généralités**

Plusieurs pays ne sont pas capables d'identifier les premières inscriptions à des programmes de l'enseignement supérieur. Dans ces cas, les données se réfèrent à tous les étudiants inscrits l'année initiale de tels programmes et donc, surestiment les chiffres dans la mesure

où certains étudiants étaient déjà en réalité inscrits dans le supérieur.

Les données relatives aux nouveaux inscrits concernent seulement les niveaux CITE 5 ou 6.

Le Royaume-Uni n'intègre pas les étudiants venant de l'étranger.

### **C1 Age**

Dans la grande majorité des pays, l'âge de référence des élèves est celui au 31 décembre/1er janvier de l'année scolaire. Le Royaume-Uni considère l'âge de référence au 31 août au début de l'année scolaire.

### **C2 Domaines d'études**

En Irlande, les données sur les Sciences Naturelles peuvent éventuellement inclure des éléments d'informatique ou des Sciences médicales. Les Mathématiques peuvent être étudiées comme partie des Lettres.

voir annexe I

## **CHAPITRE D : DIPLOMES**

### **D1 Secondaire supérieur**

Les données se réfèrent à l'éducation et à la formation professionnelle dans les écoles et les centres de formation. L'enseignement technique et pour certains pays, l'apprentissage sont pris en compte. La formation professionnelle (initiale et continue) exclusivement au sein de l'entreprise n'est pas prise en compte.

### **D2 Enseignement supérieur**

S'agissant de procéder à des comparaisons entre pays, il doit être rappelé avec quelle diversité est organisé l'enseignement supérieur dans les différents pays et en particulier, les différents concepts existant en matière de diplôme et sanction des études.

Par exemple, la longueur des programmes de l'enseignement supérieur peut varier de deux à sept ans. De plus, dans certains pays deux ou même trois diplômes sont requis avant le doctorat pendant contre un seul dans d'autres.

En Irlande, les données sur les Sciences Naturelles peuvent éventuellement inclure des éléments d'informatique ou de médecine. Les Mathématiques peuvent être étudiées comme partie des Lettres.

voir annexe I

## CHAPITRE E : LE NIVEAU D'EDUCATION ET DE FORMATION LE PLUS ELEVE ATTEINT

Les données présentées dans ce chapitre sont issues de l'Enquête sur les Forces de Travail 1993 (EFT).

Les rubriques 86 (Niveau le plus élevé atteint d'enseignement général) et 87 (Niveau le plus élevé atteint de la formation post-scolaire ou professionnelle) de l'EFT (cf. Méthodes et Définitions - Série 1992) ne permettent pas une correspondance directe avec la terminologie internationale type de la CITE. Les rubriques 86 et 87 sont présentées en annexe II.

Eurostat a ainsi défini une variable 'Niveau d'éducation et de formation atteint' à partir du croisement des rubriques 86 et 87, calculé de la façon suivante.

On attribue à chaque individu le premier des quatre niveaux qu'il vérifie, tels qu'ils sont définis ci-dessous et pris dans cet ordre:

- a) niveau d'étude supérieur  
CITE 5-7 inclut col 87 = 5-7 ou col 86 = 4
- b) niveau d'étude secondaire supérieur  
CITE 3 inclut col 87 = 2, 4 ou col 86 = 3
- c) niveau d'étude inférieur au secondaire supérieur  
CITE 0-2 inclut col 86 = 1, 2, 5 ou blanc  
sauf si col 87 = blanc
- d) non défini si col 86 = 87 = blanc

## CHAPITRE F : LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Les données se réfèrent en principe aux enseignants exerçant effectivement, excluant par conséquent ceux en cours d'absence prolongée, les directeurs non-enseignants et les remplaçants. Cependant, certains pays n'ont pas la possibilité de distinguer parmi l'ensemble des enseignants ceux qui exercent effectivement. Le nombre d'enseignants est donc surestimé dans ces pays. Parmi les pays obéissant à la définition retenue, la Belgique estime que 11% de ses enseignants se trouvent dans l'une des trois catégories évoquées ci-dessus.

## CHAPITRE G : SERIES TEMPORELLES

La rupture de série constatée au Portugal en 1990/91 est due à la réorganisation de la collecte des statistiques de l'éducation.

## CHAPITRE H : DONNEES DEMOGRAPHIQUES

Les prévisions de populations proviennent des Etats Membres.



### SIGNES UTILISÉS

- : donnée non disponible
- néant
- 0 donnée inférieure à la moitié de l'unité utilisée
- x inclus dans une autre cellule
- \* données provisoires ou estimées
- . sans objet

## Annexe I



### Types de programmes inclus dans chaque domaine d'études d'enseignement technique et professionnel

Niveau		Domaines d'études	Types de Programmes inclus
5,6,7	14	Sciences de l'éducation	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation
5,6,7	22,26	Lettres, religion et théologie	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie
5,6,7	18	Beaux-arts et arts appliqués	Etudes artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art
5,6,7	38	Droit	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence
5,6,7	30	Sciences sociales et sciences du comportement	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales
5,6,7	34	Formation au commerce et à l'administration des entreprises	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographe et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissement et de collectivités
5,6,7	84	Information et documentation	Journalisme, formation pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissement analogues, techniques de la documentation
5,6,7	66	Enseignement ménager	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition
5	78	Formation pour le secteur tertiaire	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire
5,6,7	42	Sciences exactes et naturelles	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie
5,6,7	46	Mathématiques et informatique	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique





5,6,7	50	Sciences médicales, santé et hygiène	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie, formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie
5,6,7	54	Sciences de l'ingénieur	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et électronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche
5,6,7	58	Architecture et urbanisme	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes
5	52	Métiers de la production industrielle	Traitement de denrées alimentaires, formation en électricité, en électronique, en travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air, technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques
5	70	Transports et communications	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et de services postaux
5,6,7	62	Agriculture, sylviculture et halieutique	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche)
6	01	Programmes d'enseignement général	
5,6,7	89	Autres programmes	Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement science nautique. Autres programmes

## Annexe II



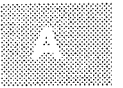
### L'Enquête communautaire sur les Forces de Travail Rubriques 86 et 87

#### 86 Niveau le plus élevé atteint d'enseignement général

- |       |  |
|-------|--|
| 1     | Niveau plus bas que secondaire inférieur (soit niveau primaire (CITE 1), soit aucun enseignement officiel) |
| 2     | Niveau secondaire inférieur (CITE 2)   |
| 3     | Niveau secondaire supérieur (CITE 3)   |
| 4     | Niveau supérieur reconnu   |
| 5     | Autre enseignement général   |
| 9     | Sans objet (enfant de moins de 15 ans)   |
| blanc | Sans réponse   |

#### 87 Niveau le plus élevé atteint de la formation postsecondaire ou professionnelle

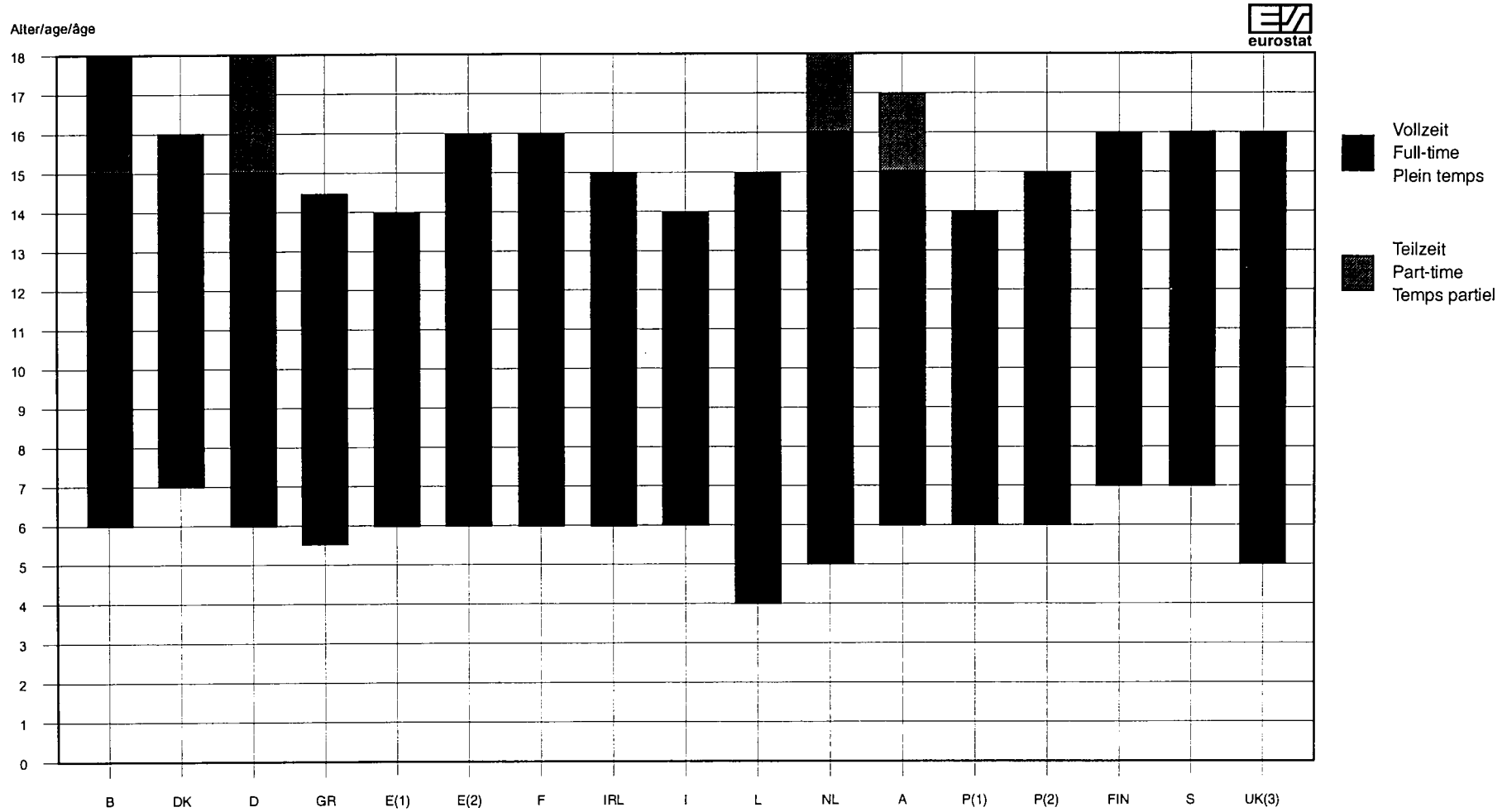
- |       |   |
|-------|---|
| 1     | Aucun enseignement supérieur et aucune formation professionnelle (seulement enseignement scolaire ou aucun enseignement)                                    |
| 2     | Formation professionnelle spécifique (au moins une année) dans une école (niveau secondaire)  |
| 3     | Formation professionnelle spécifique (au moins une année) au sein de l'entreprise (sans autre formation complémentaire dans une école ou un collège)        |
| 4     | Formation professionnelle spécifique dans un système comprenant l'expérience du travail et une formation complémentaire (toute forme de formation alternée) |
| 5     | Diplôme non universitaire de niveau supérieur   |
| 6     | Diplôme universitaire ou équivalent reconnu   |
| 7     | Diplôme postuniversitaire   |
| 8     | Autre diplôme non compris ci-dessus   |
| 9     | Sans objet (enfant de moins de 15 ans)  |
| blanc | Sans réponse  |



**A Nationale Bildungssysteme und ISCED  
National education systems and ISCED  
Les systèmes nationaux d'éducation et CITE**



Dauer der Schulpflicht  
Duration of compulsory schooling  
Durée de la scolarité obligatoire



(1) Vor der Schulreform  
(1) Pre-reform  
(1) Pré-réforme

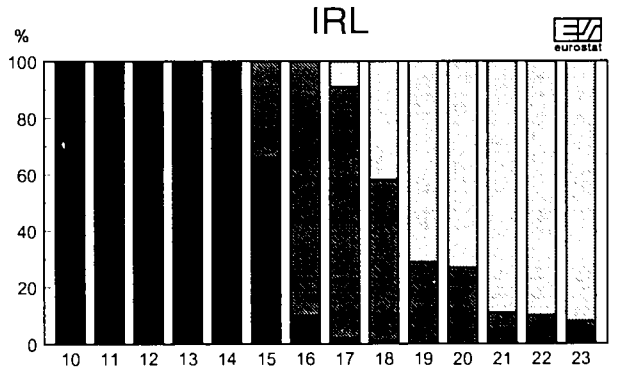
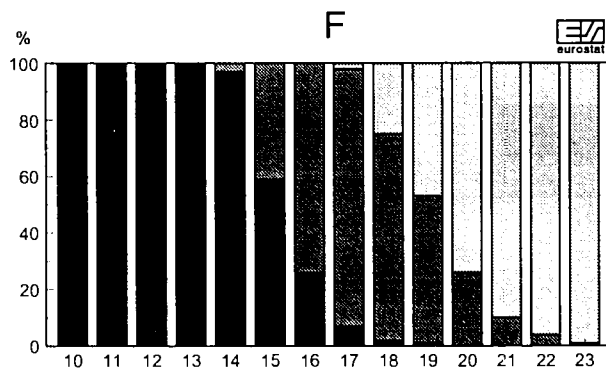
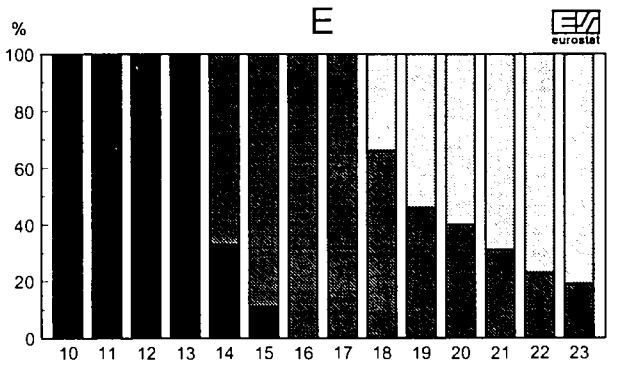
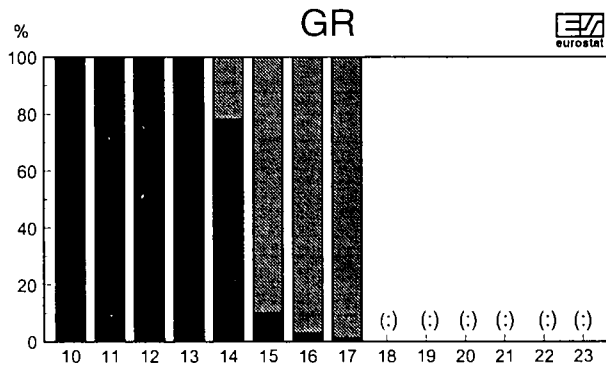
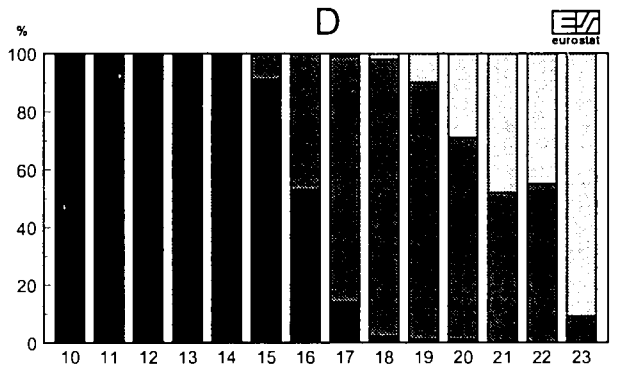
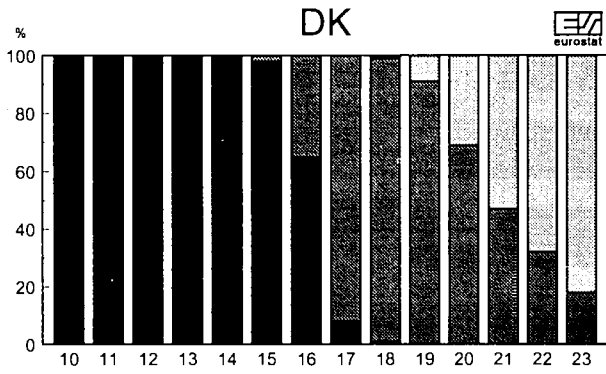
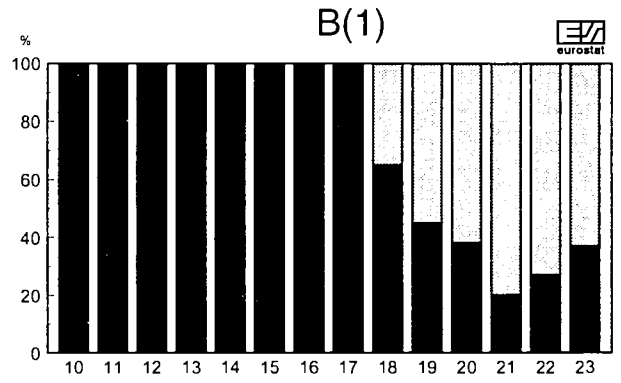
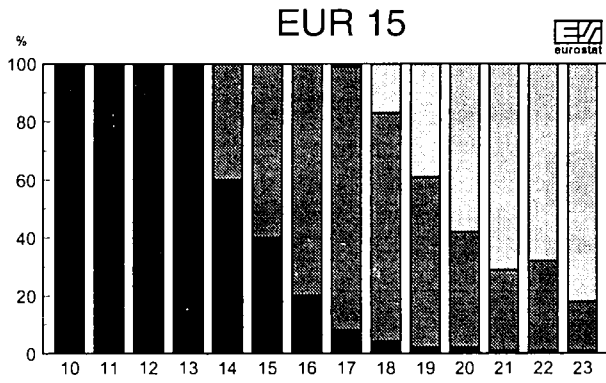
(2) Nach der Schulreform  
(2) Post-reform  
(2) Post-réforme

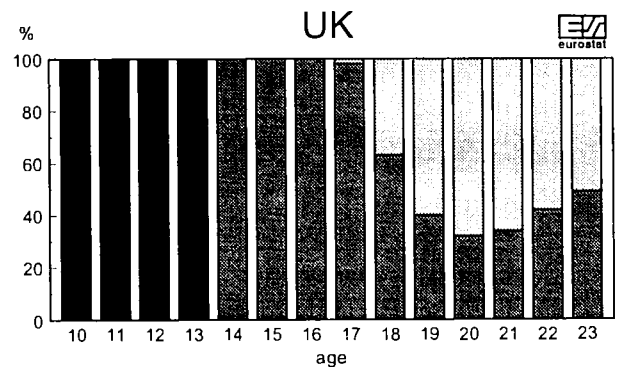
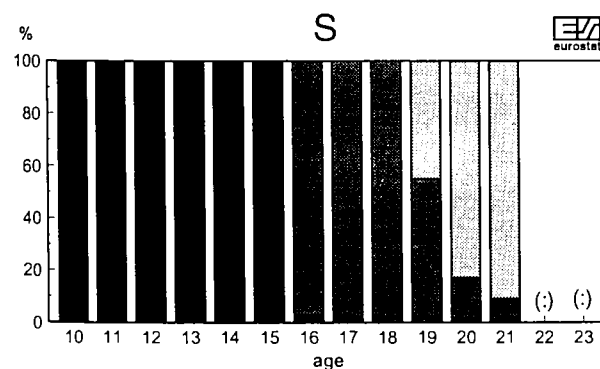
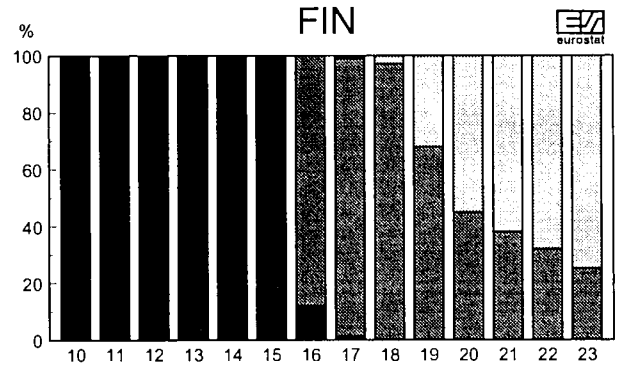
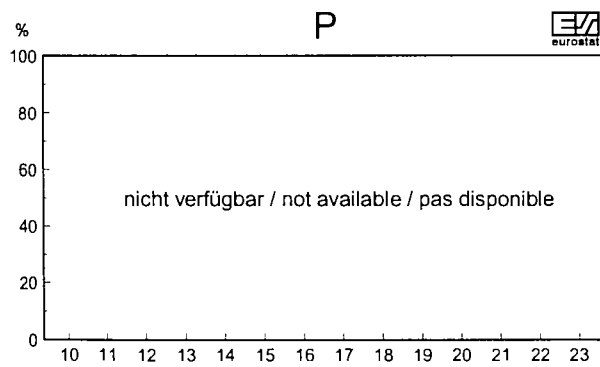
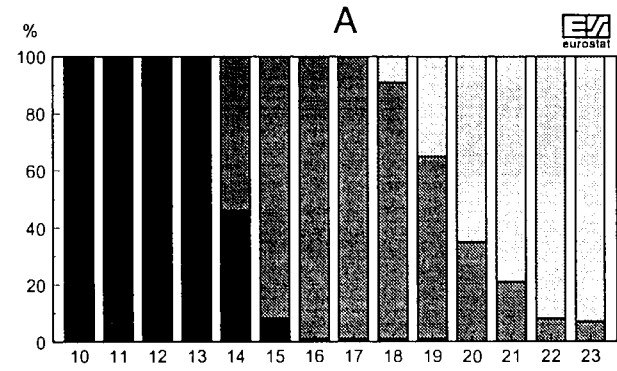
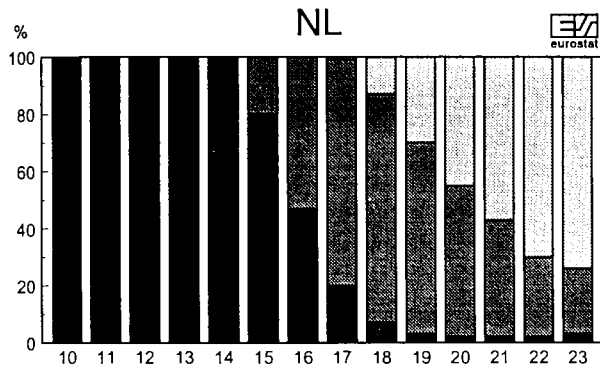
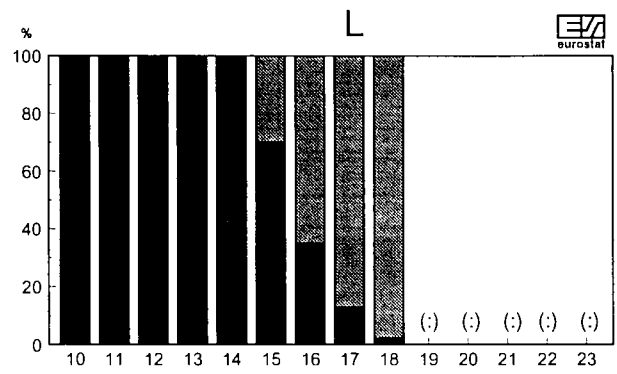
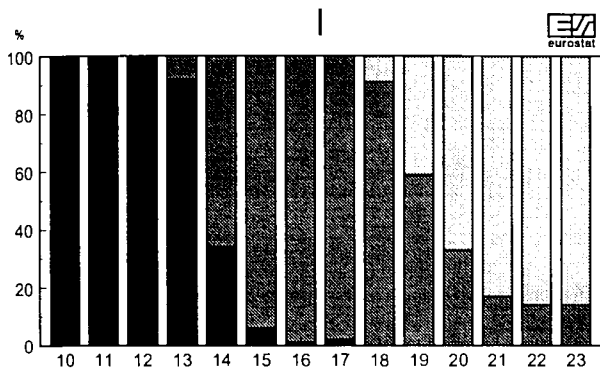
(3) Nordirland 4-16  
(3) Northern Ireland 4-16  
(3) Irlande du Nord 4-16



A2

Zuordnungen zu den ISCED Stufen nach Alter  
 Allocations to the ISCED levels by age  
 Allocations aux niveaux CITE par âge





- Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire (ISCED 1)
- Sekundarstufe 1 / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur (ISCED 2)
- Sekundarstufe 2 / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur (ISCED 3)
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur (ISCED 5,6,7)

(1) ■ Sekundarbereich insgesamt / Total secondary / Secondaire total







**B Schüler- und Studentenbestand**  
**Enrolment**  
**Effectifs**

**B1 Bildungsbereiche und -arten**  
**Level and type of education**  
**Niveau et type d'enseignement**

**B1-1**

Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten  
ISCED 1-7  
Männlich und weiblich  
1991/92

Pupils/students by level and type of education  
ISCED 1-7  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
Insgesamt / Total	70927,6	2047,7	932,8	13337,7	1855,9	8773,1	11911,4
Primarbereich / Primary education	24035,8	744,0	327,0	3543,7	791,2	2690,2	4109,9
Sekundarstufe I / Lower secondary education	18000,4	399,7	234,6	4886,7	442,8	1986,9	3451,4
Sekundarstufe II / Upper secondary education	18777,7	618,1	221,0	2873,6	422,2	2794,2	2509,9
davon: allgemein / of which: general	7461,1	214,4	75,4	579,7	277,8	1631,4	1152,0
beruflich / vocational	11316,7	403,7	145,6	2293,9	144,3	1162,8	1357,8
Tertiärbereich / Higher education	10113,7	285,9	150,2	2033,7	199,7	1301,7	1840,3

(1) Daten für die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90 nach Bildungsbereichen sind jeweils 10730,9; 2697,8; 3661,4; 2504,2; 511,8; 1992,4; 1867,5

(1) Data for Federal Republic of Germany prior to 3.10.90 by level are 10730,9; 2697,8; 3661,4; 2504,2; 511,8; 1992,4; 1867,5 respectively

**B1-2**

Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten  
ISCED 1-7  
Weiblich  
1991/92

Pupils/students by level and type of education  
ISCED 1-7  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
Insgesamt / Total	34815 *	1018,7	463,7	6270,3	900,7	4387,1	5900,4
Primarbereich / Primary education	11668 *	361,4	160,1	1721,8	384,3	1296,9	1990,6
Sekundarstufe I / Lower secondary education	8759 *	208,1	114,8	2392,1	211,4	957,6	1675,0
Sekundarstufe II / Upper secondary education	9445 *	311,5	109,8	1314,6	203,6	1465,4	1245,3
davon: allgemein / of which: general	3981 *	114,1	44,7	302,9	154,3	870,5	654,2
beruflich / vocational	5455 *	197,4	65,2	1011,7	49,3	594,9	591,1
Tertiärbereich / Higher education	4943 *	137,8	78,9	841,9	101,5	667,1	989,4

(1) Daten für die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90 nach Bildungsbereichen sind jeweils 5013,0; 1307,1; 1791,9; 1154,3; 262,8; 891,5; 759,7

(1) Data for Federal Republic of Germany prior to 3.10.90 by level are 5013,0; 1307,1; 1791,9; 1154,3; 262,8; 891,5; 759,7 respectively

**B1-3**

Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten  
ISCED 1-7  
Männlich  
1991/92

Pupils/students by level and type of education  
ISCED 1-7  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
Insgesamt / Total	36113 *	1029,0	469,1	7067,4	955,1	4386,0	6011,0
Primarbereich / Primary education	12367 *	382,7	166,9	1821,9	407,0	1393,3	2119,3
Sekundarstufe I / Lower secondary education	9241 *	191,6	119,8	2494,7	231,4	1029,3	1776,3
Sekundarstufe II / Upper secondary education	9333 *	306,6	111,1	1559,0	218,6	1328,8	1264,5
davon: allgemein / of which: general	3480 *	100,3	30,7	276,8	123,5	760,9	497,8
beruflich / vocational	5862 *	206,3	80,4	1282,2	95,0	567,9	766,7
Tertiärbereich / Higher education	5171 *	148,1	71,3	1191,9	98,1	634,6	850,9

(1) Daten für die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90 nach Bildungsbereichen sind jeweils 5717,9; 1390,8; 1869,4; 1349,9; 249,0; 1100,9; 1107,8

(1) Data for Federal Republic of Germany prior to 3.10.90 by level are 5717,9; 1390,8; 1869,4; 1349,9; 249,0; 1100,9; 1107,8 respectively

**B1-1**  
**Elèves/étudiants par niveau et type d'enseignement**  
**CITE 1-7**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
886,2	9552,7	48,7	3533,6	1351,6	2023,7	1006,8	1377,0	12288,7	Total
416,7	3009,0	25,1	1481,6	378,7	940,8	392,7	584,2	4600,9	Enseignement primaire
203,4	2152,2	12,0	785,5	356,8	496,4	206,5	293,5	2092,1	Enseignement secondaire inférieur
165,0	2858,2	10,6	773,0	399,6	395,7	233,9	292,0	4210,7	Enseignement secondaire supérieur
126,5	747,9	3,9	231,5	85,2	288,9	109,3	79,7	1857,6	dont: général
38,5	2110,4	6,8	541,6	314,4	106,8	124,6	212,4	2353,1	professionnel
101,1	1533,2	1,0	493,6	216,5	190,9	173,7	207,3	1385,1	Enseignement supérieur

(1) Les données pour la République Fédérale d'Allemagne sont respectivement 10730,9;  
2697,8; 2661,4; 2504,2; 511,8; 1992,4; 1867,5

**B1-2**  
**Elèves/étudiants par niveau et type d'enseignement**  
**CITE 1-7**  
**Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
432,4	4668,9	24,0	1688,6	638,8	:	519,6	688,9	6178,9	Total
202,2	1461,9	12,3	720,6	184,2	:	191,6	284,8	2244,0	Enseignement primaire
99,9	1020,6	6,1	382,8	173,0	:	102,5	143,1	1018,9	Enseignement secondaire inférieur
82,8	1426,8	5,1	361,1	181,6	:	133,9	149,1	2240,7	Enseignement secondaire supérieur
65,3	414,3	2,1	124,0	42,2	:	65,1	52,4	916,3	dont: général
17,5	1012,5	3,1	237,1	139,4	:	68,8	96,7	1324,4	professionnel
47,6	759,5	:	224,2	99,9	115,4	91,6	111,9	675,3	Enseignement supérieur

(1) Les données pour la République Fédérale d'Allemagne sont respectivement 10730,8;  
1307,1; 1791,9; 1154,3; 262,8; 891,5; 759,7

**B1-3**  
**Elèves/étudiants par niveau et type d'enseignement**  
**CITE 1-7**  
**Hommes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
453,8	4883,8	24,7	1845,0	712,8	:	487,3	688,1	6109,8	Total
214,6	1547,1	12,8	761,0	194,5	:	201,1	299,4	2356,9	Enseignement primaire
103,5	1131,6	5,9	402,7	183,7	:	104,0	150,4	1073,2	Enseignement secondaire inférieur
82,2	1431,4	5,5	412,0	218,0	:	100,0	143,0	1970,0	Enseignement secondaire supérieur
61,2	333,5	1,8	107,5	43,1	:	44,3	27,2	941,3	dont: général
21,0	1097,9	3,7	304,5	175,0	:	55,8	115,7	1028,7	professionnel
53,5	773,7	:	269,4	116,6	75,4	82,1	95,4	709,7	Enseignement supérieur

(1) Les données pour la République Fédérale d'Allemagne sont respectivement 10730,8;  
1390,8; 1869,4; 1349,9; 249,0; 1100,9; 1107,8

## B1-4

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 1-7), Bildungsarten und Region(1)

Pupils and students by level (ISCED 1-7), type of education and region(1)

Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7), type d'enseignement et région(1)

Männlich und weiblich

Males and females

Garçons et filles

1991/92

(1000)

	(2) Insgesamt  Total  Total	Primarbereich  Primary  Primaire (ISCED 1)	Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich  Higher  Supérieur (ISCED 5,6,7)
			Stufe I Lower Inférieur (ISCED 2)	Stufe II / Upper / Supérieur (ISCED 3)			
				Insgesamt Total Total	davon / of which / dont		
					allgemein general générale	beruflich vocational professionnel	
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	2031,5	708,8	365,6	609,2	214,0	395,2	285,9
VLAAMS GEWEST	1087,2	396,0	193,7	332,2	108,7	223,5	130,4
REGION WALLONNE	683,4	240,4	129,1	205,7	77,8	127,9	87,7
BRUXELLES-BRUSSEL	260,9	72,4	42,8	71,3	27,5	43,8	67,8
Antwerpen	301,6	112,2	53,4	92,7	30,0	62,6	38,0
Brabant	243,3	81,5	36,3	62,5	25,6	36,9	52,7
Hainaut	261,1	91,8	52,9	82,6	27,8	54,8	23,5
Liège	210,2	71,7	40,8	60,8	23,4	37,4	31,7
Limburg (B)	154,8	58,4	29,0	49,9	15,8	34,1	11,7
Luxembourg (B)	47,6	19,5	9,1	15,4	6,0	9,4	2,2
Namur	91,8	33,0	16,0	30,3	11,4	19,0	10,2
Oost-Vlaanderen	262,0	89,8	47,3	79,0	26,4	52,5	38,0
West-Vlaanderen	199,5	78,6	38,0	64,6	20,1	44,5	10,2
<b>DANMARK</b>	932,8	327,0	234,6	221,0	75,4	145,6	150,2
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	13337,7	3438,1	4648,3	2873,6	579,7	2293,9	2033,7
BADEN-WÜRTTEMBERG	1674,1	418,8	542,8	413,6	69,0	344,6	253,9
BAYERN	1871,5	471,5	640,2	409,8	73,0	336,8	305,1
BERLIN	600,2	144,2	191,8	94,4	25,0	69,4	156,2
BRANDENBURG	423,2	145,0	190,3	58,2	11,6	46,6	14,0
BREMEN	120,6	23,6	33,7	35,1	6,8	28,3	25,3
HAMBURG	283,1	53,0	78,0	74,1	17,8	56,3	71,0
HESSSEN	938,3	227,1	309,3	216,4	49,5	167,0	167,8
MECKLENBURG-VORPOMMERN	349,5	112,7	154,1	51,2	8,5	42,8	19,1
NIEDERSACHSEN	1237,7	300,8	413,8	314,2	62,2	252,0	181,8
NORDRHEIN-WESTFALEN	3038,4	718,7	993,3	688,0	159,5	528,5	557,6
RHEINLAND-PFALZ	601,0	158,2	202,5	136,0	29,0	106,9	92,0
SAARLAND	168,3	41,5	55,3	38,8	7,0	31,8	30,1
SACHSEN	747,0	237,2	327,4	109,1	18,5	90,7	53,0
SACHSEN-ANHALT	451,3	146,5	194,3	66,0	12,1	53,9	28,4
SCHLESWIG-HOLSTEIN	410,5	100,8	137,4	106,0	19,6	86,4	54,2
THÜRINGEN	423,0	138,5	184,1	62,6	10,6	52,0	24,3

<b>ELLADA</b>	1855,9	791,2	442,8	422,2	277,8	144,3	199,7
VOREIA ELLADA	602,3	253,8	139,9	134,0	82,1	51,9	74,6
Anatoliki Makedonia Thraki	90,2	43,4	20,2	18,6	11,3	7,3	8,0
Kentriki Makedonia	330,2	128,7	74,0	73,7	43,8	29,9	53,9
Dytiki Makedonia	52,6	24,2	13,0	12,2	6,5	5,7	3,2
Thessalia	129,3	57,6	32,8	29,5	20,4	9,0	9,5
<b>KENTRIKI ELLADA</b>	393,2	180,7	99,7	87,7	60,7	27,0	25,1
Ipeiros	59,6	25,6	14,5	13,7	9,3	4,4	5,9
Ionia Nisia	29,5	14,8	8,1	6,2	4,3	1,9	0,4
Dytiki Ellada	131,7	57,7	30,7	28,0	19,1	8,8	15,3
Stereia Ellada	87,2	41,0	23,1	19,8	13,7	6,1	3,4
Peloponnisos	85,2	41,6	23,3	20,1	14,2	5,9	0,1
<b>ATTIKI</b>	685,9	273,0	160,0	165,8	113,0	52,8	87,0
<b>NISIA</b>	174,5	83,7	43,2	34,7	22,1	12,6	12,9
Voreio Aigaio	29,0	14,5	7,4	6,1	3,7	2,4	1,0
Notio Aigaio	43,0	22,8	11,0	8,2	5,1	3,1	1,0
Kriti	102,5	46,3	24,8	20,4	13,3	7,1	11,0
<b>ESPANA(3)</b>	8653,9	2662,5	1986,9	2764,3	1631,4	1132,9	1207,3
<b>NOROESTE</b>	937,4	274,9	218,1	322,5	191,6	130,9	118,5
Galicia	581,7	177,4	139,8	194,9	116,9	78,0	67,6
Asturias	238,9	63,3	51,4	85,7	52,2	33,5	37,4
Cantabria	116,8	34,3	26,8	41,9	22,4	19,5	13,4
<b>NORESTE</b>	876,7	232,5	184,3	320,4	187,7	132,7	137,1
Pais Vasco	470,3	120,7	98,4	177,9	109,0	68,9	72,2
Navarra	110,9	30,1	23,2	38,0	21,8	16,2	19,2
Rioja	52,5	15,7	12,2	19,7	9,7	10,0	4,8
Aragon	243,0	65,9	50,5	84,8	47,2	37,6	41,0
<b>MADRID</b>	1222,9	326,1	251,0	389,8	263,3	126,5	250,1
<b>CENTRO (E)</b>	1071,7	344,5	251,1	342,3	198,1	144,2	130,3
Castilla-Léon	546,3	150,9	115,8	187,8	108,1	79,7	90,4
Castilla-La Mancha	314,6	115,4	81,6	95,6	53,1	42,5	20,9
Extremadura	210,7	78,2	53,6	59,0	36,9	22,1	19,1
<b>ESTE</b>	2247,9	697,5	522,6	710,1	399,1	310,9	307,7
Cataluna	1259,0	374,2	283,3	413,9	227,0	186,9	181,0
Comunidad Valenciana	849,4	271,3	202,3	257,9	146,6	111,2	114,6
Baleares	139,5	52,0	37,0	38,3	25,5	12,8	12,1
<b>SUR</b>	1912,6	661,6	471,9	549,0	326,8	222,2	223,9
Andalucia	1634,6	564,9	403,2	467,5	280,4	187,0	193,7
Murcia	252,4	85,6	62,0	74,7	41,8	32,9	29,3
Ceuta y Melilla	25,7	11,1	6,7	6,8	4,6	2,3	1,0
<b>CANARIAS</b>	384,7	125,4	87,9	130,3	64,8	65,4	39,9
<b>FRANCE(4)</b>	11955,3	4270,7	3396,0	2332,3	1615,2	717,1	1857,7
<b>ILE DE FRANCE</b>	2311,4	772,5	590,8	421,0	300,5	120,6	513,3
<b>BASSIN PARISIEN</b>	2067,5	778,7	629,3	412,5	283,5	128,9	228,0
Champagne-Ardennes	278,6	102,8	84,4	55,6	38,1	17,5	33,3
Picardie	378,4	147,0	116,5	79,0	51,5	27,4	33,4
Haute-Normandie	371,5	143,4	112,5	71,8	49,1	22,7	40,7
Centre	452,4	169,1	136,6	89,2	63,8	25,4	53,0
Basse-Normandie	284,8	105,5	86,8	56,6	38,8	17,7	32,7
Bourgogne	302,4	110,8	92,5	60,4	42,1	18,2	35,5
<b>NORD-PAS-DE-CALAIS</b>	921,3	336,1	258,8	198,2	123,4	74,8	120,6
<b>EST</b>	1036,6	375,2	293,3	204,4	136,9	67,5	154,8
Lorraine	480,4	172,5	135,9	100,7	67,5	33,2	67,2
Alsace	328,2	118,8	89,1	57,8	38,4	19,5	59,6
Franche-Comté	228,1	83,9	68,3	45,8	31,0	14,8	28,0

<b>OUEST</b>	1532,5	542,5	455,7	314,6	225,8	88,8	205,9
Pays de la Loire	655,5	236,3	198,5	130,8	93,1	37,7	84,5
Bretagne	582,8	199,5	168,2	124,1	90,5	33,6	86,0
Poitou-Charentes	294,2	106,7	89,0	59,8	42,3	17,5	35,3
<b>SUD-OUEST</b>	1104,7	369,6	307,5	217,2	153,4	63,8	197,6
Aquitaine	522,6	180,5	148,8	99,8	71,0	28,8	87,9
Midi-Pyrénées	459,6	148,7	123,5	89,8	63,8	26,0	91,7
Limousin	122,5	40,3	35,3	27,7	18,7	9,0	17,9
<b>CENTRE-EST</b>	1368,6	482,2	385,3	266,5	186,9	79,6	222,2
Rhône-Alpes	1125,9	399,4	314,5	215,9	152,5	63,4	186,4
Auvergne	242,6	82,9	70,9	50,6	34,4	16,2	35,8
<b>MEDITERRANEE</b>	1243,2	453,1	354,3	228,6	165,4	63,2	198,0
Languedoc-Roussillon	401,5	143,3	114,1	71,1	51,2	19,9	69,1
Provence-Alpes-Cô.Azur	800,3	293,3	227,4	149,5	108,4	41,1	125,0
Corse	41,4	16,4	12,9	8,0	5,8	2,2	3,8
<b>DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER</b>	369,4	160,8	121,0	69,3	39,3	29,9	17,4
Guadeloupe	:	39,1	30,4	19,6	11,1	8,4	:
Martinique	:	15,2	29,0	16,8	9,3	7,5	:
Guyane	:	33,4	8,4	3,7	2,1	1,6	:
Réunion	164,2	73,0	53,2	29,2	16,8	12,4	8,2
<b>IRELAND</b>	886,2	416,7	203,4	165,0	126,5	38,5	101,1
<b>ITALIA</b>	9538,9	3004,3	2186,8	2858,0	931,6	1926,5	1485,1
<b>NORD OVEST</b>	812,6	245,8	178,3	265,0	87,7	177,3	123,0
Piemonte	584,9	181,6	132,2	186,0	59,4	126,6	84,8
Valle d'Aosta	13,0	4,5	3,8	4,7	1,4	3,3	0,0
Liguria	214,7	59,6	42,4	74,3	26,9	47,4	38,2
<b>LOMBARDIA</b>	1328,3	413,4	289,8	406,7	122,5	284,2	217,2
<b>NORD EST</b>	958,6	299,8	216,6	304,4	90,7	213,7	137,1
Trentino-Alto Adige	126,2	48,3	32,0	36,7	12,6	24,0	9,2
Veneto	667,5	205,6	149,8	210,9	60,2	150,8	100,7
Friuli-Venezia Giulia	164,9	45,9	34,8	56,9	18,0	38,9	27,1
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	560,8	148,4	108,5	177,4	47,1	130,4	126,4
<b>CENTRO (I)</b>	890,7	247,4	183,8	285,1	89,8	195,3	174,1
Toscana	529,0	143,1	107,8	167,9	52,7	115,2	110,0
Umbria	130,4	37,1	26,3	43,2	14,8	28,4	23,7
Marche	231,3	67,2	49,7	74,0	22,2	51,7	40,4
<b>LAZIO</b>	976,9	267,0	194,3	286,7	107,6	179,1	228,7
<b>CAMPANIA</b>	1157,6	403,5	279,6	313,4	109,8	203,6	160,7
<b>ABRUZZI-MOLISE</b>	273,5	87,6	62,1	86,8	29,3	57,5	37,1
Abruzzi	222,6	69,1	49,1	69,4	23,1	46,4	35,0
Molise	50,9	18,5	13,0	17,3	6,2	11,1	2,1
<b>SUD</b>	1262,0	446,1	320,1	377,2	124,1	253,2	118,0
Puglia	783,0	268,6	196,7	223,5	72,5	151,0	93,7
Basilicata	105,3	38,7	26,8	36,6	11,4	25,2	3,1
Calabria	373,7	138,8	96,6	117,2	40,1	77,0	21,1
<b>SICILIA</b>	987,3	341,2	273,1	250,6	89,8	160,8	121,8
<b>SARDEGNA</b>	330,6	104,2	80,5	104,7	33,1	71,6	41,2
<b>LUXEMBOURG</b>	48,7	25,1	12,0	10,6	3,9	6,8	1,0
<b>NEDERLAND(3)</b>	3500,0	1408,3	752,2	773,0	231,0	542,0	457,0
<b>NOORD-NEDERLAND</b>	402,0	153,8	84,0	101,0	25,0	76,0	52,0
Groningen	156,0	49,1	28,2	38,0	9,0	29,0	36,0
Friesland	153,0	61,4	34,0	40,0	10,0	30,0	14,0
Drenthe	93,0	43,2	21,8	23,0	6,0	17,0	2,0
<b>OOSTNEDERLAND</b>	752,0	309,7	159,7	174,0	47,0	127,0	84,0
Overijssel	281,0	103,6	56,1	74,0	17,0	57,0	39,0
Gelderland	418,0	175,6	92,0	92,0	27,0	65,0	44,0
Flevoland	53,0	30,5	11,6	8,0	3,0	5,0	1,0

WESTNEDERLAND	1596,0	639,9	342,6	329,0	107,0	222,0	237,0
Utrecht	266,0	99,2	52,6	58,0	18,0	40,0	49,0
NoordHolland	527,0	204,6	113,4	105,0	36,0	69,0	87,0
ZuidHolland	726,0	301,6	158,5	148,0	48,0	100,0	97,0
Zeeland	77,0	34,5	18,0	18,0	5,0	13,0	4,0
ZUIDNEDERLAND	750,0	304,9	165,9	169,0	52,0	117,0	84,0
NoordBrabant	515,0	208,4	114,3	115,0	36,0	79,0	60,0
Limburg (NL)	235,0	96,5	51,6	54,0	16,0	38,0	24,0
<b>PORTUGAL</b>	<b>2023,8</b>	<b>940,8</b>	<b>496,4</b>	<b>395,7</b>	<b>288,9</b>	<b>106,8</b>	<b>191,0</b>
CONTINENTE	1926,9	887,6	471,2	378,2	275,2	103,0	189,9
Norte	672,7	358,2	157,3	108,4	77,4	31,0	48,8
Centro (P)	360,6	180,4	83,0	60,9	46,6	14,3	36,3
Lisboa e Vale do Tejo	729,5	270,1	186,5	176,4	128,1	48,3	96,5
Alentejo	94,4	45,4	25,3	18,1	13,1	5,0	5,6
Algarve	69,6	33,6	19,1	14,3	10,0	4,3	2,6
ACORES	48,4	31,0	11,3	5,9	4,7	1,2	0,1
MADEIRA	48,6	22,2	13,8	11,5	9,0	2,6	1,0
<b>UNITED KINGDOM(3)(5)</b>	<b>12028,7</b>	<b>4478,0</b>	<b>2058,5</b>	<b>4177,1</b>	<b>1824,0</b>	<b>2353,1</b>	<b>1200,8</b>
NORTH	640,3	235,5	125,9	216,0	92,3	123,7	56,7
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	1100,6	371,2	201,4	402,7	150,3	252,4	116,5
EAST MIDLANDS	844,6	308,5	153,1	300,9	124,7	176,3	75,3
EAST ANGLIA	394,9	150,4	77,0	135,4	65,4	69,9	29,5
SOUTH EAST (UK)	3538,6	1341,1	587,9	1193,5	545,5	648,0	379,2
SOUTH WEST (UK)	936,6	339,7	168,0	344,0	143,3	200,8	76,4
WEST MIDLANDS	1162,7	424,0	196,7	425,4	164,8	260,6	104,5
NORTH WEST (UK)	1426,8	526,2	233,2	517,4	194,8	322,6	134,0
WALES	580,2	232,6	105,6	180,9	90,0	90,9	57,4
SCOTLAND	985,4	386,8	136,3	314,6	182,5	132,1	139,1
NORTHERN IRELAND	418,0	162,0	73,4	146,3	70,4	75,9	32,1

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B1-1

(2) Einschließlich Sonderschulbildung

(3) Tertiärbereich: ohne Fernunterricht, da eine Gliederung nach Regionen nicht möglich ist. UK: ohne nichtakademische Berufe des Gesundheitswesens

(4) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne landwirtschaftliche Ausbildung. Allgemeine Bildung schließt technische Fächer mit ein

(5) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B1-1

(2) Includes special education

(3) Higher education: excludes students in distance learning which are not available by region. For UK nursing and paramedic students are also excluded

(4) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies. Includes technical education with general education

(5) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées ultérieurement pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B1-1

(2) Enseignement spécial inclu

(3) Enseignement supérieur: les étudiants l'enseignement à distance qui ne sont pas disponibles par région sont exclus

(4) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole. Inclut l'enseignement technique intégrant en enseignement général

(5) A l'exception des écoles privées indépendantes et de la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B1-5**
**Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 1-7), Bildungsarten und Region(1)**
**Pupils and students by level (ISCED 1-7), type of education and region(1)**
**Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7), type d'enseignement et région(1)**
**Weiblich**
**Females**
**Filles**
**1991/92**

(1000)

	(2) Insgesamt	Primarbereich		Sekundarbereich / Secondary / Secondaire			Tertiär- bereich	
		Total	Primary	Stufe I Lower Inférieur (ISCED 2)	Stufe II / Upper / Supérieur (ISCED 3)		Higher	
					Insgesamt Total	davon / of which / dont		
						allgemein general générale		beruflich vocational professionnel
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	1010,8	348,0	193,4	307,1	113,9	193,2	139,2	
VLAAMS GEWEST	544,4	194,6	104,7	167,6	58,8	108,8	64,2	
REGION WALLONNE	335,4	117,8	65,3	102,4	41,2	61,2	42,7	
BRUXELLES-BRUSSEL	131,1	35,6	23,4	37,1	13,9	23,2	32,3	
Antwerpen	153,0	55,5	28,6	47,2	16,3	30,9	18,2	
Brabant	119,5	40,0	18,9	32,8	13,9	18,8	25,8	
Hainaut	128,2	45,0	26,8	41,4	14,7	26,7	11,4	
Liège	105,4	35,5	21,9	31,0	12,6	18,4	15,3	
Limburg (B)	76,0	28,6	15,2	24,4	8,7	15,7	5,7	
Luxembourg (B)	22,7	9,4	4,4	7,5	3,2	4,3	1,1	
Namur	44,0	16,1	7,3	14,3	5,9	8,5	5,4	
Oost-Vlaanderen	131,2	43,9	25,5	39,8	14,2	25,6	19,0	
West-Vlaanderen	99,7	38,3	21,5	31,7	10,6	21,1	5,1	
<b>DANMARK</b>	463,7	160,1	114,8	109,8	44,7	65,2	78,9	
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	6270,3	1684,5	2301,6	1314,6	302,9	1011,7	841,9	
BADEN-WÜRTTEMBERG	780,5	205,9	268,4	192,3	35,6	156,7	97,1	
BAYERN	879,6	231,8	317,1	185,4	36,7	148,7	128,4	
BERLIN	286,1	70,4	95,2	44,0	13,2	30,8	71,3	
BRANDENBURG	204,0	71,1	94,6	24,9	6,8	18,1	7,8	
BREMEN	56,0	11,8	16,7	16,1	3,5	12,6	10,4	
HAMBURG	131,6	26,1	38,4	34,6	9,1	25,5	29,9	
HESSEN	431,4	110,7	152,8	98,7	25,7	73,0	62,5	
MECKLENBURG-VORPOMMERN	170,4	55,6	77,3	22,5	5,1	17,5	10,3	
NIEDERSACHSEN	585,8	147,1	204,6	146,3	32,6	113,7	77,8	
NORDRHEIN-WESTFALEN	1412,4	351,3	488,7	320,1	81,7	238,5	222,1	
RHEINLAND-PFALZ	284,0	77,0	100,2	61,8	15,1	46,7	40,2	
SAARLAND	78,2	20,2	27,5	17,3	3,5	13,8	12,3	
SACHSEN	353,5	116,4	163,0	46,1	11,1	35,1	20,7	
SACHSEN-ANHALT	219,1	71,7	97,0	29,1	7,0	22,1	15,3	
SCHLESWIG-HOLSTEIN	192,6	49,5	68,0	48,5	9,9	38,5	22,3	
THÜRINGEN	205,0	68,0	91,9	26,8	6,3	20,5	13,3	



<b>ELLADA</b>	900,7	384,3	211,4	203,6	154,3	49,3	101,5
<b>VOREIA ELLADA</b>	291,2	123,2	66,6	64,8	46,1	18,7	36,6
Anatoliki Makedonia Thraki	42,7	21,1	9,4	9,0	6,3	2,7	3,3
Kentriki Makedonia	161,7	62,4	35,6	36,0	24,5	11,5	27,7
Dytiki Makedonia	24,8	11,9	6,2	5,6	3,8	1,9	1,1
Thessalia	61,9	27,9	15,5	14,1	11,5	2,6	4,5
<b>KENTRIKI ELLADA</b>	191,6	87,5	47,6	43,7	34,4	9,3	12,9
Ipeiros	29,8	12,4	6,8	6,7	5,2	1,6	3,8
Ionia Nisia	14,6	7,2	3,9	3,2	2,5	0,7	0,3
Dytiki Ellada	64,0	28,0	14,5	14,0	10,8	3,2	7,4
Stereia Ellada	41,8	19,7	11,2	9,6	7,7	1,8	1,2
Peloponnisos	41,4	20,0	11,1	10,1	8,2	1,9	0,1
<b>ATTIKI</b>	332,2	132,7	76,5	77,5	61,2	16,3	45,5
<b>NISIA</b>	85,7	40,8	20,8	17,7	12,6	5,1	6,5
Voreio Aigaio	14,0	7,0	3,5	3,1	2,1	1,0	0,4
Notio Aigaio	21,4	11,3	5,3	4,1	2,9	1,2	0,7
Kriti	50,3	22,5	12,0	10,5	7,6	2,9	5,4
<b>ESPANA(3)</b>	4330,1	1286,1	957,6	1447,9	870,5	577,4	625,5
<b>NOROESTE</b>	472,8	132,4	105,0	170,8	103,7	67,1	63,1
Galicia	293,3	85,3	67,5	102,9	63,9	39,0	36,7
Asturias	120,6	30,6	24,6	45,0	27,8	17,2	20,0
Cantabria	58,9	16,5	12,9	22,9	12,0	10,9	6,4
<b>NORESTE</b>	440,2	111,9	88,6	167,5	99,0	68,5	71,2
Pais Vasco	234,4	58,1	47,2	91,7	56,6	35,0	37,0
Navarra	56,5	14,5	11,0	20,4	11,8	8,6	10,4
Rioja	26,4	7,6	5,9	10,7	5,4	5,3	2,2
Aragon	122,8	31,8	24,5	44,7	25,2	19,6	21,5
<b>MADRID</b>	609,1	158,4	121,3	199,4	137,0	62,4	127,6
<b>CENTRO (E)</b>	541,3	165,4	120,4	185,4	107,7	77,7	68,7
Castilla-Léon	277,8	72,6	55,5	101,0	58,6	42,4	48,0
Castilla-La Mancha	157,7	55,4	38,9	51,9	28,9	23,0	11,1
Extremadura	105,8	37,4	26,0	32,5	20,2	12,3	9,6
<b>ESTE</b>	1124,3	336,4	252,7	369,4	214,9	154,5	161,8
Cataluna	629,5	181,4	137,4	213,2	122,8	90,4	94,8
Comunidad Valenciana	424,9	129,9	97,5	136,0	79,0	57,0	60,2
Baleares	69,9	25,0	17,8	20,2	13,1	7,1	6,8
<b>SUR</b>	950,0	321,1	227,1	287,0	172,6	114,4	112,4
Andalucia	811,1	274,4	194,5	244,0	148,2	95,8	96,0
Murcia	126,1	41,3	29,4	39,4	22,0	17,4	15,7
Ceuta y Melilla	12,8	5,4	3,2	3,6	2,3	1,2	0,6
<b>CANARIAS</b>	192,5	60,4	42,4	68,4	35,6	32,8	20,8
<b>FRANCE(4)</b>	6112,8	2213,6	1671,3	1203,5	872,1	331,4	989,4
<b>ILE DE FRANCE</b>	1178,0	391,2	290,2	214,5	157,8	56,8	277,2
<b>BASSIN PARISIEN</b>	1051,1	396,4	311,3	216,2	155,7	60,5	120,7
Champagne-Ardennes	141,7	52,4	42,2	28,9	20,9	8,0	17,3
Picardie	190,2	75,1	57,4	40,6	28,0	12,6	16,2
Haute-Normandie	188,4	73,0	55,7	37,7	26,8	10,8	21,1
Centre	231,4	85,9	67,4	47,6	35,1	12,5	28,9
Basse-Normandie	145,0	53,9	42,9	29,5	21,5	8,0	17,5
Bourgogne	154,5	56,3	45,6	31,9	23,3	8,6	19,7
<b>NORD-PAS-DE-CALAIS</b>	462,4	171,6	127,7	98,8	65,2	33,6	61,4
<b>EST</b>	521,9	191,2	144,4	103,6	73,0	30,6	79,7
Lorraine	239,8	88,0	66,4	50,7	35,5	15,2	33,3
Alsace	167,3	60,4	44,2	29,2	20,7	8,6	32,4
Franche-Comté	114,8	42,8	33,7	23,6	16,8	6,8	14,1

<b>OUEST</b>	776,6	277,0	224,0	164,4	123,7	40,6	106,2
Pays de la Loire	332,9	120,5	97,4	69,4	51,1	18,3	43,8
Bretagne	293,6	101,8	82,3	63,4	48,9	14,5	44,1
Poitou-Charentes	150,1	54,7	44,3	31,5	23,7	7,8	18,3
<b>SUD-OUEST</b>	563,2	188,4	150,8	111,8	83,3	28,5	107,7
Aquitaine	266,9	91,9	73,2	51,7	38,5	13,3	48,0
Midi-Pyrénées	234,9	75,9	60,4	46,4	34,8	11,6	50,1
Limousin	61,5	20,6	17,2	13,7	10,1	3,6	9,6
<b>CENTRE-EST</b>	696,0	245,9	189,3	138,1	101,5	36,6	118,4
Rhône-Alpes	571,0	203,6	154,6	111,1	82,2	28,9	98,2
Auvergne	125,0	42,2	34,6	27,0	19,3	7,7	20,3
<b>MEDITERRANEE</b>	631,9	229,4	173,7	117,5	88,6	28,9	108,1
Languedoc-Roussillon	205,7	72,3	56,0	36,8	27,6	9,2	39,1
Provence-Alpes-Cô.Azur	405,3	148,8	111,3	76,4	57,7	18,7	67,1
Corse	20,9	8,3	6,3	4,3	3,2	1,0	1,9
<b>DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER</b>	231,7	122,6	60,0	38,6	23,3	15,3	10,1
Guadeloupe	:	19,3	15,2	11,0	6,6	4,4	:
Martinique	:	7,2	14,2	9,7	5,6	4,1	:
Guyane	:	16,8	4,0	2,1	1,2	0,9	:
Réunion	83,4	36,2	26,6	15,8	9,9	5,9	4,6
<b>IRELAND</b>	432,4	202,2	99,9	82,8	65,3	17,5	47,6
<b>ITALIA</b>	4621,5	1461,5	1019,9	1426,5	585,3	841,2	741,1
<b>NORD OVEST</b>	399,5	119,6	84,8	135,0	54,1	80,9	59,8
Piemonte	288,2	88,4	62,8	95,5	36,9	58,6	41,3
Valle d'Aosta	6,4	2,1	1,7	2,5	1,0	1,6	0,0
Liguria	104,9	29,1	20,3	37,0	16,3	20,7	18,5
<b>LOMBARDIA</b>	645,6	200,9	138,2	204,6	73,7	130,9	101,4
<b>NORD EST</b>	473,8	146,0	102,5	154,5	56,2	98,3	70,5
Trentino-Alto Adige	62,7	23,5	15,2	19,8	8,0	11,8	4,2
Veneto	329,9	100,1	70,9	106,2	37,0	69,2	52,4
Friuli-Venezia Giulia	81,2	22,4	16,4	28,5	11,2	17,3	13,8
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	276,0	72,5	51,6	90,0	29,2	60,8	62,0
<b>CENTRO (I)</b>	436,6	120,2	87,2	142,7	56,7	86,1	86,4
Toscana	259,8	69,7	51,1	84,6	32,7	51,9	54,4
Umbria	64,0	17,8	12,4	21,2	9,6	11,6	12,5
Marche	112,7	32,7	23,7	36,9	14,4	22,6	19,4
<b>LAZIO</b>	482,1	129,8	92,5	143,1	62,0	81,1	116,7
<b>CAMPANIA</b>	561,0	197,1	133,0	151,5	71,6	79,9	79,2
<b>ABRUZZI-MOLISE</b>	103,6	42,6	29,3	42,2	19,4	22,9	18,8
Abruzzi	108,3	33,5	23,1	33,9	15,3	18,6	17,7
Molise	24,6	9,0	6,2	8,3	4,1	4,2	1,1
<b>SUD</b>	614,0	217,2	151,3	185,5	80,3	105,2	59,8
Puglia	382,4	130,5	93,3	110,3	46,9	63,3	48,2
Basilicata	51,2	18,8	12,5	18,3	7,6	10,7	1,5
Calabria	180,4	67,8	45,5	56,9	25,7	31,2	10,1
<b>SICILIA</b>	463,3	165,6	112,0	122,8	60,3	62,5	62,5
<b>SARDEGNA</b>	166,2	50,1	37,5	54,5	21,9	32,6	24,0
<b>LUXEMBOURG</b>	24,0	12,3	6,1	5,1	2,1	3,1	:
<b>NEDERLAND(3)</b>	1674,0	695,4	370,3	363,0	124,0	239,0	210,0
<b>NOORD-NEDERLAND</b>	192,0	73,8	41,7	48,0	13,0	35,0	25,0
Groningen	74,0	23,1	14,4	18,0	5,0	13,0	17,0
Friesland	74,0	30,2	16,7	19,0	5,0	14,0	7,0
Drenthe	44,0	20,5	10,6	11,0	3,0	8,0	1,0
<b>OOSTNEDERLAND</b>	359,0	152,8	79,2	81,0	26,0	55,0	38,0
Overijssel	133,0	51,2	28,0	35,0	9,0	26,0	16,0
Gelderland	199,0	86,0	45,3	42,0	15,0	27,0	21,0
Flevoland	26,0	15,5	5,9	4,0	2,0	2,0	0,0

WESTNEDERLAND	767,0	317,0	167,7	155,0	57,0	98,0	112,0
Utrecht	134,0	49,4	26,3	28,0	10,0	18,0	28,0
NoordHolland	253,0	101,0	55,5	49,0	19,0	30,0	42,0
ZuidHolland	343,0	150,0	77,2	69,0	25,0	44,0	40,0
Zeeland	37,0	16,5	8,7	9,0	3,0	6,0	2,0
ZUIDNEDERLAND	356,0	151,8	81,6	79,0	28,0	51,0	35,0
NoordBrabant	242,0	103,9	56,4	53,0	19,0	34,0	23,0
Limburg (NL)	114,0	47,9	25,2	26,0	9,0	17,0	12,0
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	115,4
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:
Norte	:	:	:	:	:	:	:
Centro (P)	:	:	:	:	:	:	:
Lisboa e Vale do Tejo	:	:	:	:	:	:	:
Alentejo	:	:	:	:	:	:	:
Algarve	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(3)(5)</b>	6015,6	2185,1	1008,3	2228,9	904,5	1324,4	554,2
NORTH	317,3	114,9	61,7	114,3	46,3	68,0	24,3
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	558,2	180,9	98,5	221,6	74,1	147,6	54,2
EAST MIDLANDS	425,3	150,3	75,2	164,2	61,1	103,1	33,3
EAST ANGLIA	196,0	73,5	37,6	71,2	32,2	38,9	12,8
SOUTH EAST (UK)	1764,6	654,4	287,6	632,4	269,7	362,7	177,7
SOUTH WEST (UK)	471,9	165,4	82,5	185,4	70,8	114,6	35,7
WEST MIDLANDS	579,3	206,4	95,9	225,6	81,2	144,4	47,2
NORTH WEST (UK)	722,5	256,8	114,6	282,2	96,7	185,5	63,5
WALES	287,5	113,9	51,5	93,9	44,8	49,1	27,0
SCOTLAND	479,5	189,4	66,9	157,7	91,6	66,2	62,4
NORTHERN IRELAND	213,5	79,1	36,4	80,4	36,0	44,3	16,1

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B1-2

(2) Einschließlich Sonderschulbildung

(3) Tertiärbereich: ohne Fernunterricht, da eine Gliederung nach Regionen nicht möglich ist. UK: ohne nichtakademische Berufe des Gesundheitswesens.

(4) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne landwirtschaftliche Ausbildung. Allgemeine Bildung schließt technische Fächer mit ein

(5) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B1-2

(2) Includes special education

(3) Higher education: excludes students in distance learning which are not available by region. For UK nursing and paramedic students are also excluded

(4) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies. Includes technical education with general education

(5) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées ultérieurement pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B1-2

(2) Enseignement spécial inclu

(3) Enseignement supérieur: les étudiants l'enseignement à distance qui ne sont pas disponibles par région sont exclus

(4) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole. Inclut l'enseignement technique intégrant en enseignement général

(5) A l'exception des écoles privées indépendantes et de la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

## B1-6

### Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 1-7), Bildungsarten und Region(1)

### Pupils and students by level (ISCED 1-7), type of education and region(1)

### Elèves et étudiants par niveau (CITE 1-7), type d'enseignement et région(1)

Männlich

Males

Garçons

1991/92

(1000)

	(2)	Primarbereich	Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich
	Insgesamt		Primary	Stufe I Lower Inférieur (ISCED 2)	Stufe II / Upper / Supérieur (ISCED 3)		Higher
	Total	Primaire (ISCED 1)			Insgesamt Total Total	davon / of which / dont	
	Total		allgemein general générale	beruflich vocational professionnel		Supérieur (ISCED 5,6,7)	
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	1029,0	382,7	191,6	306,6	100,3	206,3	148,1
VLAAMS GEWEST	542,9	201,4	89,0	164,6	49,9	114,7	66,2
REGION WALLONNE	348,0	122,6	63,8	103,3	36,7	66,6	45,0
BRUXELLES-BRUSSEL	129,9	36,9	19,4	34,2	13,6	20,6	35,5
Antwerpen	148,7	56,7	24,8	45,5	13,7	31,7	19,8
Brabant	123,9	41,5	17,4	29,8	11,7	18,1	26,9
Hainaut	132,9	46,7	26,1	41,2	13,1	28,1	12,1
Liège	104,8	36,3	18,9	29,8	10,8	19,0	16,4
Limburg (B)	78,8	29,8	13,8	25,6	7,2	18,4	6,0
Luxembourg (B)	24,8	10,1	4,8	8,0	2,9	5,1	1,1
Namur	47,8	16,8	8,7	16,0	5,5	10,5	4,8
Oost-Vlaanderen	130,8	45,8	21,8	39,2	12,2	27,0	19,0
West-Vlaanderen	99,7	40,3	16,5	32,9	9,5	23,4	5,1
<b>DANMARK</b>	469,1	166,9	119,8	111,1	30,7	80,4	71,3
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	7075,5	1821,9	2494,7	1559,0	276,8	1282,2	1191,9
BADEN-WÜRTTEMBERG	893,6	212,9	274,3	221,3	33,4	187,9	156,8
BAYERN	991,9	239,7	323,0	224,4	36,4	188,0	176,7
BERLIN	314,1	73,8	96,6	50,5	11,9	38,6	84,9
BRANDENBURG	219,2	73,9	95,6	33,3	4,8	28,5	6,2
BREMEN	64,6	11,9	17,1	19,0	3,3	15,7	14,9
HAMBURG	151,6	26,9	39,6	39,5	8,7	30,8	41,1
HESSEN	506,9	116,3	156,5	117,8	23,8	94,0	105,3
MECKLENBURG-VORPOMMERN	179,1	57,1	76,8	28,7	3,4	25,3	8,7
NIEDERSACHSEN	651,8	153,8	209,2	167,8	29,6	138,3	103,9
NORDRHEIN-WESTFALEN	1626,0	367,4	504,7	367,9	77,8	290,0	335,4
RHEINLAND-PFALZ	317,1	81,2	102,3	74,1	13,9	60,2	51,8
SAARLAND	90,1	21,3	27,7	21,5	3,5	18,0	17,8
SACHSEN	393,4	120,8	164,4	63,0	7,4	55,6	32,3
SACHSEN-ANHALT	232,2	74,7	97,3	36,8	5,1	31,8	13,1
SCHLESWIG-HOLSTEIN	217,9	51,3	69,4	57,5	9,6	47,9	31,9
THÜRINGEN	218,1	70,5	92,2	35,8	4,2	31,6	11,0

<b>ELLADA</b>	955,1	407,0	231,4	218,6	123,5	95,0	98,1
<b>VOREIA ELLADA</b>	311,1	130,6	73,3	69,2	36,0	33,2	38,0
Anatoliki Makedonia Thraki	47,4	22,3	10,8	9,6	5,0	4,6	4,7
Kentriki Makedonia	168,5	66,3	38,4	37,7	19,2	18,4	26,2
Dytiki Makedonia	27,8	12,3	6,8	6,6	2,8	3,8	2,1
Thessalia	67,4	29,7	17,3	15,4	9,0	6,4	5,0
<b>KENTRIKI ELLADA</b>	201,6	93,2	52,1	44,0	26,3	17,7	12,3
Ipeiros	29,8	13,2	7,6	6,9	4,1	2,8	2,0
Ionia Nisia	14,9	7,6	4,2	3,0	1,9	1,2	0,1
Dytiki Ellada	67,7	29,7	16,1	13,9	8,3	5,6	8,0
Stereia Ellada	45,4	21,2	11,9	10,2	6,0	4,2	2,1
Peloponnisos	43,8	21,6	12,2	10,0	6,0	3,9	0,1
<b>ATTIKI</b>	353,6	140,3	83,5	88,4	51,8	36,6	41,4
<b>NISIA</b>	88,8	42,9	22,5	17,0	9,5	7,5	6,4
Voreio Aigaio	15,0	7,5	3,9	3,0	1,6	1,4	0,5
Notio Aigaio	21,6	11,5	5,7	4,1	2,2	1,9	0,3
Kriti	52,2	23,9	12,8	9,9	5,7	4,2	5,6
<b>ESPANA(3)</b>	4386,0	1393,3	1029,3	1328,8	760,9	567,9	634,6
<b>NOROESTE</b>	464,6	142,5	113,0	151,6	87,9	63,8	55,4
Galicia	288,4	92,0	72,3	91,9	53,0	38,9	31,0
Asturias	118,3	32,7	26,8	40,7	24,4	16,3	17,4
Cantabria	57,9	17,7	13,9	19,0	10,4	8,6	7,0
<b>NORESTE</b>	436,5	120,6	95,8	152,9	88,7	64,2	65,9
Pais Vasco	235,9	62,7	51,2	86,2	52,4	33,8	35,1
Navarra	54,4	15,6	12,2	17,6	10,0	7,6	8,8
Rioja	26,0	8,2	6,3	9,0	4,3	4,6	2,5
Aragon	120,2	34,2	26,0	40,1	22,0	18,1	19,5
<b>MADRID</b>	613,8	167,6	129,7	190,3	126,3	64,1	122,5
<b>CENTRO (E)</b>	530,4	179,1	130,7	156,9	90,4	66,5	61,6
Castilla-Léon	268,5	78,3	60,3	86,8	49,5	37,3	42,3
Castilla-La Mancha	157,0	60,1	42,8	43,7	24,3	19,5	9,8
Extremadura	104,9	40,8	27,7	26,5	16,7	9,8	9,4
<b>ESTE</b>	1123,6	361,1	269,9	340,7	184,2	156,5	145,9
Cataluna	629,5	192,8	145,9	200,7	104,3	96,4	86,2
Comunidad Valenciana	424,5	141,4	104,8	121,9	67,6	54,3	54,4
Baleares	69,6	27,0	19,2	18,1	12,4	5,7	5,3
<b>SUR</b>	962,6	340,5	244,8	262,0	154,2	107,8	111,6
Andalucia	823,5	290,5	208,7	223,4	132,2	91,2	97,6
Murcia	126,2	44,3	32,6	35,3	19,8	15,5	13,5
Ceuta y Melilla	12,9	5,8	3,5	3,3	2,2	1,0	0,4
<b>CANARIAS</b>	192,2	65,0	45,5	61,9	29,3	32,6	19,1
<b>FRANCE(4)</b>	6011,0	2119,3	1776,3	1264,5	497,8	766,7	850,9
<b>ILE DE FRANCE</b>	1133,4	381,4	300,6	206,5	142,7	63,8	236,1
<b>BASSIN PARISIEN</b>	1016,4	382,3	318,0	196,3	127,9	68,4	107,3
Champagne-Ardennes	136,9	50,5	42,3	26,6	17,2	9,4	16,0
Picardie	188,2	71,9	59,1	38,4	23,5	14,9	17,1
Haute-Normandie	183,2	70,5	56,8	34,2	22,3	11,9	19,6
Centre	221,0	83,2	69,2	41,6	28,7	12,9	24,1
Basse-Normandie	139,9	51,6	43,9	27,0	17,3	9,7	15,2
Bourgogne	147,9	54,6	46,8	28,5	18,9	9,6	15,8
<b>NORD-PAS-DE-CALAIS</b>	458,8	164,5	131,1	99,4	58,2	41,2	59,2
<b>EST</b>	514,8	184,1	148,9	100,8	63,9	36,9	75,1
Lorraine	240,6	84,5	69,5	50,0	32,0	18,0	33,9
Alsace	160,9	58,4	44,9	28,6	17,7	10,9	27,3
Franche-Comté	113,3	41,2	34,6	22,2	14,2	8,0	13,9

OUEST	755,9	265,5	231,8	150,2	102,1	48,1	99,7
Pays de la Loire	322,6	115,8	101,2	61,3	42,0	19,4	40,7
Bretagne	289,2	97,7	85,9	60,6	41,6	19,1	41,9
Poitou-Charentes	144,1	52,1	44,7	28,3	18,6	9,7	17,0
SUD-OUEST	541,5	181,1	156,8	105,5	70,2	35,3	89,9
Aquitaine	255,7	88,6	75,6	48,0	32,5	15,5	39,9
Midi-Pyrénées	224,7	72,8	63,1	43,4	29,0	14,4	41,6
Limousin	61,0	19,7	18,1	14,0	8,6	5,4	8,4
CENTRE-EST	672,6	236,4	196,0	128,4	85,4	43,0	103,8
Rhône-Alpes	554,9	195,7	159,8	104,8	70,3	34,5	88,2
Auvergne	117,6	40,6	36,2	23,6	15,1	8,5	15,6
MEDITERRANEE	611,3	223,7	180,6	111,1	76,8	34,3	89,9
Languedoc-Roussillon	195,8	71,0	58,0	34,3	23,6	10,7	30,0
Provence-Alpes-Côte d'Azur	395,0	144,5	116,0	73,1	50,6	22,5	58,0
Corse	20,5	8,1	6,6	3,7	2,6	1,2	1,9
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	137,8	38,2	60,9	30,7	16,0	14,7	7,3
Guadeloupe	:	19,8	15,2	8,6	4,6	4,0	:
Martinique	:	8,0	14,8	7,1	3,7	3,4	:
Guyane	:	16,7	4,4	1,6	0,9	0,8	:
Réunion	80,8	36,9	26,6	13,4	6,9	6,5	3,6
<b>IRELAND</b>	<b>453,8</b>	<b>214,6</b>	<b>103,5</b>	<b>82,2</b>	<b>61,2</b>	<b>21,0</b>	<b>53,5</b>
<b>ITALIA</b>	<b>4883,8</b>	<b>1547,1</b>	<b>1131,6</b>	<b>1431,4</b>	<b>333,5</b>	<b>1097,9</b>	<b>773,7</b>
<b>NORD OVEST</b>	<b>413,1</b>	<b>126,1</b>	<b>93,5</b>	<b>129,9</b>	<b>33,6</b>	<b>96,4</b>	<b>63,2</b>
Piemonte	296,7	93,2	69,3	90,4	22,5	67,9	43,5
Valle d'Aosta	6,6	2,4	2,1	2,2	0,4	1,7	0,0
Liguria	109,8	30,5	22,1	37,3	10,7	26,7	19,7
<b>LOMBARDIA</b>	<b>682,7</b>	<b>212,5</b>	<b>151,5</b>	<b>202,1</b>	<b>48,8</b>	<b>153,3</b>	<b>115,8</b>
<b>NORD EST</b>	<b>484,8</b>	<b>153,8</b>	<b>114,1</b>	<b>149,9</b>	<b>34,5</b>	<b>115,4</b>	<b>66,6</b>
Trentino-Alto Adige	63,4	24,8	16,8	16,9	4,6	12,3	5,0
Veneto	337,6	105,5	78,9	104,7	23,1	81,6	48,3
Friuli-Venezia Giulia	83,8	23,5	18,4	28,4	6,8	21,6	13,3
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	<b>284,7</b>	<b>75,9</b>	<b>56,9</b>	<b>87,5</b>	<b>17,9</b>	<b>69,6</b>	<b>64,4</b>
<b>CENTRO (I)</b>	<b>454,1</b>	<b>127,2</b>	<b>96,7</b>	<b>142,3</b>	<b>33,2</b>	<b>109,2</b>	<b>87,7</b>
Toscana	269,2	73,4	56,7	83,2	20,0	63,2	55,7
Umbria	66,4	19,3	13,9	22,1	5,3	16,8	11,1
Marche	118,6	34,5	26,0	37,0	7,9	29,2	20,9
<b>LAZIO</b>	<b>494,8</b>	<b>137,2</b>	<b>101,8</b>	<b>143,6</b>	<b>45,7</b>	<b>98,0</b>	<b>112,0</b>
<b>CAMPANIA</b>	<b>596,6</b>	<b>206,5</b>	<b>146,6</b>	<b>161,9</b>	<b>38,2</b>	<b>123,7</b>	<b>81,4</b>
<b>ABRUZZI-MOLISE</b>	<b>170,0</b>	<b>45,0</b>	<b>32,8</b>	<b>44,5</b>	<b>9,9</b>	<b>34,6</b>	<b>18,2</b>
Abruzzi	114,3	35,5	26,0	35,5	7,7	27,8	17,2
Molise	26,3	9,5	6,8	9,0	2,2	6,8	1,0
<b>SUD</b>	<b>648,0</b>	<b>228,9</b>	<b>168,8</b>	<b>191,7</b>	<b>43,8</b>	<b>148,0</b>	<b>58,2</b>
Puglia	400,6	138,1	103,4	113,2	25,6	87,7	45,6
Basilicata	54,1	19,9	14,3	18,3	3,7	14,5	1,6
Calabria	193,3	71,0	51,1	60,2	14,5	45,8	11,0
<b>SICILIA</b>	<b>524,1</b>	<b>175,5</b>	<b>161,0</b>	<b>127,8</b>	<b>29,5</b>	<b>98,2</b>	<b>59,3</b>
<b>SARDEGNA</b>	<b>164,5</b>	<b>54,1</b>	<b>43,0</b>	<b>50,2</b>	<b>11,2</b>	<b>39,0</b>	<b>17,2</b>
<b>LUXEMBOURG</b>	<b>24,7</b>	<b>12,8</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>1,8</b>	<b>3,7</b>	<b>:</b>
<b>NEDERLAND(3)</b>	<b>1845,0</b>	<b>761,0</b>	<b>402,7</b>	<b>412,0</b>	<b>107,5</b>	<b>304,5</b>	<b>269,4</b>
<b>NOORD-NEDERLAND</b>	<b>210,0</b>	<b>80,0</b>	<b>42,2</b>	<b>53,0</b>	<b>12,0</b>	<b>41,0</b>	<b>27,0</b>
Groningen	82,0	26,0	13,8	20,0	4,0	16,0	19,0
Friesland	79,0	31,2	17,3	21,0	5,0	16,0	7,0
Drenthe	49,0	22,7	11,1	12,0	3,0	9,0	1,0
<b>OOSTNEDERLAND</b>	<b>393,0</b>	<b>156,9</b>	<b>80,5</b>	<b>93,0</b>	<b>21,0</b>	<b>72,0</b>	<b>46,0</b>
Overijssel	148,0	52,4	28,1	39,0	8,0	31,0	23,0
Gelderland	219,0	89,6	46,6	50,0	12,0	38,0	23,0
Flevoland	27,0	14,9	5,8	4,0	1,0	3,0	1,0

WESTNEDERLAND	829,0	323,0	174,9	174,0	50,0	124,0	125,0
Utrecht	132,0	49,8	26,4	30,0	8,0	22,0	21,0
NoordHolland	274,0	103,6	57,8	56,0	17,0	39,0	45,0
ZuidHolland	383,0	151,6	81,4	79,0	23,0	56,0	57,0
Zeeland	40,0	18,0	9,3	9,0	2,0	7,0	2,0
ZUIDNEDERLAND	394,0	153,0	84,2	90,0	24,0	66,0	49,0
NoordBrabant	273,0	104,5	57,9	62,0	17,0	45,0	37,0
Limburg (NL)	121,0	48,6	26,4	28,0	7,0	21,0	12,0
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	75,5
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:
Norte	:	:	:	:	:	:	:
Centro (P)	:	:	:	:	:	:	:
Lisboa e Vale do Tejo	:	:	:	:	:	:	:
Alentejo	:	:	:	:	:	:	:
Algarve	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(3)(5)</b>	6120,3	2356,9	1083,8	1970,0	941,3	1028,7	709,7
NORTH	323,0	120,6	64,1	101,7	46,0	55,7	32,4
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	542,4	190,3	102,9	181,1	76,3	104,9	62,3
EAST MIDLANDS	419,4	158,2	78,0	136,8	63,6	73,2	42,0
EAST ANGLIA	198,9	76,9	39,4	64,2	33,2	31,0	16,7
SOUTH EAST (UK)	1773,9	686,7	300,3	561,1	275,8	285,3	201,5
SOUTH WEST (UK)	464,7	174,3	85,5	158,6	72,4	86,2	40,7
WEST MIDLANDS	583,4	217,6	100,7	199,8	83,7	116,1	57,3
NORTH WEST(UK)	704,2	269,4	118,6	235,1	98,1	137,1	70,5
WALES	292,7	118,8	54,1	87,0	45,2	41,8	30,5
SCOTLAND	505,9	197,4	69,5	156,9	90,9	65,9	76,7
NORTHERN IRELAND	204,5	82,9	37,0	65,9	34,3	31,6	16,0

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B1-3

(2) Einschließlich Sonderschulbildung

(3) Tertiärbereich: ohne Fernunterricht, da eine Gliederung nach Regionen nicht möglich ist. UK: ohne nichtakademische Berufe des Gesundheitswesens

(4) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne landwirtschaftliche Ausbildung. Allgemeine Bildung schließt technische Fächer mit ein

(5) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B1-3

(2) Includes special education

(3) Higher education: excludes students in distance learning which are not available by region. For UK nursing and paramedic students are also excluded

(4) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies. Includes technical education with general education

(5) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées ultérieurement pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B1-3

(2) Enseignement spécial inclu

(3) Enseignement supérieur: les étudiants l'enseignement à distance qui ne sont pas disponibles par région sont exclus

(4) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole. Inclut l'enseignement technique intégrant en enseignement général

(5) A l'exception des écoles privées indépendantes et de la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B1-7**

Schüleranteil der beruflichen Schulen  
Sekundarstufe II (ISCED 3)(1)  
1991/92

Proportion of vocational education  
Upper secondary education (ISCED 3)(1)  
1991/92

(%)

		EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
Insgesamt	/ Total	60	65	66	80	34	42	54
Weiblich	/ Females	58 *	63	59	77	24	41	47
Männlich	/ Males	63 *	67	72	82	43	43	61

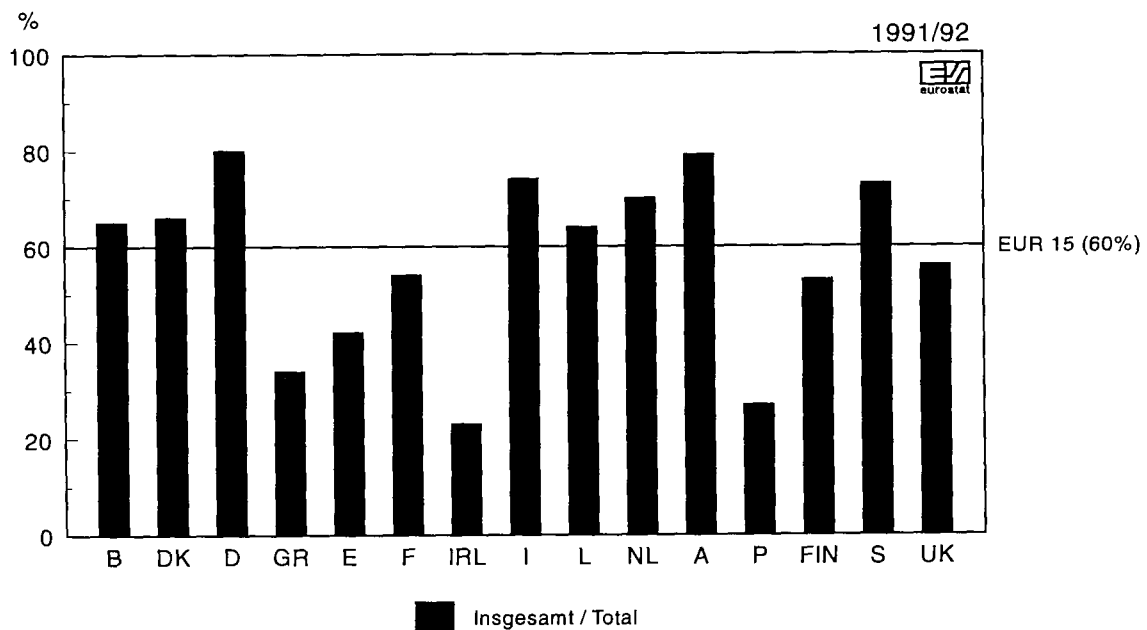
(1) Berufliche Schulen unterrichten in begrenztem Umfang auch auf der Sekundarstufe I (ISCED 2). Auf diesen Unterricht entfallen in Griechenland 1%, in Frankreich 3%, in Luxemburg 61%, in den Niederlanden 31% und in Portugal 11% der Schüler der Sekundarstufe I (ISCED 2).

(1) A limited amount of vocational education also takes place in lower secondary education (ISCED 2): it accounts for 1% of the total number of pupils enrolled in lower secondary education (ISCED 2) in Greece, 3% in France, 61% in Luxembourg, 31% in the Netherlands and 11% in Portugal.



**B1-7**

Schüleranteil der beruflichen Schulen der Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Proportion of vocational education in upper secondary (ISCED 3)  
Pourcentage d'élèves de l'enseignement professionnel dans le secondaire (CITE 3)





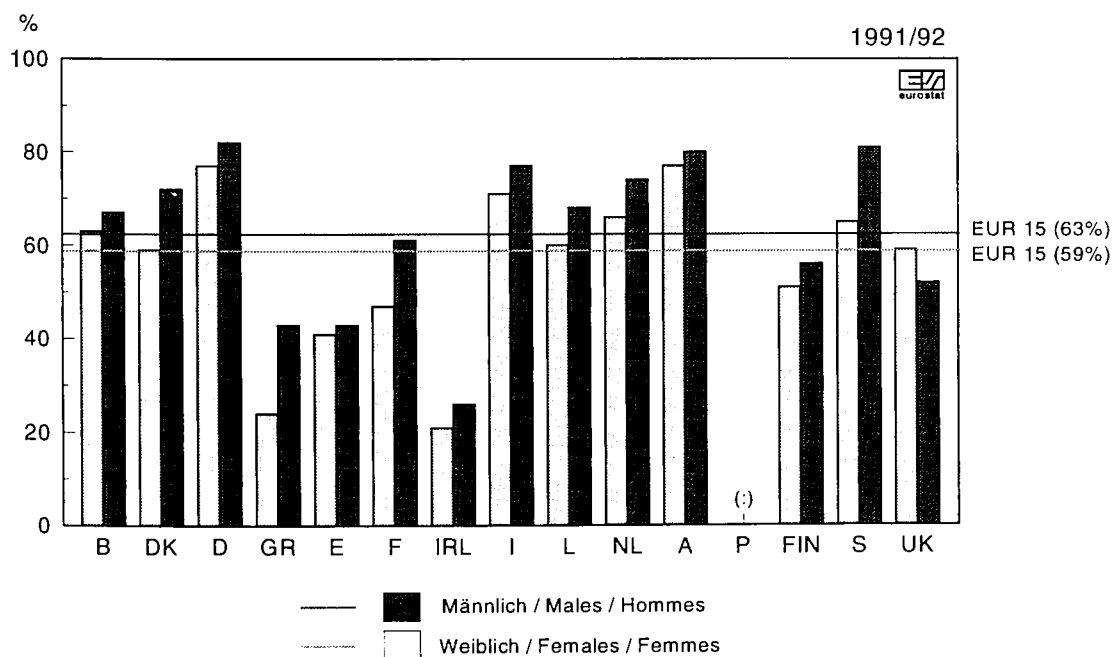
**Pourcentage d'élèves dans l'enseignement professionnel  
Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)(1)  
1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
23	74	64	70	79	27	53	73	56	Total
21	71	60	66	77	:	51	65	59	Femmes
26	77	68	74	80	:	56	81	52	Hommes

(1) Un nombre limité d'enseignement professionnel correspond également au secondaire inférieur (CITE 2); ils correspondent 1% du total d'élèves inscrits dans le secondaire 1er cycle (CITE 2) en Grèce; 3% en France, 61% au Luxembourg, 31% aux Pays-Bas et 11% au Portugal.

**Schüleranteil der beruflichen Schulen der Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Proportion of vocational education in upper secondary (ISCED 3)  
Pourcentage d'élèves de l'enseignement professionnel dans le secondaire (CITE 3)**



 B1-8

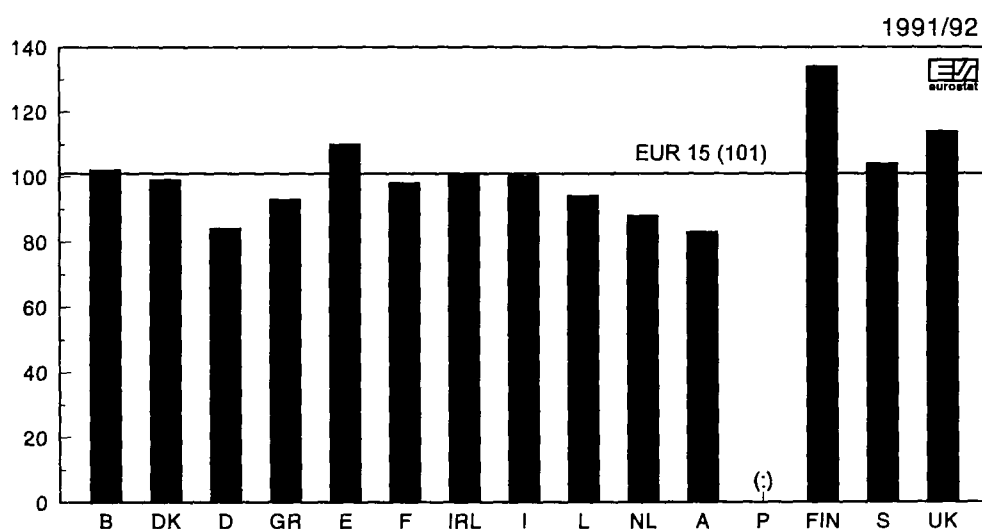
Schülerinnen pro 100 Schüler  
nach Bildungsbereichen und Bildungsarten  
ISCED 1-7  
1991/92

Females per 100 males  
by level and type of education  
ISCED 1-7  
1991/92

	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
Insgesamt / Total	96 *	99	99	89	94	100	98
Primarbereich / Primary education	94 *	94	96	95	94	93	94
Sekundarstufe I / Lower secondary education	95 *	109	96	96	91	93	94
Sekundarstufe II / Upper secondary education	101 *	102	99	84	93	110	98
davon: allgemein / of which: general	114 *	114	145	109	125	114	131
beruflich / vocational	93 *	96	81	79	52	105	77
Tertiärbereich / Higher education	96 *	93	111	71	103	105	116

 B1-8

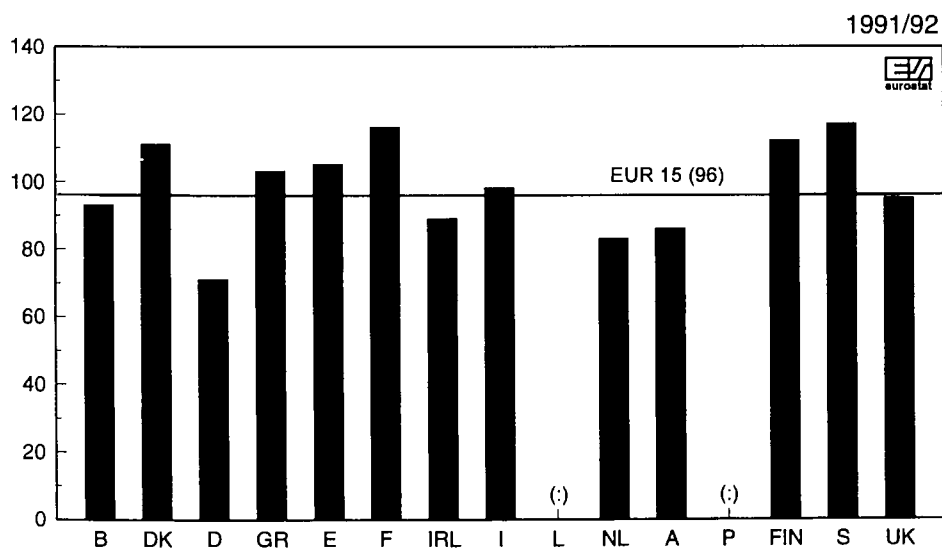
Schülerinnen pro 100 Schüler in der Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Females per 100 males in upper secondary education (ISCED 3)  
Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)



Femmes pour 100 hommes  
par niveau et type d'enseignement  
CITE 1-7  
1991/92

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
95	96	97	92	90	:	107	100	101	Total
94	94	96	95	95	:	95	95	95	Enseignement primaire
97	90	103	95	94	:	99	95	95	Enseignement secondaire inférieur
101	100	94	88	83	:	134	104	114	Enseignement secondaire supérieur
107	124	116	115	98	:	147	192	97	dont: général
83	92	83	78	80	:	123	84	129	professionnel
89	98	:	83	86	153	112	117	95	Enseignement supérieur

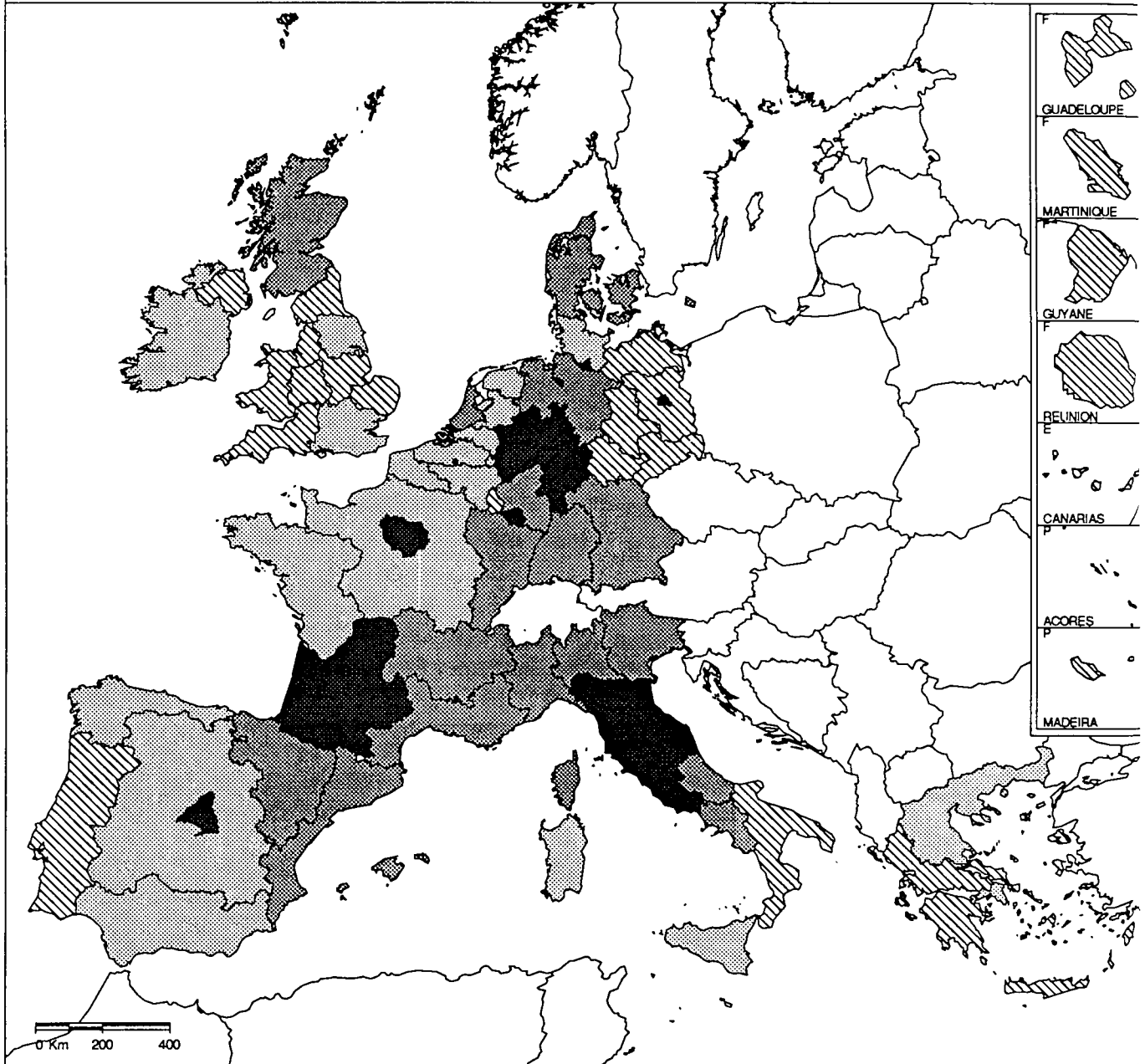
Studentinnen pro100 Studenten im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Females per 100 males in higher education (ISCED 5,6,7)  
Femmes pour 100 hommes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)



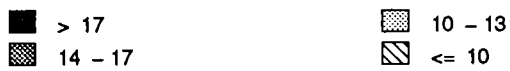


B1-9

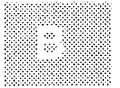
Studenten des Tertiärbereichs – Students in higher education – Etudiants de l'enseignement supérieur 1991/92



Prozentsatz der Gesamtzahl der Schüler und Studenten  
Percentage of all pupils and students  
Pourcentage du nombre d'élèves et d'étudiants



Statistical data: Eurostat  
Cartography and geographic information management: GISCO



**B Schüler- und Studentenbestand**  
**Enrolment**  
**Effectifs**

**B2 Alter**  
**Age**  
**Age**

**B2-1**

**Schüler/Studenten nach Alter  
ISCED 1-7  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**Pupils and students by age  
ISCED 1-7  
Males and females  
1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>2051,0</b>	<b>936,6 *</b>	<b>10730,9</b>	<b>1856,0</b>	<b>8772,8</b>	<b>11914,7 *</b>
5	:	2,0	-	-	28,3	-	14,2
6	:	112,2	2,1	288,9	122,5	463,8 *	761,7
7	:	116,7	48,4	628,5	129,8	483,4 *	757,1
8	:	119,8	51,5	642,6	135,8	503,5	744,4
9	:	122,9	53,5	658,8	138,8	530,1	790,3
10	:	123,3	54,1	653,4	146,2	560,9	802,5 *
11	:	122,3	58,2	648,6	146,6	592,4	791,1 *
12	:	121,1	60,2	619,3	143,5	614,4	750,8 *
13	:	120,6	61,8 *	614,4	141,1	642,4	731,0 *
14	:	121,2	58,9 *	609,2	136,9	640,2	751,0 *
15	:	120,1	64,6 *	618,2	126,2	596,2	755,5 *
16	:	120,7	67,4 *	617,4	121,8	497,7	738,2 *
17	:	120,1 *	57,7 *	624,6	90,2	446,1	743,9 *
18	:	109,0 *	50,6 *	575,6	:	356,6	692,3 *
19	:	90,9	40,5 *	474,5	:	295,8	581,1 *
20	:	79,1	31,2 *	365,2	:	280,4	417,7 *
21	:	49,4	24,7 *	294,0	:	221,6	291,8 *
22	:	37,9	21,8 *	383,9	:	181,9	204,5 *
23	:	28,1	19,2 *	209,3	:	134,3	132,9 *
<b>24 und älter / 24 and over</b>	:	<b>213,5</b>	<b>110,2 *</b>	<b>1203,2</b>	:	<b>447,9</b>	<b>477,0 *</b>
24	:	:	18,8 *	209,0 *	:	84,2	85,3 *
25	:	:	16,0 *	192,0 *	:	62,2	62,5
26	:	:	12,2 *	162,7 *	:	51,6	46,6
27	:	:	9,5 *	145,0 *	:	37,2	37,7
28	:	:	7,5 *	108,3 *	:	29,3	31,4
29	:	:	5,7 *	94,6 *	:	23,4	26,3
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	<b>40,5 *</b>	<b>291,7 *</b>	:	<b>158,9</b>	<b>187,3</b>
<b>Alter unbekannt / age unknown</b>	:	:	-	1,3	:	283,9	-

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Insgesamt einschl. 184900 Schüler im Primarbereich, die &lt;5 Jahre alt sind

(4) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Total includes 184900 pupils in primary education aged &lt;5

(4) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises

**B2-1**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**CITE 1-7**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(3)	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(4)	Total
886,2	9552,7	48,7	3533,6	1356,4	2023,7	1012,6 *	1261,5	:	5
0,3	:	-	184,5	-	:	-	-	:	6
27,2	:	3,1	176,8	56,6	:	0,3	3,6	741,1	7
60,6	:	4,5	176,7	90,4	:	65,0	101,8	715,8	8
64,8	:	4,3	171,7	92,8	:	67,2	99,1	716,0	9
68,0	:	4,3	174,8	93,4	:	66,6	96,1	712,6	10
69,8	:	4,1	182,6	95,6	:	64,2	96,8	726,7	11
72,1	:	3,7	179,9	96,0	:	63,8	97,6	735,1	12
70,7	:	3,0	145,5	93,6	:	64,0	100,0	714,8	13
68,8	:	3,1	175,9	88,8	:	64,4	98,5	660,0	14
67,6	:	3,4	177,5	86,2	:	65,8 *	95,6	657,7	15
64,3	:	3,2	181,8	82,8	:	66,6 *	96,2	664,4	16
60,9	:	3,1	181,8	81,9	:	61,9 *	95,8	659,3 *	17
53,2	:	2,8	183,7	81,3	:	53,8 *	98,7	572,0 *	18
38,1	:	2,4	166,7	59,8	:	46,4 *	80,8	333,4 *	19
26,7	:	:	150,9	33,6	:	23,3 *	35,7	297,7	20
:	:	:	127,5	24,8	:	22,2 *	22,9	255,6	21
:	:	:	107,4	22,4	:	25,6 *	22,2	191,4	22
:	:	:	81,9	19,3	:	26,2 *	:	142,5	23
:	:	:	62,5	19,5	:	23,4 *	:	115,7	24 et plus
:	:	:	323,3	137,6	:	142,1 *	:	1771,7	24
:	:	:	:	:	:	19,8 *	:	:	25
:	:	:	:	:	:	15,8 *	:	:	26
:	:	:	:	:	:	13,3 *	:	:	27
:	:	:	:	:	:	11,0 *	:	:	28
:	:	:	:	:	:	9,0 *	:	:	29
:	:	:	:	:	:	7,6 *	:	:	30 et plus
:	:	:	:	:	:	65,6 *	:	:	âge inconnu
-	:	:	35,3	0,1	:	-	-	87,8	

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Total comprend 184900 élèves dans le primaire âgés de 4 ans et moins

(4) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-2**

**Schüler/Studenten nach Alter  
ISCED 1-7  
Weiblich  
1991/92**

**Pupils and students by age  
ISCED 1-7  
Females  
1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>1023,7</b>	<b>465,7 *</b>	<b>5013,0</b>	<b>901,0</b>	<b>4386,8</b>	<b>5909,7 *</b>
5	:	1,1	-	-	13,8	-	8,6
6	:	55,3	1,0	148,8	59,4	226,1 *	373,1
7	:	56,9	23,7	306,7	62,9	235,5 *	370,1
8	:	58,5	25,2	313,1	66,0	245,2	363,7
9	:	59,9	26,1	321,1	67,3	258,0	385,9
10	:	60,4	26,5	318,6	70,7	273,1	391,8 *
11	:	59,4	28,5	316,8	71,0	288,2	387,2 *
12	:	59,4	29,4	301,7	69,2	299,1	367,6 *
13	:	59,0	30,6 *	299,0	68,7	312,6	358,2 *
14	:	59,4	29,6 *	296,3	67,1	309,0	365,4 *
15	:	59,0	31,5 *	300,7	62,7	292,7	363,5 *
16	:	59,5	33,6 *	296,9	60,4	252,8	361,0 *
17	:	59,6 *	28,8 *	297,2	43,5	231,3	366,7 *
18	:	54,9 *	25,0 *	270,3	:	187,3	351,6 *
19	:	46,3	18,4 *	226,9	:	158,5	302,6 *
20	:	41,0	14,0 *	183,9	:	149,8	219,9 *
21	:	24,9	12,7 *	144,9	:	118,0	155,0 *
22	:	18,5	11,6 *	161,7	:	95,6	107,6 *
23	:	13,4	10,7 *	84,2	:	67,4	69,4 *
<b>24 und älter / 24 and over</b>	:	<b>117,3</b>	<b>58,9 *</b>	<b>423,2</b>	:	<b>205,5</b>	<b>240,8 *</b>
24	:	:	10,1 *	75,6 *	:	40,0	46,8 *
25	:	:	8,6 *	64,1 *	:	28,6	32,4
26	:	:	6,4 *	54,8 *	:	23,7	23,5
27	:	:	4,9 *	50,5 *	:	16,8	18,7
28	:	:	3,7 *	36,1 *	:	13,1	15,1
29	:	:	2,8 *	31,5 *	:	10,4	12,3
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	<b>22,4 *</b>	<b>109,6 *</b>	:	<b>72,4</b>	<b>92,0</b>
<b>Alter unbekannt / age unknown</b>	:	:	-	1,0	:	185,7	-

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Insgesamt einschl. 90200 Schüler im Primarbereich, die <5 Jahre alt sind

(4) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Total includes 90200 pupils in primary education aged <5

(4) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises



**B2-2**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**CITE 1-7**  
**Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(3)	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(4)	
432,4	4668,9	24,0	1688,6	639,5	:	522,7 *	607,8	6178,9	<b>Total</b>
0,1	:	-	91,1	-	:	-	-	:	<b>5</b>
14,1	:	1,5	86,8	28,7	:	0,2	2,2	361,4	<b>6</b>
29,5	:	2,2	86,2	44,0	:	31,8	49,0	349,9	<b>7</b>
31,6	:	2,1	84,2	45,4	:	32,8	48,2	348,4	<b>8</b>
33,3	:	2,1	85,4	45,5	:	32,4	46,6	347,6	<b>9</b>
33,9	:	2,0	89,5	47,0	:	31,4	47,2	354,9	<b>10</b>
35,1	:	1,8	87,6	47,0	:	31,1	47,7	358,3	<b>11</b>
34,6	:	1,5	70,4	45,2	:	31,5	48,9	347,6	<b>12</b>
34,0	:	1,6	86,0	43,1	:	31,5	48,2	321,7	<b>13</b>
32,9	:	1,7	86,6	41,9	:	32,2 *	46,7	319,1	<b>14</b>
31,6	:	1,6	88,2	39,7	:	32,5 *	46,8	323,5	<b>15</b>
30,9	:	1,6	88,3	38,5	:	30,3 *	47,3	328,4 *	<b>16</b>
27,4	:	1,4	90,2	36,9	:	26,5 *	48,3	274,4 *	<b>17</b>
19,6	:	1,2	80,7	26,7	:	24,2 *	39,7	155,8 *	<b>18</b>
12,3	:	:	71,3	16,3	:	13,6 *	16,1	135,7	<b>19</b>
:	:	:	57,4	12,4	:	14,8 *	12,7	120,0	<b>20</b>
:	:	:	47,3	10,9	:	14,8 *	12,4	92,0	<b>21</b>
:	:	:	32,9	8,9	:	14,7 *	:	68,6	<b>22</b>
:	:	:	24,2	8,9	:	12,6 *	:	56,7	<b>23</b>
:	:	:	150,4	52,3	:	83,9 *	:	1042,4	<b>24 et plus</b>
:	:	:	:	:	:	10,4 *	:	:	<b>24</b>
:	:	:	:	:	:	8,3 *	:	:	<b>25</b>
:	:	:	:	:	:	7,1 *	:	:	<b>26</b>
:	:	:	:	:	:	5,9 *	:	:	<b>27</b>
:	:	:	:	:	:	4,9 *	:	:	<b>28</b>
:	:	:	:	:	:	4,1 *	:	:	<b>29</b>
:	:	:	:	:	:	43,1 *	:	:	<b>30 et plus</b>
-	:	:	13,6	0	:	-	-	73,3	<b>âge inconnu</b>

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Total comprend 90200 élèves dans le primaire âgés de 4 ans et moins

(4) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-3**
**Schüler/Studenten nach Alter**
**ISCED 1-7**
**Männlich**
**1991/92**
**Pupils and students by age**
**ISCED 1-7**
**Males**
**1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>1027,3</b>	<b>470,9 *</b>	<b>5717,9</b>	<b>955,0</b>	<b>4386,0</b>	<b>6019,2 *</b>
5	:	0,8	-	-	14,5	-	5,7
6	:	56,8	1,1	140,2	63,1	237,7 *	388,6
7	:	59,8	24,7	321,7	67,0	247,9 *	387,0
8	:	61,3	26,3	329,6	69,8	258,2	380,6
9	:	63,0	27,3	337,7	71,5	272,0	404,4
10	:	62,9	27,6	334,7	75,5	287,8	410,7 *
11	:	63,0	29,7	331,8	75,6	304,2	403,9 *
12	:	61,7	30,7	317,5	74,3	315,3	383,2 *
13	:	61,6	31,2 *	315,5	72,4	329,8	372,8 *
14	:	61,8	29,3 *	312,8	69,8	331,3	385,6 *
15	:	61,1	33,1 *	317,5	63,5	303,5	392,0 *
16	:	61,2	33,9 *	320,5	61,5	244,9	377,2 *
17	:	60,5 *	28,9 *	327,4	46,8	214,8	377,3 *
18	:	54,1 *	25,6 *	305,3	:	169,3	340,6 *
19	:	44,6	22,1 *	247,7	:	137,3	278,6 *
20	:	38,1	17,2 *	181,2	:	130,6	197,8 *
21	:	24,4	12,1 *	149,1	:	103,5	136,8 *
22	:	19,5	10,2 *	222,2	:	86,3	96,8 *
23	:	14,7	8,5 *	125,1	:	66,9	63,6 *
<b>24 und älter / 24 and over</b>	:	<b>96,2</b>	<b>51,3 *</b>	<b>780,0</b>	:	<b>242,4</b>	<b>236,2 *</b>
24	:	:	8,7 *	133,0 *	:	44,2	38,5 *
25	:	:	7,4 *	128,0 *	:	33,6	30,1
26	:	:	5,8 *	107,9 *	:	27,9	23,1
27	:	:	4,6 *	94,5 *	:	20,4	18,9
28	:	:	3,8 *	72,2 *	:	16,1	16,3
29	:	:	2,9 *	63,1 *	:	13,1	14,0
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	<b>18,1 *</b>	<b>182,2 *</b>	:	<b>86,5</b>	<b>95,4</b>
<b>Alter unbekannt / age unknown</b>	:	:	-	0,3	:	98,1	-

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Insgesamt einschl. 94700 Schüler im Primarbereich, die &lt;5 Jahre alt sind

(4) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Total includes 94700 pupils in primary education aged &lt;5

(4) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises

**B2-3**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**CITE 1-7**  
**Garçons**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(3)	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(4)	
453,7	4883,8	25,0	1845,0	717,0	:	489,9 *	653,7	6085,3	Total
0,2	:	-	93,4	-	:	-	-	:	5
13,1	:	1,6	90,0	27,9	:	0,1	1,4	379,7	6
31,1	:	2,3	90,5	46,3	:	33,2	52,8	366,0	7
33,2	:	2,2	87,6	47,4	:	34,4	50,8	367,6	8
34,8	:	2,2	89,3	47,9	:	34,2	49,5	364,9	9
36,0	:	2,1	93,1	48,7	:	32,8	49,7	371,8	10
37,1	:	1,9	92,3	49,0	:	32,7	49,9	376,8	11
36,2	:	1,5	75,0	48,4	:	32,5	51,1	367,2	12
34,9	:	1,5	89,9	45,6	:	32,9	50,4	338,4	13
34,7	:	1,6	90,9	44,3	:	33,6 *	48,9	338,6	14
32,7	:	1,6	93,7	43,1	:	34,1 *	49,4	340,8	15
30,1	:	1,5	93,5	43,4	:	31,6 *	48,5	330,9 *	16
25,8	:	1,4	93,5	44,4	:	27,3 *	50,4	297,6 *	17
18,5	:	1,2	86,0	33,0	:	22,2 *	41,1	177,6 *	18
14,3	:	:	79,6	17,3	:	9,7 *	19,6	162,0	19
:	:	:	70,0	12,4	:	7,4 *	10,2	135,7	20
:	:	:	60,1	11,5	:	10,8 *	9,8	99,4	21
:	:	:	49,1	10,4	:	11,5 *	:	73,9	22
:	:	:	38,3	10,6	:	10,8 *	:	59,0	23
:	:	:	172,9	85,3	:	58,3 *	:	729,3	24 et plus
:	:	:	:	:	:	9,4 *	:	:	24
:	:	:	:	:	:	7,5 *	:	:	25
:	:	:	:	:	:	6,2 *	:	:	26
:	:	:	:	:	:	5,1 *	:	:	27
:	:	:	:	:	:	4,1 *	:	:	28
:	:	:	:	:	:	3,5 *	:	:	29
:	:	:	:	:	:	22,5 *	:	:	30 et plus
-	:	:	21,7	0	:	-	-	14,5	âge inconnu

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Total comprend 94700 élèves dans le primaire âgés de 4 ans et moins

(4) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-4**

Schüler/Studenten nach Alter  
Primarbereich (ISCED 1)  
Männlich und weiblich  
1991/92

Pupils and students by age  
Primary education (ISCED 1)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E(3)	F
Insgesamt / Total	:	749,8	327,0	2697,8	816,9	2662,5	4109,9
5	:	2,0	-	-	28,3	-	14,2
6	:	112,2	2,1	288,9	122,5	463,3 *	761,7
7	:	116,7	48,4	628,5	129,8	483,4 *	757,1
8	:	119,8	51,5	642,6	135,8	501,4	744,4
9	:	122,9	53,5	658,8	138,8	527,8	790,3
10	:	123,3	54,1	400,5	146,2	558,4	778,1
11	:	120,4	58,2	73,8	110,9	99,1	215,5
12	:	26,8	57,5	5,2	2,7	24,6	42,3
13 und älter / 13 and over	:	5,7	2,0	-	1,9	4,5	6,3

**B2-5**

Schüler/Studenten nach Alter  
Primarbereich (ISCED 1)  
Weiblich  
1991/92

Pupils and students by age  
Primary education (ISCED 1)  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E(3)	F
Insgesamt / Total	:	364,6	160,1	1307,1	395,7	1286,1	1990,6
5	:	1,1	-	-	13,8	-	8,6
6	:	55,3	1,0	148,8	59,4	226,0 *	373,1
7	:	56,9	23,7	306,7	62,9	235,3 *	370,1
8	:	58,5	25,2	313,1	66,0	244,4	363,7
9	:	59,9	26,1	321,1	67,3	257,1	385,9
10	:	60,4	26,5	185,7	70,7	272,1	378,0
11	:	58,3	28,5	29,5	53,6	40,2	90,8
12	:	11,8	28,1	2,3	1,2	9,2	17,3
13 und älter / 13 and over	:	2,4	1,0	-	1,0	1,7	2,7

**B2-6**

Schüler/Studenten nach Alter  
Primarbereich (ISCED 1)  
Männlich  
1991/92

Pupils and students by age  
Primary education (ISCED 1)  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E(3)	F
Insgesamt / Total	:	385,0	166,9	1390,8	421,2	1376,4	2119,3
5	:	0,8	-	-	14,5	-	5,7
6	:	56,8	1,1	140,2	63,1	237,3 *	388,6
7	:	59,8	24,7	321,7	67,0	248,1 *	387,0
8	:	61,3	26,3	329,6	69,8	257,0	380,6
9	:	63,0	27,3	337,7	71,5	270,6	404,4
10	:	62,9	27,6	214,9	75,5	286,3	400,1
11	:	62,1	29,7	44,3	57,3	58,9	124,7
12	:	15,0	29,4	2,9	1,5	15,4	25,1
13 und älter / 13 and over	:	3,3	1,0	-	1,3	2,8	3,6

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Ohne Sonderschulen

(4) Insgesamt einsch. 184900 Schüler, die 4 Jahre alt oder jünger sind  
(90200 weibliche und 94700 männliche)

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes special education

(4) Total includes 184900 pupils aged 4 and under (90200 females and 94700 males)

**B2-4**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(4)	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
416,7	3009,0	25,1	1481,6	382,7	940,8	392,7	594,9	4600,9	Total
0,3	:	-	184,5	-	:	-	-	:	5
27,2	:	3,1	176,8	56,6	:	0,3	3,6	741,1	6
60,6	:	4,5	176,7	90,4	:	65,0	101,8	715,8	7
64,8	:	4,3	171,7	92,8	:	67,1	99,1	716,0	8
68,0	:	4,3	174,8	93,4	:	66,6	96,1	669,5	9
69,8	:	4,1	182,6	42,5	:	64,2	96,8	673,7	10
72,0	:	3,7	179,4	5,3	:	63,8	97,6	113,0	11
44,8	:	1,2	42,2	0,9	:	63,7	100,0	1,0	12
9,0	:	-	7,8	0,8	:	2,1	-	-	13 et plus

**B2-5**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(4)	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
202,2	1461,9	12,3	720,6	186,1	:	191,6	289,7	2244,0	Total
0,1	:	-	91,1	-	:	-	-	:	5
14,1	:	1,5	86,8	28,7	:	0,2	2,2	361,4	6
29,5	:	2,2	86,2	44,0	:	31,8	49,0	349,9	7
31,6	:	2,1	84,2	45,4	:	32,8	48,2	348,4	8
33,3	:	2,1	85,4	45,5	:	32,4	46,6	326,5	9
33,9	:	2,0	89,5	19,5	:	31,4	47,2	328,8	10
35,0	:	1,8	87,4	2,3	:	31,1	47,7	55,4	11
20,9	:	0,6	16,7	0,4	:	31,3	48,9	0,4	12
3,8	:	-	3,0	0,3	:	0,6	-	-	13 et plus

**B2-6**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(4)	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
214,6	1547,1	12,8	761,0	196,5	:	201,1	305,2	2356,9	Total
0,2	:	-	93,4	-	:	-	-	:	5
13,1	:	1,6	90,0	27,9	:	0,1	1,4	379,7	6
31,1	:	2,3	90,5	46,3	:	33,2	52,8	366,0	7
33,2	:	2,2	87,6	47,4	:	34,4	50,8	367,6	8
34,8	:	2,2	89,3	47,9	:	34,2	49,5	342,9	9
36,0	:	2,1	93,1	23,0	:	32,8	49,7	344,9	10
37,0	:	1,9	92,0	3,1	:	32,7	49,9	57,6	11
23,9	:	0,6	25,5	0,5	:	32,4	51,1	0,6	12
5,3	:	-	4,8	0,5	:	1,5	-	-	13 et plus

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) A l'exception de l'enseignement spécial

(4) Total comprend 184900 élèves âgés de "4 ans et moins"  
(90200 filles et 94700 garçons)

**B2-7**

Schüler/Studenten nach Alter  
Sekundarstufe I (ISCED 2)  
Männlich und weiblich  
1991/92

Pupils and students by age  
Lower secondary education (ISCED 2)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	:	1024,9	234,6	3661,4	448,1	1986,9	3463,2 *
10 und jünger / 10 and under	:	-	0	252,8	-	-	24,4 *
11	:	1,9	-	575,3	35,7 *	490,6	575,6 *
12	:	94,3	2,7	614,0	140,8 *	586,9	708,5 *
13	:	115,5	59,8	614,4	140,2 *	636,2	724,5 *
14	:	120,7	58,9	609,2	107,0 *	208,9	730,9 *
15	:	120,1	63,6	563,2	13,1 *	64,3	443,7 *
16	:	120,7	44,1	325,1	3,7 *	-	188,8 *
17	:	120,1	4,5	87,0	1,6 *	-	51,3 *
18 und älter / 18 and over	:	331,7	0,8	20,2	5,9 *	-	15,5 *

**B2-8**

Schüler/Studenten nach Alter  
Sekundarstufe I (ISCED 2)  
Weiblich  
1991/92

Pupils and students by age  
Lower secondary education (ISCED 2)  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	:	525,7	114,8	1791,9	214,0	957,6	1680,1 *
10 und jünger / 10 and under	:	-	0	133,0	-	-	13,8 *
11	:	1,1	-	287,3	17,4 *	246,9	296,4 *
12	:	47,6	1,3	299,5	68,0 *	288,8	350,3 *
13	:	56,8	29,7	299,0	68,3 *	310,2	355,4 *
14	:	59,2	29,5	296,3	51,7 *	86,3	353,8 *
15	:	59,0	30,8	275,9	5,0 *	25,4	191,5 *
16	:	59,5	21,1	154,3	1,0 *	-	85,3 *
17	:	59,5	1,9	37,9	0,4 *	-	25,3 *
18 und älter / 18 and over	:	183,0	0,4	8,8	2,2 *	-	8,3 *

**B2-9**

Schüler/Studenten nach Alter  
Sekundarstufe I (ISCED 2)  
Männlich  
1991/92

Pupils and students by age  
Lower secondary education (ISCED 2)  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	:	499,2	119,8	1869,4	234,1	1029,3	1783,1 *
10 und jünger / 10 and under	:	-	0	119,9	-	-	10,6 *
11	:	0,9	-	288,0	18,4 *	243,7	279,2 *
12	:	46,7	1,4	314,6	72,8 *	298,1	358,2 *
13	:	58,6	30,2	315,5	71,9 *	326,0	369,1 *
14	:	61,5	29,3	312,8	55,3 *	122,6	377,1 *
15	:	61,1	32,8	287,2	8,1 *	39,0	252,2 *
16	:	61,1	23,0	170,9	2,7 *	-	103,5 *
17	:	60,5	2,7	49,1	1,2 *	-	26,0 *
18 und älter / 18 and over	:	148,8	0,4	11,4	3,7 *	-	7,2 *

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2+3)

(3) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B and GR - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) All secondary education (ISCED 2+3)

(3) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

**B2-7**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
203,4	2152,2	12,0	785,5	373,0	496,4	206,5	292,4	2092,1	Total
-	:	-	-	53,2	:	-	-	96,1	10 et moins
0,1	:	0	0,5	90,7	:	-	-	622,1	11
25,9	:	1,8	103,3	92,7	:	0,2	-	713,8	12
63,3	:	3,1	170,2	88,5	:	62,4	98,5	660,0	13
66,1	:	3,4	176,5	39,5	:	65,7	95,6	-	14
41,9	:	2,2	145,1	6,2	:	66,3	95,4	-	15
5,4	:	1,1	85,1	1,1	:	7,2	3,0	-	16
0,4	:	0,4	36,0	0,6	:	0,7	-	-	17
0,1	:	0,1	68,8	0,6	:	4,1	-	-	18 et plus

**B2-8**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
99,9	1020,6	6,1	382,8	181,2	:	102,5	142,6	1018,9	Total
-	:	-	-	27,5	:	-	-	47,2	10 et moins
0	:	0	0,2	44,7	:	-	-	302,9	11
13,7	:	0,9	53,7	44,8	:	0,2	-	347,2	12
31,7	:	1,6	83,9	43,0	:	30,9	48,2	321,7	13
32,3	:	1,7	86,2	17,6	:	32,2	46,7	-	14
19,8	:	1,1	68,2	2,5	:	32,3	46,3	-	15
2,3	:	0,5	36,5	0,4	:	3,3	1,4	-	16
0,2	:	0,2	13,8	0,3	:	0,3	-	-	17
0	:	0	40,2	0,3	:	3,5	-	-	18 et plus

**B2-9**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Garçons**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
103,5	1131,6	5,9	402,7	191,8	:	104,0	149,8	1073,2	Total
-	:	-	-	25,7	:	-	-	48,9	10 et moins
0,1	:	0	0,3	46,0	:	-	-	319,2	11
12,3	:	0,9	49,6	47,9	:	0	-	366,6	12
31,7	:	1,5	86,4	45,5	:	31,5	50,4	338,4	13
33,8	:	1,6	90,3	21,9	:	33,5	48,9	-	14
22,2	:	1,1	76,9	3,7	:	34	49,1	-	15
3,2	:	0,6	48,6	0,7	:	3,9	1,5	-	16
0,2	:	0,2	22,2	0,3	:	0,4	-	-	17
0,1	:	0	28,6	0,3	:	0,6	-	-	18 et plus

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Ensemble de l'enseignement secondaire (CITE 2+3)

(3) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

**B2-10**

**Schüler/Studenten nach Alter  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**Pupils and students by age  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Males and females  
1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)(4)	GR(1)	E(5)(6)	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	1024,9	224,7 *	2504,2	405,0	2786,4	2515,5 *
13	:	115,5	0 *	-	-	-	0,2 *
14	:	120,7	0 *	-	29,4	427,0	20,1 *
15	:	120,1	1,0 *	55,0	112,6	527,6	311,8 *
16	:	120,7	23,3 *	292,2	118,2	494,3	549,1 *
17	:	120,1	53,1 *	533,2	88,7	441,0	676,9 *
18	:	70,7	49,7 *	548,6	25,4	234,1	505,0 *
19	:	41,1	36,6 *	421,9	13,9	136,2	304,5 *
20	:	30,3	21,5 *	256,2	6,7	112,4	109,3 *
21	:	9,7	11,7 *	150,7	3,2	69,1	27,9 *
22	:	10,3	7,0 *	211,2	1,8	42,6	8,7 *
23	:	10,5	3,5 *	18,5	1,1	26,1	1,1 *
<b>24 und älter / 24 and over</b>	:	159,1	17,4 *	15,3	4,0	1,2	0,8 *

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2+3)

(3) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(4) Insgesamt einschl. 1300 Studenten, deren Alter unbekannt ist

(5) Insgesamt einschl. 274900 Studenten, deren Alter unbekannt ist

(6) Ohne Sonderschulen

(7) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) All secondary education (ISCED 2+3)

(3) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(4) Total includes 1300 students whose age is unknown

(5) Total includes 274900 students whose age is unknown

(6) Excludes special education

(7) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises



**B2-10**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(7)	
165,0	2858,2	10,6	773,0	395,1	395,7	239,7 *	310,3	4186,4	<b>Total</b>
-	:	-	-	-	:	- *	-	-	<b>13</b>
0,2	:	-	0,3	46,4	:	0 *	0	657,7	<b>14</b>
21,6	:	0,9	36,3	76,3	:	0,4 *	0,8	664,2	<b>15</b>
54,8	:	2,0	96,4	80,8	:	54,6 *	92,9	658,4 *	<b>16</b>
47,3	:	2,4	144,4	80,7	:	52,7 *	98,7	561,2 *	<b>17</b>
21,5	:	2,4	132,6	54,1	:	45,1 *	79,6	209,9 *	<b>18</b>
7,8	:	1,5	101,0	21,5	:	15,7 *	19,7	119,3	<b>19</b>
:	:	0,8	67,9	8,6	:	10,0 *	4,0	80,7	<b>20</b>
:	:	0,3	43,7	4,8	:	9,6 *	2,0	64,2	<b>21</b>
:	:	-	22,8	1,5	:	8,4 *	:	59,5	<b>22</b>
:	:	-	14,4	1,3	:	5,9 *	:	56,2	<b>23</b>
:	:	0,2	113,2	19,1	:	37,4 *	:	1232,8	<b>24 et plus</b>

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Ensemble de l'enseignement secondaire (CITE 2+3)

(3) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(4) Total comprend 1300 étudiants dont l'âge est inconnu

(5) Total comprend 274900 étudiants dont l'âge est inconnu

(6) A l'exception de l'enseignement spécial

(7) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-11**

Schüler/Studenten nach Alter  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Weiblich  
1991/92

Pupils and students by age  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)(4)	GR(1)	E(5)(6)	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>525,7</b>	<b>112,1 *</b>	<b>1154,3</b>	<b>195,2</b>	<b>1462,4</b>	<b>1249,9 *</b>
13	:	56,8	0 *	-	-	-	0,1 *
14	:	59,2	0 *	-	15,2	221,0	11,6 *
15	:	59,0	0,6 *	24,8	57,5	265,7	172,0 *
16	:	59,5	12,5 *	142,6	59,4	251,4	275,5 *
17	:	59,5	26,9 *	255,3	43,0	228,9	332,1 *
18	:	32,6	24,6 *	253,3	8,8	118,4	243,5 *
19	:	18,8	16,6 *	188,7	5,1	70,5	147,6 *
20	:	15,3	8,9 *	116,2	2,5	57,9	50,4 *
21	:	5,9	5,6 *	71,7	1,1	35,7	12,1 *
22	:	6,2	3,7 *	86,4	0,6	22,1	3,9 *
23	:	6,3	2,3 *	9,4	0,4	13,6	0,6 *
<b>24 und älter / 24 and over</b>	:	<b>97,9</b>	<b>10,5 *</b>	<b>8,7</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5 *</b>

**B2-12**

Schüler/Studenten nach Alter  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Männlich  
1991/92

Pupils and students by age  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)(4)	GR(1)	E(5)(6)	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>499,2</b>	<b>112,7 *</b>	<b>1349,9</b>	<b>209,7</b>	<b>1324,0</b>	<b>1265,6 *</b>
13	:	58,6	0 *	-	-	-	0,1 *
14	:	61,5	0 *	-	14,1	206,1	8,5 *
15	:	61,1	0,4 *	30,2	55,1	261,9	139,7 *
16	:	61,1	10,8 *	149,6	58,8	242,8	273,5 *
17	:	60,5	26,2 *	277,9	45,6	212,1	344,8 *
18	:	38,1	25,1 *	295,3	16,5	115,7	261,5 *
19	:	22,3	20,0 *	233,2	8,8	65,7	157,0 *
20	:	15,0	12,6 *	139,9	4,3	54,5	58,9 *
21	:	3,8	6,1 *	79,0	2,1	33,4	15,8 *
22	:	4,1	3,3 *	124,8	1,2	20,5	4,8 *
23	:	4,3	1,3 *	9,1	0,8	12,5	0,5 *
<b>24 und älter / 24 and over</b>	:	<b>61,2</b>	<b>6,9 *</b>	<b>6,7</b>	<b>2,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4 *</b>

(1) B und GR - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2+3)

(3) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(4) Insgesamt einschl. 1000 weibliche und 300 männliche Studenten, deren Alter unbekannt ist

(5) Insgesamt einschl. 176700 weibliche und 98100 männliche Studenten, deren Alter unbekannt ist

(6) Ohne Sonderschulen

(7) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) All secondary education (ISCED 2+3)

(3) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(4) Total includes 1000 females and 300 males whose age is unknown

(5) Total includes 176700 females and 98100 males whose age is unknown

(6) Excludes special education

(7) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises

**B2-11**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(7)	
82,8	1426,8	5,1	361,1	180,3	:	137,1 *	153,8	2240,7	Total
-	:	-	-	-	:	- *	-	-	13
0,1	:	-	0,1	24,2	:	0 *	0	319,1	14
11,5	:	0,5	19,8	37,1	:	0,2 *	0,5	323,5	15
28,3	:	1,1	51,7	38,0	:	27 *	45,9	328,0 *	16
24,4	:	1,3	74,3	36,7	:	25,9 *	48,3	268,9 *	17
11,1	:	1,2	64,1	23,3	:	23,4 *	38,9	96,4 *	18
3,2	:	0,6	45,4	9,6	:	9,6 *	8,7	51,6	19
:	:	0,3	28,2	4,3	:	7,8 *	2,0	39,2	20
:	:	0,1	17,8	2,6	:	6 *	1,2	34,5	21
:	:	-	6,8	0,7	:	5,2 *	:	33,3	22
:	:	-	4,1	0,7	:	3,6 *	:	32,0	23
:	:	0,1	48,8	3,0	:	28,3 *	:	788,2	24 et plus

**B2-12**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(7)	
82,2	1431,4	5,5	412,0	214,8	:	102,6 *	156,5	1945,7	Total
-	:	-	-	-	:	- *	-	-	13
0,1	:	-	0,1	22,3	:	- *	0	338,6	14
10,1	:	0,4	16,5	39,2	:	0,2 *	0,3	340,7	15
26,5	:	1,0	44,7	42,7	:	27,6 *	47,0	330,5 *	16
22,9	:	1,2	70,1	44,1	:	26,8 *	50,4	292,3 *	17
10,4	:	1,2	68,6	30,8	:	21,7 *	40,7	113,5 *	18
4,6	:	0,8	55,6	11,9	:	6,1 *	11,0	67,8	19
:	:	0,5	39,7	4,3	:	2,2 *	2,0	41,5	20
:	:	0,2	25,9	2,2	:	3,6 *	0,8	29,7	21
:	:	-	16,0	0,8	:	3,2 *	:	26,2	22
:	:	-	10,3	0,6	:	2,3 *	:	24,2	23
:	:	0,2	64,4	16,0	:	9,0 *	:	444,6	24 et plus

(1) B et GR - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Ensemble de l'enseignement secondaire (CITE 2+3)

(3) Les données se réfèrent à la république fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(5) Total comprend 1000 filles et 300 garçons dont l'âge est inconnu

(5) Total comprend 176700 filles et 98100 garçons dont l'âge est inconnu

(6) A l'exception de l'enseignement spécial

(7) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-13**

**Schüler/Studenten nach Alter**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Pupils and students by age**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>276,2</b>	<b>150,2</b>	<b>1867,5</b>	<b>199,7</b>	<b>1301,7</b>	<b>1840,3</b>
16	:	:	0	0	:	-	0,3
17	:	:	0	4,4	:	2,2	15,7
18	:	38,4 *	0,3	13,4	:	120,1	175,0
19	:	49,8	3,8	49,7	:	157,9	273,3
20	:	48,8	9,7	107,0	:	167,0	308,3
21	:	39,6	13,0	142,3	:	152,4	263,9
22	:	27,7	14,8	172,0	:	139,3	195,7
23	:	17,6	15,7	190,8	:	108,2	131,8
24	:	11,2	15,6	198,9	:	83,1	84,5
25	:	:	13,6	186,8	:	62,2	62,5
26	:	:	10,4	162,7	:	51,6	46,6
27	:	:	8,0	145,0	:	37,2	37,7
28	:	:	6,3	108,3	:	29,3	31,4
29	:	:	4,8	94,6	:	23,4	26,3
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	<b>34,1</b>	<b>291,7</b>	:	<b>158,9</b>	<b>187,3</b>
<b>Alter unbekannt / age unknown</b>	:	:	-	-	:	9,0	-

(1) B - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

**B2-13**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
101,1	1533,2	1,0	493,6	205,6	190,9	173,7	226,8	1385,1	<b>Total</b>
0	:	:	0	-	-	0,1	0	0,9	<b>16</b>
4,9	:	:	3,1	-	-	0,3	0	10,8	<b>17</b>
16,3	:	:	22,5	5,3	16,8	1,3	1,2	123,5	<b>18</b>
18,9	:	:	45,3	11,9	22,8	7,5	15,9	178,4	<b>19</b>
15,8	:	:	57,2	16,2	23,8	12,2	18,9	174,9	<b>20</b>
11,4	:	:	61,7	17,6	22,6	15,9	20,2	127,2	<b>21</b>
7,2	:	:	57,4	17,8	20,3	17,7	18,5	83,0	<b>22</b>
4,5	:	:	46,5	18,2	15,7	17,5	17,2	59,5	<b>23</b>
3,2	:	:	34,4	18,2	11,8	15,7	16,4	47,5	<b>24</b>
2,1	:	:	24,5	16,8	9,4	12,6	14,9	52,4	<b>25</b>
1,8	:	:	17,5	14,5	7,0	10,6	12,4	33,4	<b>26</b>
1,5	:	:	13,6	12,0	5,6	8,8	9,9	29,5	<b>27</b>
1,3	:	:	10,5	9,9	4,7	7,1	8,3	26,0	<b>28</b>
0,9	:	:	8,7	8,3	4,0	5,9	6,6	22,6	<b>29</b>
11,4	:	:	55,5	38,9	26,5	40,4	66,4	327,6	<b>30 et plus</b>
-	:	:	35,3	0,1	-	-	-	87,8	<b>âge inconnu</b>

(1) B - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

**B2-14**

Schüler/Studenten nach Alter  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Weiblich  
1991/92

Pupils and students by age  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>133,3</b>	<b>78,9</b>	<b>759,7</b>	<b>101,5</b>	<b>667,1</b>	<b>989,4</b>
16	:	:	0	0	:	-	0,1
17	:	:	0	4,0	:	1,2	9,3
18	:	22,3 *	0,2	11,1	:	68,0	101,6
19	:	27,5	1,8	36,8	:	87,3	153,3
20	:	25,7	5,1	66,8	:	91,6	169,5
21	:	19,0	7,0	72,8	:	82,3	142,9
22	:	12,3	8,0	74,9	:	73,5	103,7
23	:	7,2	8,4	74,8	:	53,8	68,8
24	:	4,3	8,4	71,8	:	39,4	46,4
25	:	:	7,2	64,1	:	28,6	32,4
26	:	:	5,4	54,8	:	23,7	23,5
27	:	:	4,0	50,5	:	16,8	18,7
28	:	:	3,0	36,1	:	13,1	15,1
29	:	:	2,3	31,5	:	10,4	12,3
30 und älter / 30 and over	:	:	18,0	109,7	:	72,4	92,0
Alter unbekannt / age unknown	:	:	-	-	:	5,0	-

**B2-15**

Schüler/Studenten nach Alter  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich  
1991/92

Pupils and students by age  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>142,9</b>	<b>71,3</b>	<b>1107,8</b>	<b>98,1</b>	<b>634,6</b>	<b>850,9</b>
16	:	:	0	0	:	-	0,1
17	:	:	0	0,4	:	1,0	6,5
18	:	16,1 *	0,2	2,3	:	52,1	73,4
19	:	22,3	2,0	12,8	:	70,5	120,0
20	:	23,1	4,6	40,2	:	75,5	138,9
21	:	20,6	6,0	69,5	:	70,1	121,0
22	:	15,4	6,9	97,0	:	65,8	92,0
23	:	10,4	7,2	116,0	:	54,4	63,1
24	:	6,9	7,2	127,1	:	43,6	38,1
25	:	:	6,3	122,7	:	33,6	30,1
26	:	:	5,0	107,9	:	27,9	23,1
27	:	:	4,0	94,5	:	20,4	18,9
28	:	:	3,3	72,2	:	16,1	16,3
29	:	:	2,5	63,1	:	13,1	14,0
30 und älter / 30 and over	:	:	16,1	182,1	:	86,5	95,4
Alter unbekannt / age unknown	:	:	-	-	:	4,0	-

(1) B - 1990/91; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B - 1990/91; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

**B2-14**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
47,6	759,5	:	224,2	91,8	115,4	91,6	120,7	675,3	Total
0	:	:	0	-	-	0	0	0,4	16
2,5	:	:	2,0	-	-	0,2	-	5,6	17
8,3	:	:	12,4	3,2	11,2	0,7	0,8	59,4	18
9,1	:	:	24,0	6,6	14,7	4	7,3	84,2	19
7,6	:	:	28,1	8,0	15,0	7	10,6	80,8	20
5,2	:	:	28,6	8,3	14,2	8,8	11,2	57,5	21
3,2	:	:	25,3	8,2	12,7	9,4	9,9	35,3	22
1,9	:	:	19,5	8,2	9,5	8,9	8,7	24,7	23
1,4	:	:	13,7	8,1	7,1	7,8	7,9	20,1	24
0,9	:	:	9,6	7,3	5,4	6,2	5,8	22,8	25
0,8	:	:	6,8	6,2	4,0	5,4	5,6	14,2	26
0,7	:	:	5,5	4,7	3,1	4,4	4,6	12,8	27
0,5	:	:	4,2	4,0	2,6	3,6	3,8	11,1	28
0,4	:	:	3,5	3,3	2,2	2,9	3,1	9,5	29
5,0	:	:	27,5	15,6	13,8	22,2	41,2	163,6	30 et plus
-	:	:	13,6	0	-	-	-	73,3	âge inconnu

**B2-15**  
**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	
53,5	773,7	:	269,4	113,8	75,4	82,1	106,1	709,7	Total
0	:	:	0	-	-	0,1	0	0,5	16
2,3	:	:	1,1	-	-	0,1	0	5,3	17
8,0	:	:	10,1	2,1	5,6	0,6	0,4	64,1	18
9,7	:	:	21,3	5,3	8,0	3,5	8,6	94,2	19
8,3	:	:	29,0	8,1	8,8	5,2	8,3	94,2	20
6,2	:	:	33,1	9,3	8,4	7,1	9,0	69,7	21
4,0	:	:	32,1	9,6	7,6	8,3	8,6	47,7	22
2,6	:	:	27,0	10,0	6,1	8,6	8,4	34,8	23
1,9	:	:	20,7	10,1	4,7	7,9	8,4	27,4	24
1,1	:	:	14,8	9,5	3,9	6,4	9,1	29,7	25
0,9	:	:	10,7	8,3	3,0	5,2	6,8	19,2	26
0,9	:	:	8,1	7,2	2,5	4,4	5,3	16,7	27
0,7	:	:	6,3	5,9	2,1	3,5	4,5	14,9	28
0,5	:	:	5,2	5,0	1,8	3	3,5	13,1	29
6,4	:	:	28,0	23,3	12,8	18,2	25,2	163,7	30 et plus
-	:	:	21,7	0	-	-	-	14,5	âge inconnu

(1) B - 1990/91; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

**B2-16**

Schüler und Studenten (ISCED 1-7) nach Alter und Region (NUTS I)(1)

Pupils and students (ISCED 1-7) by age and region (NUTS I)(1)

Èlèves et étudiants (CITE 1-7) par âge et région (NUTS I)(1)

Männlich und weiblich

Males and females

Garçons et filles

1991/92

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE(2)</b>	121,2	120,1	120,7	120,1	109,0	90,9	79,1	49,4
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	58,9	64,6	67,8	57,8	50,2	39,2	29,8	23,7
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	624,3	628,2	621,4	632,6	612,4	532,5	406,9	330,6
BADEN-WÜRTTEMBERG	96,7	99,8	99,5	98,5	95,8	82,4	59,1	47,6
BAYERN	112,6	113,2	110,7	115,4	99,5	76,6	56,5	48,6
BERLIN	31,9	31,3	29,4	28,6	25,8	:	:	:
BRANDENBURG	:	:	:	:	:	:	:	:
BREMEN	5,7	5,9	5,0	5,0	6,9	7,5	7,1	6,3
HAMBURG	13,7	13,9	13,5	16,5	14,8	14,5	13,2	12,6
HESSEN	53,8	55,6	54,6	54,5	51,5	44,7	33,9	28,0
MECKLENBURG-VORPOMMERN	:	:	:	:	:	:	:	:
NIEDERSACHSEN	73,6	72,6	73,8	71,9	72,8	66,5	50,3	37,2
NORDRHEIN-WESTFALEN	165,9	166,8	166,2	174,7	180,0	160,8	127,1	102,6
RHEINLAND-PFALZ	36,3	36,1	34,0	33,7	32,6	27,7	20,5	15,7
SAARLAND	9,8	7,9	10,5	9,1	8,7	8,0	6,5	5,1
SACHSEN	:	:	:	:	:	:	:	:
SACHSEN-ANHALT	:	:	:	:	:	:	:	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	24,2	25,2	24,2	24,7	24,1	22,1	16,6	12,2
THÜRINGEN	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ELLADA(2)</b>	136,9	126,2	121,8	90,2	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA(3)</b>	639,4	595,3	497,4	444,9	356,3	297,2	235,2	212,9
NOROESTE	68,6	67,4	56,4	54,0	40,8	34,3	25,9	22,6
NORESTE	63,0	62,8	56,3	50,9	43,3	37,4	28,1	25,2
MADRID	84,8	80,8	73,2	67,4	56,5	48,5	40,0	37,4
CENTRO (E)	80,3	68,9	58,8	52,1	42,1	35,5	27,7	24,4
ESTE	168,6	160,4	130,4	113,7	88,9	69,4	53,3	48,8
SUR	147,0	129,1	102,5	88,4	68,4	58,2	47,8	42,9
CANARIAS	27,1	25,9	19,8	18,5	15,4	12,3	10,0	8,8
<b>FRANCE(4)</b>	743,6	722,3	724,2	740,9	702,7	580,0	418,0	292,1
ILE DE FRANCE	134,5	128,5	130,0	132,6	132,0	115,2	86,8	65,1
BASSIN PARISIEN	141,6	137,5	135,8	136,2	123,7	96,9	64,5	41,5
NORD-PAS-DE-CALAIS	59,4	57,5	60,3	61,4	55,6	45,0	30,9	20,7
EST	66,6	65,2	64,1	65,3	61,1	50,9	37,2	26,2
OUEST	103,8	101,7	103,5	107,2	101,9	82,8	57,7	36,9
SUD-OUEST	70,4	69,2	69,7	73,2	72,0	60,0	45,3	33,3



CENTRE-EST	87,7	85,8	86,3	89,8	84,9	69,1	50,0	34,9
MEDITERRANEE	79,7	76,9	74,6	75,1	71,3	60,1	45,5	33,6
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	67,6	64,3	60,9	53,2	38,1	26,7	:	:
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	3,4	3,2	3,1	2,8	2,4	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	178,0	182,0	182,0	184,0	168,0	149,0	127,0	106,0
NOORD-NEDERLAND	20,0	21,0	21,0	21,0	19,0	17,0	15,0	12,0
OOSTNEDERLAND	38,0	39,0	39,0	39,0	36,0	32,0	27,0	23,0
WESTNEDERLAND	81,0	83,0	83,0	84,0	77,0	68,0	58,0	48,0
ZUIDNEDERLAND	38,0	39,0	39,0	39,0	36,0	32,0	27,0	23,0
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(5)</b>	646,3	665,9	546,2	469,4	333,3	284,4	245,5	182,9
NORTH	34,2	36,1	26,4	22,4	17,1	15,4	13,1	9,3
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	55,1	57,8	44,2	37,4	30,6	28,3	25,4	18,3
EAST MIDLANDS	45,5	47,1	35,7	31,4	23,1	20,5	17,2	12,6
EAST ANGLIA	23,2	23,7	19,0	16,1	9,4	7,9	6,8	4,7
SOUTH EAST (UK)	188,2	190,5	161,9	137,3	93,7	79,5	70,9	55,2
SOUTH WEST (UK)	51,8	53,4	44,9	39,0	24,4	20,6	17,1	12,3
WEST MIDLANDS	59,9	62,3	49,1	43,5	31,6	27,0	22,9	17,5
NORTH WEST (UK)	71,9	75,0	57,6	51,1	38,5	33,6	29,3	21,3
WALES	32,4	34,2	27,2	23,4	17,1	14,7	12,8	8,8
SCOTLAND	59,5	61,2	57,6	46,6	31,4	27,2	22,8	17,0
NORTHERN IRELAND	24,6	24,5	22,8	21,1	16,4	9,6	7,4	5,8

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabellen B2-1.

(2) B und GR - 1990/91

(3) Nicht zugeteilt nach Region: 18 Jahre (0,8), 19 Jahre (1,6), 20 Jahre (2,4), 21 Jahre (2,9)

(4) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne Landwirtschaftliche Ausbildung

(5) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B2-1.

(2) B and GR - 1990/91

(3) Not allocated by region: 18 years (0,8), 19 years (1,6), 20 years (2,4), 21 years (2,9)

(4) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies

(5) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B2-1.

(2) B et GR - 1990/91

(3) Non alloué aux régions: 18 ans (0,8), 19 ans (1,6), 20 ans (2,4), 21 ans (2,9)

(4) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole

(5) A l'exception des écoles privées indépendantes et de la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-17****Schüler und Studenten (ISCED 1-7) nach Alter und Region (NUTS I)(1)****Pupils and students (ISCED 1-7) by age and region (NUTS I)(1)****Elèves et étudiants (CITE 1-7) par âge et région (NUTS I)(1)****Weiblich****Females****Filles****1991/92****(1000)**

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE(2)</b>	59,4	59,0	59,5	59,6	54,9	46,3	41,0	24,9
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	29,6	31,5	33,8	28,9	24,8	17,7	13,2	12,3
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	303,8	306,1	299,7	302,2	293,6	255,9	194,4	153,9
BADEN-WÜRTTEMBERG	46,9	48,6	48,2	46,7	45,3	39,2	28,0	22,0
BAYERN	54,8	55,2	53,2	54,4	47,0	36,7	26,7	21,7
BERLIN	15,7	15,4	14,2	14,2	13,1	:	:	:
BRANDENBURG	:	:	:	:	:	:	:	:
BREMEN	2,8	2,9	2,4	2,5	3,3	3,6	3,2	2,9
HAMBURG	6,8	6,7	6,1	8,0	7,3	7,0	6,3	6,2
HESSEN	26,4	27,0	26,2	25,8	24,4	20,8	15,3	12,2
MECKLENBURG-VORPOMMERN	:	:	:	:	:	:	:	:
NIEDERSACHSEN	35,9	35,1	36,0	35,1	35,7	32,5	24,5	17,9
NORDRHEIN-WESTFALEN	80,4	81,5	80,3	83,3	86,0	77,2	61,9	48,8
RHEINLAND-PFALZ	17,7	17,5	16,4	16,2	15,8	13,7	9,9	7,4
SAARLAND	4,8	3,9	5,0	4,3	4,2	3,9	3,1	2,2
SACHSEN	:	:	:	:	:	:	:	:
SACHSEN-ANHALT	:	:	:	:	:	:	:	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	11,7	12,3	11,8	11,9	11,7	10,6	7,9	5,8
THÜRINGEN	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ELLADA(2)</b>	67,1	62,7	60,4	43,5	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA(3)</b>	308,6	292,3	252,6	230,7	187,4	159,6	127,4	114,1
NOROESTE	33,2	33,5	28,7	28,1	21,5	18,3	14,3	12,2
NORESTE	30,4	30,6	28,4	26,1	22,4	19,5	14,9	13,1
MADRID	40,8	39,7	36,6	34,1	29,1	25,7	21,5	19,8
CENTRO (E)	38,4	34,3	30,2	27,6	22,2	19,2	15,2	13,3
ESTE	81,9	78,7	66,9	60,5	47,4	38,4	29,2	26,6
SUR	70,8	63,2	51,8	44,8	36,2	31,3	25,9	23,0
CANARIAS	13,1	12,4	10,1	9,6	8,2	6,5	5,2	4,5
<b>FRANCE(4)</b>	363,3	354,9	366,6	379,9	363,2	302,4	218,1	154,0
ILE DE FRANCE	65,8	63,0	65,4	68,0	67,9	59,6	45,4	35,0
BASSIN PARISIEN	69,4	67,6	69,5	70,6	64,9	51,0	33,5	21,5
NORD-PAS-DE-CALAIS	29,0	28,5	30,2	30,4	27,7	22,2	15,2	10,0
EST	32,3	32,1	32,3	33,3	31,3	26,3	19,1	13,2
OUEST	50,9	50,0	52,9	55,4	52,8	43,1	30,2	19,4
SUD-OUEST	34,3	33,9	35,1	37,4	36,9	31,3	23,9	18,0

CENTRE-EST	42,8	42,1	43,4	46,0	44,4	37,2	26,8	19,1
MEDITERRANEE	38,8	37,6	37,8	38,6	37,3	31,7	23,9	17,8
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	<b>32,9</b>	<b>31,6</b>	<b>30,9</b>	<b>27,4</b>	<b>19,6</b>	<b>12,3</b>	:	:
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	<b>87,0</b>	<b>88,0</b>	<b>88,0</b>	<b>90,0</b>	<b>81,0</b>	<b>70,0</b>	<b>57,0</b>	<b>47,0</b>
NOORD-NEDERLAND	10,0	10,0	10,0	10,0	9,0	8,0	7,0	5,0
OOSTNEDERLAND	19,0	19,0	19,0	19,0	17,0	15,0	12,0	10,0
WESTNEDERLAND	39,0	40,0	40,0	41,0	37,0	32,0	26,0	21,0
ZUIDNEDERLAND	19,0	19,0	19,0	19,0	17,0	15,0	12,0	10,0
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(5)</b>	<b>314,1</b>	<b>324,3</b>	<b>273,7</b>	<b>230,1</b>	<b>150,8</b>	<b>129,6</b>	<b>119,7</b>	<b>87,3</b>
NORTH	16,8	17,9	13,2	11,0	7,5	6,8	6,1	4,4
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	26,7	28,0	22,0	18,1	13,6	13,0	12,1	8,8
EAST MIDLANDS	21,9	22,9	17,9	15,3	10,2	9,1	7,8	5,9
EAST ANGLIA	11,2	11,5	9,4	8,0	3,9	3,4	2,9	2,2
SOUTH EAST (UK)	91,8	93,0	81,0	66,8	42,5	36,1	32,7	25,9
SOUTH WEST (UK)	25,1	26,1	22,6	19,1	10,8	9,1	7,8	6,0
WEST MIDLANDS	28,9	30,2	24,4	21,3	14,2	12,1	10,5	8,2
NORTH WEST (UK)	35,1	36,5	28,7	25,0	17,6	15,4	14,0	10,5
WALES	15,6	16,6	13,7	11,7	8,0	6,9	6,2	4,3
SCOTLAND	29,0	29,7	28,6	22,8	14,1	12,8	15,7	8,0
NORTHERN IRELAND	12,0	12,0	12,3	11,2	8,5	4,9	3,9	3,2

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B2-2.

(2) B und GR - 1990/91

(3) Nicht zugeteilt nach Region: 18 Jahre (0,4), 19 Jahre (0,7), 20 Jahre (1,1), 21 Jahre (1,5)

(4) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne Landwirtschaftliche Ausbildung

(5) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B2-2.

(2) B and GR - 1990/91

(3) Not allocated by region: 18 years (0,4), 19 years (0,7), 20 years (1,1), 21 years (1,5)

(4) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies

(5) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B2-2.

(2) B et GR - 1990/91

(3) Non alloué aux régions: 18 ans (0,4), 19 ans (0,7), 20 ans (1,1), 21 ans (1,5)

(4) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole

(5) A l'exception des écoles privées indépendantes et de la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-18****Schüler und Studenten (ISCED 1-7) nach Alter und Region (NUTS I)(1)****Pupils and students (ISCED 1-7) by age and region (NUTS I)(1)****Èlèves et étudiants (CITE 1-7) par âge et région (NUTS I)(1)****Männlich****Males****Garçons****1991/92****(1000)**

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	<b>634,7</b>
<b>BELGIQUE-BELGIE(2)</b>	61,8	61,1	61,2	60,5	54,1	44,6	38,1	24,4
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	29,3	33,1	34,0	28,9	25,4	21,5	16,5	11,4
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	320,5	322,1	321,7	330,3	318,8	276,6	212,5	176,7
BADEN-WÜRTTEMBERG	49,7	51,2	51,3	51,8	50,5	43,1	31,1	25,6
BAYERN	57,8	58,0	57,5	60,9	52,6	39,9	29,8	26,9
BERLIN	16,2	15,9	15,2	14,4	12,8	:	:	:
BRANDENBURG	:	:	:	:	:	:	:	:
BREMEN	2,9	3,0	2,6	2,6	3,6	4,0	3,9	3,4
HAMBURG	7,0	7,3	7,3	8,5	7,5	7,5	7,0	6,4
HESSEN	27,4	28,6	28,4	28,7	27,1	23,9	18,6	15,8
MECKLENBURG-VORPOMMERN	:	:	:	:	:	:	:	:
NIEDERSACHSEN	37,8	37,4	37,8	36,8	37,1	34,0	25,7	19,3
NORDRHEIN-WESTFALEN	85,5	85,3	85,9	91,4	94,0	83,6	65,1	53,8
RHEINLAND-PFALZ	18,7	18,5	17,7	17,5	16,8	14,1	10,6	8,3
SAARLAND	5,0	4,0	5,5	4,8	4,5	4,1	3,3	2,9
SACHSEN	:	:	:	:	:	:	:	:
SACHSEN-ANHALT	:	:	:	:	:	:	:	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	12,5	12,9	12,5	12,8	12,4	11,4	8,7	6,4
THÜRINGEN	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ELLADA(2)</b>	69,8	63,5	61,5	46,8	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA(3)</b>	330,8	302,9	244,7	214,2	168,8	137,6	107,9	98,9
NOROESTE	35,4	34,0	27,7	26,0	19,3	15,9	11,6	10,3
NORESTE	32,5	32,2	27,9	24,8	20,9	17,9	13,2	12,1
MADRID	44,0	41,1	36,6	33,2	27,4	22,8	18,5	17,6
CENTRO (E)	41,9	34,7	28,7	24,5	19,9	16,3	12,5	11,1
ESTE	86,7	81,7	63,5	53,3	41,5	31,0	24,1	22,2
SUR	76,1	65,9	50,7	43,6	32,2	26,9	22,0	19,9
CANARIAS	14,1	13,5	9,7	8,9	7,3	5,7	4,8	4,3
<b>FRANCE(4)</b>	380,3	367,4	357,6	361,0	339,5	277,6	200,0	138,1
ILE DE FRANCE	68,7	65,5	64,6	64,6	64,2	55,6	41,4	30,1
BASSIN PARISIEN	72,2	69,9	66,3	65,6	58,8	45,8	31,0	20,0
NORD-PAS-DE-CALAIS	30,4	29,0	30,2	31,0	27,9	22,8	15,8	10,7
EST	34,3	33,1	31,8	32,0	29,8	24,6	18,1	13,0
OUEST	52,8	51,7	50,6	51,7	49,1	39,7	27,5	17,5
SUD-OUEST	36,1	35,3	34,5	35,8	35,2	28,7	21,4	15,3

CENTRE-EST	44,9	43,7	42,9	43,8	40,6	31,9	23,2	15,8
MEDITERRANEE	40,9	39,3	36,7	36,5	34,0	28,4	21,6	15,8
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	<b>34,7</b>	<b>32,7</b>	<b>30,1</b>	<b>25,8</b>	<b>18,5</b>	<b>14,3</b>	:	:
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (1)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	<b>91,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,0</b>	<b>87,0</b>	<b>79,0</b>	<b>70,0</b>	<b>59,0</b>
NOORD-NEDERLAND	10,0	11,0	11,0	11,0	10,0	9,0	8,0	7,0
OOSTNEDERLAND	19,0	20,0	20,0	20,0	19,0	17,0	15,0	13,0
WESTNEDERLAND	42,0	43,0	43,0	43,0	40,0	36,0	32,0	27,0
ZUIDNEDERLAND	19,0	20,0	20,0	20,0	19,0	17,0	15,0	13,0
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(5)</b>	<b>332,3</b>	<b>341,7</b>	<b>272,5</b>	<b>239,3</b>	<b>182,4</b>	<b>154,8</b>	<b>125,8</b>	<b>95,6</b>
NORTH	17,5	18,3	13,2	11,4	9,6	8,7	7,0	4,9
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	28,5	29,8	22,1	19,3	17,0	15,3	13,3	9,5
EAST MIDLANDS	23,6	24,3	17,8	16,2	12,9	11,4	9,4	6,7
EAST ANGLIA	12,0	12,2	9,5	8,1	5,5	4,5	3,9	2,6
SOUTH EAST (UK)	96,4	97,6	80,9	70,5	51,3	43,4	38,1	29,3
SOUTH WEST (UK)	26,7	27,3	22,3	19,9	13,6	11,5	9,3	6,4
WEST MIDLANDS	31,0	32,2	24,7	22,3	17,3	14,9	12,4	9,3
NORTH WEST (UK)	36,8	38,5	28,9	26,1	20,9	18,2	15,3	10,8
WALES	16,7	17,6	13,5	11,7	9,1	7,8	6,6	4,5
SCOTLAND	30,5	31,5	29,0	23,8	17,3	14,4	7,1	9,0
NORTHERN IRELAND	12,6	12,5	10,6	9,9	8,0	4,7	3,4	2,6

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B2-3.

(2) B und GR - 1990/91

(3) Nicht zugeteilt nach Region: 18 Jahre (0,5), 19 Jahre (0,9), 20 Jahre (1,3), 21 Jahre (1,4)

(4) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne Landwirtschaftliche Ausbildung

(5) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B2-3.

(2) B and GR - 1990/91

(3) Not allocated by region: 18 years (0,5), 19 years (0,9), 20 years (1,3), 21 years (1,4)

(4) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies

(5) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B2-3.

(2) B et GR - 1990/91

(3) Non alloué aux régions: 18 ans (0,5), 19 ans (0,9), 20 ans (1,3), 21 ans (1,4)

(4) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole

(5) A l'exception des écoles privées indépendantes et de la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-19**

**Bildungsbeteiligung**  
**ISCED 1-7**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Participation rates**  
**ISCED 1-7**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
5	12 *	2	-	-	25	-	2
6	83 *	96	4	45	100	100 *	100
7	100 *	99	91	98	100	100 *	100
8	100 *	99	99	100	100	100	100
9	100 *	99	99	99	100	100	99
10	100 *	99	100	99	100	100	100 *
11	100 *	99	100	98	99	100	98 *
12	100 *	99	100	99	96	100	99 *
13	100 *	99	98 *	100	94	100	98 *
14	99 *	100	94 *	99	91	100	100 *
15	95 *	100	97 *	97	83	92	100 *
16	89 *	97	92 *	98	80	76	97 *
17	81 *	93 *	80 *	96	59	68	91 *
18	66 *	80 *	70 *	86	:	54	80 *
19	51 *	65	54 *	62	:	45	65 *
20	38 *	56	41 *	42	:	43	47 *
21	30 *	35	34 *	32	:	34	34 *
22	26 *	26	30 *	37	:	28	24 *
23	18 *	19	25 *	19	:	21	16 *
24	14 *	:	23 *	18 *	:	13	10 *
25	:	:	18 *	16 *	:	9	7
26	:	:	14 *	14 *	:	8	5
27	:	:	11 *	12 *	:	6	4
28	:	:	9 *	9 *	:	5	4
29	:	:	7 *	8 *	:	4	3

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises

 **B2-19**  
**Taux de scolarisation**  
**CITE 1-7**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(3)	Age
1	39	-	99	-	:	-	-	:	5
45	99	71	97	63	:	0	3	99	6
98	100	100	99	100	:	99	99	99	7
100	100	98	99	100	:	100	100	99	8
100	100	97	100	100	:	99	100	99	9
100	100	88	100	98	:	100	100	99	10
100	99	84	97	99	:	100	100	99	11
99	99	68	97 *	97	:	100	99	99	12
99	99	72	97	98	:	100	99	99	13
99	93	80	99	97	:	100 *	99	100	14
95	83	76	99	92	:	100 *	97	98	15
90	76	74	98	89	:	95 *	94	94 *	16
79	68	68	94	83	:	86 *	92	78 *	17
60	62	56	81	59	:	82 *	71	43 *	18
43	46	:	67	33	:	40 *	31	36	19
35 *	33	:	53	22	:	36 *	20	29	20
22 *	29	:	42	19	:	40 *	19	22	21
15 *	21	:	31	16	:	40 *	:	16	22
10 *	19	:	25	15	:	33 *	:	13	23
7 *	16	:	19 *	:	:	27 *	:	11 *	24
:	14	:	:	:	:	21 *	:	:	25
:	9	:	:	:	:	18 *	:	:	26
:	9	:	:	:	:	15 *	:	:	27
:	9	:	:	:	:	12 *	:	:	28
:	7	:	:	:	:	10 *	:	:	29

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
5	12 *	2	-	-	25	-	2
6	84 *	97	-	47	100	100 *	100
7	100 *	99	91	99	100	100 *	100
8	100 *	99	99	100	100	100	100
9	100 *	99	100	99	99	100	99
10	100 *	99	99	99	100	100	100 *
11	100 *	99	100	98	99	100	98 *
12	100 *	99	100	99	95	100	99 *
13	100 *	99	100 *	100	94	100	99 *
14	98 *	100	96 *	99	91	100	100 *
15	95 *	100	98 *	97	85	93	100 *
16	90 *	99	93 *	98	81	80	97 *
17	81 *	94 *	81 *	93	58	72	92 *
18	67 *	83 *	70 *	82	:	59	83 *
19	52 *	67	50 *	61	:	50	70 *
20	39 *	59	38 *	44	:	47	50 *
21	31 *	36	36 *	32	:	37	36 *
22	25 *	26	33 *	32	:	30	25 *
23	17 *	19	29 *	16	:	21	17 *
24	13 *	:	25 *	14 *	:	12	11 *
25	:	:	20 *	11 *	:	9	8
26	:	:	15 *	10 *	:	7	5
27	:	:	12 *	9 *	:	5	4
28	:	:	9 *	6 *	:	4	3
29	:	:	8 *	6 *	:	3	3

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90


(3) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises



 **B2-20**  
**Taux de scolarisation**  
**CITE 1-7**  
**Filles**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(3)	Age
0	42	-	99	-	:	-	-	:	5
48	99	72	98	66	:	1	4	99	6
99	100	100	99	100	:	99	99	99	7
100	100	97	99	100	:	99	100	99	8
100	99	97	100	100	:	100	100	99	9
100	100	91	100	98	:	99	100	99	10
100	99	82	97	99	:	99	100	99	11
99	100	72	97 *	97	:	100	99	99	12
100	98	78	97	99	:	100	99	100	13
100	91	85	99	98	:	100 *	99	100	14
97	84	80	99	92	:	100 *	97	98	15
93	79	76	97	87	:	95 *	95	96 *	16
83	68	71	94	79	:	87 *	92	77 *	17
63	65	57	80	55	:	88 *	71	41 *	18
40	48	:	64	33	:	48 *	29	34	19
32 *	32	:	49	23	:	49 *	22	28	20
19 *	29	:	38	19	:	48 *	22	22	21
12 *	22	:	26	15	:	46 *	:	16	22
8 *	18	:	20	14	:	37 *	:	13	23
6 *	16	:	11 *	:	:	29 *	:	11 *	24
:	11	:	:	:	:	23 *	:	:	25
:	9	:	:	:	:	20 *	:	:	26
:	8	:	:	:	:	16 *	:	:	27
:	9	:	:	:	:	13 *	:	:	28
:	7	:	:	:	:	11 *	:	:	29

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
5	11 *	1	-	-	25	-	2
6	82 *	95	8	43	100	100 *	100
7	100 *	99	91	98	100	100 *	100
8	100 *	99	99	100	100	100	100
9	100 *	99	99	99	100	100	99
10	100 *	99	100	99	100	100	100 *
11	100 *	99	100	98	99	100	98 *
12	100 *	99	100	99	96	100	98 *
13	100 *	99	97 *	100	93	100	98 *
14	99 *	100	91 *	98	90	100	100 *
15	95 *	100	97 *	97	81	91	100 *
16	88 *	96	91 *	99	78	73	97 *
17	81 *	91 *	79 *	98	59	63	90 *
18	65 *	78 *	69 *	89	:	50	77 *
19	50 *	62	57 *	64	:	41	61 *
20	37 *	52	44 *	41	:	39	44 *
21	29 *	34	33 *	32	:	31	31 *
22	26 *	27	27 *	42	:	26	22 *
23	19 *	20	22 *	22	:	20	15 *
24	15 *	:	21 *	21 *	:	13	9 *
25	:	:	16 *	20 *	:	10	7
26	:	:	13 *	18 *	:	8	5
27	:	:	11 *	15 *	:	6	4
28	:	:	9 *	12 *	:	5	4
29	:	:	7 *	11 *	:	4	3

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises

Taux de scolarisation  
CITE 1-7  
Garçons  
1991/92

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(3)	Age
1	37	-	98	-	:	-	-	:	5
42	100	70	97	60	:	0	3	98	6
98	100	98	99	100	:	99	100	99	7
100	100	99	99	100	:	100	100	99	8
100	100	97	99	100	:	99	100	99	9
100	99	86	100	98	:	100	99	99	10
100	99	87	97	98	:	100	100	99	11
98	99	65	97 *	98	:	100	99	99	12
99	99	67	97	98	:	99	99	99	13
99	95	76	99	96	:	100 *	99	100	14
94	83	73	100	92	:	100 *	97	98	15
86	74	72	99	90	:	94 *	93	92 *	16
75	69	65	93	87	:	86 *	92	79 *	17
57	59	56	82	63	:	76 *	70	45 *	18
45	45	:	69	33	:	32 *	34	38	19
38 *	34	:	57	22	:	24 *	17	30	20
24 *	30	:	47	19	:	33 *	16	22	21
16 *	21	:	37	16	:	34 *	:	16	22
11 *	19	:	30	15	:	30 *	:	13	23
9 *	15	:	27 *	:	:	25 *	:	11 *	24
:	18	:	:	:	:	20 *	:	:	25
:	10	:	:	:	:	16 *	:	:	26
:	11	:	:	:	:	13 *	:	:	27
:	8	:	:	:	:	10 *	:	:	28
:	6	:	:	:	:	9 *	:	:	29

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

 **B2-22**

**Bildungsbeteiligung  
Primarbereich (ISCED 1)  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**Participation rates  
Primary education (ISCED 1)  
Males and females  
1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E(3)	F
5	12 *	2	-	-	25	-	2
6	83 *	96	4	45	100	100 *	100
7	100 *	99	91	98	100	100 *	100
8	100 *	99	99	100	100	100	100
9	99 *	99	99	99	100	100	99
10	89 *	99	100	60	100	100	97
11	27 *	97	100	11	75	17	27
12	11 *	22	95	1	2	4	6
13	1 *	4	3	-	1	1	1

 **B2-23**

**Bildungsbeteiligung  
Primarbereich (ISCED 1)  
Weiblich  
1991/92**

**Participation in education  
Primary education (ISCED 1)  
Females  
1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E(3)	F
5	12 *	2	-	-	25	-	2
6	83 *	97	4	47	100	100 *	100
7	100 *	99	91	99	100	100 *	100
8	100 *	99	99	100	100	100	100
9	99 *	99	99	99	99	100	99
10	89 *	99	99	57	100	100	97
11	26 *	97	100	9	74	15	23
12	10 *	20	95	1	2	3	5
13	1 *	4	3	-	1	0	1

 **B2-24**

**Bildungsbeteiligung  
Primarbereich (ISCED 1)  
Männlich  
1991/92**

**Participation in education  
Primary education (ISCED 1)  
Males  
1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E(3)	F
5	11 *	1	-	-	25	-	1
6	82 *	95	4	42	100	100 *	99
7	100 *	99	91	98	100	100 *	100
8	100 *	99	99	100	100	100	100
9	99 *	99	99	99	100	100	99
10	89 *	99	100	63	100	100	97
11	28 *	97	100	13	75	20	30
12	11 *	24	95	1	2	5	6
13	1 *	5	3	-	1	1	1

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Ohne Sonderschulen

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes special education

 **B2-22**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
1	39	-	99	-	:	-	-	:	5
45	97	71	97	63	:	0	3	99	6
98	100	100	99	100	:	99	99	99	7
100	100	98	99	100	:	100	100	99	8
100	100	97	100	100	:	99	100	93	9
100	92	88	100	44	:	100	100	92	10
100	18	84	97	5	:	100	100	15	11
63	2	27	23	1	:	99	99	0	12
8	0	-	3	0	:	3	-	-	13

 **B2-23**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Filles**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
0	42	-	99	-	:	-	-	:	5
48	96	72	98	66	:	1	4	99	6
98	100	100	99	100	:	99	99	99	7
100	100	97	99	100	:	99	100	99	8
100	99	97	100	100	:	100	100	93	9
100	94	91	100	41	:	99	100	92	10
100	18	82	97	5	:	99	100	15	11
60	1	27	19	1	:	99	99	0	12
7	0	-	2	0	:	2	-	-	13

 **B2-24**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons**  
**1991/92**


(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
1	37	-	98	-	:	-	-	:	5
42	98	70	97	60	:	0	3	98	6
98	100	98	99	100	:	99	100	98	7
100	100	99	99	100	:	100	100	99	8
100	100	97	99	100	:	99	100	93	9
100	90	86	100	46	:	100	99	91	10
100	17	87	97	6	:	100	100	15	11
65	4	27	28	1	:	99	99	0	12
9	0	-	4	0	:	4	-	-	13

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90


(3) A l'exception de l'enseignement spécial

 **B2-25**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Sekundarstufe I (ISCED 2)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Participation rates**  
**Lower secondary education (ISCED 2)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)


Alter / Age	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E	F
10	11 *	-	0	38	-	-	3 *
11	72 *	2	-	87	24	86	71 *
12	89 *	77	4	98	94	100	93 *
13	97 *	95	95	100	93	100	97 *
14	57 *	100	94	99	71	33	97 *
15	37 *	100	96	89	9	10	61 *
16	16 *	97	60	52	2	0	25 *
17	4 *	93	6	13	1	0	6 *

 **B2-26**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Sekundarstufe I (ISCED 2)**  
**Weiblich**  
**1991/92**

**Participation in education**  
**Lower secondary education (ISCED 2)**  
**Females**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E	F
10	11 *	-	0	41	-	-	4 *
11	74 *	2	-	89	24	89	75 *
12	90 *	79	4	98	93	100	94 *
13	97 *	95	96	100	93	100	98 *
14	55 *	100	96	99	70	28	97 *
15	35 *	100	96	89	7	8	54 *
16	15 *	99	59	51	1	0	23 *
17	4 *	94	5	12	0	0	6 *

 **B2-27**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Sekundarstufe I (ISCED 2)**  
**Männlich**  
**1991/92**

**Participation in education**  
**Lower secondary education (ISCED 2)**  
**Males**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E	F
10	11 *	-	0	35	-	-	3 *
11	71 *	1	-	85	24	84	68 *
12	88 *	75	4	98	94	99	92 *
13	97 *	95	94	99	93	100	97 *
14	59 *	100	91	98	71	38	98 *
15	39 *	100	96	88	10	12	67 *
16	17 *	96	62	53	3	0	27 *
17	5 *	91	7	15	1	0	6 *

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93


(2) Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2+3)

(3) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93


(2) All secondary education (ISCED 2+3)

(3) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

 **B2-25**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**


(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
-	8	-	-	55	:	-	-	7	10
0	81	0	0	93	:	-	-	84	11
36	97	41	57	97	:	0	-	99	12
91	90	72	94	98	:	97	100	99	13
97	31	80	99	45	:	100	97	-	14
62	5	54	79	7	:	99	94	-	15
8	1	26	46	1	:	11	3	-	16
1	1	9	18	1	:	1	-	-	17

 **B2-26**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Filles**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
-	6	-	-	58	:	-	-	7	10
0	81	0	0	94	:	-	-	84	11
39	99	44	61	97	:	1	-	99	12
93	88	78	95	99	:	98	100	100	13
98	27	84	99	41	:	100	97	-	14
60	4	54	77	6	:	99	94	-	15
7	0	25	40	1	:	10	3	-	16
0	2	8	14	1	:	1	-	-	17

 **B2-27**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Garçons**  
**1991/92**


(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
-	10	-	-	52	:	-	-	7	10
0	82	0	0	92	:	-	-	84	11
33	95	38	54	96	:	0	-	99	12
90	93	67	93	97	:	95	100	99	13
97	35	76	99	48	:	100	96	-	14
64	6	53	82	8	:	100	94	-	15
9	1	27	51	1	:	12	3	-	16
1	1	10	22	1	:	1	-	-	17

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Ensemble de l'enseignement secondaire (CITE 2+3)


(3) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

 **B2-28**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Participation rates**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)


Alter / Age	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E(4)	F
14	41 *	100	0 *	-	19	67	3 *
15	58 *	100	1 *	9	74	81	43 *
16	73 *	97	32 *	47	77	76	72 *
17	75 *	93	74 *	82	58	67	83 *
18	53 *	52	68 *	81	17	36	58 *
19	31 *	29	48 *	55	9	21	34 *
20	16 *	21	28 *	30	4	17	12 *
21	9 *	7	16 *	16	2	11	3 *
22	:	7	10 *	21	1	7	1 *
23	:	7	5 *	2	1	4	0 *

 **B2-29**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Weiblich**  
**1991/92**

**Participation in education**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Females**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E(4)	F
14	43 *	100	0 *	-	21	72	3 *
15	60 *	100	2 *	8	78	84	48 *
16	75 *	99	35 *	47	80	79	74 *
17	76 *	94	76 *	80	57	71	84 *
18	53 *	49	69 *	77	12	37	57 *
19	29 *	27	45 *	50	7	22	34 *
20	15 *	22	24 *	27	3	18	11 *
21	8 *	8	16 *	16	1	11	3 *
22	:	9	10 *	17	1	7	1 *
23	:	9	6 *	2	0	4	0 *

 **B2-30**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Männlich**  
**1991/92**

**Participation in education**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Males**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)(2)	DK	D(3)	GR(1)	E(4)	F
14	40 *	100	0 *	-	18	63	2 *
15	56 *	100	1 *	9	70	78	37 *
16	71 *	96	29 *	46	75	72	70 *
17	75 *	91	71 *	83	58	63	83 *
18	54 *	55	68 *	86	21	34	59 *
19	32 *	31	52 *	60	11	19	35 *
20	17 *	21	32 *	32	5	16	13 *
21	9 *	5	16 *	17	3	10	4 *
22	:	6	9 *	24	2	6	1 *
23	:	6	3 *	2	1	4	0 *

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93  
(2) Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2+3)  
(3) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(4) Ohne Sonderschulen  
(5) Einschl. geschätzter Angaben für private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training).

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93  
(2) All secondary education (ISCED 2+3)  
(3) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90  
(4) Excludes special education  
(5) Includes estimates for private independent schools and Youth Training within enterprises



 **B2-28**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons et Filles**  
**1991/92**


(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(5)	Age
0	62	-	0	52	:	0 *	0	100	14
32	78	23	20	85	:	1 *	1	98	15
81	76	48	52	88	:	84 *	91	94 *	16
70	67	59	74	82	:	85 *	92	77 *	17
34	56	55	64	53	:	80 *	70	27 *	18
12	27	31	45	21	:	27 *	17	15	19
9 *	11	16	28	8	:	16 *	3	9	20
3 *	5	6	17	4	:	15 *	2	7	21
2 *	3	-	9	1	:	13 *	:	7	22
1 *	3	-	6	1	:	8 *	:	6	23

 **B2-29**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Filles**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(5)	Age
0	64	-	0	56	:	0 *	0	100	14
35	81	26	22	86	:	1 *	1	98	15
86	78	51	57	86	:	85 *	93	96 *	16
74	66	64	78	78	:	85 *	92	76 *	17
36	58	56	63	48	:	85 *	70	26 *	18
10	26	28	41	19	:	34 *	16	13	19
7 *	9	12	24	8	:	26 *	4	9	20
1 *	4	4	14	5	:	19 *	2	8	21
1 *	4	-	5	1	:	16 *	:	8	22
1 *	2	-	3	1	:	10 *	:	7	23

 **B2-30**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK(5)	Age
0	60	-	0	49	:	- *	0	100	14
29	76	20	18	84	:	1 *	1	98	15
76	73	45	47	89	:	82 *	86	92 *	16
66	68	55	70	87	:	85 *	87	78 *	17
32	54	54	65	59	:	74 *	71	29 *	18
14	28	35	48	22	:	20 *	19	16	19
9 *	13	20	32	7	:	7 *	3	9	20
2 *	6	8	20	4	:	11 *	1	7	21
1 *	2	-	12	1	:	10 *	:	6	22
1 *	3	-	8	1	:	6 *	:	5	23

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Ensemble de l'enseignement secondaire (CITE 2+3)

(3) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(4) A l'exception de l'enseignement spécial

(5) Y compris des estimations pour les écoles privées indépendantes et la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

**B2-31**

**Bildungsbeteiligung**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Participation rates**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)


Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
17	1 *	:	0	1	:	0	2
18	12 *	28 *	0	2	:	18	20
19	20 *	35	5	7	:	24	31
20	22 *	34	13	12	:	26	35
21	21 *	28	18	15	:	23	30
22	18 *	19	20	17	:	21	23
23	15 *	12	21	17	:	16	16
24	12 *	7	19	18	:	13	10
25	10 *	:	15	16	:	9	7
26	8 *	:	12	14	:	8	5
27	7 *	:	10	12	:	6	4
28	6 *	:	8	9	:	5	4
29	5 *	:	6	8	:	4	3

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90


**B2-31**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(%)

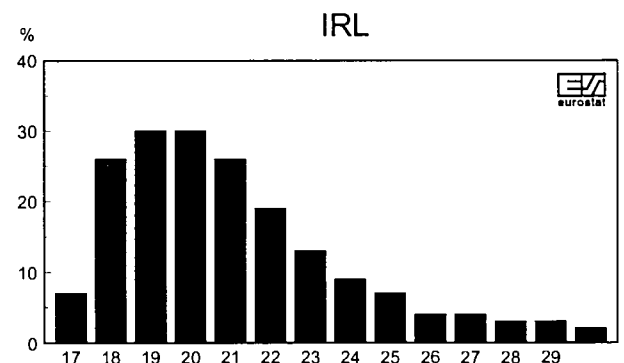
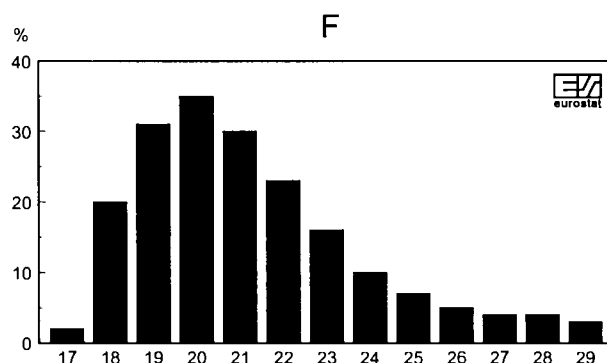
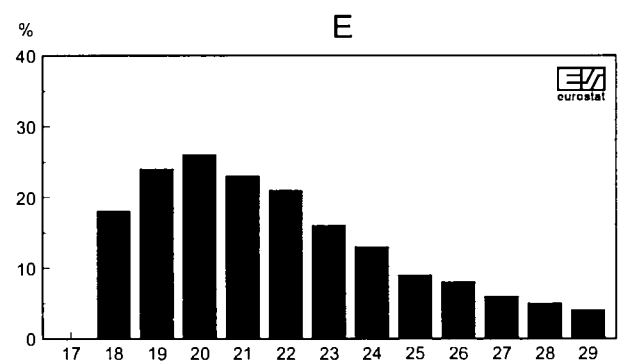
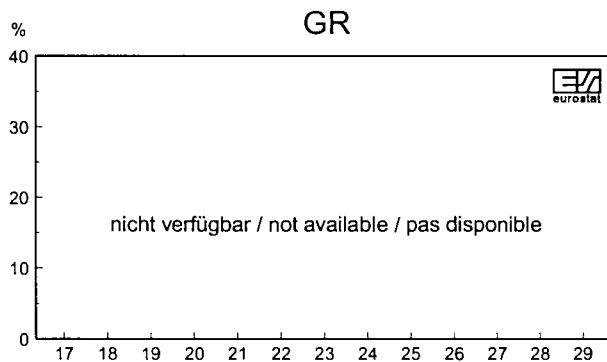
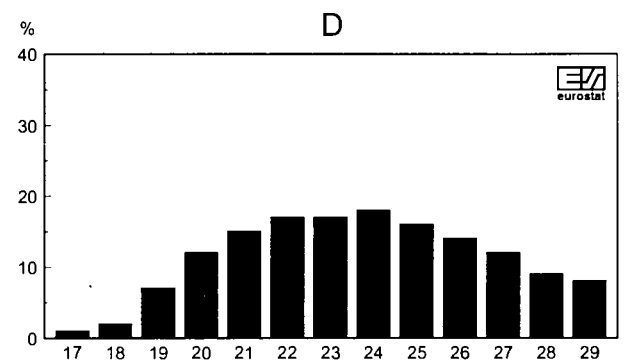
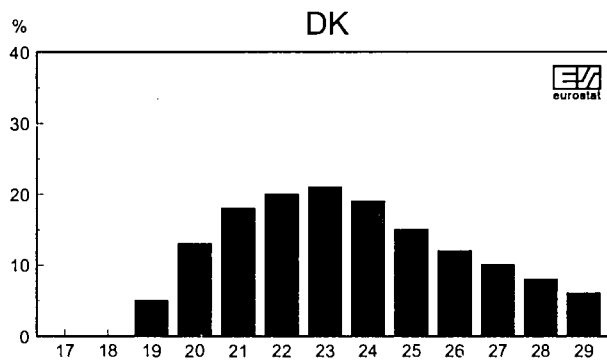
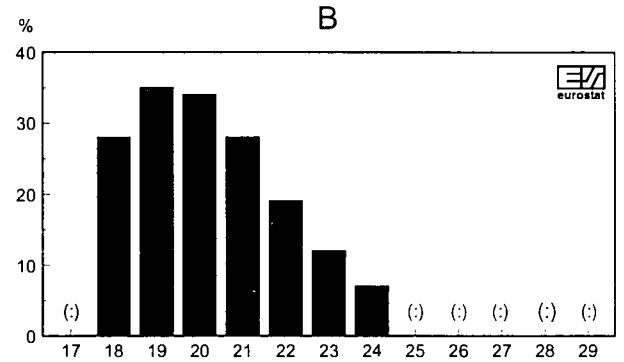
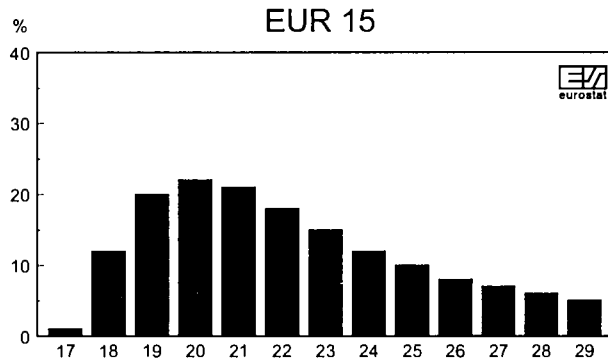
IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
7	-	:	2	-	-	0	0	1	17
26	5	:	11	4	10	2	1	16	18
30	19	:	20	10	14	13	14	22	19
26	22	:	24	14	15	20	16	20	20
19	24	:	24	15	14	25	17	15	21
13	19	:	22	15	13	27	16	9	22
9	16	:	18	15	10	25	15	7	23
7	13	:	14	14	8	22	14	5	24
4	11	:	10	13	6	17	12	6	25
4	8	:	7	12	5	14	9	3	26
3	8	:	5	10	4	12	7	3	27
3	7	:	4	8	3	9	6	3	28
2	5	:	3	7	3	8	5	2	29

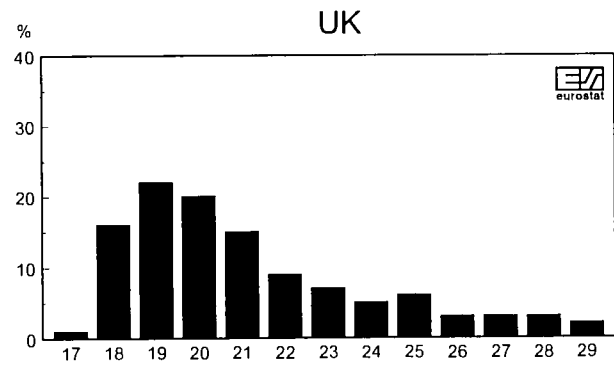
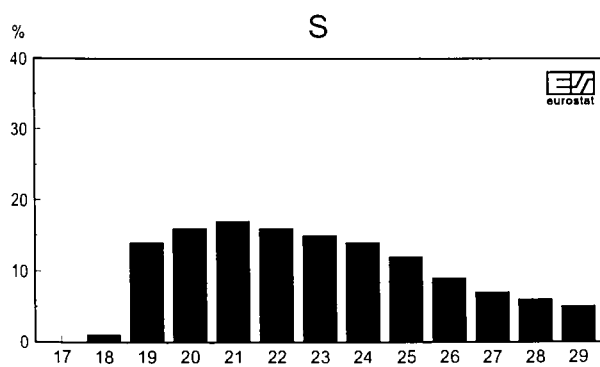
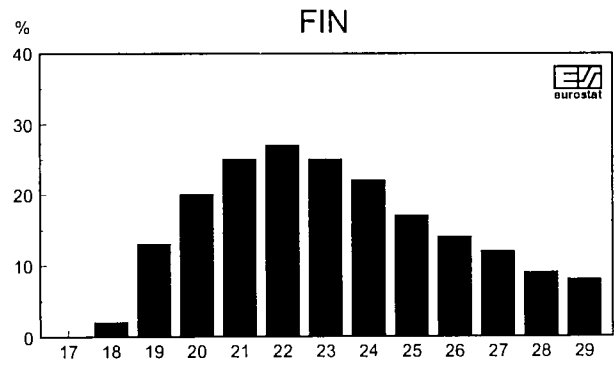
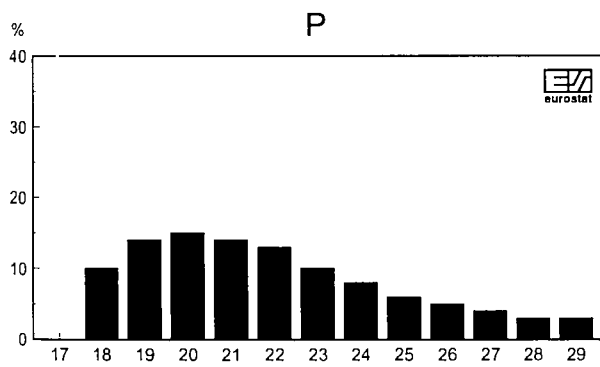
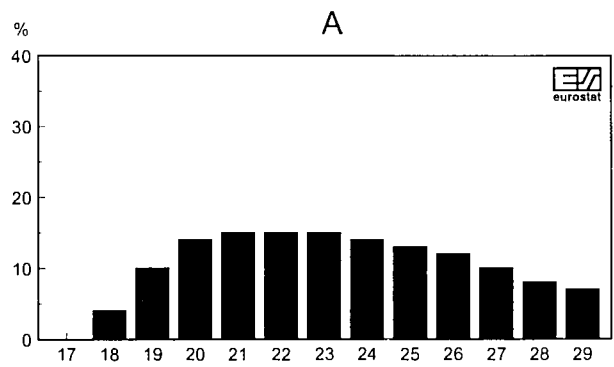
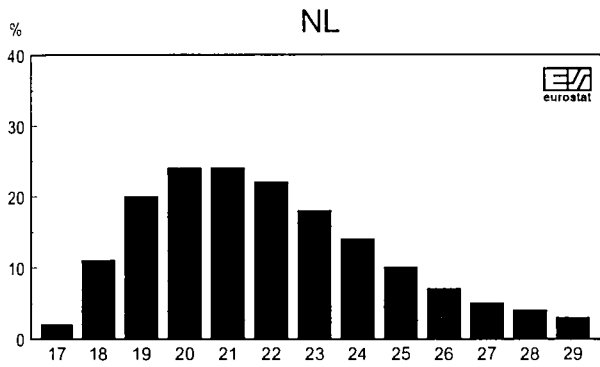
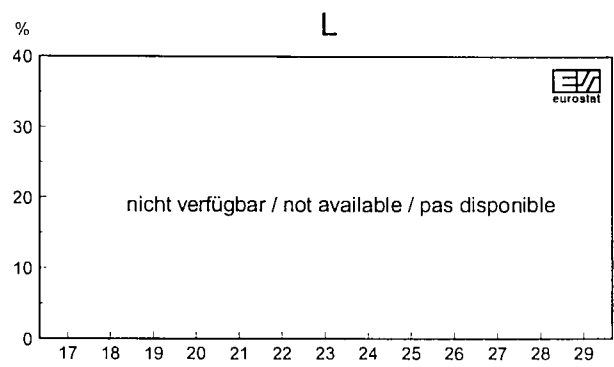
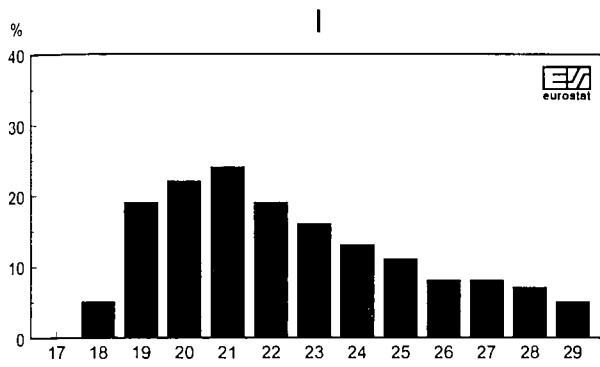
(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93


(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

 B2-31

**Bildungsbeteiligung im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Alter**  
**Participation rates in higher education (ISCED 5,6,7) by age**  
**Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par âge**






 **B2-32**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Weiblich**  
**1991/92**

**Participation in education**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Females**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
17	1 *	:	0	1	:	0	2
18	13 *	34 *	0	3	:	21	24
19	22 *	40	5	10	:	27	35
20	24 *	37	14	16	:	29	39
21	22 *	27	20	16	:	26	33
22	18 *	17	23	15	:	23	24
23	14 *	10	23	14	:	17	16
24	11 *	6	21	13	:	12	11
25	9 *	:	17	11	:	9	8
26	7 *	:	13	10	:	7	5
27	6 *	:	10	9	:	5	4
28	5 *	:	8	6	:	4	3
29	4 *	:	6	6	:	3	3

 **B2-33**  
**Bildungsbeteiligung**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich**  
**1991/92**


**Participation in education**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males**  
**1991/92**

(%)

Alter / Age	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
17	1 *	:	0	0	:	0	2
18	10 *	23 *	0	1	:	15	17
19	18 *	31	5	3	:	21	26
20	20 *	32	12	9	:	22	31
21	20 *	28	16	15	:	21	27
22	18 *	21	18	18	:	20	21
23	16 *	14	19	21	:	16	15
24	13 *	9	17	22	:	13	9
25	12 *	:	14	20	:	10	7
26	9 *	:	11	18	:	8	5
27	8 *	:	9	15	:	6	4
28	6 *	:	8	12	:	5	4
29	5 *	:	6	11	:	4	3


(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93  
(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

 **B2-32**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
8	-	:	2	-	-	1	0	2	17
27	7	:	12	7	14	3	1	16	18
30	22	:	21	13	18	14	13	21	19
25	23	:	24	15	19	23	19	19	20
18	25	:	23	14	18	28	19	13	21
12	18	:	20	14	17	30	18	8	22
7	16	:	16	13	13	26	16	6	23
6	14	:	11	12	10	22	13	4	24
4	9	:	8	11	7	17	9	5	25
3	7	:	5	9	5	15	9	3	26
3	7	:	4	7	4	12	7	3	27
2	8	:	3	6	4	10	6	2	28
2	6	:	3	5	3	8	5	2	29

 **B2-33**  
**Taux de scolarisation**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A(1)	P	FIN	S(1)	UK	Age
7	-	:	1	-	-	0	0	1	17
24	4	:	10	4	7	2	1	16	18
30	16	:	19	10	10	12	15	22	19
26	20	:	24	14	11	17	14	21	20
20	24	:	26	15	10	22	15	16	21
14	19	:	24	15	10	25	15	11	22
10	16	:	21	15	8	24	15	8	23
7	12	:	16	14	6	21	14	6	24
5	13	:	11	13	5	17	14	6	25
4	9	:	8	12	4	14	10	4	26
4	8	:	6	10	3	11	8	3	27
3	6	:	5	8	3	9	7	3	28
2	5	:	4	7	3	8	5	3	29

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

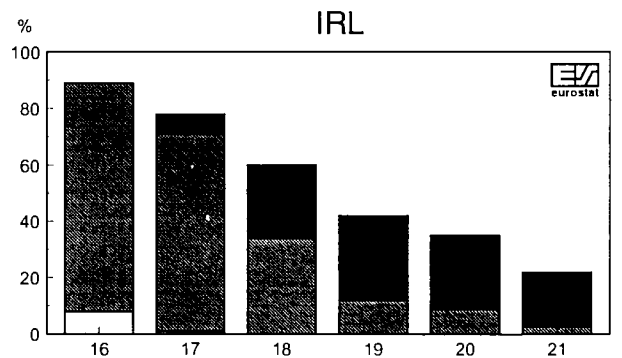
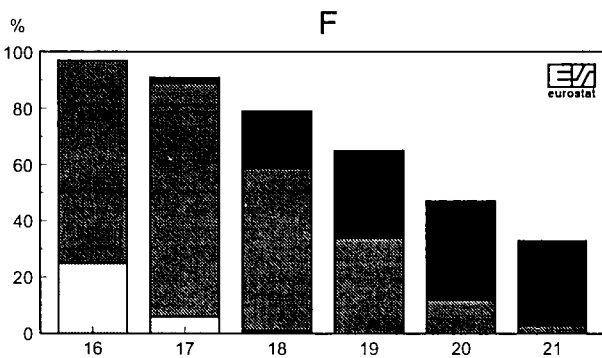
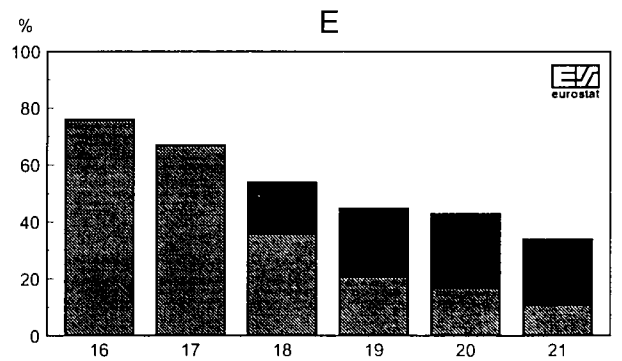
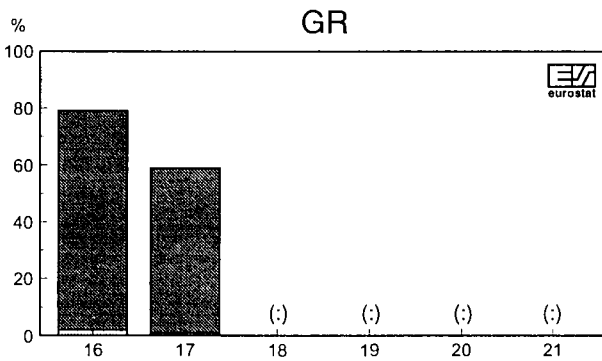
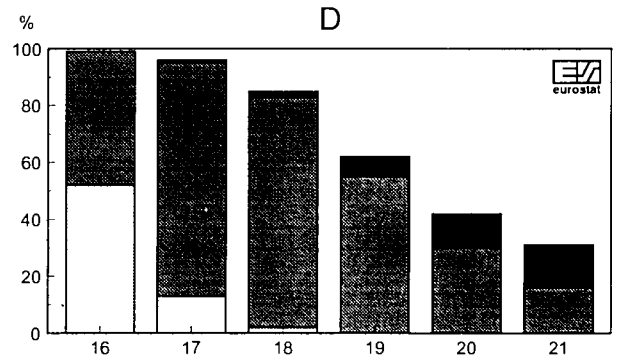
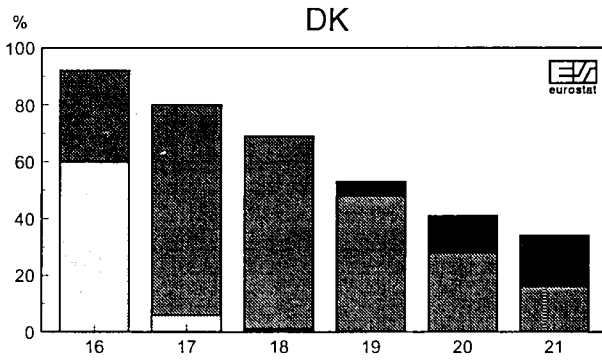
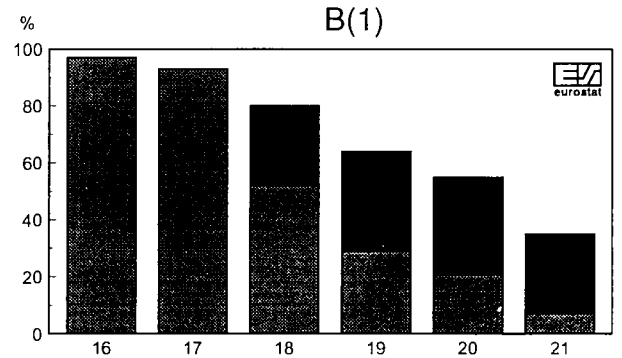
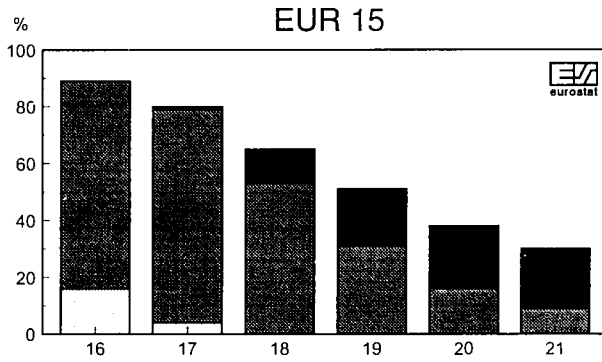
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90



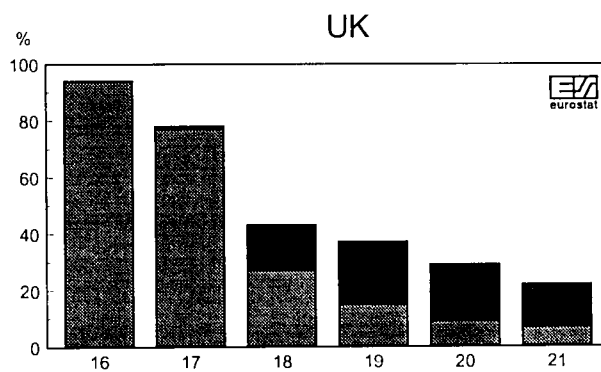
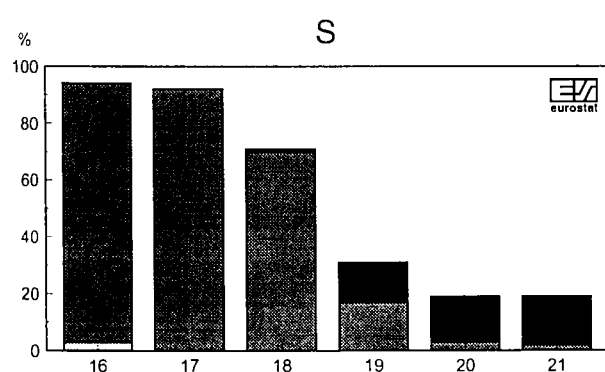
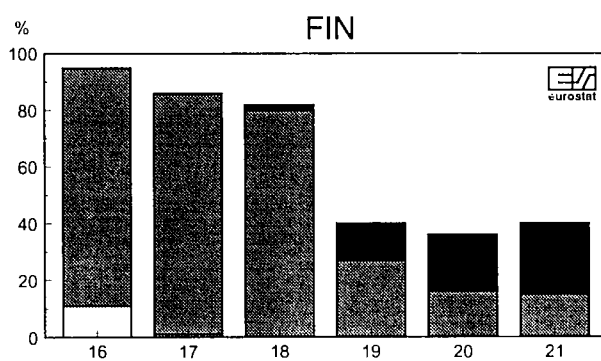
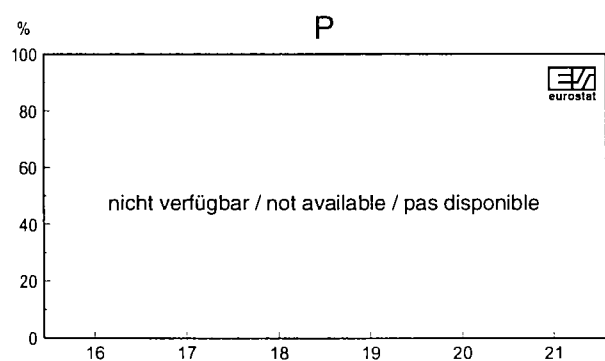
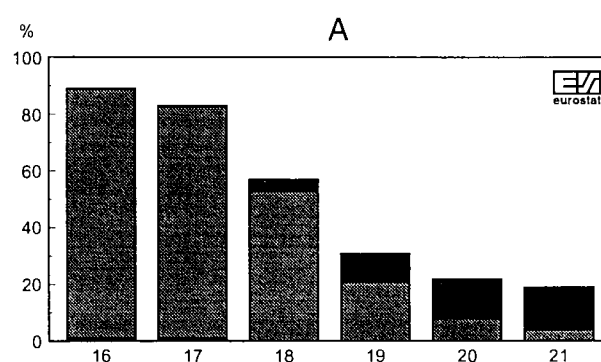
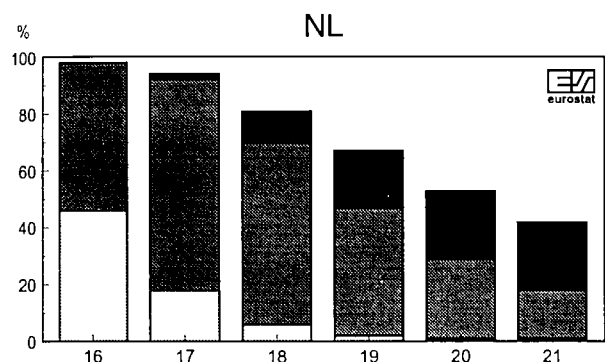
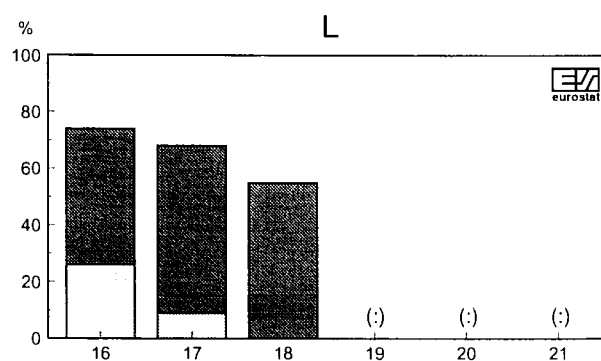
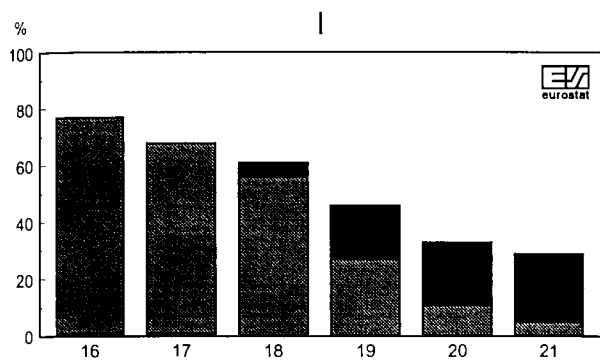
B2-34

**Bildungsbeteiligung nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) und Alter - Männer und Frauen**  
**Participation rates by level (ISCED 2-7) and age - Males and females**

**Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) et âge - Hommes et femmes**







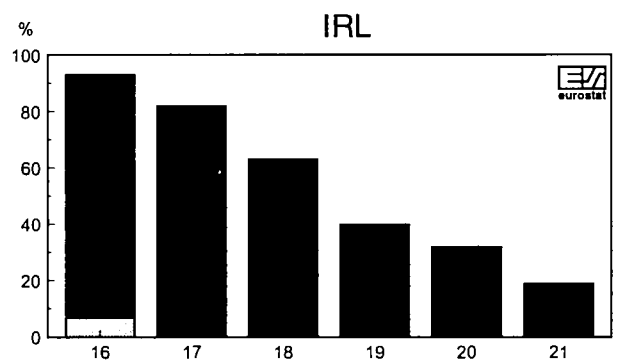
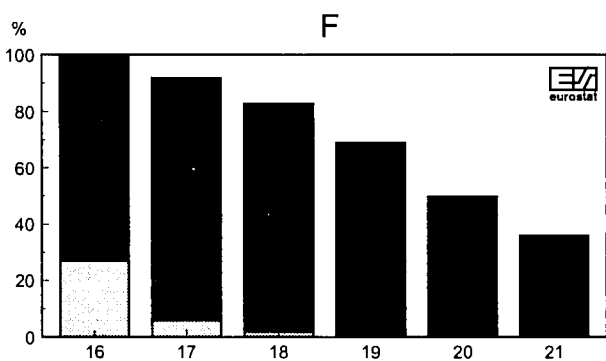
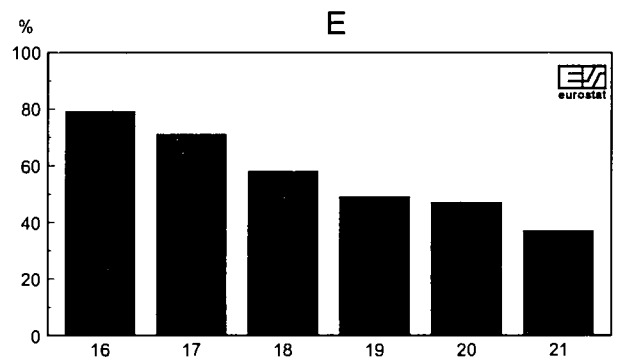
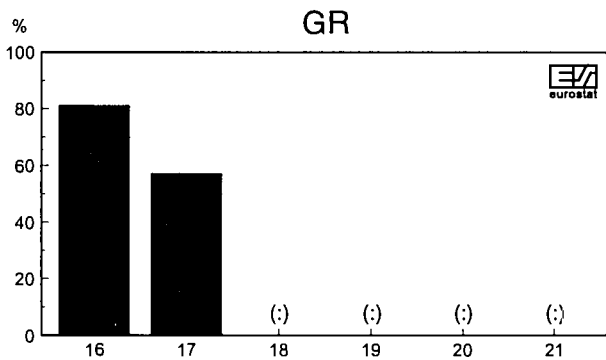
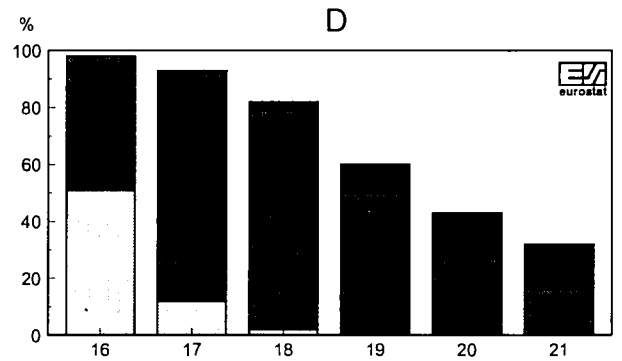
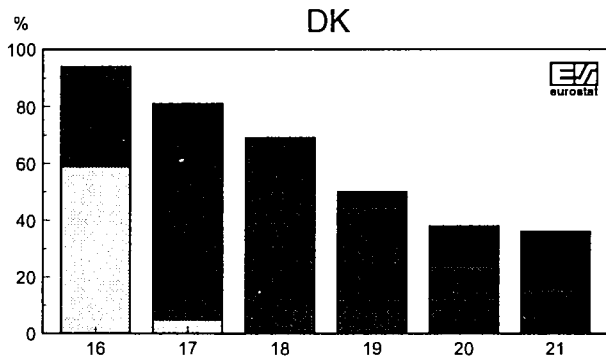
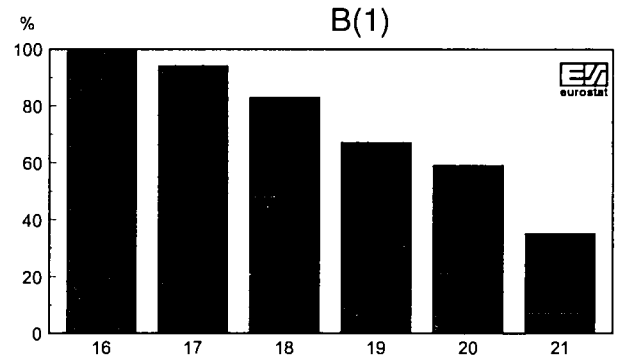
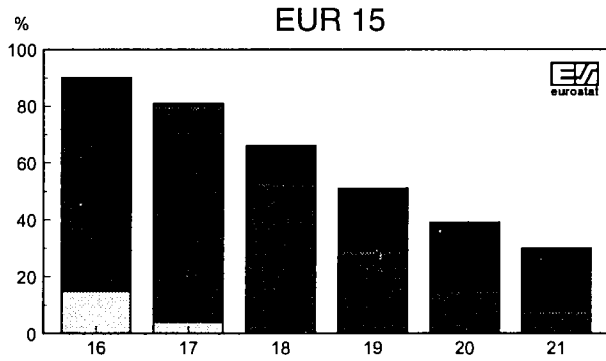
- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur (ISCED 2)
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur (ISCED 3)
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur (ISCED 5,6,7)

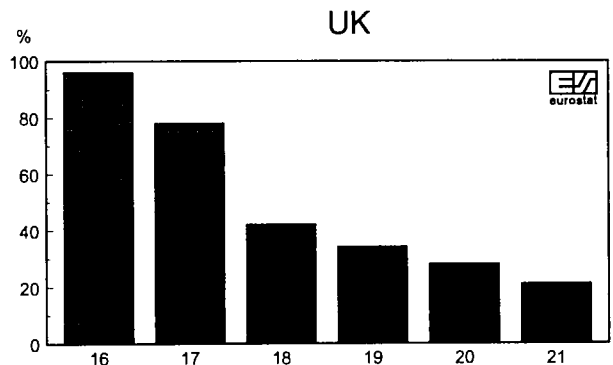
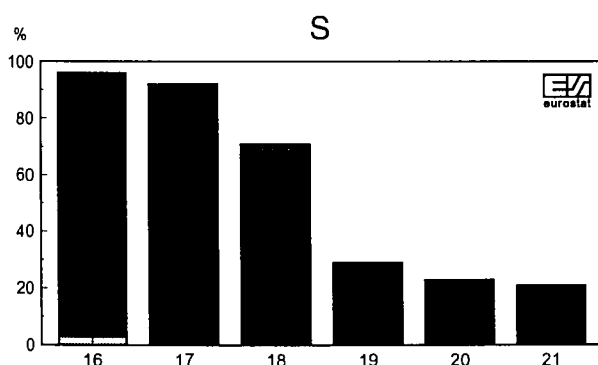
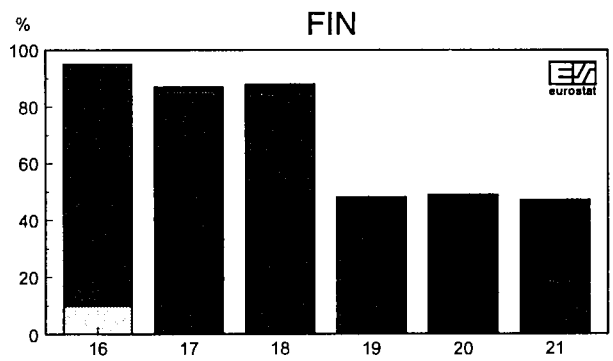
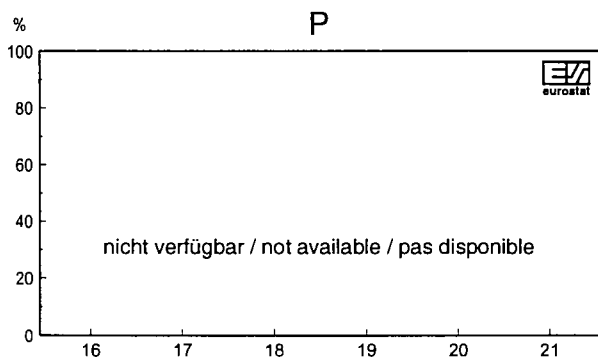
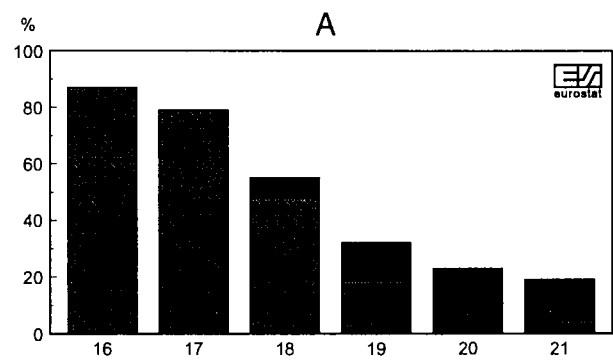
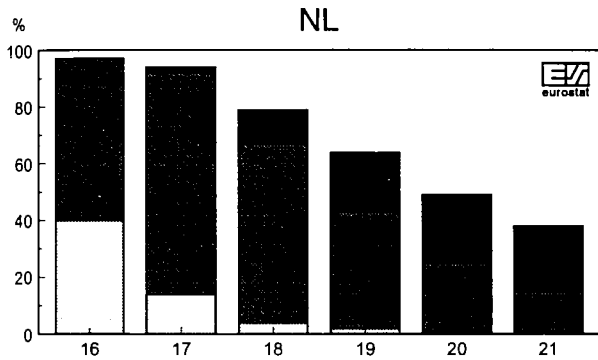
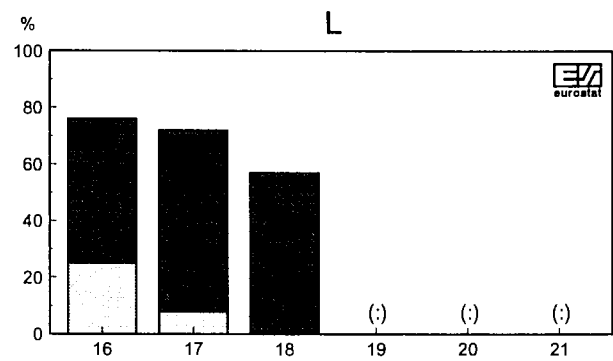
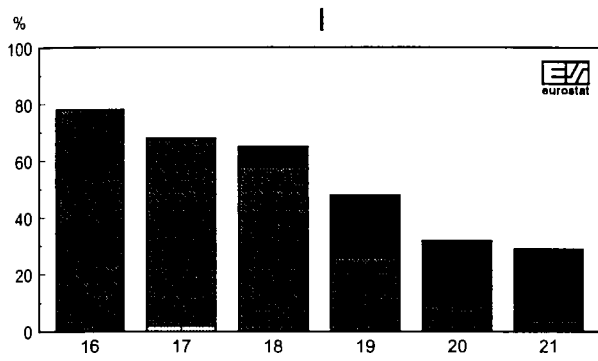
(1)  Sekundarbereich insgesamt / Total secondary / Secondaire total



## B2-35

**Bildungsbeteiligung nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) und Alter - Frauen**  
**Participation rates by level (ISCED 2-7) and age - Females**  
**Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) et âge - Femmes**





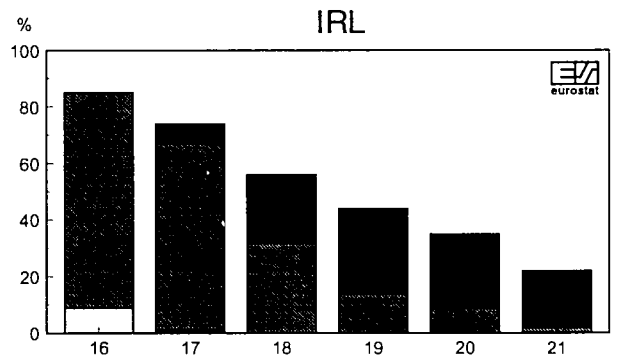
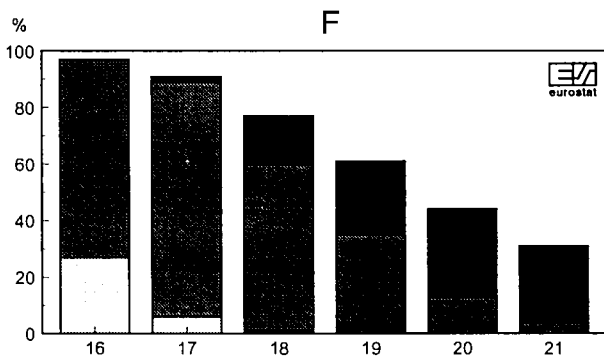
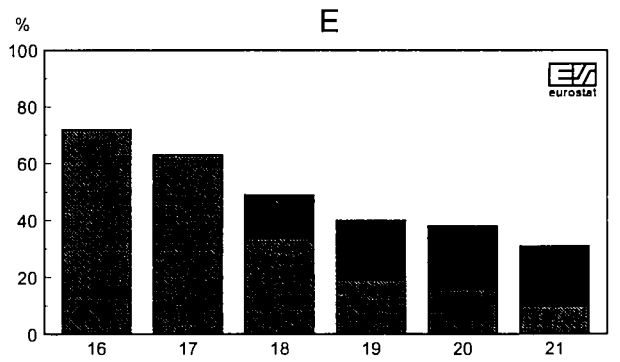
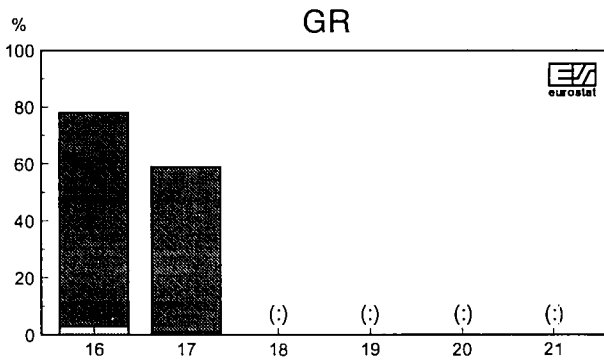
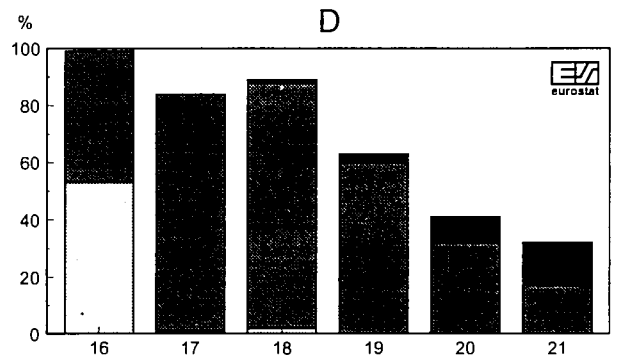
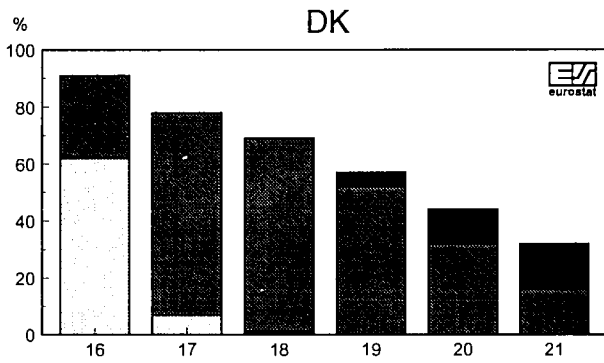
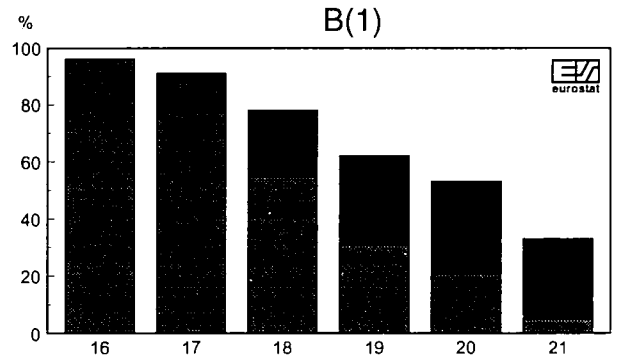
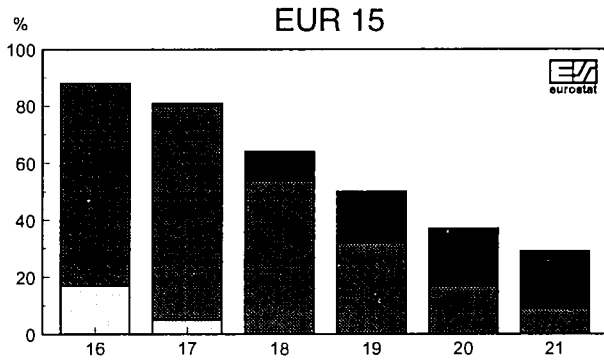
- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur (ISCED 2)
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur (ISCED 3)
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur (ISCED 5,6,7)

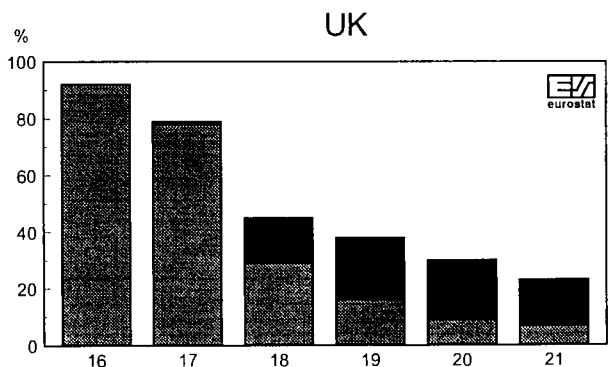
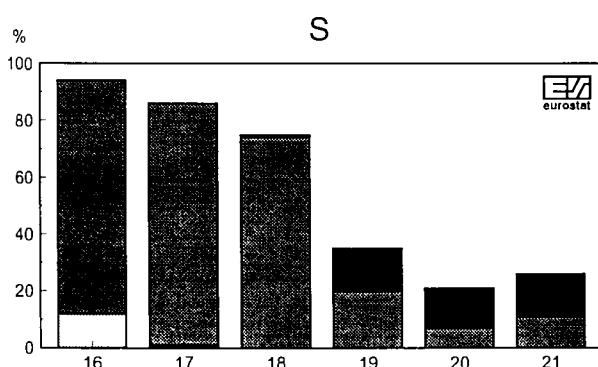
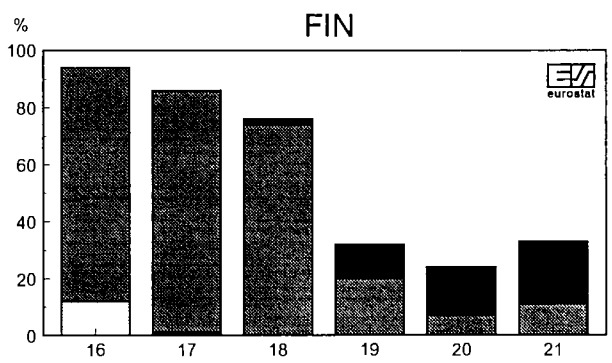
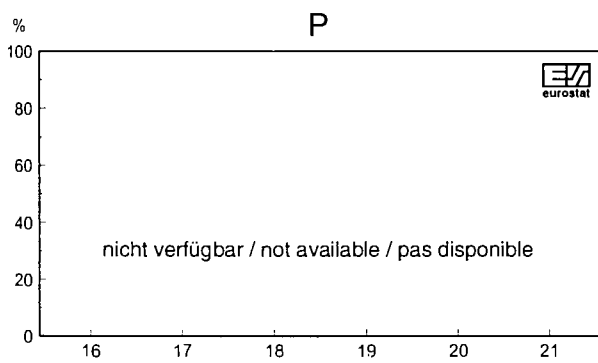
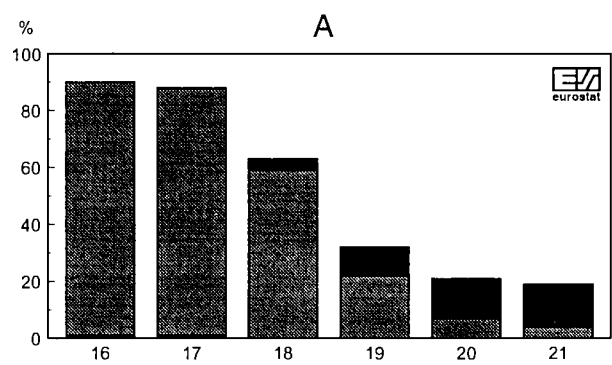
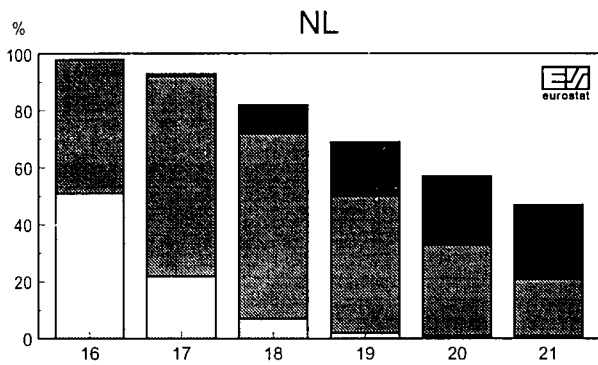
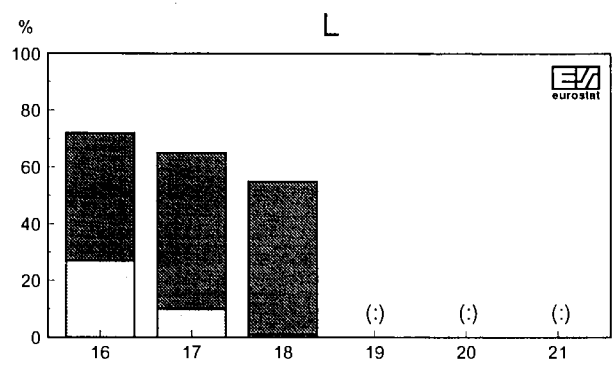
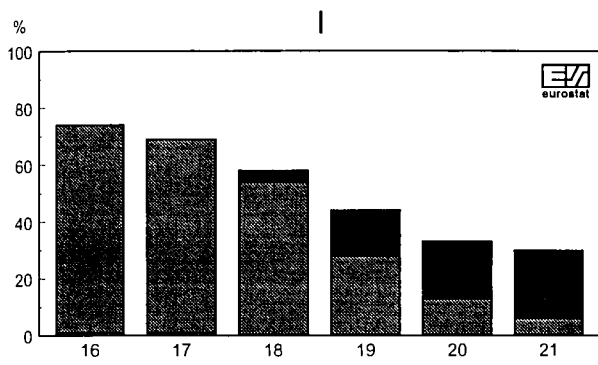
(1)  Sekundarbereich insgesamt / Total secondary / Secondaire total



B2-36

**Bildungsbeteiligung nach Bildungsbereich (ISCED 2-7) und Altersgruppe - Männer**  
**Participation rates by level (ISCED 2-7) and age - Males**  
**Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) et âge - Hommes**





- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur (ISCED 2)
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur (ISCED 3)
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur (ISCED 5,6,7)

(1)  Sekundarbereich insgesamt / Total secondary / Secondaire total



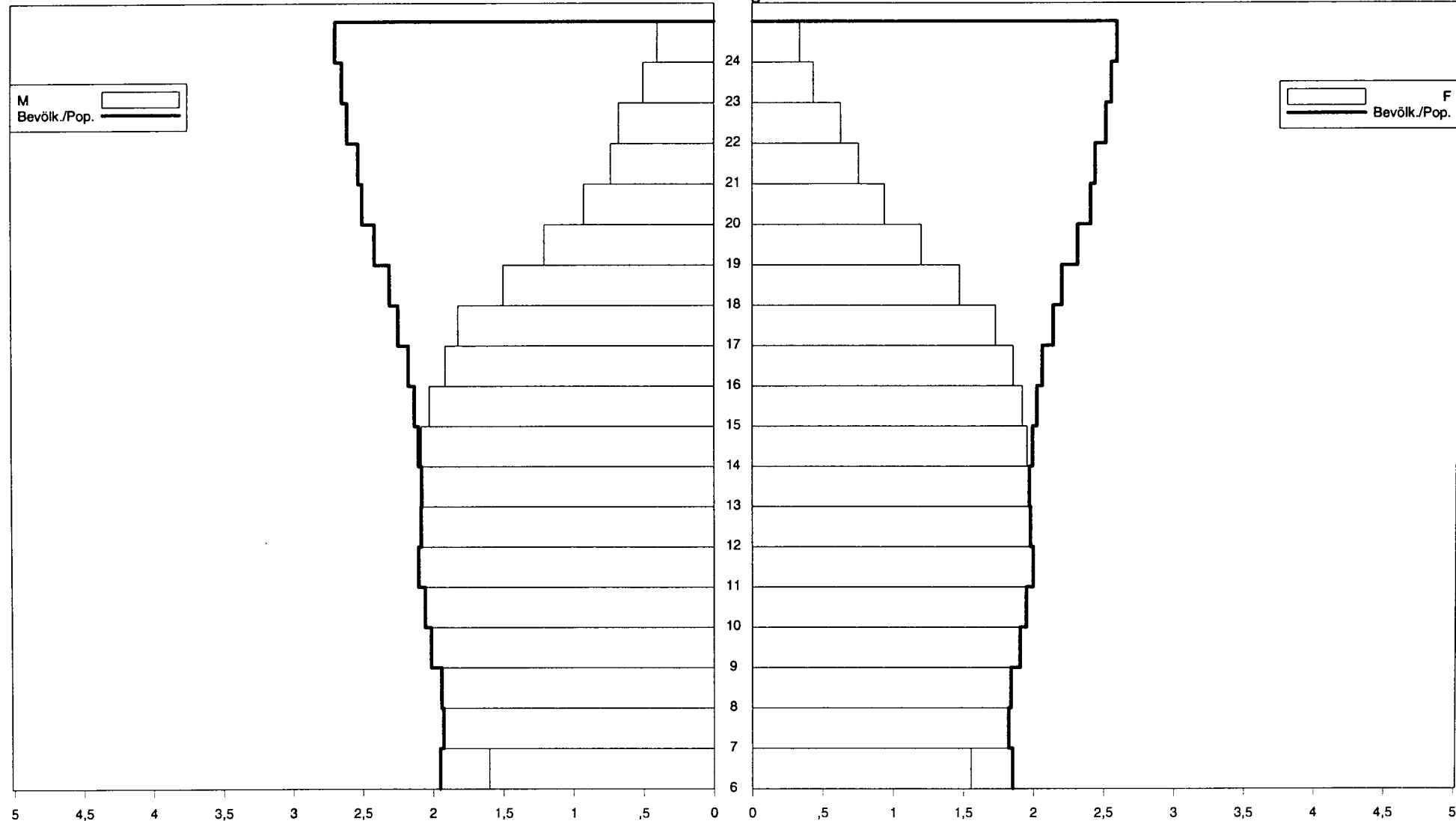


**B2-37 Alterspyramide: Bildungsbeteiligung / Age pyramid: Participation in education / Pyramide d'âge: Scolarisation de la population**



EUR 15 (1.1.92)

Alter / Age



M  
Bevölk./Pop.

F  
Bevölk./Pop.

(mio)

 **B2-38**

**Anteil der schulpflichtigen Schüler  
und Studenten an den Schülern und  
Studenten insgesamt**

**ISCED 1-7**

**1991/92**

**Enrolment in compulsory  
education as a proportion  
of total enrolment**

**ISCED 1-7**

**1991/92**

(%)

		EUR 15	B (1)	DK	D (2)	GR (1)	E	F
<b>Insgesamt</b>	<b>/ Total</b>	59 *	70	55	67	68	50	64
<b>Frauen</b>	<b>/ Females</b>	59 *	69	54	70	68	49	63
<b>Männer</b>	<b>/ Males</b>	59 *	72	55	65	68	51	65

(1) B und GR - 1990/91; I - 1988/89; A und S - 1992/93

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) B and GR - 1990/91; I - 1988/89; A and S - 1992/93

(2) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90



**Elèves et étudiants dans l'enseignement  
obligatoire en proportion du nombre total  
d'élèves et étudiants  
CITE 1-7  
1991/92**

(%)

IRL	I(1)	L	NL	A (1)	P	FIN	S (1)	UK	
64	50	:	71	71	:	58	70	57	<b>Total</b>
65	50	:	73	73	:	55	71	56	<b>Femmes</b>
64	49	:	69	69	:	61	69	59	<b>Hommes</b>

(1) B et GR - 1990/91; I - 1988/89; A et S - 1992/93

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

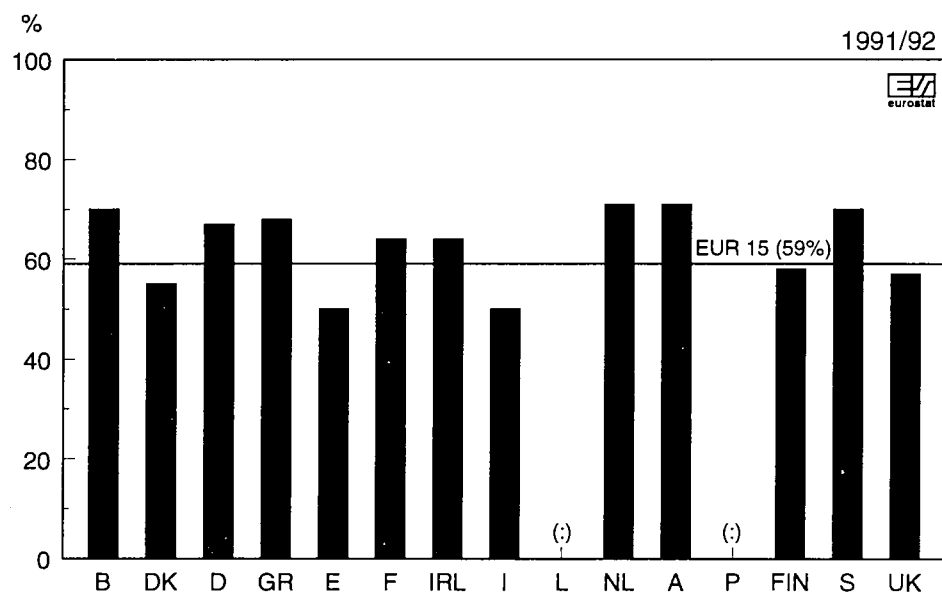


## B2-38

Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt

Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment

Elèves et étudiants dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et d'étudiants



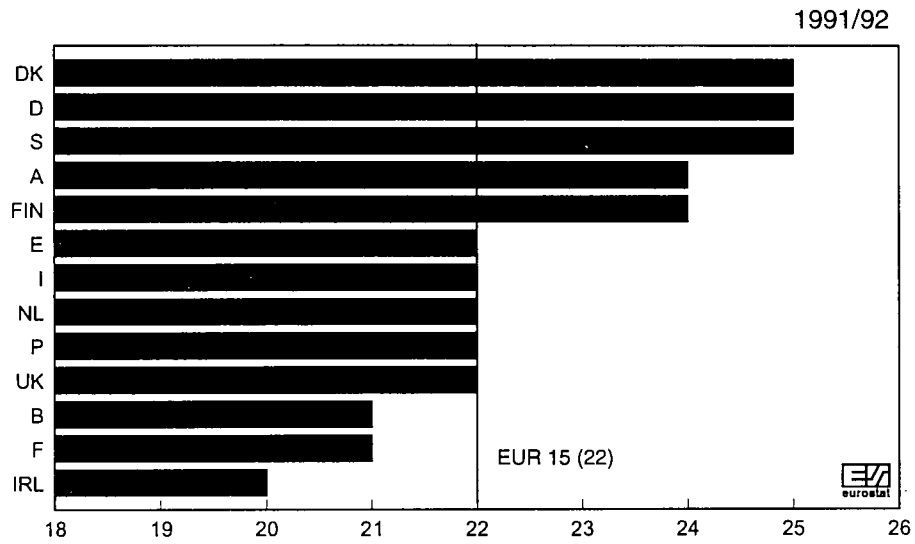


**B2-39**

**Mittleres Alter (Median) der Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**

**Median age of students in higher education (ISCED 5,6,7)**

**Age médian des étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**



 **B2-40**

**Beteiligungsquoten (ISCED 1-7) nach Region (NUTS I)(1)**

**Participation rates (ISCED 1-7) by region (NUTS I)(1)**

**Taux de scolarisation (CITE 1-7) par région (NUTS I)(1)**

**Männlich und weiblich**

**Males and females**

**Garçons et filles**

**1991/92**

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE(2)</b>	100	100	97	93	80	65	56	35
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	94	97	93	80	69	52	39	33
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	99	97	97	95	89	70	47	36
BADEN-WÜRTTEMBERG	99	98	98	92	88	67	42	32
BAYERN	99	98	97	96	81	55	36	29
BERLIN	97	98	96	94	84	:	:	:
BRANDENBURG	:	:	:	:	:	:	:	:
BREMEN	97	96	80	78	99	95	81	65
HAMBURG	103	99	94	109	98	84	65	58
HESSEN	98	98	97	94	86	67	45	34
MECKLENBURG-VORPOMMERN	:	:	:	:	:	:	:	:
NIEDERSACHSEN	99	94	97	90	88	71	48	33
NORDRHEIN-WESTFALEN	98	97	98	100	99	79	55	42
RHEINLAND-PFALZ	99	97	93	89	83	63	41	30
SAARLAND	98	82	108	92	87	70	48	36
SACHSEN	:	:	:	:	:	:	:	:
SACHSEN-ANHALT	:	:	:	:	:	:	:	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	97	97	95	93	87	69	45	31
THÜRINGEN	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ELLADA(2)</b>	91	83	80	59	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA</b>	101	92	76	68	54	45	36	33
NOROESTE	101	97	81	78	59	49	38	33
NORESTE	101	97	86	77	65	56	43	38
MADRID	103	95	85	78	65	57	48	45
CENTRO (E)	102	85	73	64	51	42	33	28
ESTE	99	91	73	64	50	39	31	28
SUR	102	88	71	61	47	40	33	29
CANARIAS	99	91	68	63	52	42	34	31
<b>FRANCE(3)</b>	99	99	95	91	81	65	47	34
ILE DE FRANCE	99	98	96	93	85	70	51	38
BASSIN PARISIEN	99	99	93	88	76	59	40	27
NORD-PAS-DE-CALAIS	100	99	98	94	82	66	46	32
EST	100	99	94	89	78	63	46	33
OUEST	99	99	96	93	84	68	49	33
SUD-OUEST	98	98	95	91	82	66	50	37

CENTRE-EST	99	99	97	93	82	65	47	34
MEDITERRANEE	99	98	92	87	78	63	48	36
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	99	95	90	79	60	43	35	22
<b>ITALIA(2)</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	90	89	72	73	67	45	35	38
LOMBARDIA	95	82	73	69	57	41	34	27
NORD EST	98	84	84	71	63	37	28	25
EMILIA-ROMAGNA	98	83	81	76	72	54	25	38
CENTRO (I)	96	89	84	70	68	48	33	26
LAZIO	94	90	76	82	60	74	39	36
CAMPANIA	91	84	74	58	68	51	34	25
ABRUZZI-MOLISE	96	85	83	86	62	50	35	30
SUD	89	74	73	62	56	41	32	32
SICILIA	89	82	74	48	53	39	32	24
SARDEGNA	95	85	72	76	62	38	39	26
<b>LUXEMBOURG</b>	80	77	76	73	60	33	17	:
<b>NEDERLAND</b>	99	99	98	94	82	66	52	42
NOORD-NEDERLAND	100	100	100	95	79	65	56	43
OOSTNEDERLAND	95	95	95	91	80	67	53	43
WESTNEDERLAND	101	102	101	97	84	66	52	41
ZUIDNEDERLAND	95	95	95	89	80	65	53	42
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(4)</b>	100	99	78	64	43	35	28	21
NORTH	100	100	70	58	42	35	28	20
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	100	100	73	58	45	38	32	23
EAST MIDLANDS	99	99	73	61	43	35	28	21
EAST ANGLIA	98	96	75	60	33	26	21	15
SOUTH EAST (UK)	99	98	80	65	42	33	27	21
SOUTH WEST (UK)	100	99	79	66	39	32	25	19
WEST MIDLANDS	100	99	75	64	44	35	28	22
NORTH WEST (UK)	100	99	73	63	45	37	30	22
WALES	100	100	76	64	45	36	30	21
SCOTLAND	102	97	90	71	45	37	28	21
NORTHERN IRELAND	102	98	91	83	62	36	27	22

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B2-19.

(2) B und GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne Landwirtschaftliche Ausbildung

(4) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B2-19.

(2) B and GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies

(4) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B2-19.

(2) B et GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole

(4) A l'exception des écoles privés indépendantes et à la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

 **B2-41**

**Beteiligungsquoten (ISCED 1-7) nach Region (NUTS I)(1)**  
**Participation rates (ISCED 1-7) by region (NUTS I)(1)**  
**Taux de scolarisation (CITE 1-7) par région (NUTS I)(1)**

**Weiblich**  
**Females**  
**Filles**

**1991/92**

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE(2)</b>	100	100	99	94	83	67	59	36
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	96	98	94	82	70	48	36	35
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	99	97	97	93	88	68	46	34
BADEN-WÜRTTEMBERG	98	98	98	90	84	64	41	30
BAYERN	100	98	96	93	78	53	35	26
BERLIN	98	98	96	96	86	:	:	:
BRANDENBURG	:	:	:	:	:	:	:	:
BREMEN	98	97	81	80	97	91	74	62
HAMBURG	100	99	90	112	97	82	63	58
HESSEN	98	98	97	92	84	63	41	30
MECKLENBURG-VORPOMMERN	:	:	:	:	:	:	:	:
NIEDERSACHSEN	99	94	98	90	88	71	47	33
NORDRHEIN-WESTFALEN	98	97	97	98	97	77	55	40
RHEINLAND-PFALZ	99	98	93	87	83	63	41	29
SAARLAND	98	83	106	88	86	70	47	32
SACHSEN	:	:	:	:	:	:	:	:
SACHSEN-ANHALT	:	:	:	:	:	:	:	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	97	97	95	93	86	68	44	31
THÜRINGEN	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ELLADA(2)</b>	91	85	81	58	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA</b>	100	92	80	72	59	50	40	36
NOROESTE	100	99	85	83	64	54	43	36
NORESTE	100	97	89	80	69	60	46	41
MADRID	100	96	88	81	69	62	53	49
CENTRO (E)	100	88	77	70	56	47	37	32
ESTE	99	92	78	70	55	45	34	32
SUR	100	89	73	63	51	44	36	32
CANARIAS	98	89	72	67	57	46	37	32
<b>FRANCE(3)</b>	99	99	99	95	85	69	50	36
ILE DE FRANCE	99	99	98	96	89	73	53	40
BASSIN PARISIEN	99	100	98	93	81	64	43	29
NORD-PAS-DE-CALAIS	100	100	100	96	83	67	46	32
EST	99	100	98	93	82	67	48	34
OUEST	99	100	100	99	89	73	52	36
SUD-OUEST	98	98	98	95	86	71	53	41

CENTRE-EST	99	99	100	97	87	72	51	37
MEDITERRANEE								
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	99	98	96	92	83	68	51	38
<b>IRELAND</b>	100	97	93	83	63	40	32	19
<b>ITALIA(2)</b>	:	:	93	83	63	39	:	:
NORD OVEST	91	84	79	68	65	48	32	29
LOMBARDIA	85	89	77	74	67	47	44	42
NORD EST	94	85	74	73	52	44	32	28
EMILIA-ROMAGNA	99	87	91	69	78	27	32	21
CENTRO (1)	100	91	76	74	81	55	19	30
LAZIO	98	90	91	70	74	61	33	28
CAMPANIA	92	94	90	82	75	85	33	32
ABRUZZI-MOLISE	92	76	73	49	67	45	32	18
SUD	92	87	87	83	57	40	40	40
SICILIA	82	71	74	66	53	48	35	32
SARDEGNA	83	80	64	47	54	36	23	33
<b>LUXEMBOURG</b>	91	87	83	79	62	35	32	30
<b>NEDERLAND</b>	90	87	85	79	61	29	13	:
NOORD-NEDERLAND	100	99	97	94	80	63	48	38
OOSTNEDERLAND	100	100	100	91	75	62	54	36
WESTNEDERLAND	95	95	95	90	77	63	48	38
ZUIDNEDERLAND	100	100	98	95	82	63	47	36
<b>PORTUGAL</b>	100	95	95	90	77	63	48	38
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(4)</b>	100	99	80	65	40	32	28	20
NORTH	100	100	73	59	38	32	26	20
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	100	100	75	58	41	36	31	23
EAST MIDLANDS	99	100	75	61	39	32	26	20
EAST ANGLIA	97	97	77	60	28	24	19	15
SOUTH EAST (UK)	99	98	81	65	39	31	26	20
SOUTH WEST (UK)	99	99	82	66	36	29	24	19
WEST MIDLANDS	100	99	77	64	41	32	26	21
NORTH WEST (UK)	100	99	75	63	42	34	29	22
WALES	100	100	79	65	43	35	29	21
SCOTLAND	100	97	91	71	41	35	39	20
NORTHERN IRELAND	100	98	100	92	66	38	30	25

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B2-20.

(2) B und GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne Landwirtschaftliche Ausbildung

(4) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B2-20.

(2) B and GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies

(4) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

(1) Les données nationales ont été révisées pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B2-20.

(2) B et GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole

(4) A l'exception des écoles privés indépendantes et à la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)

 **B2-42**
**Beteiligungsquoten (ISCED 1-7) nach Region (NUTS I)(1)**
**Participation rates (ISCED 1-7) by region (NUTS I)(1)**
**Taux de scolarisation (CITE 1-7) par région (NUTS I)(1)**
**Männlich**
**Males**
**Garçons**
**1991/92**
**(%)**

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE(2)</b>	100	100	96	91	78	62	52	34
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	91	97	92	79	69	55	42	31
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	98	97	98	97	91	71	48	37
BADEN-WÜRTTEMBERG	99	98	98	95	91	69	44	34
BAYERN	99	98	98	99	84	56	37	31
BERLIN	97	98	96	92	83	:	:	:
BRANDENBURG	:	:	:	:	:	:	:	:
BREMEN	97	95	79	76	100	100	87	67
HAMBURG	100	99	98	106	98	86	68	57
HESSEN	97	98	98	96	88	71	48	38
MECKLENBURG-VORPOMMERN	:	:	:	:	:	:	:	:
NIEDERSACHSEN	98	94	97	90	88	71	48	33
NORDRHEIN-WESTFALEN	98	96	98	100	100	80	56	43
RHEINLAND-PFALZ	98	96	94	91	84	63	41	30
SAARLAND	97	81	100	94	89	70	49	40
SACHSEN	:	:	:	:	:	:	:	:
SACHSEN-ANHALT	:	:	:	:	:	:	:	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	97	97	95	93	87	70	45	31
THÜRINGEN	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ELLADA(2)</b>	90	81	78	59	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA</b>	100	91	73	63	50	41	32	30
NOROESTE	100	96	78	73	54	45	33	29
NORESTE	100	97	83	73	61	53	39	36
MADRID	100	94	83	74	62	52	43	42
CENTRO (E)	100	83	69	58	47	38	28	25
ESTE	98	90	69	58	45	34	27	25
SUR	100	88	68	58	43	36	29	26
CANARIAS	100	93	66	59	48	38	32	29
<b>FRANCE(3)</b>	99	98	92	87	76	61	44	31
ILE DE FRANCE	99	98	94	90	82	67	48	35
BASSIN PARISIEN	99	98	89	83	71	55	38	25
NORD-PAS-DE-CALAIS	100	98	96	93	80	66	46	33
EST	100	99	91	85	75	60	44	32
OUEST	98	98	92	88	79	64	46	30
SUD-OUEST	98	97	92	87	78	62	46	34



CENTRE-EST	99	99	93	88	76	59	43	30
MEDITERRANEE	99	98	89	82	73	59	45	33
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	99	94	86	75	57	45	38	24
<b>ITALIA(2)</b>	95	83	74	69	58	45	34	30
NORD OVEST	97	89	69	71	67	42	28	35
LOMBARDIA	95	79	73	66	62	39	37	26
NORD EST	98	82	78	73	47	47	24	28
EMILIA-ROMAGNA	96	75	87	77	61	53	30	44
CENTRO (I)	95	89	78	70	59	38	32	24
LAZIO	95	83	64	82	45	65	46	40
CAMPANIA	91	87	76	68	69	57	37	32
ABRUZZI-MOLISE	100	84	79	88	67	59	33	19
SUD	95	77	72	60	58	34	29	33
SICILIA	95	84	79	50	51	41	43	15
SARDEGNA	97	84	64	72	61	40	44	22
<b>LUXEMBOURG</b>	71	68	66	67	59	36	20	:
<b>NEDERLAND</b>	99	100	99	94	83	69	57	46
NOORD-NEDERLAND	100	100	100	100	83	69	57	50
OOSTNEDERLAND	95	95	95	91	83	71	58	48
WESTNEDERLAND	100	100	100	98	85	69	57	46
ZUIDNEDERLAND	90	95	95	87	83	68	58	45
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM(4)</b>	100	98	76	64	46	37	28	22
NORTH	100	100	68	58	47	39	29	21
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	100	100	71	59	49	40	32	24
EAST MIDLANDS	100	99	70	60	46	38	29	22
EAST ANGLIA	98	96	72	59	37	28	23	15
SOUTH EAST (UK)	99	98	78	65	44	35	29	22
SOUTH WEST (UK)	100	99	77	65	42	34	26	19
WEST MIDLANDS	100	99	73	63	46	37	29	22
NORTH WEST (UK)	99	99	71	63	48	39	31	22
WALES	99	100	73	62	46	37	30	21
SCOTLAND	100	97	89	71	48	38	17	22
NORTHERN IRELAND	100	97	82	75	57	34	24	19

(1) Nationale Daten sind für einige Länder überarbeitet worden. Siehe Tabelle B2-21.

(2) B und GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) Ohne berufliche Bildung in Teilzeit-Form sowie ohne Landwirtschaftliche Ausbildung

(4) Ohne private unabhängige Schulen und berufsbildende Maßnahmen für Jugendliche innerhalb von Unternehmen (Youth Training)

(1) National data have since been revised for some countries. Please refer to table B2-21.

(2) B and GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) Excludes part-time vocational education and students in agricultural studies

(4) Excludes private independent schools and Youth Training in enterprises

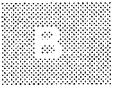
(1) Les données nationales ont été révisées pour quelques pays. Prière de se référer au tableau B2-21.

(2) B et GR - 1990/91 ; I - 1988/89

(3) A l'exception de l'enseignement professionnel à temps partiel et des étudiants dans le domaine agricole

(4) A l'exception des écoles privés indépendantes et à la formation des jeunes au sein des entreprises (Youth Training)





**B Schüler- und Studentenbestand**  
**Enrolment**  
**Effectifs**

**B3 Fachrichtungen**  
**Field of study**  
**Domaines d'études**

**B3-1**

Studierende nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich und weiblich  
1991/92

Students by field of study  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	: 276,2	150,2	1867,5	195,2	1301,7	1840,3	:
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	: 19,2	28,8	284,1	25,1	138,7	:	:
Sozialwissenschaften(6) / Social science(6)	: 107,0	36,8	447,8	41,1	325,7	:	:
Rechtswissenschaften / Law	: 14,7	5,4	90,7	7,2	249,2	:	:
Naturwissenschaften / Natural science	: 6,9	5,5	139,7	8,1	77,4	:	:
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	: 4,0	6,2	99,6	7,4	59,3	:	:
Medizin / Medical science	: 36,2	16,7	197,0	25,6	104,9	:	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur(7) / Engineering, Architecture(7)	: 52,2	26,0	411,9	45,3	202,9	:	:
Sonstige(8) / Others(8)	: 36,1	24,8	196,6	35,3	143,8	:	:

**B3-2**

Studierende nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Weiblich  
1991/92

Students by field of study  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	: 133,3	78,9	759,7	97,9	667,1	989,4	:
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	: 11,5	19,8	171,2	19,1	88,1	:	:
Sozialwissenschaften(6) / Social science(6)	: 53,9	15,8	183,8	22,4	173,2	:	:
Rechtswissenschaften / Law	: 7,5	2,9	38,5	4,6	140,0	:	:
Naturwissenschaften / Natural science	: 2,9	2,3	44,2	3,4	36,2	:	:
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	: 1,0	1,6	23,5	2,8	19,3	:	:
Medizin / Medical science	: 23,1	13,7	123,7	16,1	69,3	:	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur(7) / Engineering, Architecture(7)	: 9,8	5,7	49,4	9,8	42,3	:	:
Sonstige(8) / Others(8)	: 23,6	17,1	125,3	19,7	98,8	:	:

**B3-3**

Studierende nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich  
1991/92

Students by field of study  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	: 142,9	71,3	1107,8	97,3	634,6	850,9	:
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	: 7,7	9,0	112,9	6,0	50,6	:	:
Sozialwissenschaften(6) / Social science(6)	: 53,1	21,0	264,0	18,8	152,5	:	:
Rechtswissenschaften / Law	: 7,3	2,5	52,2	2,6	109,2	:	:
Naturwissenschaften / Natural science	: 4,0	3,2	95,6	4,8	41,1	:	:
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	: 3,0	4,5	76,2	4,6	40,0	:	:
Medizin / Medical science	: 13,0	3,0	73,2	9,4	35,6	:	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur(7) / Engineering, Architecture(7)	: 42,3	20,3	362,5	35,6	160,6	:	:
Sonstige(8) / Others(8)	: 12,5	7,7	71,2	15,6	44,9	:	:

(1) 1990/91

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Ohne Fernunterricht

(4) Einige Schüler sind in mehreren Fächern eingeschrieben

(5) Einschließlich Rechtswissenschaften

(6) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(7) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(8) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990/91

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes distance learning

(4) Some students are counted in more than one subject

(5) Includes Law

(6) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(7) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(8) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**B3-1**  
**Nombre d'étudiants par domaine d'études**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
101,1	1533,2	:	458,3	216,5	190,9	173,7	207,3	1385,1	<b>Total</b>
19,5	228,7	:	53,9	44,7	20,9	24,1	35,1	160,2 (5)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
22,6	405,6	:	141,0	73,0	56,6	25,4	50,6	368,7	<b>Sciences sociales(6)</b>
1,9	245,8	:	29,4	24,7	16,3	3,8	10,2	x	<b>Droit</b>
11,8	98,9	:	9,8	15,7	7,3	9,1	8,5	97,1	<b>Sciences naturelles</b>
2,6	49,9	:	2,8	16,5	10,2	11,8	13,4	72,5	<b>Mathématiques, Informatique</b>
4,6	153,0	:	41,1	19,8	10,5	31,1	30,9	166,2	<b>Sciences médicales</b>
15,7	257,1	:	80,5	34,3	32,7	39,5	38,7	205,4	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)</b>
22,5	94,2	:	99,9	27,4	36,4	28,9	36,2	314,9	<b>Autres(8)</b>

**B3-2**  
**Nombre d'étudiants par domaine d'études**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
47,6	759,5	:	210,6	99,9	115,4	91,6	111,9	675,3	<b>Total</b>
12,3	180,7	:	33,3	27,3	:	16,9	21,8	97,6 (5)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
12,3	190,8	:	63,5	34,2	:	13,9	27,8	185,8	<b>Sciences sociales(6)</b>
1,0	131,1	:	14,3	9,8	:	1,8	5,4	x	<b>Droit</b>
6,0	50,1	:	3,1	6,0	:	4,5	3,8	41,1	<b>Sciences naturelles</b>
0,8	21,2	:	0,5	3,8	:	2,6	2,8	19,7	<b>Mathématiques, Informatique</b>
2,5	70,9	:	28,8	11,2	:	26,0	22,8	126,1	<b>Sciences médicales</b>
2,1	57,3	:	10,6	5,6	:	6,0	7,9	25,7	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)</b>
10,6	57,5	:	56,7	16,5	:	19,8	27,5	179,8	<b>Autres(8)</b>

**B3-3**  
**Nombre d'étudiants par domaine d'études**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
53,5	773,7	:	247,7	116,6	75,4	82,1	95,4	709,7	<b>Total</b>
7,2	48,0	:	20,6	17,4	:	7,2	13,2	62,6 (5)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
10,3	214,9	:	77,5	38,7	:	11,5	22,8	182,9	<b>Sciences sociales(6)</b>
0,9	114,7	:	15,1	14,9	:	2,0	4,8	x	<b>Droit</b>
5,8	48,8	:	6,7	9,6	:	4,6	4,7	56,0	<b>Sciences naturelles</b>
1,8	28,8	:	2,4	12,7	:	9,2	10,6	52,8	<b>Mathématiques, Informatique</b>
2,1	82,1	:	12,3	8,6	:	5,1	8,1	40,1	<b>Sciences médicales</b>
13,6	199,8	:	69,9	28,7	:	33,5	30,8	179,7	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)</b>
11,9	36,7	:	43,2	10,9	:	9,1	8,7	135,1	<b>Autres(8)</b>

(1) 1990/91

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Enseignement à distance exclu

(4) Il existe des étudiants qui sont comptés dans plus d'un domaine

(5) Droit inclus

(6) Formation au commerce, Information et documentation incluses

(7) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(8) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

 **B3-4**

**Studierende nach fachlicher Ausrichtung des Studiums**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Field of study choices of students**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt</b> / <b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
<b>Gelstes- und Kunstwissensch.,Theologie</b> / <b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	14 *	7	19	15	13	11	:
<b>Sozialwissenschaften(6)</b> / <b>Social science(6)</b>	26 *	39	25	24	21	25	:
<b>Rechtswissenschaften</b> / <b>Law</b>	8 *	5	4	5	4	19	:
<b>Naturwissenschaften</b> / <b>Natural science</b>	6 *	2	4	7	4	6	:
<b>Mathematik, Informatik</b> / <b>Mathematics, Computer science</b>	5 *	1	4	5	4	5	:
<b>Medizin</b> / <b>Medical science</b>	11 *	13	11	11	13	8	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(7)</b> / <b>Engineering, Architecture(7)</b>	18 *	19	17	22	23	16	:
<b>Sonstige(8)</b> / <b>Others(8)</b>	14 *	13	17	11	18	11	:

 **B3-5**

**Studierende nach fachlicher Ausrichtung des Studiums**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Weiblich**  
**1991/92**

**Field of study choices of students**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Females**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt</b> / <b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
<b>Gelstes- und Kunstwissensch.,Theologie</b> / <b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	19 *	9	25	23	20	13	:
<b>Sozialwissenschaften(6)</b> / <b>Social science(6)</b>	26 *	40	20	24	23	26	:
<b>Rechtswissenschaften</b> / <b>Law</b>	8 *	6	4	5	5	21	:
<b>Naturwissenschaften</b> / <b>Natural science</b>	5 *	2	3	6	3	5	:
<b>Mathematik, Informatik</b> / <b>Mathematics, Computer science</b>	3 *	1	2	3	3	3	:
<b>Medizin</b> / <b>Medical science</b>	15 *	17	17	16	16	10	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(7)</b> / <b>Engineering, Architecture(7)</b>	6 *	7	7	7	10	6	:
<b>Sonstige(8)</b> / <b>Others(8)</b>	19 *	18	22	16	20	15	:

 **B3-6**

**Studierende nach fachlicher Ausrichtung des Studiums**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich**  
**1991/92**

**Field of study choices**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt</b> / <b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
<b>Gelstes- und Kunstwissensch.,Theologie</b> / <b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	9 *	5	13	10	6	8	:
<b>Sozialwissenschaften(6)</b> / <b>Social science(6)</b>	26 *	37	30	24	19	24	:
<b>Rechtswissenschaften</b> / <b>Law</b>	8 *	5	4	5	3	17	:
<b>Naturwissenschaften</b> / <b>Natural science</b>	7 *	3	4	9	5	6	:
<b>Mathematik, Informatik</b> / <b>Mathematics, Computer science</b>	6 *	2	6	7	5	6	:
<b>Medizin</b> / <b>Medical science</b>	7 *	9	4	7	10	6	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(7)</b> / <b>Engineering, Architecture(7)</b>	28 *	30	28	33	37	25	:
<b>Sonstige(8)</b> / <b>Others(8)</b>	10 *	9	11	6	16	7	:

(1) 1990/91

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Ohne Fernunterricht

(4) Die Summe entspricht nicht 100% da manche Studenten mehr als einmal gezählt wurden

(5) Einschließlich Rechtswissenschaften

(6) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(7) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(8) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990/91

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes distance learning

(4) Sum is not 100% as some students are counted more than once

(5) Includes Law

(6) Includes Business admin., Mass communication, documentation


(7) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(8) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

 **B3-4**  
**Domaines d'études choisis par les étudiants**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
100	100	:	100	.	100	100	.	100	Total
19	15	:	12	21	11	14	17	12 (5)	Lettres, Arts appliqués, Religion
22	26	:	31	34	30	15	24	27	Sciences sociales(6)
2	16	:	6	11	9	2	5	x	Droit
12	6	:	2	7	4	5	4	7	Sciences naturelles
3	3	:	1	8	5	7	6	5	Mathématiques, Informatique
5	10	:	9	9	6	18	15	12	Sciences médicales
15	17	:	18	16	17	23	19	15	Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)
22	6	:	22	13	19	17	17	23	Autres(8)

 **B3-5**  
**Domaines d'études choisis par les étudiants**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
100	100	:	100	.	:	100	.	100	Total
26	24	:	16	27	:	18	20	14 (5)	Lettres, Arts appliqués, Religion
26	25	:	30	34	:	15	25	28	Sciences sociales(6)
2	17	:	7	10	:	2	5	x	Droit
13	7	:	1	6	:	5	3	6	Sciences naturelles
2	3	:	0	4	:	3	3	3	Mathématiques, Informatique
5	9	:	14	11	:	28	20	19	Sciences médicales
4	8	:	5	6	:	7	7	4	Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)
22	8	:	27	17	:	22	25	27	Autres(8)

 **B3-6**  
**Domaines d'études choisis par les étudiants**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
100	100	:	100	.	:	100	.	100	Total
13	6	:	8	15	:	9	14	9 (5)	Lettres, Arts appliqués, Religion
19	28	:	31	33	:	14	24	26	Sciences sociales(6)
2	15	:	6	13	:	2	5	x	Droit
11	6	:	3	8	:	6	5	8	Sciences naturelles
3	4	:	1	11	:	11	11	7	Mathématiques, Informatique
4	11	:	5	7	:	6	8	6	Sciences médicales
25	26	:	28	25	:	41	32	25	Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)
22	5	:	17	9	:	11	9	19	Autres(8)

(1) 1990/91

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Enseignement à distance exclu

(4) La somme n'est pas égale à 100% étant donnée qu'il existe des étudiants qui sont comptés dans plus d'un domaine

(5) Droit inclu

(6) Formation au commerce, Information et documentation inclus

(7) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(8) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

 **B3-7**

**Frauenanteil in den Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
1991/92**

**Proportion of female students per field of study  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
1991/92**

(%)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt</b>	<b>/ Total</b>	<b>49 *</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b>	<b>/ Humanities, Applied arts, Religion</b>	<b>65 *</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>:</b>
<b>Sozialwissenschaften(6)</b>	<b>/ Social science(6)</b>	<b>49 *</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>:</b>
<b>Rechtswissenschaften</b>	<b>/ Law</b>	<b>53 *</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>:</b>
<b>Naturwissenschaften</b>	<b>/ Natural science</b>	<b>41 *</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>:</b>
<b>Mathematik, Informatik</b>	<b>/ Mathematics, Computer science</b>	<b>28 *</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>:</b>
<b>Medizin</b>	<b>/ Medical science</b>	<b>67 *</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>:</b>
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(7)</b>	<b>/ Engineering, Architecture(7)</b>	<b>17 *</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>:</b>
<b>Sonstige(8)</b>	<b>/ Others(8)</b>	<b>66 *</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>:</b>

(1) 1990/91

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Ohne Fernunterricht

(4) Einige Schüler sind in mehreren Fächern eingeschrieben

(5) Einschließlich Rechtswissenschaften

(6) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(7) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(8) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch. , Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990/91

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes distance learning

(4) Some students are counted in more than one subject

(5) Includes Law

(6) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(7) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(8) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades



**Pourcentage d'étudiantes par domaine d'études  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL(3)	A(4)	P	FIN	S(4)	UK	
47	50	:	46	46	60	53	54	49	<b>Total</b>
63	79	:	62	61	:	70	62	61 (5)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
55	47	:	45	47	:	55	55	50	<b>Sciences sociales(6)</b>
50	53	:	49	40	:	47	53	x	<b>Droit</b>
51	51	:	32	39	:	50	45	42	<b>Sciences naturelles</b>
30	42	:	16	23	:	22	21	27	<b>Mathématiques, Informatique</b>
55	46	:	70	57	:	84	74	76	<b>Sciences médicales</b>
13	22	:	13	16	:	15	20	13	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)</b>
47	61	:	57	60	:	69	76	57	<b>Autres(8)</b>

(1) 1990/91

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Enseignement à distance exclu

(4) Il existe des étudiants qui sont comptés dans plus d'un domaine

(5) Droit inclu

(6) Formation au commerce, Information et documentation inclus

(7) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(8) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus



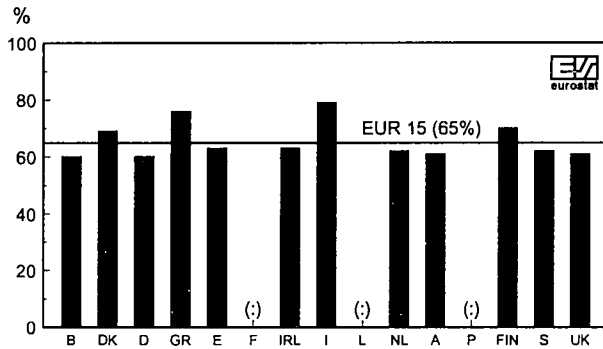
## B3-7

### Frauenanteil in den Fachrichtungen des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7)

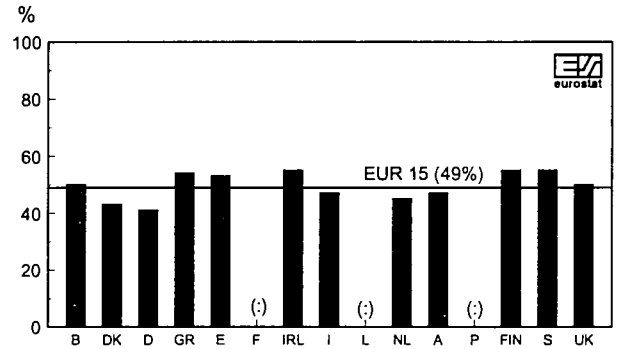
### Proportion of female students in higher education (ISCED 5,6,7) per field of study

### Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études

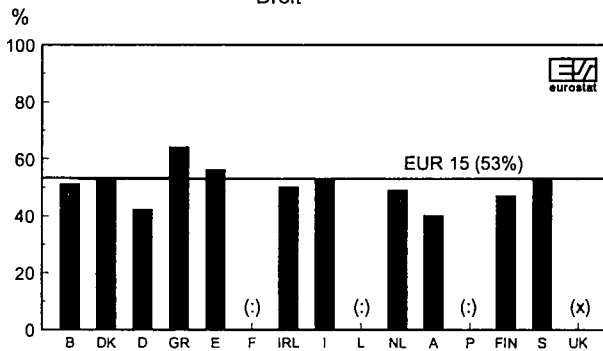
Geistes- und Kunstwissenschaften, Theologie,  
Humanities, Applied arts, Religion  
Lettres, Arts appliqués, Religion



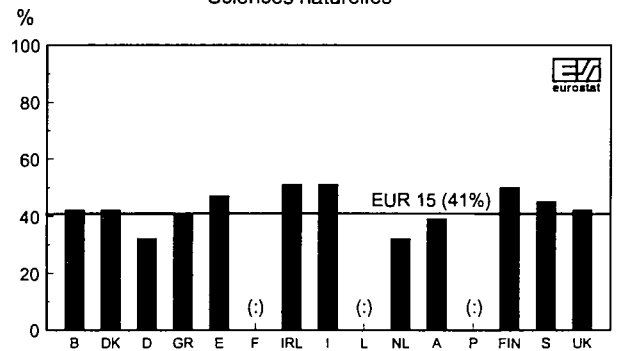
Sozialwissenschaften  
Social science  
Sciences sociales

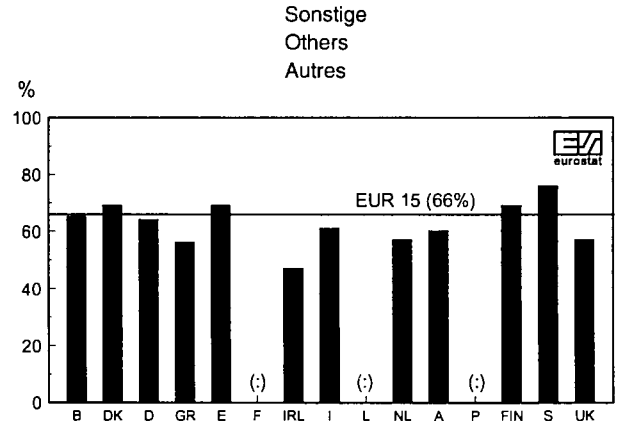
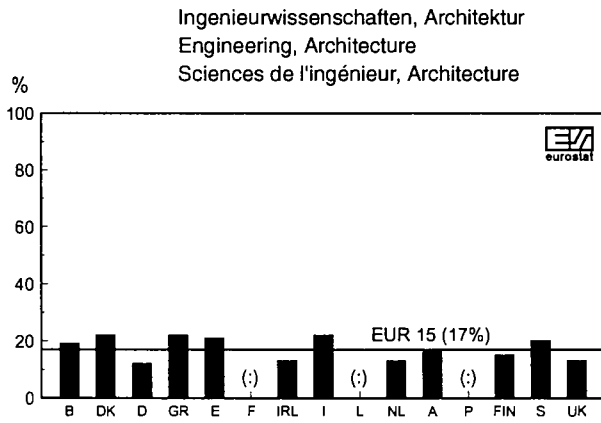
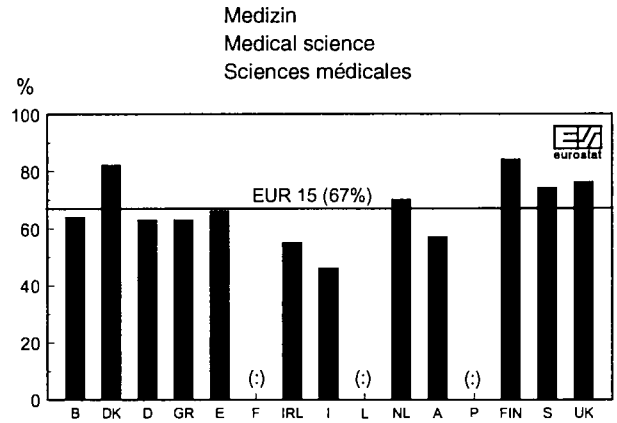
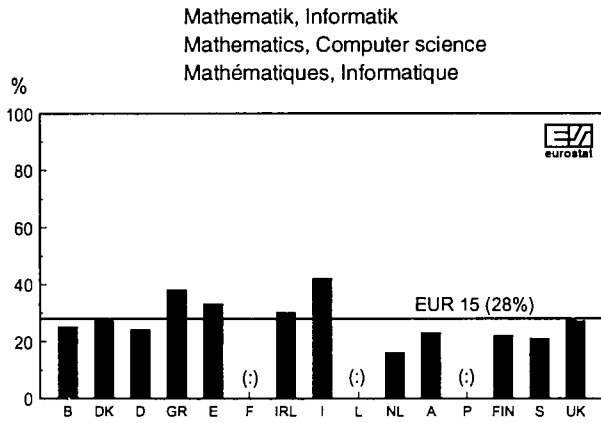


Rechtswissenschaften  
Law  
Droit

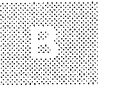


Naturwissenschaften  
Natural science  
Sciences naturelles









**B Schüler- und Studentenbestand**  
**Enrolment**  
**Effectifs**

**B4 Fremdsprachenunterricht**  
**Foreign language learning**  
**Apprentissage des langues étrangères**

**B4-1**

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Primarbereich (ISCED 1)  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92**

**Pupils learning foreign languages  
Primary education (ISCED 1)  
Males and females  
1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(1)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	:	-	-	-	-	:	.	-
Deutsch / German	:	3,0	-	-	.	:	x	-
Englisch / English	:	0,7	-	117,4	78,8	:	370,8	-
Französisch / French	:	5,0	139,7	-	70,3	:	29,5	.
Italienisch / Italian	:	-	-	-	0,2	:	x	-
Andere / Other	:	124,4	-	-	9,0	:	1,5	-

**B4-2**

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92**

**Pupils learning foreign languages  
Secondary general education (ISCED 2+3)  
Males and females  
1991/92**

(1000)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(1)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	:	6,7	1,0	:	41,7	:	.	1445,5
Deutsch / German	:	13,7	56,7	180,9	.	:	x	1361,8
Englisch / English	:	133,6	176,7	283,9	4473,0	:	3317,1	4207,4
Französisch / French	:	2,7	255,7	25,7	1091,2	:	368,8	.
Italienisch / Italian	:	0,9	-	:	12,9	:	x	174,7
Andere / Other	:	163,8	-	0	403,6	:	7,8	64,7

(1) Ohne Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen

(2) 1992/93

(3) Nur Vollzeit

(4) Nur England und Schottland

Sprachen mit bedeutender Schüleranzahl in "andere"

- Russisch in Deutschland (6,1 in ISCED 1 und 376,1 in ISCED 2+3)

und Frankreich (27,1 in ISCED 2+3)

- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (124,4 in ISCED 1 und 163,7 in ISCED 2+3)

- Schwedisch in Finnland (13,2 in ISCED 1 und 17,3 in ISCED 2+3)

- Finnisch in Finnland (12,1 in ISCED 1 und 14,2 in ISCED 2+3)

- Portugiesisch in Frankreich (12,9 in ISCED 2+3)

- Arabisch in Frankreich (10,3 in ISCED 2+3)

(1) Excludes Brandenburg, Sachsen-Anhalt and Thüringen

(2) 1992/93

(3) Full-time only

(4) England and Scotland only

Languages with significant numbers of pupils included in 'other'

- Russian in Germany (6,1 in ISCED 1 and 376,1 in ISCED 2+3) and France (27,1 in ISCED 2+3)

- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (124,4 in ISCED 1 and 163,7 in ISCED 2+3)

- Swedish in Finland (13,2 in ISCED 1 and 17,3 in ISCED 2+3)

- Finnish in Finland (12,1 in ISCED 1 and 14,2 in ISCED 2+3)

- Portuguese in France (12,9 in ISCED 2+3)

- Arabic in France (10,3 in ISCED 2+3)

**B4-1**  
**Elèves apprenant des langues étrangères**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A (2)	P	FIN	S	UK	
-	-	:	-	-	-	-	:	:	Espagnol
-	-	:	-	.	0,1	5,5	:	:	Allemand
.	-	:	357,0	185,4	221,8	219,7	:	.	Anglais
-	-	:	-	0,4	83,8	2,2	:	:	Français
-	.	:	-	-	-	-	:	:	Italien
-	-	:	-	0,3	-	26,5	:	:	Autres

**B4-2**  
**Elèves apprenant des langues étrangères**  
**Enseignement secondaire général (CITE 2+3)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL(3)	I	L	NL	A (2)	P	FIN	S	UK(4)	
10,9	12,4	:	x	3,3	-	-	12,5	213,7	Espagnol
78,4	105,0	:	420,0	.	2,8	2,7	155,9	707,0	Allemand
.	1898,4	:	754,0	409,7	403,9	249,4	345,2	.	Anglais
224,7	1030,2	:	515,0	39,9	181,0	1,5	57,6	2073,1	Français
1,0	.	:	x	11,8	-	-	1,3	17,3	Italien
-	0	:	0,3	3,2	0	32,8	0	33,6	Autres

(1) Sans Brandenburg, Sachsen-Anhalt et Thüringen

(2) 1992/93

(3) Plein temps uniquement

(4) Angleterre et Ecosse uniquement

Langues avec un nombre important d'élèves (compris dans 'autres')

- le russe en Allemagne (6,1 dans CITE 1 et 376,1 dans CITE 2+3)

et en France (27,1 dans CITE 2+3)

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (124,4 dans CITE 1 et 163,7 dans CITE 2+3)

- le suédois en Finlande (13,2 dans CITE 1 et 17,3 dans CITE 2+3)

- le finlandais en Finlande (12,1 dans CITE 1 et 14,2 dans CITE 2+3)

- le portugais en France (12,9 dans CITE 2+3)

- l'arabe en France (10,3 dans CITE 2+3)

**B4-3**

Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92

Pupils learning foreign languages  
Lower secondary general education (ISCED 2)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(1)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	:	0,1	-	-	16,6	:	.	737,4
Deutsch / German	:	2,5	0,1	170,4	.	:	x	749,9
Englisch / English	:	42,6	68,3	209,0	3952,5	:	1833,5	2613,9
Französisch / French	:	1,5	143,1	11,1	861,6	:	145,8	.
Italienisch / Italian	:	0,1	-	-	5,8	:	x	63,4
Andere / Other	:	73,9	-	-	351,2	:	7,6	24,1

**B4-4**

Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92

Pupils learning foreign languages  
Upper secondary general education (ISCED 3)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(1)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	:	6,6	0,9	1,5	25,0	:	.	708,1
Deutsch / German	:	11,2	56,6	10,5	.	:	4,8	611,9
Englisch / English	:	91,0	108,4	74,9	520,4	:	1483,6	1593,4
Französisch / French	:	1,2	112,6	14,6	229,7	:	223,0	.
Italienisch / Italian	:	0,8	-	0,1	7,1	:	2,5	111,3
Andere / Other	:	89,6	-	0,3	52,4	:	0,2	40,6

**B4-5**

Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92

Pupils learning foreign languages  
Upper secondary vocational education (ISCED 3)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(1)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	:	2,0	4,2	-	33,0	:	.	26,1
Deutsch / German	:	3,1	25,1	3,0	.	:	20,0	33,8
Englisch / English	:	47,4	99,9	95,7	426,8	:	907,6	615,6
Französisch / French	:	1,0	147,7	-	75,9	:	114,5	.
Italienisch / Italian	:	0,7	1,4	-	0,9	:	4,8	2,3
Andere / Other	:	52,8	1,3	-	5,7	:	9,4	1,4

- (1) Ohne Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen  
(2) Nur Vollzeit  
(3) Nur England und Schottland  
(4) Die Daten für Nordirland sind in "andere" enthalten

Sprachen mit bedeutender Schüleranzahl in "andere"  
- Russisch in Deutschland (329,5 in ISCED 2 und 46,6 in ISCED 3 allg.) und Frankreich (7,3 in ISCED 2 und 19,9 in ISCED 3 allg.)  
- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (73,9 in ISCED 2; 89,6 in ISCED 3 allg. und 52,3 in ISCED 3 beruf.)  
- Schwedisch in Finnland (11,2 in ISCED 2 und 6,1 in ISCED 3 allg.)  
- Finnisch in Finnland (9,4 in ISCED 2)  
- Portugiesisch in Frankreich (5,6 in ISCED 2 und 7,2 in ISCED 3 allg.)  
- Arabisch in Frankreich (5,2 in ISCED 2 und 5,1 in ISCED 3 allg.)

- (1) Excludes Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen  
(2) Full-time only  
(3) England and Scotland only  
(4) Data for Northern Ireland included in 'other'

Languages with significant numbers of pupils included in 'other'  
- Russian in Germany (329,5 in ISCED 2 and 46,6 in ISCED 3 gen.) and France (7,3 in ISCED 2 and 19,9 in ISCED 3 gen.)  
- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (73,9 in ISCED 2; 89,6 in ISCED 3 gen. and 52,3 in ISCED 3 voc.)  
- Swedish in Finland (11,2 in ISCED 2 and 6,1 in ISCED 3 gen.)  
- Finnish in Finland (9,4 in ISCED 2)  
- Portuguese in France (5,6 in ISCED 2 and 7,2 in ISCED 3 gen.)  
- Arabic in France (5,2 in ISCED 2 and 5,1 in ISCED 3 gen.)



**B4-3**  
**Elèves apprenant des langues étrangères**  
**Enseignement secondaire inférieur général (CITE 2)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL(2)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(3)	
7,3	1,8	:	x	:	-	-	x	155,9	Espagnol
60,6	43,8	:	306	.	0,4	1,6	124,7	506,8	Allemand
.	1277,9	:	523	:	286,8	171,8	290,8	.	Anglais
149,2	812,1	:	420	:	139,6	1	41,9	1442,5	Français
0,7	.	:	x	:	-	-	x	10,8	Italien
-	0	:	0,1	:	0	21,6	4,3	19,9	Autres

**B4-4**  
**Elèves apprenant des langues étrangères**  
**Enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL(2)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(3)	
3,6	10,6	:	x	:	-	-	12,5	57,9	Espagnol
17,8	61,2	:	114,0	.	2,4	1,1	31,2	200,2	Allemand
.	620,5	:	231,0	:	117,1	77,6	54,4	.	Anglais
75,5	218,1	:	95,0	:	41,4	0,5	15,7	630,6	Français
0,3	.	:	x	:	-	-	1,3	6,5	Italien
-	0	:	0,2	:	-	11,2	1,6	13,6	Autres

**B4-5**  
**Elèves apprenant des langues étrangères**  
**Enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(1000)

IRL(2)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(4)	
:	21,5	:	:	:	:	:	0,4	14,1	Espagnol
:	157,0	:	:	.	:	:	1,6	19,3	Allemand
.	1359,3	:	:	:	:	:	44,8	.	Anglais
:	714,0	:	:	:	:	:	0,2	39,7	Français
:	-	:	:	:	:	:	-	7,8	Italien
:	0	:	:	:	:	:	0	9,7	Autres

(1) Sans Brandenburg, Sachsen-Anhalt et Thüringen

(2) Plein temps uniquement

(3) Angleterre et Ecosse uniquement

(4) Les données concernant l'Irlande du Nord sont compris dans 'autres'

Langues avec un nombre important d'élèves (compris dans 'autres')

- le russe en Allemagne (329,5 dans CITE 2 et 46,6 dans CITE 3 gén.)  
et en France (7,3 dans CITE 2 et 19,9 dans CITE 3 gén.)

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (73,5  
dans CITE 2; 89,6 dans CITE 3 gén. et (52,3 dans CITE 3 prof.)

- le suédois en Finlande (11,2 dans CITE 2 et 6,1 dans CITE 3 gén.)

- le finlandais en Finlande (9,4 dans CITE 2)

- le portugais en France (5,6 dans CITE 2 et 7,2 dans CITE 3 gén.)

- l'arabe en France (5,2 dans CITE 2 et 5,1 dans CITE 3 gén.)

 **B4-6**

**Bevorzugte Fremdsprachen(1)**  
**Primarbereich (ISCED 1)**  
**Schüler und Schülerinnen**  
**1991/92**

**Most widely taught foreign language(1)**  
**Primary education (ISCED 1)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(2)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	:	-	-	-	-	:	.	-
Deutsch / German	:	1	-	-	.	:	x	-
Englisch / English	:	0	-	36	3	:	14	-
Französisch / French	:	2	35	-	2	:	1	.
Italienisch / Italian	:	-	-	-	0	:	x	-
Andere / Other	:	41	-	-	0	:	0	-

 **B4-7**

**Bevorzugte Fremdsprachen(1)**  
**Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)**  
**Schüler und Schülerinnen**  
**1991/92**

**Most widely taught foreign languages(1)**  
**Secondary general education (ISCED 2+3)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(2)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	9 *	3	0	0	1	:	.	29
Deutsch / German	17 *	6	22	58	.	:	0	27
Englisch / English	83 *	61	68	92	93	:	92	84
Französisch / French	31 *	1	98	8	23	:	10	.
Italienisch / Italian	1 *	0	-	0	0	:	0	3
Andere / Other	3 *	75	-	0	8	:	0	1

- (1) Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte Fremdsprachen lernen  
(2) Ohne Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen  
(3) Nur Vollzeit  
(4) 1992/93  
(5) Nur England und Schottland

- (1) Percentage of pupils learning selected foreign languages  
(2) Excludes Brandenburg, Sachsen-Anhalt and Thüringen  
(3) Full-time only  
(4) 1992/93  
(5) England and Scotland only

Sprachen mit bedeutender Schüleranzahl in "andere"  
- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (41% in ISCED 1 und 75% in ISCED 2+3)  
- Russisch in Deutschland (8% in ISCED 2+3)  
- Schwedisch in Finnland (5% in ISCED 2+3)

Languages with significant numbers of pupils included in 'other'  
- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (41% in ISCED 1 and 75% in ISCED 2+3)  
- Russian in Germany (8% in ISCED 2+3)  
- Swedish in Finland (5% in ISCED 2+3)

**B4-6**  
**Les langues vivantes les plus enseignées(1)**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(%)

IRL(3)	I	L	NL	A(4)	P	FIN	S	UK(5)	
-	-	:	-	-	-	-	:	:	Espagnol
-	-	:	-	.	0	1	:	:	Allemand
.	-	:	32	49	22	56	:	.	Anglais
-	-	:	-	0	8	1	:	:	Français
-	.	:	-	-	-	-	:	:	Italien
-	-	:	-	0	-	7	:	:	Autres

**B4-7**  
**Les langues vivantes les plus enseignées(1)**  
**Enseignement secondaire général (CITE 2+3)**  
**Garçons et filles**  
**1991/92**

(%)

IRL(3)	I	L	NL	A(4)	P	FIN	S	UK(5)	
3	0	:	x	1	-	-	x	6	Espagnol
24	3	:	53	.	0	1	35	20	Allemand
.	61	:	96	96	55	79	77	.	Anglais
69	33	:	65	9	25	0	13	59	Français
0	.	:	x	3	-	-	x	0	Italien
0	0	:	0	1	0	10	0	1	Autres

- (1) Pourcentage d'élèves apprenant certaines langues étrangères  
(2) Sans Brandenburg, Sachsen-Anhalt et Thüringen  
(3) Plein temps uniquement  
(4) 1992/93  
(5) Angleterre et Ecosse uniquement

Langues avec un nombre important d'élèves (compris dans 'autres')  
- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (41% dans dans CITE 1 et 75% dans CITE 2+3)  
- le russe en Allemagne (8% dans CITE 2+3)  
- le suédois en Finlande (5% dans CITE 2+3)



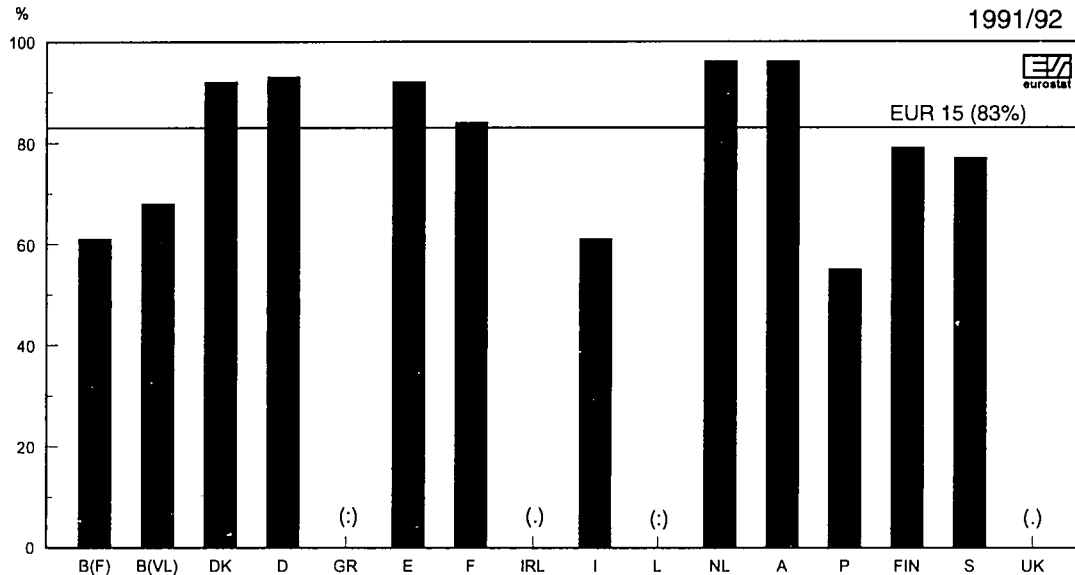
## B4-7

Bevorzugte Fremdsprechen im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)

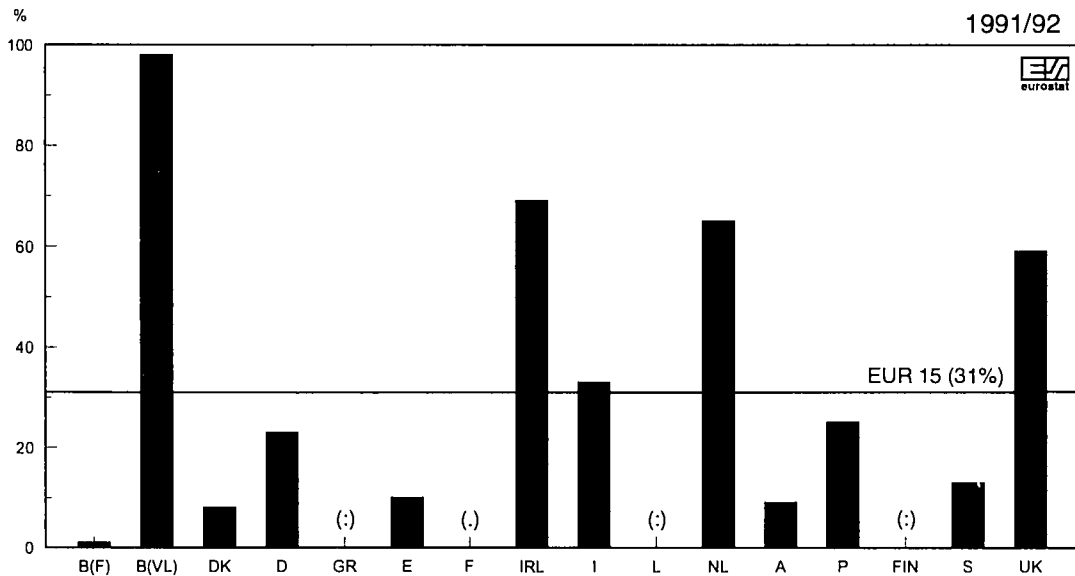
Most widely taught foreign languages in secondary general education (ISCED 2+3)

Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)

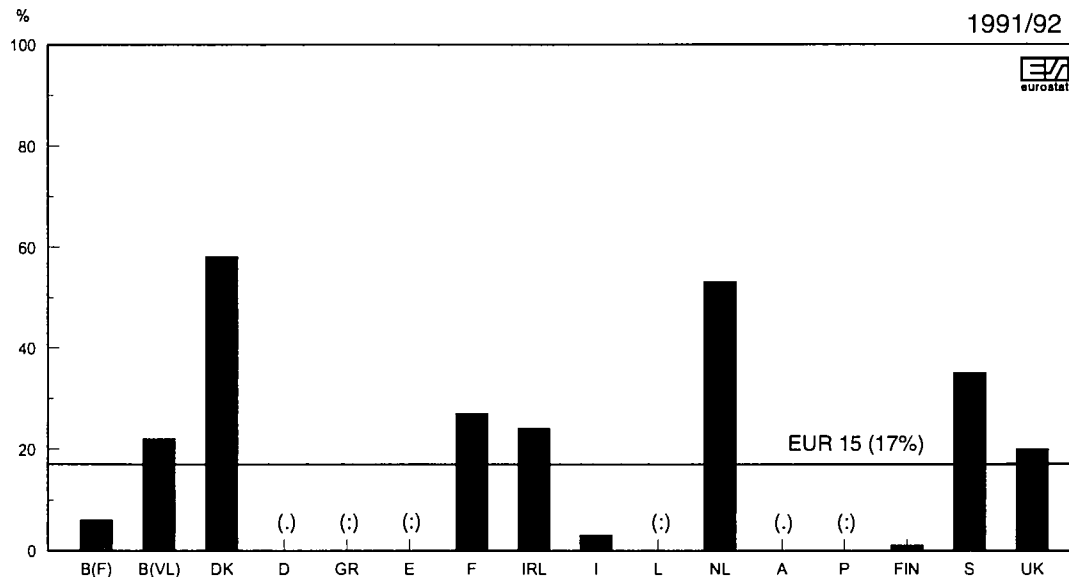
### Englisch / English / Anglais



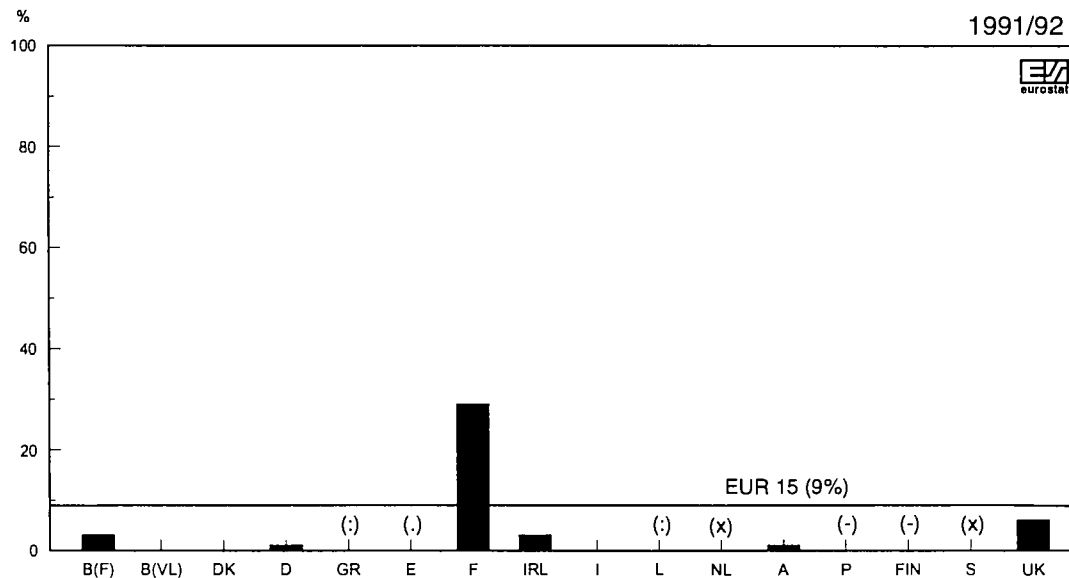
### Französisch / French / Français



### Deutsch / German / Allemand



### Spanisch / Spanish / Espagnol



 **B4-8**

**Bevorzugte Fremdsprachen(1)**  
**Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)**  
**Schüler und Schülerinnen**  
**1991/92**

**Most widely taught foreign languages(1)**  
**Lower secondary general education (ISCED 2)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(2)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	7 *	0	-	-	0	:	.	22
Deutsch / German	17 *	2	0	73	.	:	x	22
Englisch / English	81 *	36	47	89	92	:	92	77
Französisch / French	34 *	1	97	5	20	:	7	.
Italienisch / Italian	1 *	0	-	-	0	:	x	2
Andere / Other	3 *	63	-	0	8	:	0	1

 **B4-9**

**Bevorzugte Fremdsprachen(1)**  
**Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)**  
**Schüler und Schülerinnen**  
**1991/92**

**Most widely taught foreign languages(1)**  
**Upper secondary general education (ISCED 3)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(2)	GR	E	F
Spanisch / Spanish	14 *	7	1	2	5	:	.	44
Deutsch / German	16 *	11	50	14	.	:	0	38
Englisch / English	86 *	90	95	99	95	:	91	99
Französisch / French	29 *	1	99	19	42	:	14	.
Italienisch / Italian	2 *	1	-	0	1	:	0	7
Andere / Other	3 *	89	-	0	10	:	0	3

- (1) Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte Fremdsprachen lernen  
(2) Ohne Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen  
(3) Nur Vollzeit  
(4) 1992/93  
(5) Nur England und Schottland

- (1) Percentage of pupils learning selected foreign languages  
(2) Excludes Brandenburg, Sachsen-Anhalt and Thüringen  
(3) Full-time only  
(4) 1992/93  
(5) England and Scotland only

Sprachen mit bedeutender Schüleranzahl in "andere"  
- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (63% in ISCED 2 und 89% in ISCED 3 allg.)  
- Russisch in Deutschland (8% in ISCED 2 und 9% in ISCED 3 allg.)  
- Schwedisch in Finnland (5% in ISCED 2 und 6% in ISCED 3 allg.)  
- Finnisch in Finnland (5% in ISCED 2)

Languages with significant numbers of pupils included in 'other'  
- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (63% in ISCED 2 and 89% in ISCED 3 general)  
- Russian in Germany (8% in ISCED 2 and 9% in ISCED 3 general)  
- Swedish in Finland (5% in ISCED 2 and 6% in ISCED 3 general)  
- Finnish in Finland (5% in ISCED 2)

 **B4-8**

**Les langues vivantes les plus enseignées(1)  
Enseignement secondaire général inférieur (CITE 2)  
Garçons et filles  
1991/92**

(%)

IRL(3)	I	L	NL	A(4)	P	FIN	S	UK(5)	
4	0	:	x	:	-	-	x	8	Espagnol
30	2	:	55	.	0	1	42	27	Allemand
.	59	:	94	:	65	83	99	.	Anglais
73	37	:	76	:	32	0	14	77	Français
0	.	:	x	:	-	-	x	1	Italien
0	0	:	0	:	0	10	1	1	Autres

 **B4-9**

**Les langues vivantes les plus enseignées(1)  
Enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)  
Garçons et filles  
1991/92**

(%)

IRL(3)	I	L	NL	A(4)	P	FIN	S	UK(5)	
3	1	:	x	:	-	-	8	4	Espagnol
14	7	:	49	.	1	1	20	12	Allemand
.	67	:	100	:	41	71	35	.	Anglais
61	24	:	41	:	14	0	10	39	Français
0	.	:	x	:	-	-	1	0	Italien
0	0	:	0	:	0	10	1	1	Autres

(1) Pourcentage d'élèves apprenant certaines langues étrangères

(2) Sans Brandenburg, Sachsen-Anhalt et Thüringen

(3) Plein temps uniquement

(4) 1992/93

(5) Angleterre et Ecosse uniquement

Langues avec un nombre important d'élèves (compris dans 'autres')

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (63% dans CITE 2 et 89% dans CITE 3 gén.)

- le russe en Allemagne (8% dans CITE 2 et 9% dans CITE 3 gén.)

- le suédois en Finlande (5% dans CITE 2 et 6% dans CITE 3 gén.)

- le finlandais en Finlande (5% dans CITE 2)

 **B4-10**

**Bevorzugte Fremdsprachen(1)  
Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92**

**Most widely taught foreign languages(1)  
Upper secondary vocational education (ISCED 3)  
Males and females  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Spanisch / Spanish</b>	:	1	2	-	2	:	.	4
<b>Deutsch / German</b>	:	2	11	2	.	:	2	5
<b>Englisch / English</b>	:	28	43	66	20	:	80	86
<b>Französisch / French</b>	:	1	63	-	4	:	10	.
<b>Italienisch / Italian</b>	:	0	1	-	0	:	0	0
<b>Andere / Other</b>	:	31	0	-	0	:	1	0

(1) Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte Fremdsprachen lernen

(2) Ohne Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen

(3) Nur Vollzeit

(4) 1992/93

(5) Nur England und Schottland

(6) In den Daten sind Lehrlingsausbildung und Schulen für Land- und Forstwirtschaft nicht enthalten (ungefähr 50% der berufl. Bildung der in ISCED 3)

(7) Die Daten für Nordirland sind in "andere" enthalten

Sprachen mit bedeutender Schüleranzahl in "andere"

- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (31% in ISCED 3 berufl.)

(1) Percentage of pupils learning selected foreign languages

(2) Excludes Brandenburg, Sachsen-Anhalt and Thüringen

(3) Full-time only

(4) 1992/93

(5) England and Scotland only

(6) Data exclude apprenticeship and schools for agriculture and forestry (approx. 50% of vocational enrolment in ISCED 3)

(7) Data for Northern Ireland included in 'other'

Languages with significant numbers of pupils included in 'other'

- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (31% in ISCED 3 voc.)



**Les langues vivantes les plus enseignées(1)  
Enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)  
Garçons et filles  
1991/92**

(%)

IRL(3)	I	L	NL	A(4)(6)	P	FIN	S	UK(7)	
-	1	:	:	1	:	:	:	1	<b>Espagnol</b>
-	8	:	:	.	:	:	:	1	<b>Allemand</b>
.	71	:	:	68	:	:	:	.	<b>Anglais</b>
-	37	:	:	22	:	:	:	2	<b>Français</b>
-	.	:	:	8	:	:	:	0	<b>Italien</b>
-	0	:	:	1	:	:	:	0	<b>Autres</b>

(1) Pourcentage d'élèves apprenant certaines langues étrangères

(2) Sans Brandenburg, Sachsen-Anhalt et Thüringen

(3) Plein temps uniquement

(4) 1992/93

(5) Angleterre et Ecosse uniquement

(6) Les données excluent les apprentis et les écoles d'agriculture et de sylviculture  
(autour de 50% des inscrits dans l'enseignement professionnel de la CITE 3)

(7) Les données concernant l'Irlande du Nord sont compris dans 'autres'

Langues avec un nombre important d'élèves (compris dans 'autres')

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (31% dans CITE 3 prof.)

 **B4-11**

**Zahl der im Durchschnitt je Schüler  
unterrichteten Fremdsprachen(1)  
ISCED 1-3  
Schüler und Schülerinnen  
1991/92**

**Average number of foreign  
languages taught per pupil(1)  
ISCED 1-3  
Males and females  
1991/92**

	EUR 15	B(F)	B(VL)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Primarbereich / Primary education</b>	:	0,4	0,3	0,4	0,1	:	0,2	-
<b>Sekundarstufe I, allgemeinbildend / Lower secondary general</b>	1,2 *	1,0	1,4	1,7	1,2	:	1,0	1,2
<b>Sekundarstufe II, allgemeinbildend / Upper secondary general</b>	1,2 *	2,0	2,5	1,4	1,5	:	1,1	1,9
<b>Sekundarbereich, allgemeinbildend / Total secondary general</b>	1,2 *	1,5	1,9	1,6	1,2	:	1,0	1,4
<b>Sekundarbereich II, beruflich / Upper secondary vocational</b>	:	0,6	1,2	0,7	0,3	:	0,9	0,9

(1) Die durchschnittliche Zahl der Fremdsprachen, die jeder Schüler zu einem bestimmten Zeitpunkt lernt (im Gegensatz zu der Zahl der während der gesamten Schulzeit gelernten Fremdsprachen)

(2) Ohne Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen

(3) Nur Vollzeit

(4) 1992/93

(5) Nur England und Schottland

(1) The average number of foreign languages being studied by each pupil at one point (as opposed to those studied throughout their schooling)

(2) Excludes Brandenburg, Sachsen-Anhalt and Thüringen

(3) Full-time only

(4) 1992/93

(5) England and Scotland only

**Nombre moyen de langues  
étrangères apprises par élève(1)  
ISCED 1-3  
Garçons et filles  
1991/92**

IRL(3)	I	L	NL	A(4)	P	FIN	S	UK(5)	
-	-	:	0,3	0,5	0,3	0,6	:	:	<b>Primaire</b>
1,1	1,0	:	2,2	:	1,0	0,9	1,6	1,1	<b>Secondaire inférieur général</b>
0,8	1,0	:	1,9	:	0,6	0,8	0,7	0,6	<b>Secondaire supérieur général</b>
1,0	1,0	:	2,1	1,1	0,8	0,9	1,3	0,9	<b>Secondaire total général</b>
-	1,2	:	:	:	:	:	0,3	0	<b>Secondaire supérieur professionnelle</b>

(1) Nombre moyen de langues étrangères étudiées par chaque élève à un moment donné (par opposition aux langues étudiées tout au long de leur scolarité)

(2) Sans Brandenburg, Sachsen-Anhalt et Thüringen

(3) Plein temps uniquement

(4) 1992/93

(5) Angleterre et Ecosse uniquement

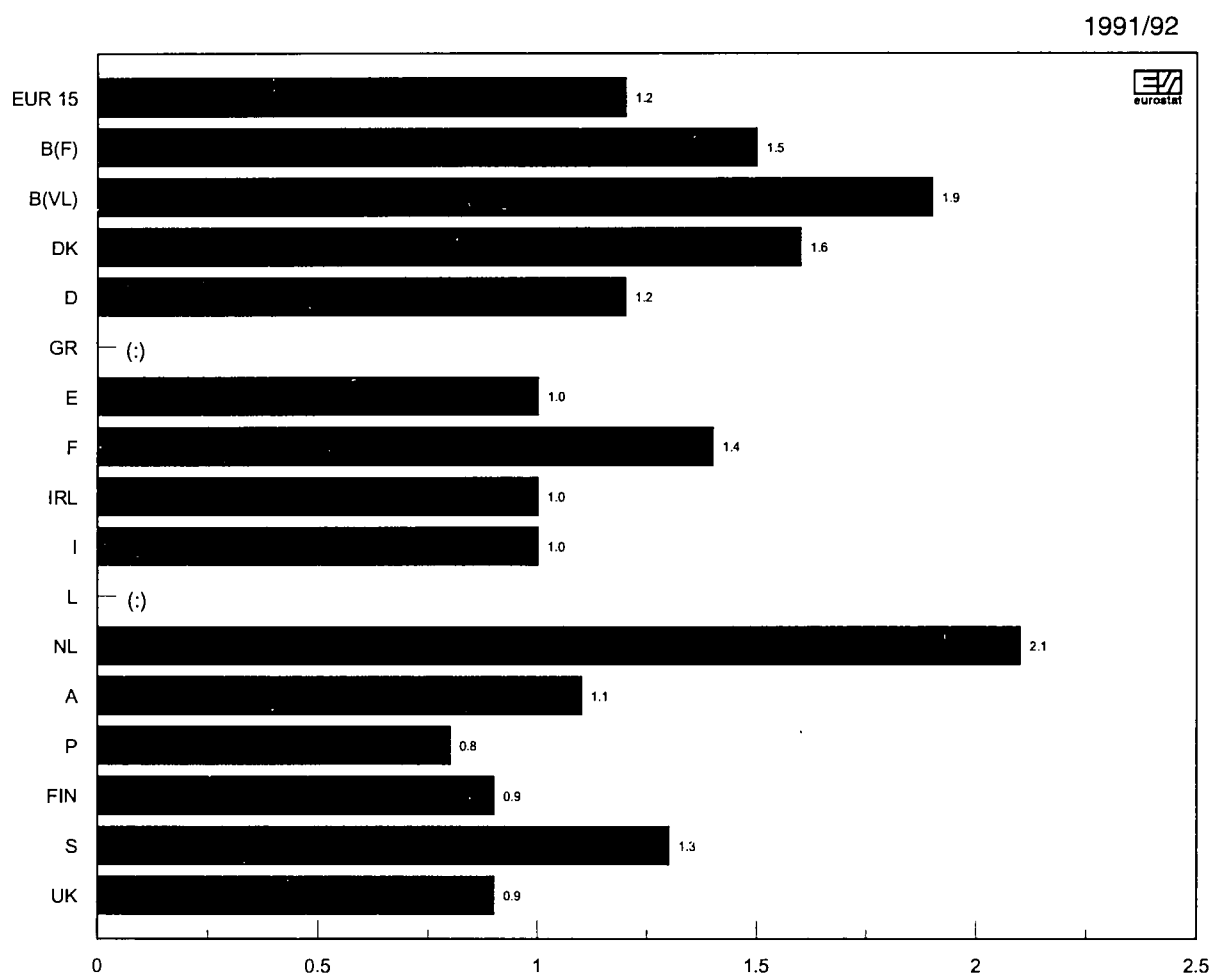


## B4-11

Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen im allgemeinbildenden Sekundarbereich (ISCED 2+3)

Average number of foreign languages taught per pupil in total secondary general (ISCED 2+3)

Nombre moyen de langues étrangères apprises par élève dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)



**B Schüler- und Studentenbestand**  
**Enrolment**  
**Effectifs**

**B5 Staatsangehörigkeit**  
**Citizenship**  
**Nationalité**

**B5-1**
**Ausländische Studierende nach Nationalität  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich und weiblich  
1991/92**
**Non-national students by citizenship  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1991/92**

(1000)

Staatsangehörige von	Citizens of	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)(3)	E(4)	F(5)
<b>Insgesamt</b>	<b>/ Total</b>	:	<b>27,4</b>	<b>7,0</b>	<b>116,5</b>	<b>1,5</b>	<b>12,2</b>	<b>163,8</b>
<b>Europa</b>	<b>/ Europe</b>	:	<b>14,1</b>	<b>2,9</b>	<b>65,2</b>	<b>0,8</b>	<b>5,8</b>	<b>31,5</b>
<b>EUR 15</b>	<b>/ EUR 15</b>	:	<b>13,1</b>	<b>1,4</b>	<b>34,4</b>	<b>0,1</b>	<b>4,6</b>	<b>24,8</b>
Belgien	/ Belgium	:	.	0	0,8	-	0,2	1,2
Dänemark	/ Denmark	:	0	.	0,4	-	0	0,3
Deutschland	/ Germany	:	0,5	0,5	.	0,1	1,3	5,7
Griechenland	/ Greece	:	0,9	0	7,1	.	0	2,6
Spanien	/ Spain	:	1,3	0	3,1	-	.	3,0
Frankreich	/ France	:	2,7	0,1	4,2	0	1,5	.
Irland	/ Ireland	:	0	0	0,4	-	0	0,4
Italien	/ Italy	:	3,6	0	4,3	0	0,4	2,4
Luxemburg	/ Luxembourg	:	1,3	0	1,1	0	0	1,0
Niederlande	/ Netherlands	:	1,9	0,1	2,4	0	0,2	0,8
Österreich	/ Austria	:	0	0	6,0	0	0,1	0,2
Portugal	/ Portugal	:	0,3	0	1,0	-	0,2	3,3
Finnland	/ Finland	:	0	0,1	0,8	0	0	0,2
Schweden	/ Sweden	:	0	0,3	0,6	-	0,1	0,5
Vereinigtes Königreich	/ United Kingdom	:	0,3	0,3	2,4	0	0,6	3,1
Island	/ Iceland	:	0	0,4	0,2	-	0	0,1
Liechtenstein	/ Liechtenstein	:	-	0	0	-	-	0
Norwegen	/ Norway	:	0	0,6	1,0	-	0	0,3
Schweiz	/ Switzerland	:	0,1	0	1,5	0	0,7	0,5
Türkei	/ Turkey	:	0,6	0,1	16,9	0	0	1,4
<b>Afrika</b>	<b>/ Africa</b>	:	<b>9,3</b>	<b>0,1</b>	<b>7,9</b>	<b>0,2</b>	<b>1,7</b>	<b>75,0</b>
darunter: Marokko	/ of which: Morocco	:	3,4	0	1,5	-	0,9	24,0
Algerien	/ Algeria	:	0,4	0	0,3	-	1,7	16,3
Tunesien	/ Tunisia	:	0,3	0	0,8	0	0	6,8
<b>Nordamerika</b>	<b>/ North America</b>	:	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>5,5</b>	<b>0</b>	<b>1,1</b>	<b>5,7</b>
darunter: USA	/ of which: United States	:	0,3	0,2	4,2	0	0,4	3,5
Kanada	/ Canada	:	0,1	0	0,4	0	0,1	1,0
<b>Südamerika</b>	<b>/ South America</b>	:	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>	<b>4,5</b>
<b>Asien</b>	<b>/ Asia</b>	:	<b>2,1</b>	<b>1,4</b>	<b>32,8</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>20,1</b>
darunter: China	/ of which: China	:	0,5	0,1	5,2	0	0,1	1,9
Japan	/ Japan	:	0	0	1,2	0	0	1,1
<b>Ozeanien</b>	<b>/ Oceania</b>	:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Unbek. und staatenlos</b>	<b>/ Unknown and stateless</b>	:	<b>0,6</b>	<b>2,2</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

 (2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(einschließlich der neuen Länder insgesamt: 121,4)

(3) Nur Neuimmatrikulierte

(4) Nur Hochschulen

(5) F - Nur Hochschulen (Insgesamt = Tertiärbereich insgesamt)

UK - Nur Vollzeit (Insgesamt = Vollzeit und Teilzeit)

(6) Nur Vollzeit

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

 (2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(total including new Länder: 121,4)

(3) Excludes university students not enrolled for the first time

(4) Data refer to universities only

(5) F - Data by citizenship are universities only (total refers to uni. and non-uni.)

UK - Data by citizenship are full-time only (total refers to full and part-time)

(6) Data refer to full-time only

**B5-1**  
**Etudiants non-nationaux par nationalité**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL(6)	I(4)	L	NL	A(4)	P(1)	FIN(4)	S(1)	UK(5)	Nationaux de
3,8	20,5	:	10,4	20,2	4,3	1,9	10,6	99,6	<b>Total</b>
1,9	11,8	:	6,0	14,8	0,6	0,8	6,6	37,0	<b>Europe</b>
1,8	8,6	:	4,3	10,7	0,6	0,5	4,5	30,6	<b>EUR 15</b>
0	0,2	:	0,7	0	0	0	0	1,0	Belgique
0	0	:	0,1	0	0	0	0,5	0,6	Danemark
0,3	1,5	:	1,7	4,9	0,1	0,1	0,5	5,9	Allemagne
0	5,2	:	0,1	0,4	0	0	0,2	5,1	Grèce
0,1	0,2	:	0,3	0,1	0,1	0	0,1	2,3	Espagne
0,2	0,6	:	0,2	0,2	0,3	0	0,1	5,6	France
.	0	:	0	0	-	0	0	5,6	Irlande
0	.	:	0,3	4,4	0	0	0,1	1,8	Italie
0	0	:	0	0,3	0	0	0	0,2	Luxembourg
0	0,1	:	.	0,1	0	0	0,1	1,2	Pays Bas
0	0,1	:	0,1	.	-	0	0,1	0,2	Autriche
0	0	:	0,1	0	.	0	0	0,7	Portugal
0	0,1	:	0,1	0,1	0	.	2,5	0,3	Finlande
0	0,1	:	0,1	0,1	0	0,2	.	0,4	Suède
1,1	0,4	:	0,6	0,1	0,1	0,1	0,3	.	Royaume Uni
-	0	:	0	0	-	0	0,3	0,1	Islande
0	-	:	-	0,1	-	-	-	-	Liechtenstein
0	0	:	0,1	0,1	-	0	0,3	1,8	Norvège
0	1,2	:	0,1	0,2	0	0	0,1	0,5	Suisse
0	0,1	:	1,1	1,2	-	0	0,1	1,0	Turquie
0,2	2,5	:	1,0	0,8	2,6	0,3	0,4	9,3	<b>Afrique</b>
-	0,2	:	0,7	0	0	0	0	0,1	dont: Maroc
0	-	:	0	0	0	0	0	0,2	Algérie
-	0,1	:	0	0	-	0	0	0	Tunisie
0,7	:	:	0,4	0,6	0,1	0,2	0,5	7,6	<b>Amérique du nord</b>
0,6	0,5	:	0,3	0,4	0	0,1	0,4	5,0	dont: Etats-Unis
0,1	0,3	:	0,1	0,1	0,1	0	0,1	1,2	Canada
0	:	:	1,4	0,3	0,9	0	0,4	1,5	<b>Amérique du sud</b>
1,0	4,3	:	1,6	3,3	0	0,5	2,2	31,5	<b>Asie</b>
0,1	0	:	0,1	0,6	0	0,2	0,2	1,6	dont: Chine
0	0	:	0	0,3	-	0	0,1	1,9	Japon
0	0,1	:	0,1	0	0	0	0	0,9	<b>Océanie</b>
-	0	:	0	0,4	0,1	0	0,5	0,3	<b>Inconnus et apatrides</b>

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(total incluant les nouveaux Länder: 121,4)

(3) Les données excluent les étudiants d'université qui ne sont pas inscrits pour la première fois

(4) Les données se réfèrent aux universités uniquement

(5) F - les données par nationalité ne concernent que les établissements universitaires (le total inclut univ. et non univ)

UK - les données réfèrent au plein temps uniquement ( le total inclut le plein temps et le temps partiel)

(6) Les données se réfèrent à plein temps uniquement

**B5-2**

**Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Region**  
**Non-national students in higher education (ISCED 5,6,7) by region**  
**Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par région**

**Männlich und weiblich**  
**Males and females**  
**Hommes et femmes**

1991/92

(1000)

	Insgesamt Total Total	darunter EU (1) of which EU dont UE
<b>EUR 12</b>	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	29,8	14,3
VLAAMS GEWEST	4,3	2,2
REGION WALLONNE	12,3	6,3
BRUXELLES-BRUSSEL	13,2	5,8
Antwerpen	1,5	0,8
Brabant	5,2	2,2
Hainaut	3,6	2,2
Liège	4,0	2,0
Limburg (B)	0,3	0,2
Luxembourg (B)	0,2	0,2
Namur	0,9	0,4
Oost-Vlaanderen	0,8	0,4
West-Vlaanderen	0	0
<b>DANMARK</b>	7,0	1,1
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	121,4	:
BADEN-WÜRTTEMBERG	17,3	4,6
BAYERN	14,4	3,6
BERLIN	15,1	2,3
BRANDENBURG	0,1	:
BREMEN	1,5	0,3
HAMBURG	4,5	0,8
HESSEN	12,2	2,4
MECKLENBURG-VORPOMMERN	0,4	:
NIEDERSACHSEN	7,8	1,6
NORDRHEIN-WESTFALEN	35,3	8,6
RHEINLAND-PFALZ	5,2	1,5
SAARLAND	2,1	1,0
SACHSEN	2,3	:
SACHSEN-ANHALT	0,6	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	2,1	0,4
THÜRINGEN	0,5	:
<b>ELLADA</b>	:	:
VOREIA ELLADA	:	:
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:
Kentriki Makedonia	:	:
Dytiki Makedonia	:	:
Thessalia	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:
Ipeiros	:	:
Ionia Nisia	:	:
Dytiki Ellada	:	:
Stereia Ellada	:	:
Peloponnisos	:	:



ATTIKI	:	:
NISIA	:	:
Voreio Aigaio	:	:
Notio Aigaio	:	:
Kriti	:	:
<b>ESPANA(2)</b>	12,2	4,4
NOROESTE	2,8	1,1
Galicia	2,6	1,0
Asturias	0,1	0
Cantabria	0,1	0
NORESTE	0,7	0,3
Pais Vasco	0,2	0,1
Navarra	0,2	0,1
Rioja	0	-
Aragon	0,3	0,1
MADRID	3,0	0,7
CENTRO (E)	1,8	1,1
Castilla-Léon	1,8	1,1
Castilla-La Mancha	0	0
Extremadura	0	-
ESTE	2,0	0,7
Cataluna	1,1	0,4
Comunidad Valenciana	0,9	0,4
Baleares	0	0
SUR	1,7	0,5
Andalucia	1,6	0,4
Murcia	0,1	0
Ceuta y Melilla	0	-
CANARIAS	0,3	0,1
<b>FRANCE</b>	164,2	23,9
ILE DE FRANCE	70,2	:
BASSIN PARISIEN	15,1	:
Champagne-Ardennes	2,3	:
Picardie	2,9	:
Haute-Normandie	2,5	:
Centre	3,3	:
Basse-Normandie	2,1	:
Bourgogne	1,9	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	6,9	:
EST	15,1	:
Lorraine	5,9	:
Alsace	6,9	:
Franche-Comté	2,3	:
OUEST	9,1	:
Pays de la Loire	3,9	:
Bretagne	3,2	:
Poitou-Charentes	2,0	:
SUD-OUEST	13,7	:
Aquitaine	6,0	:
Midi-Pyrénées	6,7	:
Limousin	1,0	:
CENTRE-EST	16,9	:
Rhône-Alpes	15,0	:
Auvergne	2,0	:
MEDITERRANEE	16,9	:
Languedoc-Roussillon	7,0	:
Provence-Alpes-Cô.Azur	9,8	:
Corse	0,1	:

DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	0,3	:
Guadeloupe	:	:
Martinique	:	:
Guyane	:	:
Réunion	0,3	:
<b>IRELAND(3)</b>	<b>3,8</b>	<b>1,8</b>
<b>ITALIA(2)</b>	<b>20,5</b>	<b>8,3</b>
NORD OVEST	1,2	:
Piemonte	0,8	:
Valle d'Aosta	-	:
Liguria	0,4	:
LOMBARDIA	2,4	:
NORD EST	2,8	:
Trentino-Alto Adige	0,1	:
Veneto	1,8	:
Friuli-Venezia Giulia	1,0	:
EMILIA-ROMAGNA	1,8	:
CENTRO (I)	3,1	:
Toscana	1,3	:
Umbria	0,7	:
Marche	1,1	:
LAZIO	6,8	:
CAMPANIA	0,6	:
ABRUZZI-MOLISE	0,4	:
Abruzzi	0,4	:
Molise	0	:
SUD	0,7	:
Puglia	0,7	:
Basilicata	-	:
Calabria	0	:
SICILIA	0,6	:
SARDEGNA	0,2	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:
<b>NEDERLAND(2)</b>	<b>5,7</b>	<b>2,1</b>
NOORD-NEDERLAND	0,3	0,1
Groningen	0,3	0,1
Friesland	.	.
Drenthe	.	.
OOSTNEDERLAND	0,6	0,3
Overijssel	0,1	0,1
Gelderland	0,5	0,2
Flevoland	.	.
WESTNEDERLAND	4,5	1,5
Utrecht	0,6	0,3
NoordHolland	1,6	0,6
ZuidHolland	2,3	0,6
Zeeland	.	.
ZUIDNEDERLAND	0,4	0,2
NoordBrabant	0,3	0,1
Limburg (NL)	0,1	0,1
<b>PORTUGAL</b>	<b>6,2</b>	<b>1,0</b>
CONTINENTE	6,2	1,0
Norte	1,6	0,3
Centro (P)	1,4	0,2
Lisboa e Vale do Tejo	2,9	0,4
Alentejo	1,0	0
Algarve	0,1	0
ACORES	0	0
MADEIRA	0,5	0

<b>UNITED KINGDOM</b>	99,6	33,1
NORTH	3,5	0,9
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	9,1	2,5
EAST MIDLANDS	4,8	1,3
EAST ANGLIA	3,7	0,9
SOUTH EAST (UK)	40,0	13,6
SOUTH WEST (UK)	4,1	1,5
WEST MIDLANDS	7,0	2,4
NORTH WEST (UK)	8,8	2,3
WALES	4,9	1,8
SCOTLAND	10,6	3,5
NORTHERN IRELAND	3,2	2,5

(1) Daten beziehen sich auf die Europäische Union nach dem Stand vor 1. Januar 1995

(2) Nur Hochschulen

(3) Nur Vollzeit

(1) Data refer to the European Union as constituted before 1 January 1995

(2) Data refer to universities only

(3) Data refer to full-time only

(1) Données concernant l'Union Européenne avant le 1er janvier 1995

(2) Les données se réfèrent aux universités uniquement

(3) Les données se réfèrent à plein temps uniquement

 **B5-3**

**Ausländische Studierende aus EU-Ländern**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Non-national students by EU citizenship**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

Staatsangehörige von	Citizens of	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)(3)	E(4)	F(5)
<b>EUR 15</b>	<b>/ EUR 15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Belgien	/ Belgium	3 *	.	1	2	-	4	5
Dänemark	/ Denmark	2 *	0	.	1	-	1	1
Deutschland	/ Germany	16 *	4	37	.	63	29	23
Griechenland	/ Greece	15 *	7	1	21	-	1	11
Spanien	/ Spain	8 *	10	1	9	-	.	12
Frankreich	/ France	11 *	21	6	12	5	33	.
Irland	/ Ireland	5 *	0	1	1	-	1	1
Italien	/ Italy	12 *	28	3	12	11	8	10
Luxemburg	/ Luxembourg	3 *	10	0	3	3	0	4
Niederlande	/ Netherlands	5 *	15	4	7	4	4	3
Österreich	/ Austria	5 *	0	2	17	5	2	1
Portugal	/ Portugal	4 *	2	0	3	-	4	13
Finnland	/ Finland	3 *	0	4	2	3	0	1
Schweden	/ Sweden	2 *	0	18	2	-	1	2
Vereinigtes Königreich	/ United Kingdom	7 *	2	21	7	8	12	13

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Nur Neuimmatrikulierte

(4) Nur Hochschulen

(5) F - Nur Hochschulen (Insgesamt = Tertiärbereich insgesamt)

UK - Nur Vollzeit (Insgesamt = Vollzeit und Teilzeit)

(6) Nur Vollzeit

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes university students not enrolled for the first time

(4) Data refer to universities only

(5) F - Data by citizenship are universities only (total refers to uni. and non-uni.)

UK - Data by citizenship are full-time only (total refers to full and part-time)

(6) Data refer to full-time only

**Etudiants non-nationaux par nationalité de l'UE  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
Hommes et femmes  
1991/92**

(%)

IRL(6)	I(4)	L	NL	A(4)	P(1)	FIN(4)	S(1)	UK(5)	Nationaux de
100	100	:	100	100	100	100	100	100	EUR 15
2	3	:	16	0	6	2	0	3	Belgique
1	1	:	2	0	1	4	10	2	Danemark
15	17	:	40	46	15	26	11	19	Allemagne
1	60	:	2	4	1	2	5	17	Grèce
6	2	:	7	1	12	3	2	8	Espagne
9	8	:	5	1	49	5	2	18	France
.	0	:	0	0	-	1	1	18	Irlande
1	.	:	7	41	3	5	2	6	Italie
1	0	:	0	2	3	0	0	1	Luxembourg
1	1	:	.	1	1	4	2	4	Pays Bas
1	1	:	2	.	-	2	2	0	Autriche
0	0	:	2	0	.	1	1	2	Portugal
0	1	:	1	1	0	.	55	1	Finnlande
1	1	:	2	1	1	34	.	1	Suède
60	5	:	13	1	8	11	6	.	Royaume Uni

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Les données excluent les étudiants universités qui ne sont pas inscrits pour la première fois

(4) Les données se réfèrent aux universités uniquement

(5) F - les données par nationalité ne concernent que les établissements universitaires (le total inclut univ. et non univ.)

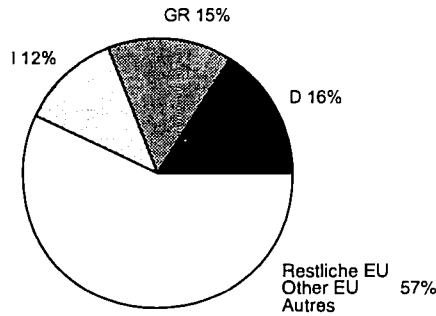
UK - les données réfèrent au plein temps uniquement ( le total inclut le plein temps et le temps partiel)

(6) Les données se réfèrent au plein temps uniquement

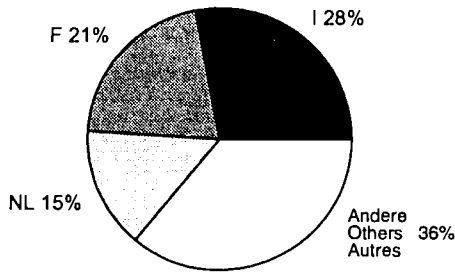
**Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) aus EU-Ländern nach Nationalität**  
**Non-national students in higher education (ISCED 5,6,7) by EU citizenship**  
**Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité de l' UE**

**EUR 15**

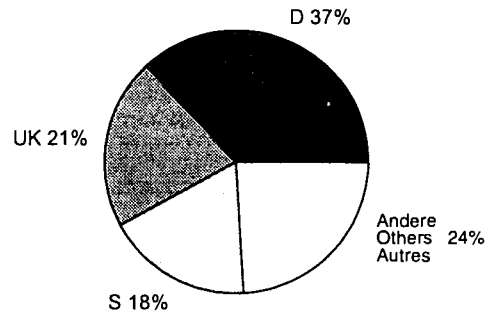
1991/92



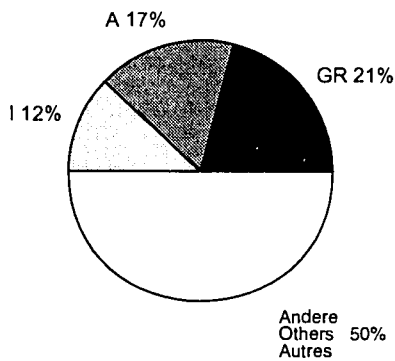
**BELGIE/BELGIQUE**



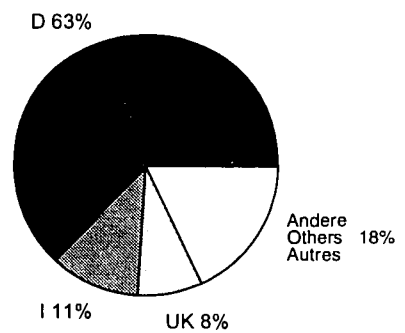
**DANMARK**



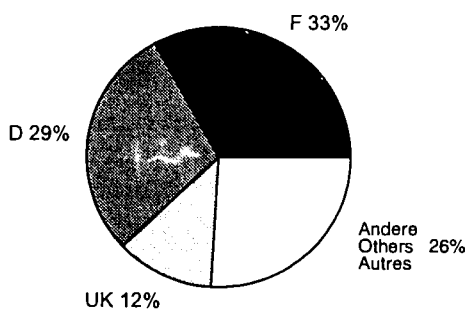
**DEUTSCHLAND**



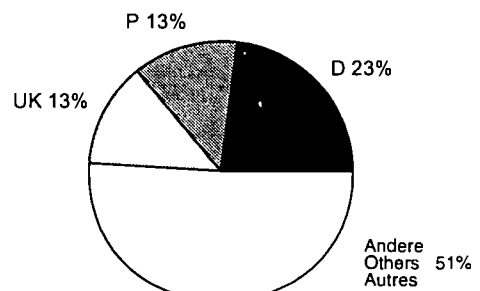
**ELLADA**



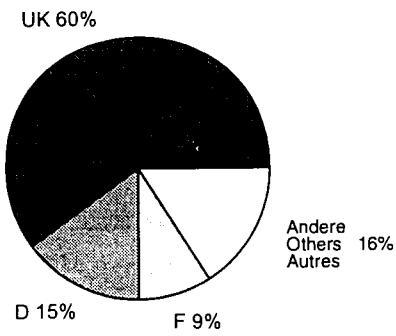
**ESPANA**



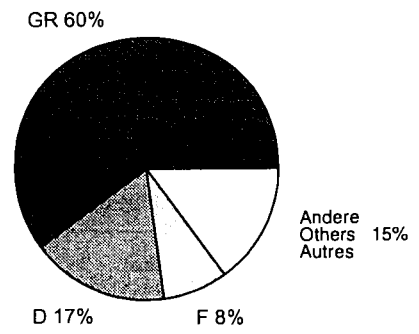
**FRANCE**



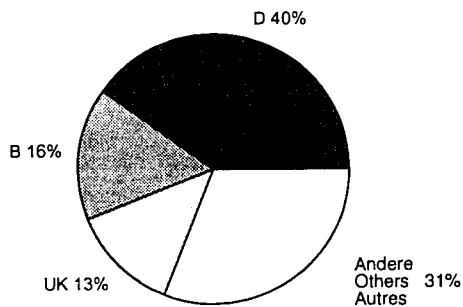
### IRELAND



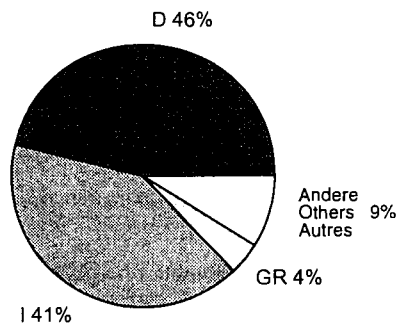
### ITALIA



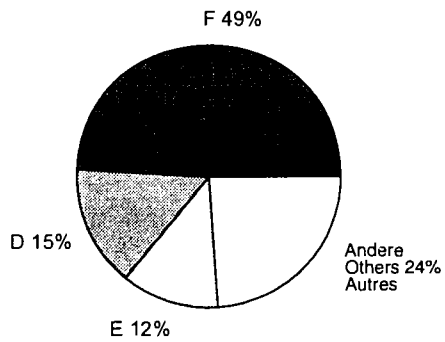
### NEDERLAND



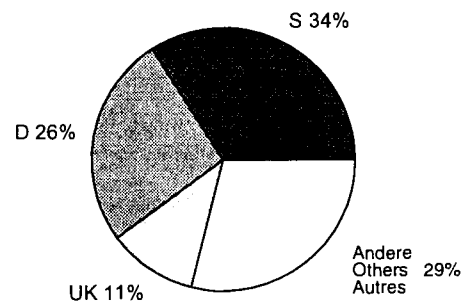
### ÖSTERREICH



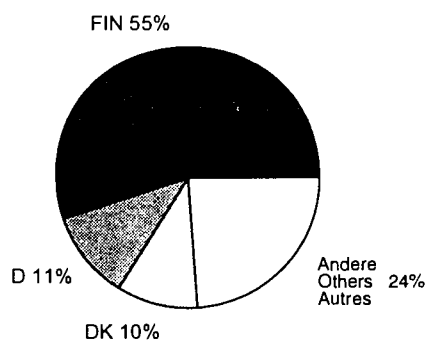
### PORTUGAL



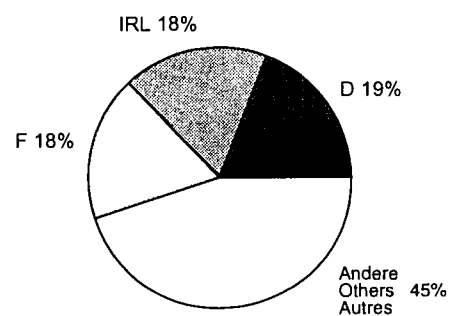
### SUOMI



### SVERIGE



### UNITED KINGDOM





B5-4

**Ausländische Studierende nach Nationalität  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**Non-national students by citizenship  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1991/92**

(%)

Staatsangehörige von	Citizens of	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)(3)	E(4)	F(5)
<b>Insgesamt</b>	<b>/ Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
EUR 15	/ EUR 15	30 *	48	20	30	7	38	18
Sonstiges Europa	/ Rest of Europe	13 *	4	21	26	46	9	5
Afrika	/ Africa	24 *	34	2	7	16	14	55
Nordamerika	/ North America	5 *	2	4	5	3	9	4
Südamerika	/ South America	3 *	3	1	3	1	23	3
Asien	/ Asia	22 *	8	20	28	25	6	15
Ozeanien	/ Oceania	0 *	0	0	0	1	1	0
Unbek. u. staatenlos	/ Unknown and stateless	1 *	2	31	1	1	-	-

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Nur Neuimmatrikulierte

(4) Nur Hochschulen

(5) F - Nur Hochschulen (Insgesamt = Tertiärbereich insgesamt)

UK - Nur Vollzeit (Insgesamt = Vollzeit und Teilzeit)

(6) Nur Vollzeit

(7) In den Angaben für Nordamerika enthalten

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Excludes university students not enrolled for the first time

(4) Data refer to universities only

(5) F - Data by citizenship are universities only (total refers to uni. and non-uni.)

UK - Data by citizenship are full-time only (total refers to full and part-time)

(6) Data refer to full-time only

(7) Included in North America



**Etudiants non-nationaux par nationalité**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL(6)	I(4)	L	NL	A(4)	P(1)	FIN(4)	S(1)	UK(5)	Nationaux de
100	100	:	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
48	41	:	41	53	14	26	43	35	EUR 15
1	16	:	16	20	0	18	20	7	Reste de l'Europe
4	12	:	10	4	59	16	3	11	Afrique
20	9	:	4	3	3	8	5	9	Amérique du nord
0	: (7)	:	13	1	21	2	4	2	Amérique du sud
25	21	:	15	16	0	28	20	36	Asie
1	1	:	1	0	0	0	0	1	Océanie
-	0	:	0	2	2	1	5	0	Inconnus et apatrides

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Les données excluent les étudiants universités qui ne sont pas inscrits pour la première fois

(4) Les données se réfèrent aux universités uniquement

(5) F - les données par nationalité ne concernent que les établissements universitaires (le total inclut univ. et non univ.)

UK - les données réfèrent au plein temps uniquement ( le total inclut le plein temps et le temps partiel)

(6) Les données se réfèrent au plein temps uniquement

(7) Amérique du nord inclut Amérique du sud

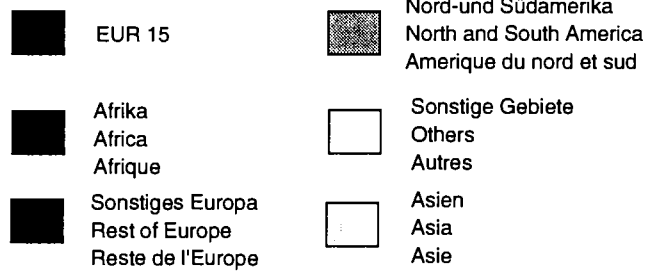
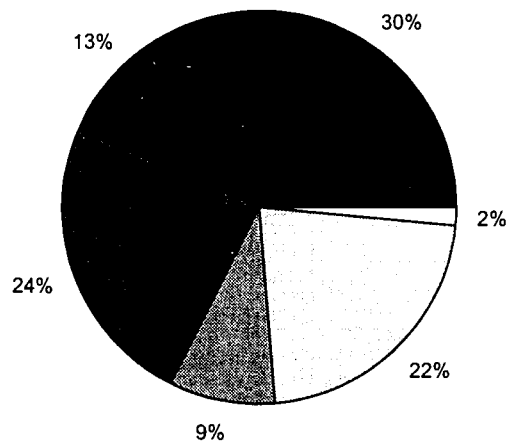


B5-4

**Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität**  
**Non-national students in higher education (ISCED 5,6,7) by citizenship**  
**Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité**

EUR 15

1991/92



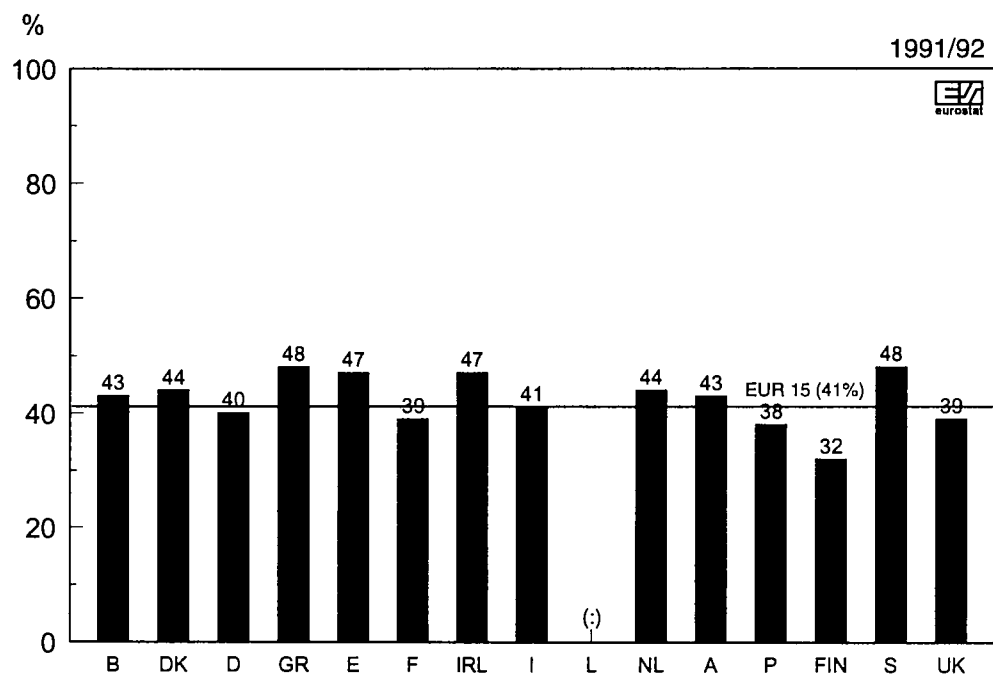


**B5-5**

**Frauenanteil der ausländischen Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**

**Females as a percentage of total non-nationals in higher education (ISCED 5,6,7)**

**Pourcentage de femmes parmi les non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**



 **B5-6**

**Ausländeranteil der Studierenden insgesamt**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991/92**

**Non-nationals as a percentage of total student population**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males and females**  
**1991/92**

(%)

Staatsangehörige von	Citizens of	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)(3)	E(4)	F
Insgesamt	/ Total	5,3 *	9,9	4,7	6,2	1,4	1,0	8,9
EU	/ EU	1,7 *	4,7	1,0	1,8	0,1	0,4	1,5 *
Nicht-EU	/ Non-EU	4,2 *	5,2	3,7	4,4	1,3	0,6	7,4 *

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Nur Neuimmatrikulierte

(4) Nur Hochschulen

(5) Nur Vollzeit

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

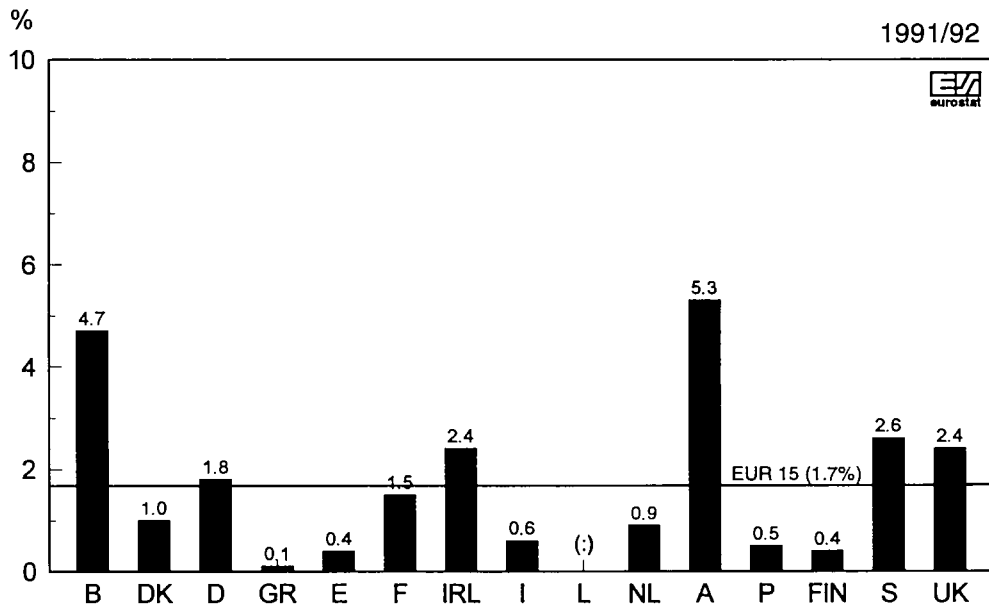
(3) Excludes university students not enrolled for the first time

(4) Data refer to universities only

(5) Data refer to full-time only

 **B5-6**

**Anteil der Ausländer mit EU-Staatsangehörigkeit an den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**EU non-nationals as a percentage of total student population in higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Non-nationaux de l' UE en pourcentage du total d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**



**Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
Hommes et femmes  
1991/92**

(%)

IRL(5)	I(4)	L	NL	A(4)	P(1)	FIN(4)	S(1)	UK	
4,9	1,3	:	2,3	10,0	3,3	1,6	6,1	7,2	Total
2,4	0,6	:	0,9	5,3	0,5	0,4	2,6	2,4 *	UE
2,5	0,8	:	1,3	4,7	2,8	1,2	3,5	4,8 *	Non-UE

(1) B, GR - 1990/91; P - 1989/90; S - 1988/89

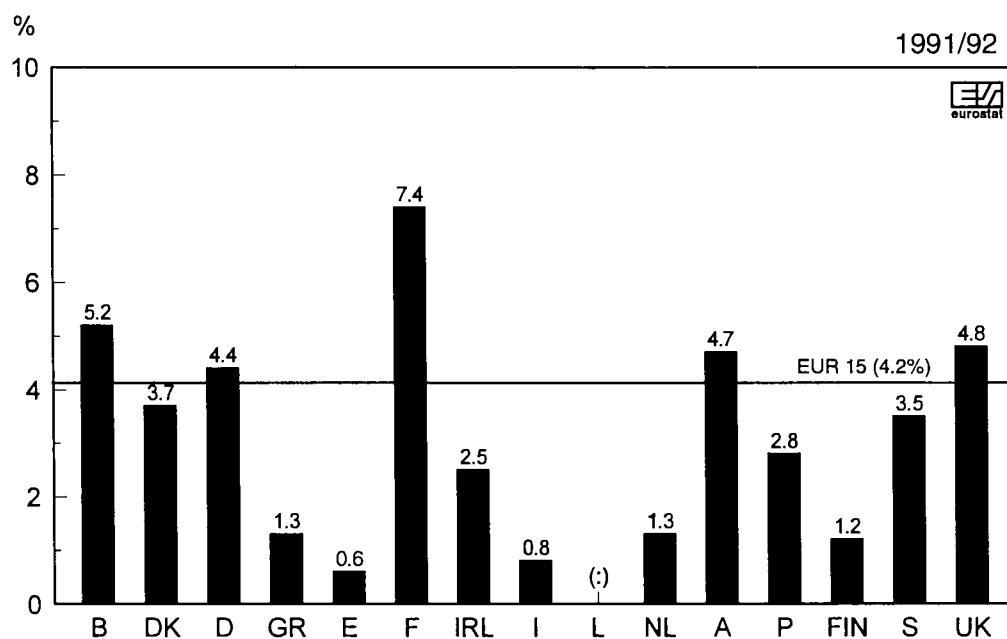
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Les données excluent les étudiants d'universités qui ne sont pas inscrits pour la première fois

(4) Les données se réfèrent aux universités uniquement

(5) Les données se réfèrent au plein temps uniquement

**Anteil der Ausländer mit Nicht-EU-Staatsangehörigkeit an den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Non-EU citizens as a percentage of total student population in higher education (ISCED 5,6,7)  
Non-UE citoyens en pourcentage du total d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**





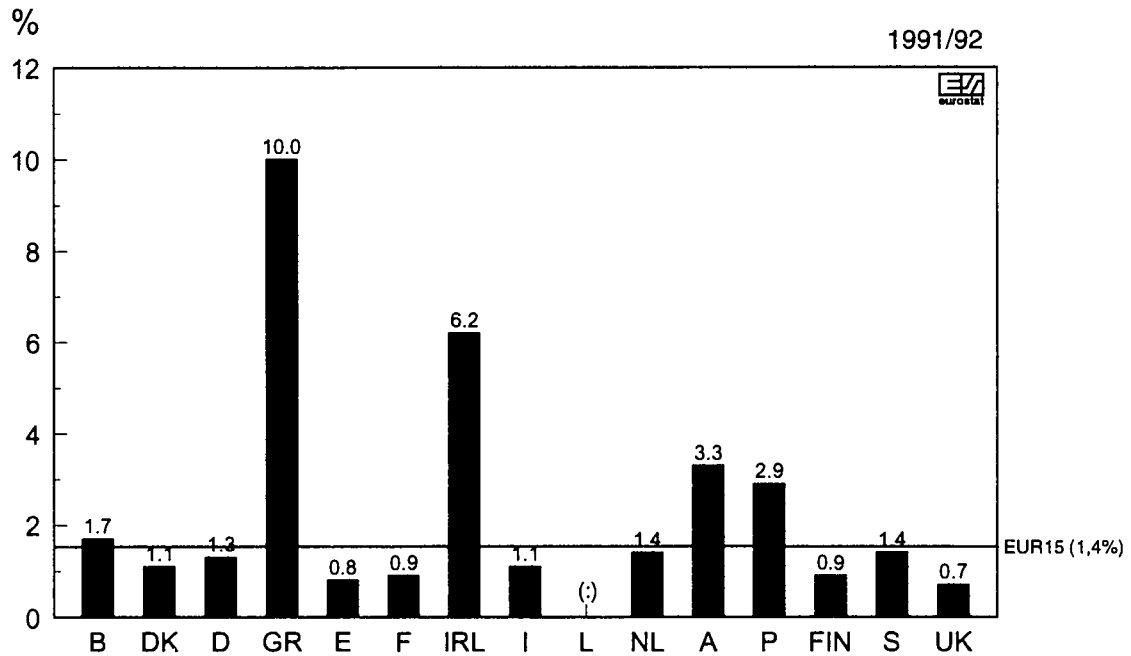


B5-7

Anteil der im EU-Ausland Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)

Share of students in higher education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries

Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) inscrits dans d'autres pays de l'UE



z.B. 10% der griechischen Studierenden in der EU studierten außerhalb Griechenlands

e.g. 10% of Greek students in the EU were studying outside Greece

p. ex. 10% des étudiants grecs dans l'UE étudiaient en dehors de la Grèce

 **B5-8**

**Anteil der ausländischen Studierenden an den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Region**  
**Non-national students as a percentage of all students in higher education (ISCED 5,6,7) by region**  
**Pourcentage de non-nationaux parmi l'ensemble des étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**par région**

**Männlich und weiblich**  
**Males and females**  
**Hommes et femmes**

**1991/92**

(%)

	Insgesamt Total Total	von denen EU (1) of which EU dont UE
<b>EUR 12</b>	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	10,4	5,0
VLAAMS GEWEST	3,3	1,7
REGION WALLONNE	14,0	7,1
BRUXELLES-BRUSSEL	19,5	8,6
Antwerpen	4,0	2,2
Brabant	9,8	4,1
Hainaut	15,3	9,3
Liège	12,6	6,4
Limburg (B)	2,9	2,0
Luxembourg (B)	10,0	7,5
Namur	8,9	4,1
Oost-Vlaanderen	2,1	1,1
West-Vlaanderen	0,4	0,3
<b>DANMARK</b>	4,7	0,7
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	6,0	:
BADEN-WÜRTTEMBERG	6,8	1,8
BAYERN	4,7	1,2
BERLIN	9,6	1,4
BRANDENBURG	0,4	:
BREMEN	6,1	1,0
HAMBURG	6,4	1,1
HESSEN	7,3	1,4
MECKLENBURG-VORPOMMERN	2,3	:
NIEDERSACHSEN	4,3	0,9
NORDRHEIN-WESTFALEN	6,3	1,5
RHEINLAND-PFALZ	5,6	1,6
SAARLAND	7,0	3,4
SACHSEN	4,4	:
SACHSEN-ANHALT	2,0	:
SCHLESWIG-HOLSTEIN	4,0	0,8
THÜRINGEN	2,1	:
<b>ELLADA</b>	:	:
VOREIA ELLADA	:	:
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:
Kentriki Makedonia	:	:
Dytiki Makedonia	:	:
Thessalia	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:
Ipeiros	:	:
Ionia Nisia	:	:
Dytiki Ellada	:	:
Sterea Ellada	:	:
Peloponnisos	:	:



ATTIKI	:	:
NISIA	:	:
Voreio Aigaio	:	:
Notio Aigaio	:	:
Kriti	:	:
<b>ESPANA(2)</b>	1,0	0,4
NOROESTE	2,3	0,9
Galicia	3,8	1,5
Asturias	0,3	0,1
Cantabria	0,4	0,2
NORESTE	0,5	0,2
Pais Vasco	0,2	0,1
Navarra	1,3	0,3
Rioja	0,0	-
Aragon	0,6	0,3
MADRID	1,2	0,3
CENTRO (E)	1,4	0,8
Castilla-Léon	1,9	1,2
Castilla-La Mancha	0,1	0,0
Extremadura	0,0	-
ESTE	0,7	0,2
Cataluna	0,6	0,2
Comunidad Valenciana	0,8	0,3
Baleares	0,0	0,0
SUR	0,8	0,2
Andalucia	0,8	0,2
Murcia	0,2	0,2
Ceuta y Melilla	1,0	-
CANARIAS	0,7	0,2
<b>FRANCE(2)</b>	9,6	1,7
ILE DE FRANCE	13,4	1,9
BASSIN PARISIEN	7,8	1,2
Champagne-Ardennes	7,5	0,7
Picardie	10,9	0,9
Haute-Normandie	7,5	1,0
Centre	7,3	1,4
Basse-Normandie	7,6	1,4
Bourgogne	6,3	1,3
NORD-PAS-DE-CALAIS	6,6	0,9
EST	11,7	3,0
Lorraine	9,9	2,1
Alsace	14,6	4,8
Franche-Comté	9,7	1,1
OUEST	4,9	0,9
Pays de la Loire	4,8	1,1
Bretagne	4,1	0,6
Poitou-Charentes	7,0	1,4
SUD-OUEST	7,7	1,4
Aquitaine	7,7	1,4
Midi-Pyrénées	7,9	1,5
Limousin	6,7	1,1
CENTRE-EST	8,1	1,7
Rhône-Alpes	8,5	1,7
Auvergne	6,4	1,5
MEDITERRANEE	9,6	2,0
Languedoc-Roussillon	11,4	2,1
Provence-Alpes-Cô.Azur	8,8	2,0
Corse	2,1	0,5

DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	2,4	0,5
Guadeloupe	:	:
Martinique	:	:
Guyane	:	:
Réunion	3,6	0,6
<b>IRELAND(3)</b>	4,9	2,3
<b>ITALIA(2)</b>	1,3	0,6
<b>NORD OVEST</b>	1,0	:
Piemonte	1,0	:
Valle d'Aosta	.	.
Liguria	1,0	:
<b>LOMBARDIA</b>	1,1	:
<b>NORD EST</b>	2,1	:
Trentino-Alto Adige	0,5	:
Veneto	1,8	:
Friuli-Venezia Giulia	3,7	:
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	1,4	:
<b>CENTRO (I)</b>	1,8	:
Toscana	1,2	:
Umbria	2,8	:
Marche	2,7	:
<b>LAZIO</b>	3,0	:
<b>CAMPANIA</b>	0,4	:
<b>ABRUZZI-MOLISE</b>	1,2	:
Abruzzi	1,3	:
Molise	0,0	:
<b>SUD</b>	0,6	:
Puglia	0,7	:
Basilicata	.	.
Calabria	0,2	:
<b>SICILIA</b>	0,5	:
<b>SARDEGNA</b>	0,4	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:
<b>NEDERLAND(2)</b>	1,3	0,5
<b>NOORD-NEDERLAND</b>	0,5	0,2
Groningen	0,7	0,3
Friesland	.	.
Drenthe	.	.
<b>OOSTNEDERLAND</b>	0,7	0,4
Overijssel	0,3	0,1
Gelderland	1,1	0,6
Flevoland	.	.
<b>WESTNEDERLAND</b>	1,9	0,6
Utrecht	1,3	0,5
NoordHolland	1,8	0,7
ZuidHolland	2,3	0,6
Zeeland	.	.
<b>ZUIDNEDERLAND</b>	0,5	0,2
NoordBrabant	0,4	0,2
Limburg (NL)	0,5	0,4
<b>PORTUGAL</b>	3,3	0,5
<b>CONTINENTE</b>	3,3	0,5
Norte	3,4	0,6
Centro (P)	4,0	0,6
Lisboa e Vale do Tejo	3,0	0,5
Alentejo	17,3	0,2
Algarve	4,3	0,9
<b>ACORES</b>	5,2	1,3
<b>MADEIRA</b>	52,9	0,6

<b>UNITED KINGDOM</b>	7,2	2,4
NORTH	6,1	1,6
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	7,8	2,2
EAST MIDLANDS	6,4	1,7
EAST ANGLIA	12,5	3,0
SOUTH EAST (UK)	10,5	3,6
SOUTH WEST (UK)	5,3	1,9
WEST MIDLANDS	6,7	2,2
NORTH WEST(UK)	6,6	1,7
WALES	8,5	3,2
SCOTLAND	7,6	2,5
NORTHERN IRELAND	9,9	7,9

(1) Daten beziehen sich auf die Europäische Union nach dem Stand vor 1. Januar 1995

(2) Nur Hochschulen

(3) Nur Vollzeit

(1) Data refer to the European Union as constituted before 1 January 1995

(2) Data refer to universities only

(3) Data refer to full-time only

(1) Données concernant l'Union Européenne avant le 1er janvier 1995

(2) Les données se réfèrent aux universités uniquement

(3) Les données se réfèrent à plein temps uniquement

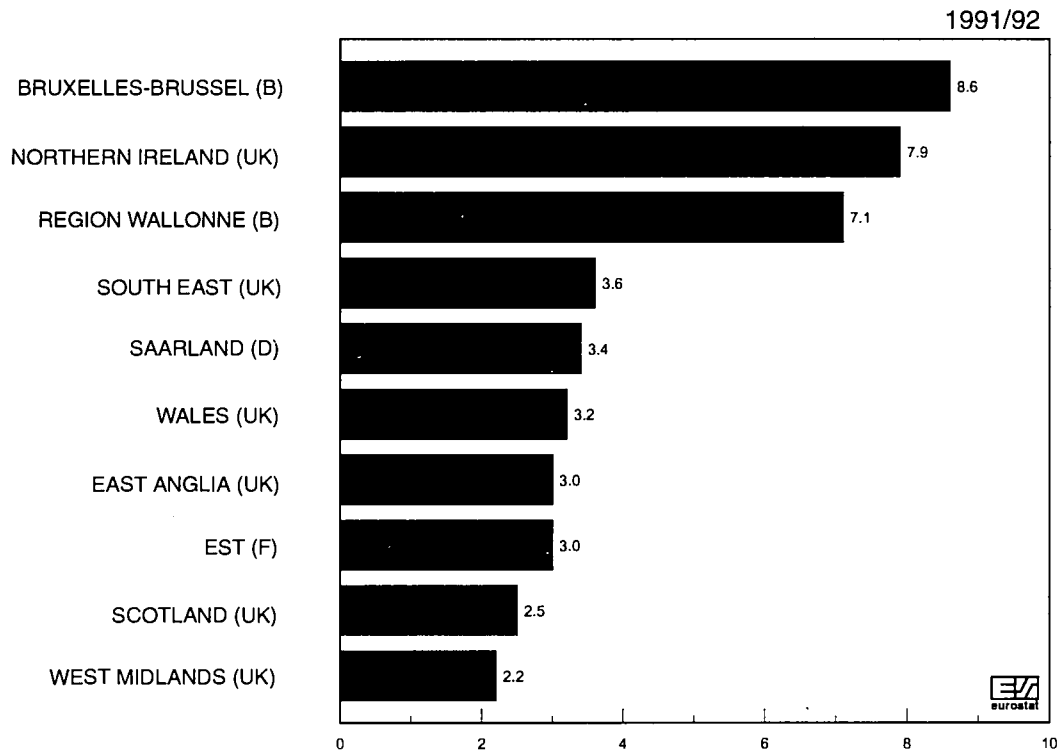


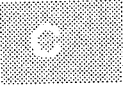
## B5-8

Von den EU-Auslandsstudenten bevorzugte 10 Regionen (im Prozent aller Studierenden)

Top 10 regions where EU non-nationals are studying (as a percentage of total student population)

Les 10 premières régions en matière de pourcentage d'étudiants non-nationaux dans la population étudiante





**C Studienanfänger im Tertiärbereich**  
**New entrants to higher education**  
**Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur**

**C1 Alter**  
**Age**  
**Age**

**C1-1**

**Studienanfänger nach Alter  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**New entrants by age  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males and females  
1991/92**

(1000)

	EUR 15	B (1)(2)(3)	DK	D (4)(5)	GR (1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>23,7</b>	<b>41,5</b>	<b>268,9</b>	<b>48,8</b>	<b>284,9</b>	<b>416,3</b>
<b>17 und jünger / 17 and under</b>	:	:	0	0,1	-	:	15,9
<b>18</b>	:	15,7	0,3	2,2	39,4	:	138,1
<b>19</b>	:	4,4	3,4	29,1	4,6	:	120,2
<b>20</b>	:	1,7	6,3	54,8	1,1	:	80,0
<b>21</b>	:	0,7	5,9	47,7	0,8	:	34,8
<b>22</b>	:	0,3	4,7	36,0	0,6	:	12,4
<b>23</b>	:	0,2	3,7	27,6	0,5	:	4,2
<b>24</b>	:	0,1	2,9	19,8	0,3	:	2,9
<b>25</b>	:	0,1	2,3	13,1	0,3	:	1,8
<b>26</b>	:	0	1,8	8,9	0,2	:	1,5
<b>27</b>	:	0	1,3	6,4	0,2	:	1,1
<b>28</b>	:	0,3	1,1	5,1	0,1	:	0,8
<b>29</b>	:	:	0,9	4,0	0,1	:	0,6
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	6,8	14,0	0,7	:	1,9

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Nur Vollzeit

(3) 18 Jahre = 18 und jünger ; 28 Jahre = 28 und älter

(4) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(5) Ohne ISCED 5 : 108,5 (Alter unbekannt)

(6) Nur Hochschulen

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Full-time only

(3) 18 years = 18 and under ; 28 years = 28 and over

(4) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(5) Excludes ISCED 5 : 108,5 (age unknown)

(6) Data refer to universities only

**C1-1**  
**Nouveaux inscrits par âge**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL(2)	I	L	NL	A (6)	P (1)	FIN (6)	S	UK	
<b>25,5</b>	<b>345,4</b>	:	<b>93,0</b>	<b>27,4</b>	<b>63,9</b>	<b>16,1</b>	<b>59,9</b>	<b>431,1 *</b>	<b>Total</b>
4,7 *	:	:	2,2	0,1	0,4	0	0	1,7 *	<b>17 et moins</b>
12,8 *	:	:	15,0	5,3	5,3	0,1	1,7	83,7 *	<b>18</b>
5,7 *	:	:	20,6	7,3	12,1	4,2	15,3	76,4 *	<b>19</b>
1,1 *	:	:	16,3	4,8	13,5	3,3	9,9	40,7 *	<b>20</b>
0,3 *	:	:	11,2	2,6	9,3	2,2	6,8	28,1 *	<b>21</b>
0,1 *	:	:	7,1	1,6	5,5	1,2	4,1	23,1 *	<b>22</b>
0,1 *	:	:	4,6	1,2	3,4	0,9	2,8	19,3 *	<b>23</b>
0,1 *	:	:	3,0	1,0	2,6	0,7	2,1	16,6 *	<b>24</b>
0,1 *	:	:	2,0	0,7	1,8	0,5	1,8	14,5 *	<b>25</b>
0 *	:	:	1,5	0,5	1,6	0,4	1,5	13,0 *	<b>26</b>
0 *	:	:	1,2	0,4	1,3	0,3	1,2	11,6 *	<b>27</b>
0 *	:	:	0,9	0,3	1,0	0,2	1,0	10,0 *	<b>28</b>
0 *	:	:	0,8	0,2	0,9	0,2	0,8	8,6 *	<b>29</b>
0,3 *	:	:	6,7	1,4	5,2	1,8	10,8	83,9 *	<b>30 et plus</b>

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Plein temps uniquement

(3) 18 ans = 18 et moins ; 28 ans = 28 et plus

(4) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(5) CITE 5 exclue: 108,5 (âge inconnu)

(6) Enseignement universitaire uniquement

**C1-2**  
**Studienanfänger nach Alter**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6)**  
**Weiblich**  
**1991/92**

**New entrants by age**  
**Higher education (ISCED 5, 6)**  
**Females**  
**1991/92**

(1000)

	EUR 15	B (1)(2)(3)	DK	D (4)(5)	GR (1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>11,7</b>	<b>22,8</b>	<b>111,3</b>	<b>25,7</b>	<b>146,9</b>	<b>227,0</b>
<b>17 und jünger / 17 and under</b>	:	:	0	0	-	:	9,3
18	:	8,6	0,2	1,1	21,1	:	81,1
19	:	1,9	1,6	19,8	2,3	:	64,9
20	:	0,6	3,5	28,1	0,5	:	40,9
21	:	0,3	3,4	15,6	0,4	:	16,7
22	:	0,1	2,7	10,8	0,3	:	5,8
23	:	0,1	2,0	8,8	0,2	:	2,2
24	:	0	1,6	6,3	0,1	:	1,5
25	:	0	1,2	4,5	0,1	:	1,1
26	:	0	0,9	3,5	0,1	:	0,8
27	:	0	0,7	2,7	0,1	:	0,7
28	:	0,1	0,6	2,2	0,1	:	0,6
29	:	:	0,5	1,7	0,1	:	0,5
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	<b>4,1</b>	<b>6,2</b>	<b>0,3</b>	:	<b>0,8</b>

**C1-3**  
**Studienanfänger nach Alter**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6)**  
**Männlich**  
**1991/92**

**New entrants by age**  
**Higher education (ISCED 5, 6)**  
**Males**  
**1991/92**

(1000)

	EUR 15	B (1)(2)(3)	DK	D (4)(5)	GR (1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>12,0</b>	<b>18,7</b>	<b>157,5</b>	<b>23,1</b>	<b>138,0</b>	<b>189,3</b>
<b>17 und jünger / 17 and under</b>	:	:	0	0	-	:	6,7
18	:	7,2	0,1	1,1	18,3	:	57,0
19	:	2,6	1,8	9,3	2,3	:	55,3
20	:	1,1	2,8	26,7	0,6	:	39,0
21	:	0,5	2,5	32,1	0,4	:	18,1
22	:	0,2	2,1	25,3	0,3	:	6,6
23	:	0,1	1,7	18,9	0,2	:	2,0
24	:	0,1	1,4	13,5	0,2	:	1,4
25	:	0,1	1,1	8,6	0,1	:	0,7
26	:	0	0,8	5,4	0,1	:	0,7
27	:	0	0,6	3,6	0,1	:	0,4
28	:	0,2	0,5	2,9	0,1	:	0,2
29	:	:	0,4	2,3	0,1	:	0,1
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	<b>2,8</b>	<b>7,8</b>	<b>0,3</b>	:	<b>1,1</b>

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Nur Vollzeit

(3) 18 Jahre = 18 und jünger ; 28 Jahre = 28 und älter

(4) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(5) Ohne ISCED 5 : Weiblich 55,1 und Männlich 53,4 (Alter unbekannt)

(6) Nur Hochschulen

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Full-time only

(3) 18 years = 18 and under ; 28 years = 28 and over

(4) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(5) Excludes ISCED 5 : fems. 55,1 & males 53,4 (age unknown)

(6) Data refer to universities only



**C1-2**  
**Nouveaux inscrits par âge**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL(2)	I	L	NL	A (6)	P (1)	FIN (6)	S	UK	
12,5	174,9	:	45,7	13,4	35,9	9,0	31,9	227,8 *	Total
2,5 *	:	:	1,4	0	0,2	0	0	1,0 *	17 et moins
6,4 *	:	:	8,4	3,1	2,9	0,1	1,2	40,1 *	18
2,6 *	:	:	11,1	3,8	6,5	2,1	6,7	34,8 *	19
0,5 *	:	:	7,7	2,1	7,9	2,2	5,7	18,5 *	20
0,1 *	:	:	4,6	1,1	5,5	1,1	3,2	13,1 *	21
0,1 *	:	:	3,0	0,8	3,2	0,6	2,0	11,7 *	22
0 *	:	:	1,9	0,5	2,0	0,5	1,4	10,8 *	23
0 *	:	:	1,2	0,4	1,4	0,3	1,0	9,3 *	24
0 *	:	:	0,9	0,3	1,0	0,3	1,0	8,5 *	25
0 *	:	:	0,6	0,2	0,9	0,2	0,8	7,4 *	26
0 *	:	:	0,6	0,1	0,7	0,1	0,6	6,6 *	27
0 *	:	:	0,4	0,1	0,6	0,1	0,5	5,8 *	28
0 *	:	:	0,4	0,1	0,5	0,1	0,4	4,9 *	29
0,2 *	:	:	3,6	0,7	2,5	1,3	7,3	55,2 *	30 et plus

**C1-3**  
**Nouveaux inscrits par âge**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(1000)

IRL(2)	I	L	NL	A (6)	P (1)	FIN (6)	S	UK	
12,9	170,5	:	47,3	14,0	28,0	7,1	28,1	203,3 *	Total
2,2 *	:	:	0,7	0,1	0,2	0	0	0,7 *	17 et moins
6,4 *	:	:	6,5	2,1	2,4	0	0,5	43,6 *	18
3,1 *	:	:	9,5	3,5	5,6	2,0	8,6	41,6 *	19
0,6 *	:	:	8,6	2,7	5,6	1,2	4,2	22,2 *	20
0,2 *	:	:	6,6	1,5	3,8	1,1	3,6	15,0 *	21
0,1 *	:	:	4,1	0,9	2,3	0,6	2,1	11,4 *	22
0,1 *	:	:	2,7	0,7	1,4	0,4	1,4	8,6 *	23
0,1 *	:	:	1,8	0,5	1,2	0,4	1,1	7,3 *	24
0 *	:	:	1,1	0,4	0,8	0,3	0,9	6,0 *	25
0 *	:	:	0,9	0,3	0,7	0,2	0,7	5,6 *	26
0 *	:	:	0,6	0,3	0,6	0,2	0,6	4,9 *	27
0 *	:	:	0,5	0,2	0,5	0,1	0,5	4,2 *	28
0 *	:	:	0,4	0,1	0,4	0,1	0,4	3,7 *	29
0,1 *	:	:	3,1	0,7	2,6	0,6	3,5	28,7 *	30 et plus

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Plein temps uniquement

(3) 18 ans = 18 et moins ; 28 ans = 28 et plus

(4) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(5) La CITE 5 exclue: femmes 55,1 et hommes 53,4 (âge inconnu)

(6) Enseignement universitaire uniquement

 C1-4

**Altersstruktur der Studienanfänger  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**Age structure of new entrants  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males and females  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B (1)(2)(3)	DK	D (4)(5)	GR (1)	E	F
<b>Total</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>
<b>17 und jünger / 17 and under</b>	:	:	0	0	-	:	4
18	:	66	1	1	81	:	33
19	:	19	8	11	9	:	29
20	:	7	15	20	2	:	19
21	:	3	14	18	2	:	8
22	:	1	11	13	1	:	3
23	:	1	9	10	1	:	1
24	:	1	7	7	1	:	1
25	:	0	6	5	1	:	0
26	:	0	4	3	0	:	0
27	:	0	3	2	0	:	0
28	:	1	3	2	0	:	0
29	:	:	2	2	0	:	0
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	16	5	1	:	0

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Nur Vollzeit

(3) 18 Jahre = 18 und jünger ; 28 Jahre = 28 und älter

(4) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(5) Ohne ISCED 5

(6) Nur Hochschulen

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Full-time only

(3) 18 years = 18 and under ; 28 years = 28 and over

(4) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(5) Excludes ISCED 5

(6) Data refer to universities only

**Structure d'âge des nouveaux inscrits  
Enseignement supérieur (CITE 5,6)  
Hommes et femmes  
1991/92**

(%)

IRL(2)	I	L	NL	A (6)	P (1)	FIN (6)	S	UK	
100	:	:	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
19 *	:	:	2	0	1	0	0	0 *	<b>17 et moins</b>
50 *	:	:	16	19	8	1	3	19 *	<b>18</b>
22 *	:	:	22	27	19	26	25	18 *	<b>19</b>
4 *	:	:	18	17	21	21	17	9 *	<b>20</b>
1 *	:	:	12	9	15	14	11	7 *	<b>21</b>
1 *	:	:	8	6	9	8	7	5 *	<b>22</b>
0 *	:	:	5	4	5	5	5	4 *	<b>23</b>
0 *	:	:	3	4	4	4	4	4 *	<b>24</b>
0 *	:	:	2	2	3	3	3	3 *	<b>25</b>
0 *	:	:	2	2	3	2	2	3 *	<b>26</b>
0 *	:	:	1	1	2	2	2	3 *	<b>27</b>
0 *	:	:	1	1	2	1	2	2 *	<b>28</b>
0 *	:	:	1	1	1	1	1	2 *	<b>29</b>
1 *	:	:	7	5	8	11	18	19 *	<b>30 et plus</b>

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Plein temps uniquement

(3) 18 ans = 18 et moins ; 28 ans = 28 et plus

(4) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(5) CITE 5 exclue

(6) Enseignement universitaire uniquement

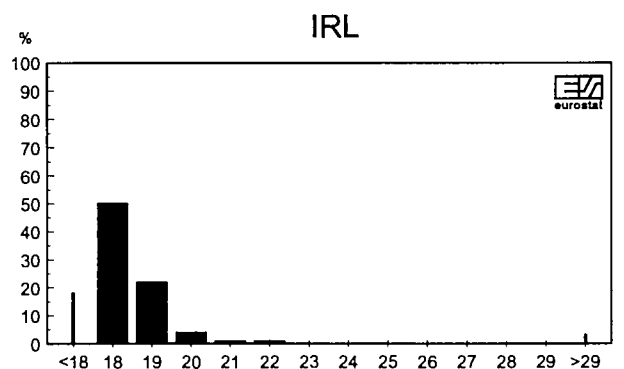
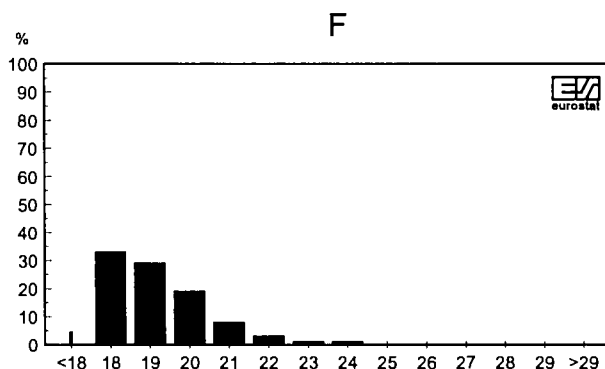
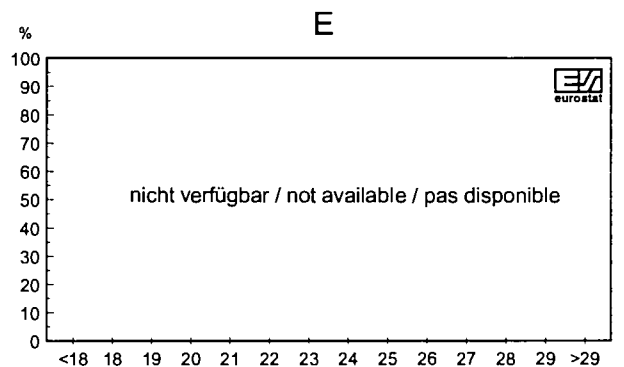
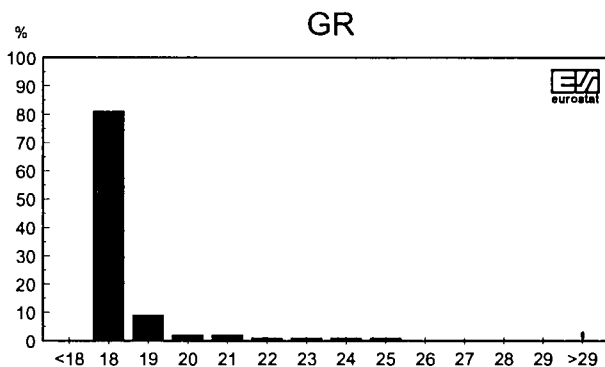
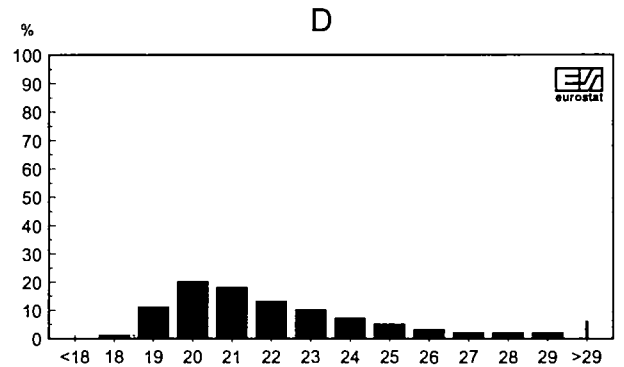
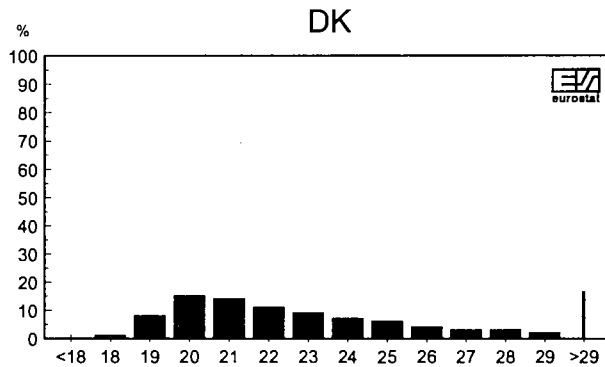
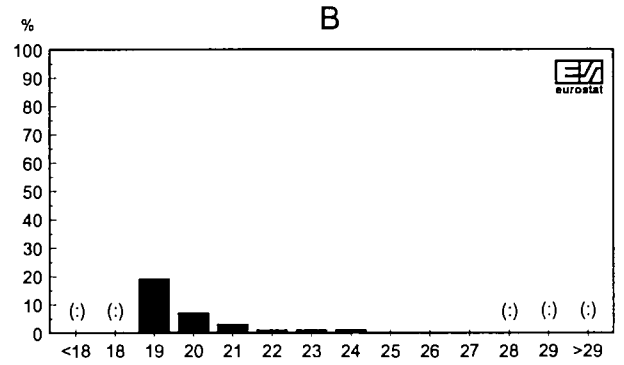
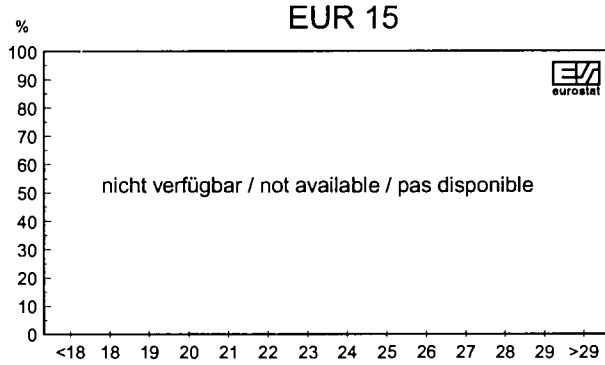


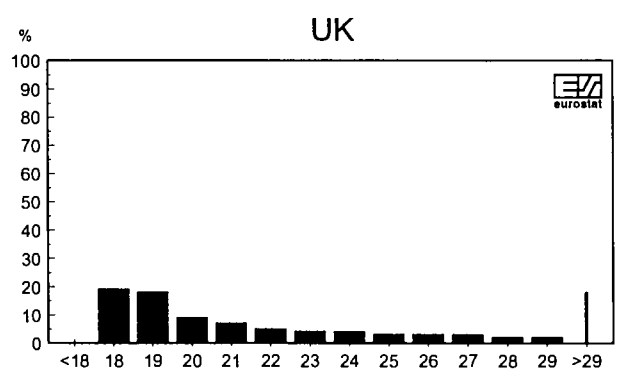
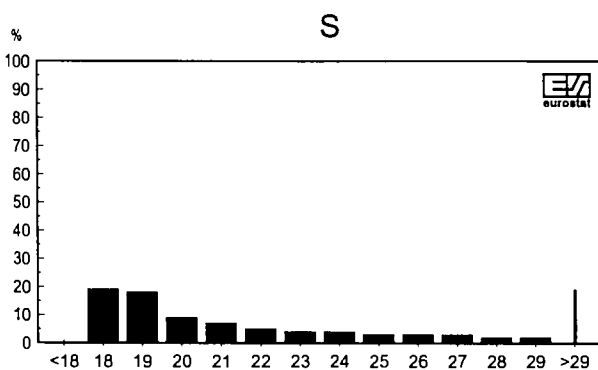
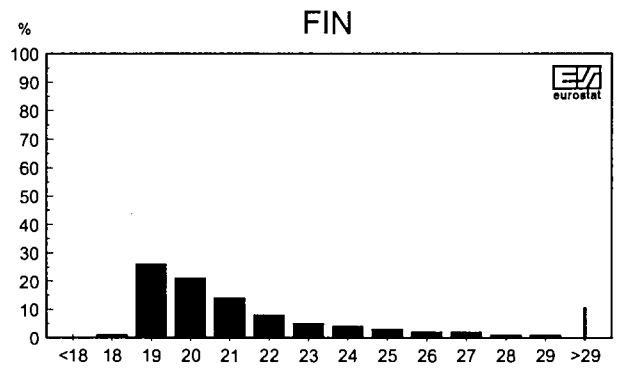
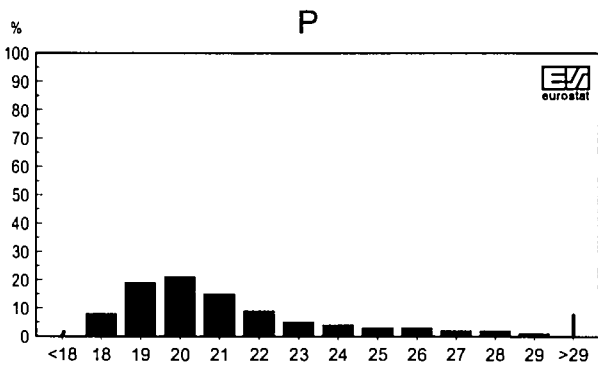
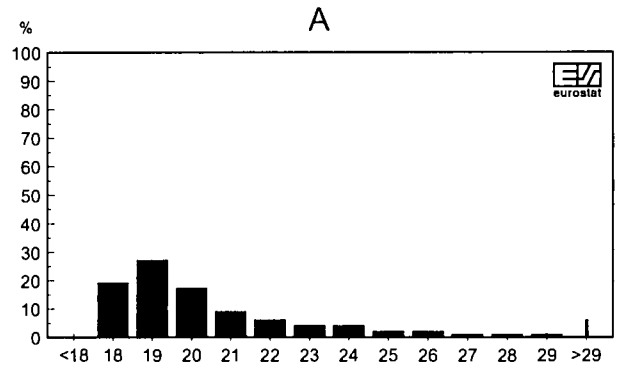
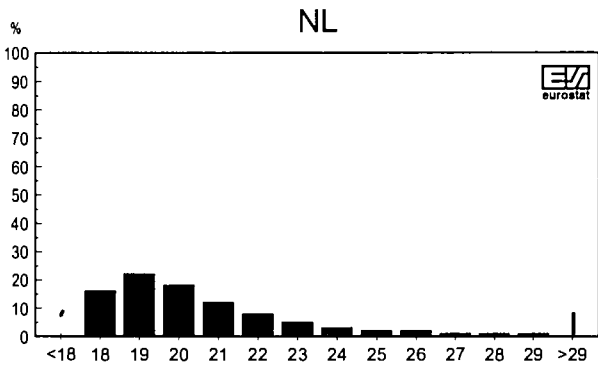
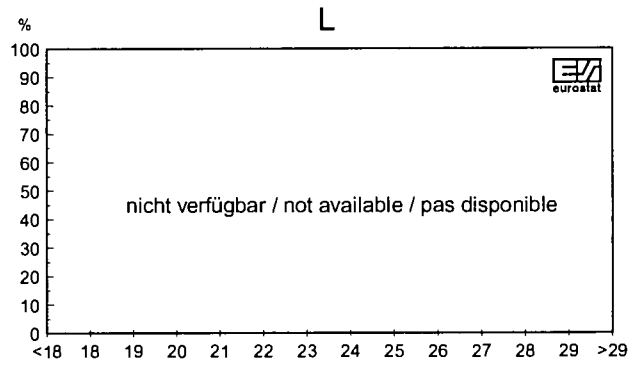
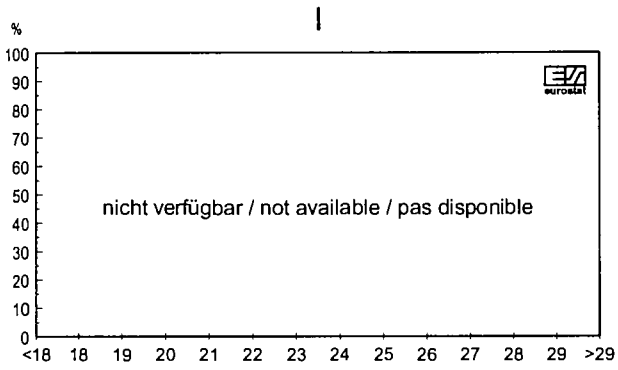
C1-4

Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6)

Age structure of new entrants to higher education (ISCED 5,6)

Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)





 **C1-5**

**Altersstruktur der Studienanfänger  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Weiblich  
1991/92**

**Age structure of new entrants  
Higher education (ISCED 5,6)  
Females  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B (1)(2)(3)	DK	D (4)(5)	GR (1)	E	F
<b>Total</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>
<b>17 und jünger / 17 and under</b>	:	0	0	0	-	:	4
18	:	73	1	1	82	:	36
19	:	16	7	18	9	:	29
20	:	5	15	25	2	:	18
21	:	2	15	14	1	:	7
22	:	1	12	10	1	:	3
23	:	1	9	8	1	:	1
24	:	0	7	6	1	:	1
25	:	0	5	4	0	:	0
26	:	0	4	3	0	:	0
27	:	0	3	2	0	:	0
28	:	1	2	2	0	:	0
29	:	0	2	2	0	:	0
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	18	6	1	:	0

 **C1-6**

**Altersstruktur der Studienanfänger  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich  
1991/92**

**Age structure of new entrants  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B (1)(2)(3)	DK	D (4)(5)	GR (1)	E	F
<b>Total</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>
<b>17 und jünger / 17 and under</b>	:	:	0	0	-	:	3
18	:	60	1	1	79	:	30
19	:	21	10	6	10	:	29
20	:	9	15	17	2	:	21
21	:	4	13	20	2	:	10
22	:	2	11	16	1	:	3
23	:	1	9	12	1	:	1
24	:	1	7	9	1	:	1
25	:	0	6	5	1	:	0
26	:	0	4	3	1	:	0
27	:	0	3	2	0	:	0
28	:	1	3	2	0	:	0
29	:	:	2	1	0	:	0
<b>30 und älter / 30 and over</b>	:	:	15	5	1	:	1

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Nur Vollzeit

(3) 18 Jahre = 18 und jünger ; 28 Jahre = 28 und älter

(4) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(5) Ohne ISCED 5

(6) Nur Hochschulen

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Full-time only

(3) 18 years = 18 and under ; 28 years = 28 and over

(4) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(5) Excludes ISCED 5

(6) Data refer to universities only

 **C1-5**  
**Structure d'âge des nouveaux inscrits**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL(2)	I	L	NL	A (6)	P (1)	FIN (6)	S	UK	
100	:	:	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
20 *	:	:	3	0	1	0	0	0 *	<b>17 et moins</b>
51 *	:	:	18	24	8	1	4	18 *	<b>18</b>
21 *	:	:	24	28	18	24	21	15 *	<b>19</b>
4 *	:	:	17	15	22	24	18	8 *	<b>20</b>
1 *	:	:	10	8	15	13	10	6 *	<b>21</b>
0 *	:	:	6	6	9	7	6	5 *	<b>22</b>
0 *	:	:	4	4	6	5	5	5 *	<b>23</b>
0 *	:	:	3	3	4	4	3	4 *	<b>24</b>
0 *	:	:	2	2	3	3	3	4 *	<b>25</b>
0 *	:	:	1	2	3	2	2	3 *	<b>26</b>
0 *	:	:	1	1	2	2	2	3 *	<b>27</b>
0 *	:	:	1	1	2	1	2	3 *	<b>28</b>
0 *	:	:	1	1	1	1	1	2 *	<b>29</b>
1 *	:	:	8	5	7	14	23	24 *	<b>30 et plus</b>

 **C1-6**  
**Structure d'âge des nouveaux inscrits**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(%)

IRL(2)	I	L	NL	A (6)	P (1)	FIN (6)	S	UK	
100	:	:	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
17 *	:	:	2	0	1	0	0	0 *	<b>17 et moins</b>
49 *	:	:	14	15	9	0	2	21 *	<b>18</b>
24 *	:	:	20	25	20	29	30	20 *	<b>19</b>
5 *	:	:	18	19	20	17	15	11 *	<b>20</b>
2 *	:	:	14	11	13	15	13	7 *	<b>21</b>
1 *	:	:	9	6	8	8	8	6 *	<b>22</b>
0 *	:	:	6	5	5	6	5	4 *	<b>23</b>
1 *	:	:	4	4	4	5	4	4 *	<b>24</b>
0 *	:	:	2	3	3	4	3	3 *	<b>25</b>
0 *	:	:	2	2	3	3	3	3 *	<b>26</b>
0 *	:	:	1	2	2	2	2	2 *	<b>27</b>
0 *	:	:	1	1	2	2	2	2 *	<b>28</b>
0 *	:	:	1	1	1	1	1	2 *	<b>29</b>
1 *	:	:	7	5	9	8	13	14 *	<b>30 et plus</b>

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Plein temps uniquement

(3) 18 ans = 18 et moins ; 28 ans = 28 et plus

(4) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(5) CITE 5 exclue

(6) Enseignement universitaire uniquement

 **C1-7**

**Frauenanteil bei den Studienanfängern  
nach Altersgruppen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
1991/92**

**Proportion of females among new  
entrants by age group  
Higher education (ISCED 5,6)  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B (1)(2)	DK	D (3)(4)	GR (1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
<b>16-18</b>	:	54	53	51	54	:	59
<b>19-21</b>	:	40	54	48	49	:	52
<b>22-24</b>	:	35	55	31	48	:	49
<b>25-27</b>	:	38	53	38	43	:	61

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Nur Vollzeit

(3) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(4) Ohne ISCED 5

(5) Nur Hochschulen

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Full-time only

(3) Data refer to the Federal Rep. of Germany prior to 3.10.90

(4) Excludes ISCED 5

(5) Data refer to universities only



**Proportion de femmes parmi les nouveaux  
inscrits par groupe d'âge  
Enseignement supérieur (ISCED 5,6)  
1991/92**

(%)

IRL(2)	I	L	NL	A (5)	P (1)	FIN (5)	S	UK	
49	51	:	49	49	56	56	53	53 *	<b>Total</b>
51	:	:	58	59	55	70	72	48 *	<b>16-18</b>
45	:	:	49	47	57	56	49	46 *	<b>19-21</b>
35	:	:	41	45	58	51	49	54 *	<b>22-24</b>
46	:	:	43	40	55	48	51	58 *	<b>25-27</b>

(1) B, P - 1990/91; GR - 1989/90

(2) Plein temps uniquement

(3) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(4) CITE 5 exclue

(5) Enseignement universitaire uniquement



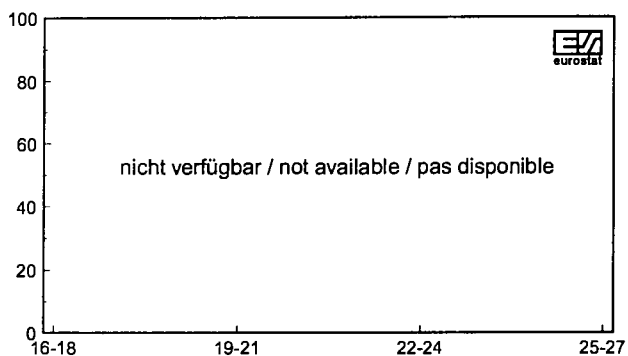
### C1-7

## Frauenanteil bei den Studienanfängern nach Altersgruppen im Tertiärbereich (ISCED 5,6)

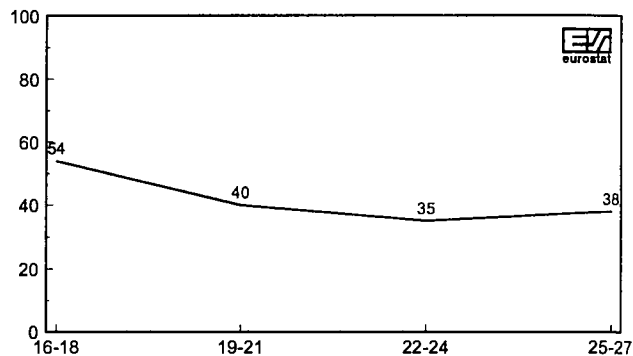
## Proportion of females among new entrants to higher education (ISCED 5,6) by age group

## Proportion de femmes parmi les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par groupe d'âge

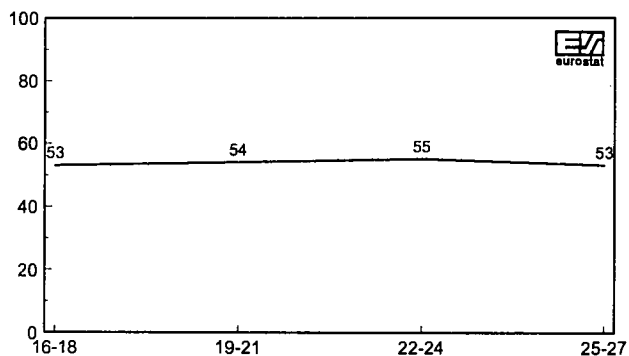
### EUR 15



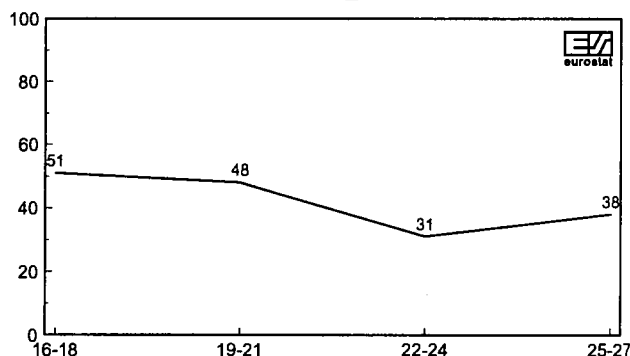
### B



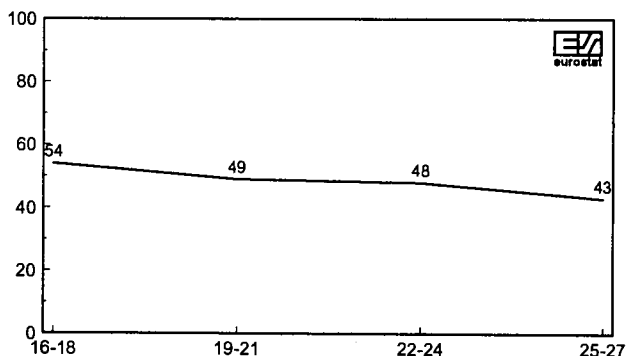
### DK



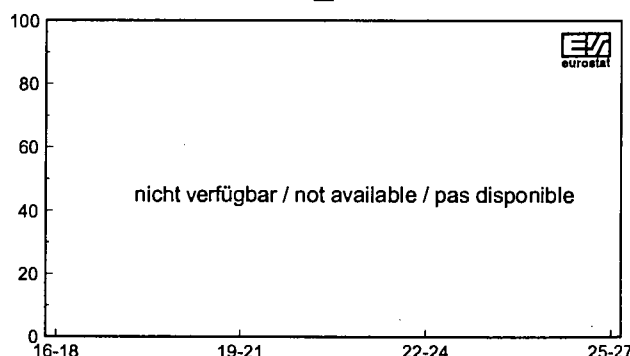
### D



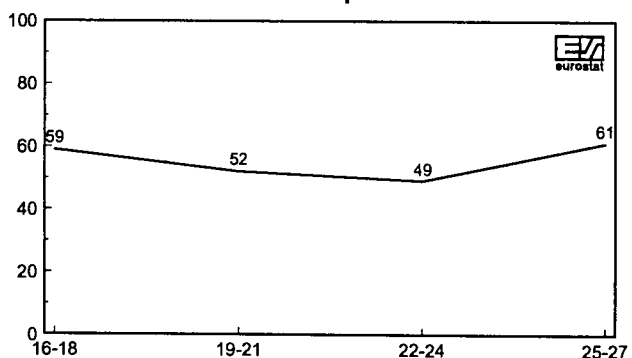
### GR



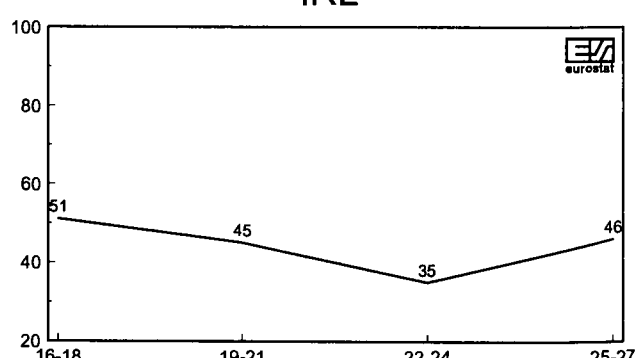
### E

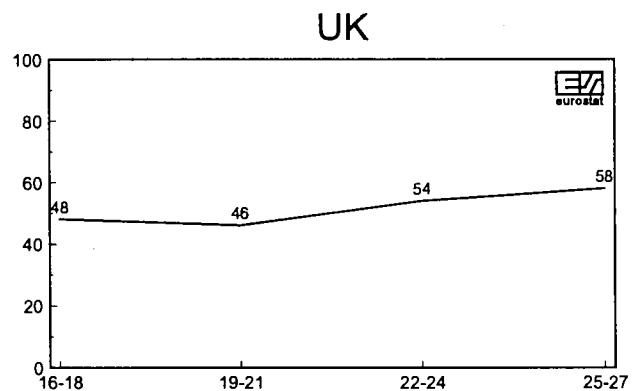
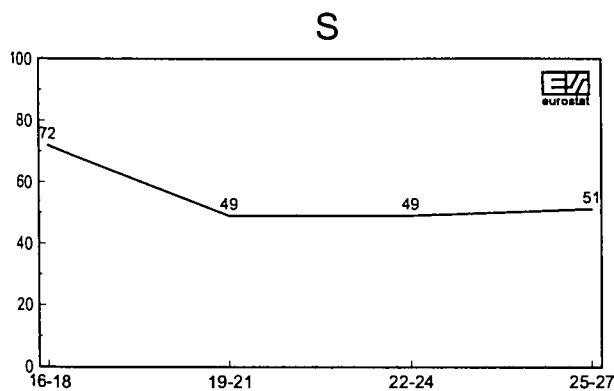
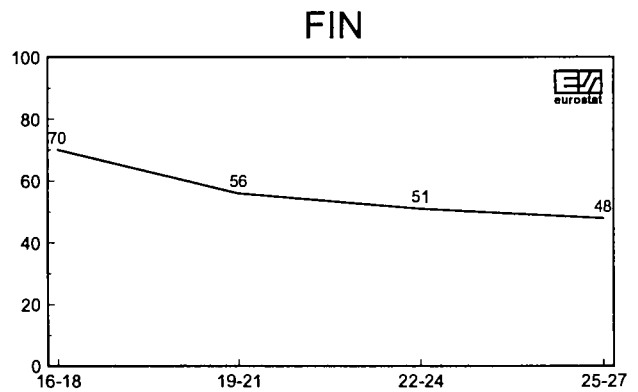
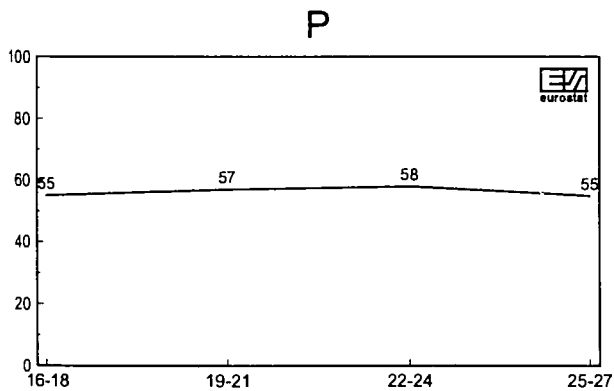
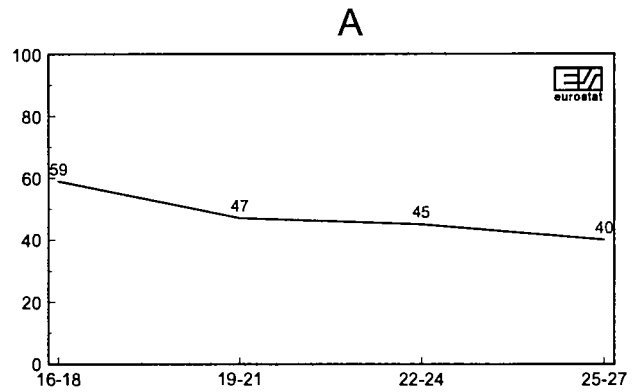
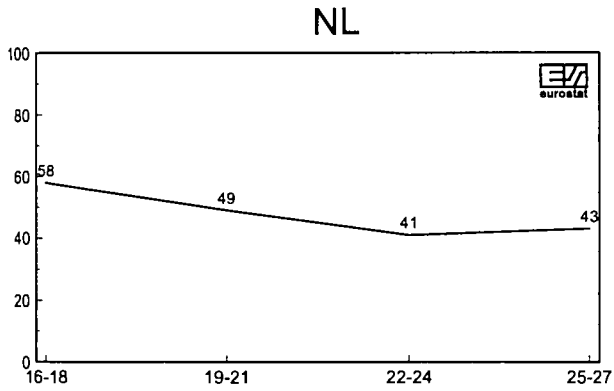
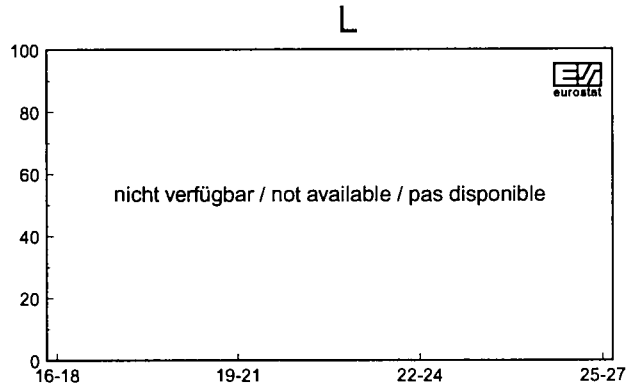
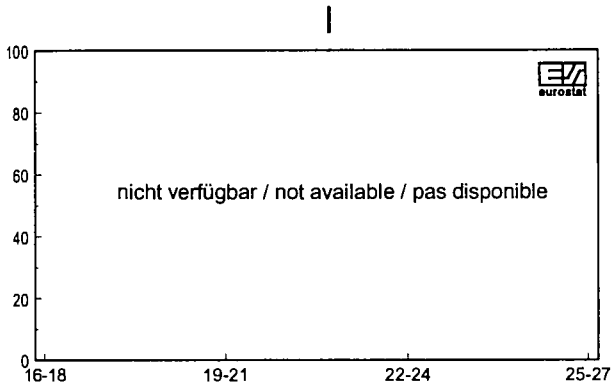


### F



### IRL





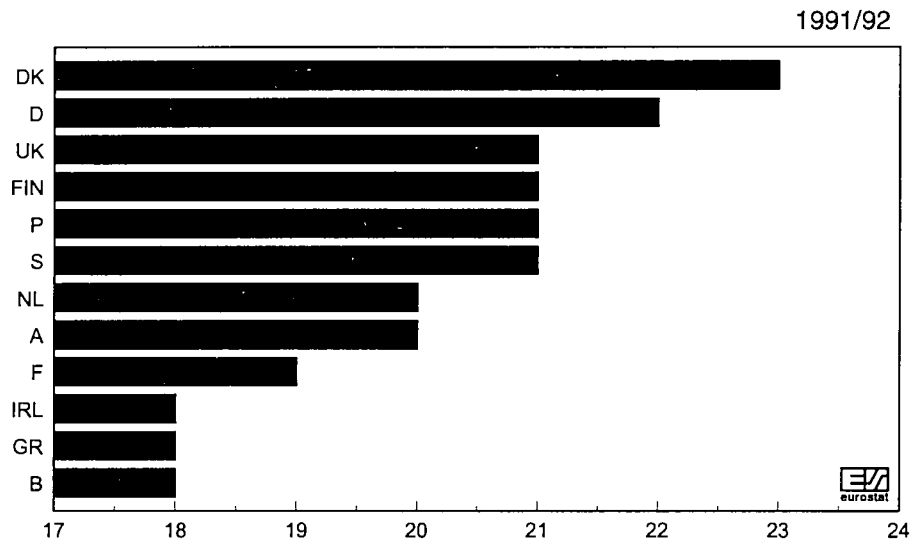


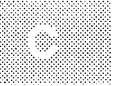
### C1-8

Mittleres Alter (Median) der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6)

Median age of new entrants to higher education (ISCED 5,6)

Age médian des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)





**C Studienanfänger im Tertiärbereich**  
**New entrants to higher education**  
**Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur**

**C2 Fachrichtungen**  
**Field of study**  
**Domaines d'études**

**C2-1**

Studienanfänger nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich und weiblich  
1991/92

New entrants by field of study  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males and females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	:	:	41,5	377,4	47,3	284,9	416,3
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	:	:	7,5	45,3	6,1	24,1	:
Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)	:	:	10,1	83,9	11,0	73,1	:
Rechtswissenschaften / Law	:	:	1,1	17,7	1,7	51,3	:
Naturwissenschaften / Natural science	:	:	1,4	19,4	2,2	17,4	:
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	:	:	1,4	18,5	2,0	16,8	:
Medizin / Medical science	:	:	4,7	49,1	5,4	20,1	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)	:	:	7,5	95,3	10,5	48,7	:
Sonstige(5) / Others(5)	:	:	7,7	48,2	8,5	33,4	:

**C2-2**

Studienanfänger nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Weiblich  
1991/92

New entrants by field of study  
Higher education (ISCED 5,6)  
Females  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	:	:	22,8	166,5	24,3	146,9	227,0
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	:	:	5,5	29,6	4,7	15,0	:
Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)	:	:	4,4	37,3	6,0	39,0	:
Rechtswissenschaften / Law	:	:	0,6	8,4	1,2	29,9	:
Naturwissenschaften / Natural science	:	:	0,6	6,9	0,9	8,1	:
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	:	:	0,5	5,1	0,7	5,4	:
Medizin / Medical science	:	:	4,1	36,6	3,5	14,6	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)	:	:	1,5	10,9	2,4	11,3	:
Sonstige(5) / Others(5)	:	:	5,6	31,6	4,9	23,7	:

**C2-3**

Studienanfänger nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich  
1991/92

New entrants by field of study  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males  
1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt / Total	:	:	18,7	210,9	23,0	138,0	189,3
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	:	:	2,0	15,7	1,5	9,1	:
Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)	:	:	5,7	46,5	4,9	34,1	:
Rechtswissenschaften / Law	:	:	0,5	9,2	0,6	21,4	:
Naturwissenschaften / Natural science	:	:	0,9	12,5	1,3	9,2	:
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	:	:	1,0	13,4	1,2	11,4	:
Medizin / Medical science	:	:	0,6	12,5	1,8	5,6	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)	:	:	6,0	84,5	8,1	37,4	:
Sonstige(5) / Others(5)	:	:	2,1	16,6	3,6	9,8	:

(1) 1990/91

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(4) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(5) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990/91

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes Business admin., Mass communication,documentation

(4) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(5) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**C2-1**  
**Nouveaux inscrits par domaine d'études**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
25,5	345,4	:	93,0	36,2	61,2	39,5	59,9	431,1	<b>Total</b>
:	54,3	:	9,3	5,8	5,8	3,9	9,2	:	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
:	104,8	:	31,7	9,8	20,8	3,5	10,9	:	<b>Sciences sociales(3)</b>
:	56,6	:	4,4	3,3	4,2	0,5	2,1	:	<b>Droit</b>
:	23,1	:	1,52	1,822	1,4	1,5	1,7	:	<b>Sciences naturelles</b>
:	13,0	:	0,4	2,0	2,1	3,2	3,8	:	<b>Mathématiques, Informatique</b>
:	15,7	:	9,8	3,0	3,2	10,4	7,5	:	<b>Sciences médicales</b>
:	56,8	:	17,1	5,0	10,9	9,8	14	:	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(4)</b>
:	21,0	:	18,8	5,4	12,8	6,8	11,1	:	<b>Autres(5)</b>

**C2-2**  
**Nouveaux inscrits par domaine d'études**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
12,6	174,9	:	45,7	18,7	34,5	22,5	31,9	227,8	<b>Total</b>
:	41,6	:	6,1	3,8	4,2	2,8	5,9	:	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
:	50,4	:	15,3	5,2	12,0	2,2	5,9	:	<b>Sciences sociales(3)</b>
:	31,4	:	2,3	1,6	2,5	0,2	1,1	:	<b>Droit</b>
:	11,1	:	0,5	0,9	0,8	0,9	0,8	:	<b>Sciences naturelles</b>
:	5,4	:	0,1	0,5	0,9	0,8	0,8	:	<b>Mathématiques, Informatique</b>
:	8,7	:	6,9	1,9	2,4	9,4	6,2	:	<b>Sciences médicales</b>
:	12,8	:	2,5	1,1	2,8	1,4	2,6	:	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(4)</b>
:	13,5	:	12,0	3,8	9,0	4,9	8,4	:	<b>Autres(5)</b>

**C2-3**  
**Nouveaux inscrits par domaine d'études**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
13,0	170,5	:	47,3	17,5	26,6	17,0	28,1	203,3	<b>Total</b>
:	12,7	:	3,2	2,0	1,7	1,1	3,2	:	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
:	54,4	:	16,4	4,7	8,8	1,4	5,0	:	<b>Sciences sociales(3)</b>
:	25,2	:	2,0	1,8	1,7	0,2	1,0	:	<b>Droit</b>
:	12,1	:	1,0	1,0	0,6	0,7	0,9	:	<b>Sciences naturelles</b>
:	7,7	:	0,4	1,5	1,2	2,3	3,0	:	<b>Mathématiques, Informatique</b>
:	7,0	:	2,9	1,1	0,7	1,0	1,3	:	<b>Sciences médicales</b>
:	44,1	:	14,5	4,0	8,1	8,4	11,0	:	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(4)</b>
:	7,5	:	6,9	1,5	3,9	1,9	2,7	:	<b>Autres(5)</b>

(1) 1990/91

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Formation au commerce, Information et documentation inclus

(4) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(5) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus

 **C2-4**

**Studienanfänger nach fachlicher Ausrichtung des Studiums  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich und weiblich  
1991/92**

**Field of study choices of new entrants  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males and females  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	:	100	100	100	100	:
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion</b>	:	:	18	12	13	8	:
<b>Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)</b>	:	:	24	22	23	26	:
<b>Rechtswissenschaften / Law</b>	:	:	3	5	4	18	:
<b>Naturwissenschaften / Natural science</b>	:	:	3	5	5	6	:
<b>Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science</b>	:	:	3	5	4	6	:
<b>Medizin / Medical science</b>	:	:	11	13	11	7	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)</b>	:	:	18	25	22	17	:
<b>Sonstige(5) / Others(5)</b>	:	:	19	13	18	12	:

 **C2-5**

**Studienanfänger nach fachlicher Ausrichtung des Studiums  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Weiblich  
1991/92**

**Field of study choices of new entrants  
Higher education (ISCED 5,6)  
Females  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	:	100	100	100	100	:
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion</b>	:	:	24	18	19	10	:
<b>Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)</b>	:	:	19	22	25	27	:
<b>Rechtswissenschaften / Law</b>	:	:	3	5	5	20	:
<b>Naturwissenschaften / Natural science</b>	:	:	2	4	4	6	:
<b>Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science</b>	:	:	2	3	3	4	:
<b>Medizin / Medical science</b>	:	:	18	22	15	10	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)</b>	:	:	7	7	10	8	:
<b>Sonstige(5) / Others(5)</b>	:	:	25	19	20	16	:

 **C2-6**

**Studienanfänger nach fachlicher Ausrichtung des Studiums  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
Männlich  
1991/92**

**Field of study choices of new entrants  
Higher education (ISCED 5,6)  
Males  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	:	100	100	100	100	:
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion</b>	:	:	10	7	6	7	:
<b>Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)</b>	:	:	31	22	21	25	:
<b>Rechtswissenschaften / Law</b>	:	:	2	4	3	15	:
<b>Naturwissenschaften / Natural science</b>	:	:	5	6	6	7	:
<b>Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science</b>	:	:	5	6	5	8	:
<b>Medizin / Medical science</b>	:	:	3	6	8	4	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)</b>	:	:	32	40	35	27	:
<b>Sonstige(5) / Others(5)</b>	:	:	11	8	15	7	:

(1) 1990/91

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(4) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(5) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990/91

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes Business admin., Mass communication,documentation

(4) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(5) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades



 **C2-4**

**Domaines d'études choisis par les nouveaux inscrits**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
:	100	:	100	100	100	100	100	:	Total
:	16	:	10	16	10	10	19	:	Lettres, Arts appliqués, Religion
:	30	:	34	27	34	9	14	:	Sciences sociales(3)
:	16	:	5	9	7	1	3	:	Droit
:	7	:	2	5	2	4	2	:	Sciences naturelles
:	4	:	0	6	3	8	6	:	Mathématiques, Informatique
:	5	:	11	8	5	26	15	:	Sciences médicales
:	16	:	18	14	18	25	24	:	Sciences de l'ingénieur, Architecture(4)
:	6	:	20	15	21	17	16	:	Autres(5)

 **C2-5**

**Domaines d'études choisis par les nouveaux inscrits**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
:	100	:	100	100	100	100	100	:	Total
:	24	:	13	20	12	12	23	:	Lettres, Arts appliqués, Religion
:	29	:	34	28	35	10	14	:	Sciences sociales(6)
:	18	:	5	8	7	1	3	:	Droit
:	6	:	1	5	2	4	2	:	Sciences naturelles
:	3	:	0	3	3	4	2	:	Mathématiques, Informatique
:	5	:	15	10	7	42	24	:	Sciences médicales
:	7	:	6	6	8	6	8	:	Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)
:	8	:	26	20	26	22	24	:	Autres(8)

 **C2-6**

**Domaines d'études choisis par les nouveaux inscrits**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
:	100	:	100	100	100	100	100	:	Total
:	7	:	7	11	6	7	14	:	Lettres, Arts appliqués, Religion
:	32	:	35	27	33	8	15	:	Sciences sociales(6)
:	15	:	4	10	7	1	3	:	Droit
:	7	:	2	6	2	4	3	:	Sciences naturelles
:	4	:	1	9	4	14	10	:	Mathématiques, Informatique
:	4	:	6	6	3	6	5	:	Sciences médicales
:	26	:	31	23	30	49	43	:	Sciences de l'ingénieur, Architecture(7)
:	4	:	15	9	15	11	8	:	Autres(8)

(1) 1990/91

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Formation au commerce, Information et documentation inclus

(4) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(5) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
 et Formation pour le secteur tertiaire inclus

 C2-7

**Frauenanteil bei den Studienanfängern  
nach Fachrichtungen  
Tertiärbereich (ISCED 5,6)  
1991/92**

**Proportion of female new entrants  
per field of study  
Higher education (ISCED 5,6)  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>51 *</b>	:	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion</b>	:	:	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	:
<b>Sozialwissenschaften(3) / Social science(3)</b>	:	:	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	:
<b>Rechtswissenschaften / Law</b>	:	:	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	:
<b>Naturwissenschaften / Natural science</b>	:	:	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	:
<b>Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science</b>	:	:	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	:
<b>Medizin / Medical science</b>	:	:	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(4) / Engineering, Architecture(4)</b>	:	:	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	:
<b>Sonstige(5) / Others(5)</b>	:	:	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	:

(1) 1990/91

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(4) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(5) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch. , Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990/91

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(4) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(5) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Pourcentage de nouvelles inscrites  
par domaine d'études  
Enseignement supérieur (CITE 5,6)  
1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P(1)	FIN	S	UK	
49	51	:	49	52	56	57	54	53	<b>Total</b>
:	77	:	66	66	72	71	65	:	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
:	48	:	48	52	58	61	53	:	<b>Sciences sociales(3)</b>
:	55	:	54	47	59	51	52	:	<b>Droit</b>
:	48	:	31	47	60	56	43	:	<b>Sciences naturelles</b>
:	41	:	19	25	43	26	22	:	<b>Mathématiques, Informatique</b>
:	56	:	70	65	77	90	85	:	<b>Sciences médicales</b>
:	22	:	15	21	26	14	17	:	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(4)</b>
:	64	:	64	71	70	72	78	:	<b>Autres(5)</b>

(1) 1990/91

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Formation au commerce, Information et documentation inclus

(4) Transport, métiers de la production industrielle inclus

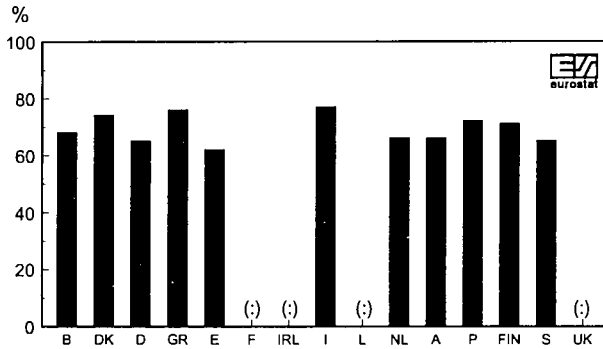
(5) Sciences de l'éducation , Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus



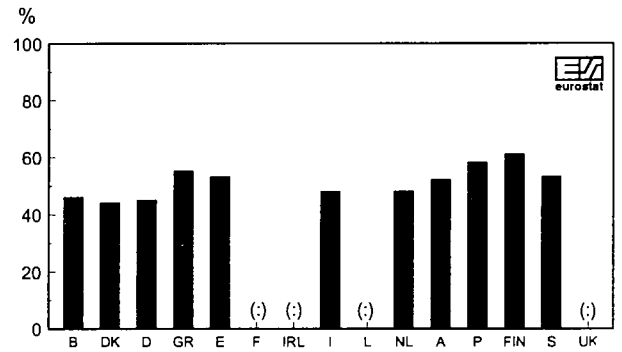
C2-7

**Frauenanteil bei den Studienanfängern im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Fachrichtungen**  
**Proportion of female new entrants to higher education (ISCED 5,6) per field of study**  
**Pourcentage de femmes parmi les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)**  
**par domaine d'études**

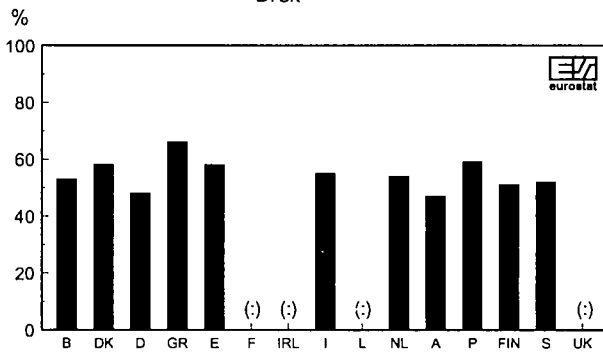
Geistes- und Kunstwissenschaften, Theologie,  
Humanities, Applied arts, Religion  
Lettres, Arts appliqués, Religion



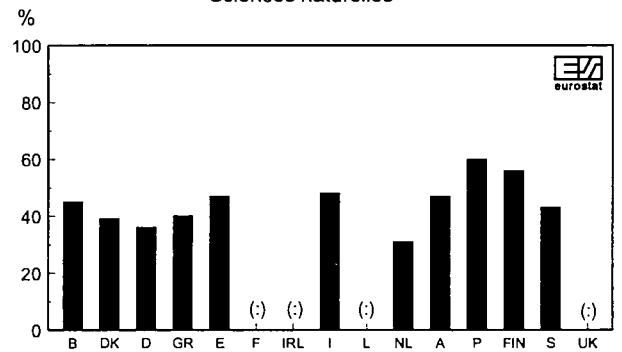
Sozialwissenschaften  
Social science  
Sciences sociales

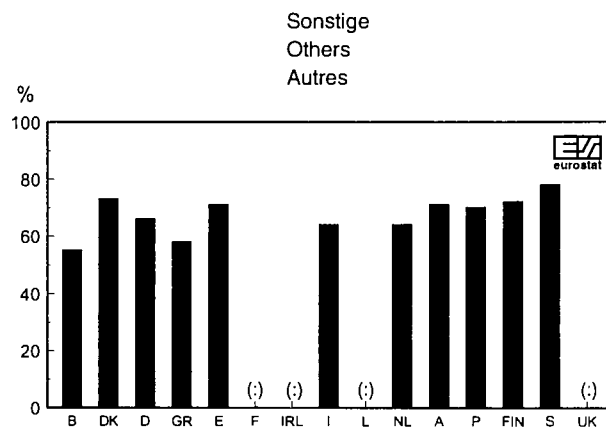
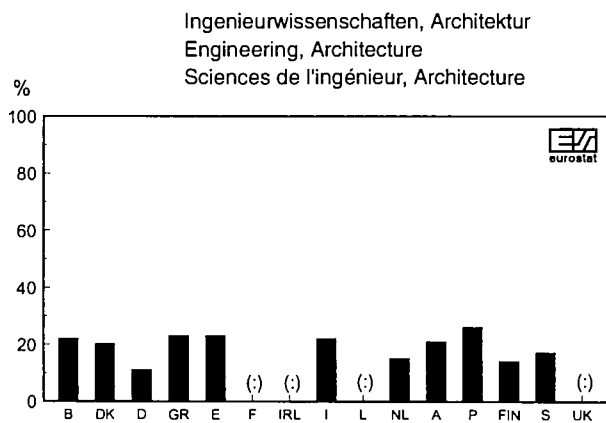
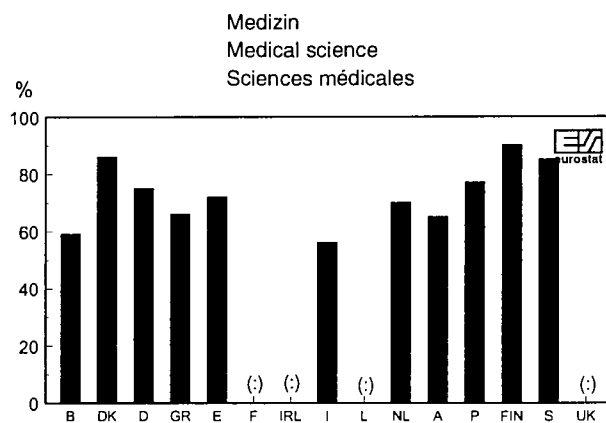
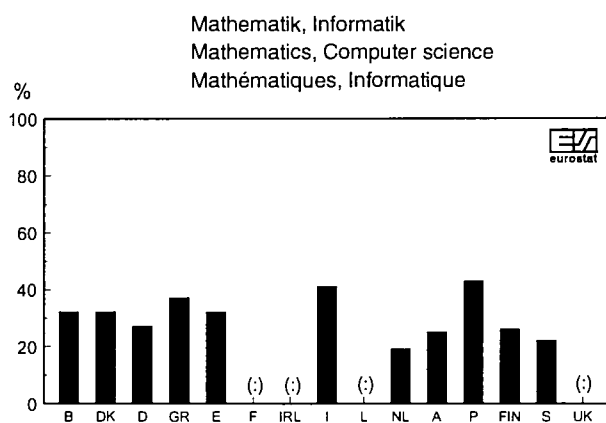


Rechtswissenschaften  
Law  
Droit



Naturwissenschaften  
Natural science  
Sciences naturelles







**D Absolventen  
Graduates  
Diplômés**

**D1 Sekundarstufe II  
Upper secondary  
Secondaire supérieur**

**D1-1**

**Absolventen nach Schulart  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Männlich und weiblich  
1992**

**Graduates by type of education  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Males and females  
1992**

(1000)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt	/ Total	:	92,5	75,5	881,9	110,5	708,1	868,8
Allgemeine Ausbildung	/ General education	:	44,5	19,8	182,3	75,2	503,8	272,4
Berufliche Ausbildung	/ Vocational education	:	48,1	55,7	699,6	35,3	204,3	596,5

**D1-2**

**Absolventen nach Schulart  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Weiblich  
1992**

**Graduates by type of education  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Females  
1992**

(1000)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt	/ Total	:	49,2	39,2	435,3	56,0	382,5	458,9
Allgemeine Ausbildung	/ General education	988,1	24,6	12,8	95,3	43,0	278,7	155,8
Berufliche Ausbildung	/ Vocational education	:	24,6	26,4	340,1	12,9	103,9	303,1

**D1-3**

**Absolventen nach Schulart  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Männlich  
1992**

**Graduates by type of education  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Males  
1992**

(1000)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt	/ Total	:	43,3	36,3	446,6	54,6	325,5	409,9
Allgemeine Ausbildung	/ General education	810,6	19,9	7,0	87,1	32,2	225,1	116,6
Berufliche Ausbildung	/ Vocational education	:	23,4	29,3	359,5	22,4	100,5	293,4

(1) 1990

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Enthält 4300 männliche und weibliche (2400 weibliche) externe Bewerber die nicht im normalen Vollzeitausbildungssystem verzeichnet sind

(1) 1990

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes 4300 (2400 female) external candidates

who are not enrolled in the regular full-time education system



**D1-1**  
**Diplômés par type d'enseignement**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Hommes et Femmes**  
**1992**

(1000)

IRL(3)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
59,5	589,5	1,1	145,5	94,0	:	75,8	90,7	:	Total
:	128,7	0,6	68,5	14,3	:	26,2	24,6	438,6	Enseignement général
:	460,8	0,5	77,0	79,7	:	49,6	66,2	:	Enseignement professionnel

**D1-2**  
**Diplômés par type d'enseignement**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Femmes**  
**1992**

(1000)

IRL(3)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
31,0	308,8	:	71,2	42,0	:	44,4	45,3	:	Total
:	71,2	:	36,2	7,9	:	15,6	16,3	230,9	Enseignement général
:	237,6	:	35,0	34,1	:	28,8	29,0	:	Enseignement professionnel

**D1-3**  
**Diplômés par type d'enseignement**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Hommes**  
**1992**

(1000)

IRL(3)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
28,5	280,7	:	74,3	52,0	:	31,4	45,5	:	Total
:	57,5	:	32,3	6,4	:	10,6	8,3	207,7	Enseignement général
:	223,2	:	42,0	45,6	:	20,8	37,2	:	Enseignement professionnel

(1) 1990

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Les données comprennent 4300 candidats externes (2400 femmes) qui ne sont pas inscrits dans le système normal d'éducation à plein-temps

 **D1-4**

**Allgemeine versus berufliche Bildung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Männlich und weiblich**  
**1992**

**General versus vocational**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Males and females**  
**1992**

(%)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt	/ Total	:	100	100	100	100	100	100
Allgemeine Ausbildung	/ General education	:	48	26	21	68	71	31
Berufliche Ausbildung	/ Vocational education	:	52	74	79	32	29	69

 **D1-5**

**Allgemeine versus berufliche Bildung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Weiblich**  
**1992**

**General versus vocational**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Females**  
**1992**

(%)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt	/ Total	:	100	100	100	100	100	100
Allgemeine Ausbildung	/ General education	:	50	33	22	77	73	34
Berufliche Ausbildung	/ Vocational education	:	50	67	78	23	27	66

 **D1-6**

**Allgemeine versus berufliche Bildung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Männlich**  
**1992**

**General versus vocational**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Males**  
**1992**

(%)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
Insgesamt	/ Total	:	100	100	100	100	100	100
Allgemeine Ausbildung	/ General education	:	46	19	19	59	69	28
Berufliche Ausbildung	/ Vocational education	:	54	81	81	41	31	72

(1) 1990

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) 1990

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

 **D1-4**

**Parts respectives du général et du professionnel  
Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)  
Hommes et Femmes  
1992**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
:	100	100	100	100	:	100	100	:	Total
:	22	56	47	15	:	35	27	:	Enseignement général
:	78	44	53 *	85	:	65	73	:	Enseignement professionnel

 **D1-5**

**Parts respectives du général et du professionnel  
Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)  
Femmes  
1992**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
:	100	:	100	100	:	100	100	:	Total
:	23	:	51	19	:	35	36	:	Enseignement général
:	77	:	49 *	81	:	65	64	:	Enseignement professionnel

 **D1-6**

**Parts respectives du général et du professionnel  
Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)  
Hommes  
1992**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
:	100	:	100	100	:	100	100	:	Total
:	20	:	43	12	:	34	18	:	Enseignement général
:	80	:	57 *	88	:	66	82	:	Enseignement professionnel

(1) 1990

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

 **D1-7**

**Weibliche Absolventen je 100 männliche Absolventen  
nach Bildungsart  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
1992**

**Female per 100 male graduates  
by type of education  
Upper secondary education (ISCED 3)  
1992**

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR(1)	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	114	108	97	103	118	112
<b>Allgemeine Ausbildung / General education</b>	122 *	124	184	109	134	124	134
<b>Berufliche Ausbildung / Vocational education</b>	:	105	90	95	58	103	103

(1) 1990

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) 1990

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

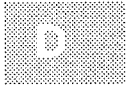
**Nombre de femmes pour 100 hommes diplômés  
par type d'enseignement  
Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)  
1992**

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
108	110	:	96	81	:	141	99	:	<b>Total</b>
:	124	:	112	122	:	147	197	111	<b>Enseignement général</b>
:	106	:	83	75	:	139	78	:	<b>Enseignement professionnel</b>

(1) 1990

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90





**D Absolventen  
Graduates  
Diplômés**

**D2 Tertiärbereich  
Higher education  
Enseignement supérieur**

**D2-1**

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich und weiblich**  
**1991**

**Graduates by field of study**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males**  
**1991**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b> / <b>Total</b>	: 53,9	22,5	256,7	28,5	131,5	218,0	
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b> / <b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	: 3,1	1,8	15,9	3,9	16,2	20,1	
<b>Sozialwissenschaften(4)</b> / <b>Social science(4)</b>	: 22,7	3,8	49,7	5,1	25,2	80,1 (3)	
<b>Rechtswissenschaften</b> / <b>Law</b>	: 2,0	0,6	9,5	1,6	20,4	x	
<b>Naturwissenschaften</b> / <b>Natural science</b>	: 1,2	0,3	15,6	1,6	7,9	28,5 (5)	
<b>Mathematik, Informatik</b> / <b>Mathematics, Computer science</b>	: 0,9	0,2	7,4	1,3	4,1	x	
<b>Medizin</b> / <b>Medical science</b>	: 7,5	4,1	52,3	5,5	16,3	9,9	
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(6)</b> / <b>Engineering, Architecture(6)</b>	: 7,2	5,9	61,7	4,6	11,7	47,1	
<b>Sonstige(7)</b> / <b>Others(7)</b>	: 9,3	5,8	44,6	5,0	29,7	32,3	

**D2-2**

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Weiblich**  
**1991**

**Graduates by field of study**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males**  
**1991**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b> / <b>Total</b>	: 28,9	11,9	109,6	15,1	74,4	104,6	
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b> / <b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	: 1,8	1,4	9,2	2,9	10,4	13,8	
<b>Sozialwissenschaften(4)</b> / <b>Social science(4)</b>	: 12,4	1,5	21,4	2,7	13,6	48,2 (3)	
<b>Rechtswissenschaften</b> / <b>Law</b>	: 0,9	0,3	3,9	1,0	11,1	x	
<b>Naturwissenschaften</b> / <b>Natural science</b>	: 0,5	0,1	4,4	0,6	3,8	9,3 (5)	
<b>Mathematik, Informatik</b> / <b>Mathematics, Computer science</b>	: 0,2	0,1	1,5	0,5	1,5	x	
<b>Medizin</b> / <b>Medical science</b>	: 5,2	3,6	35,6	3,5	10,8	5,1	
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(6)</b> / <b>Engineering, Architecture(6)</b>	: 1,6	1,0	6,1	1,0	2,0	7,8	
<b>Sonstige(7)</b> / <b>Others(7)</b>	: 6,1	4,0	27,5	2,7	21,2	20,5	

**D2-3**

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**Männlich**  
**1991**

**Graduates by field of study**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**Males**  
**1991**

(1000)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b> / <b>Total</b>	: 25,0	10,6	147,1	13,4	57,2	113,4	
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b> / <b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	: 1,3	0,5	6,7	0,9	5,8	6,3	
<b>Sozialwissenschaften(4)</b> / <b>Social science(4)</b>	: 10,3	2,4	28,3	2,4	11,7	31,9 (3)	
<b>Rechtswissenschaften</b> / <b>Law</b>	: 1,1	0,3	5,6	0,6	9,3	x	
<b>Naturwissenschaften</b> / <b>Natural science</b>	: 0,7	0,2	11,2	0,9	4,1	19,2 (5)	
<b>Mathematik, Informatik</b> / <b>Mathematics, Computer science</b>	: 0,7	0,2	5,9	0,8	2,6	x	
<b>Medizin</b> / <b>Medical science</b>	: 2,2	0,5	16,7	2,0	5,5	4,8	
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(6)</b> / <b>Engineering, Architecture(6)</b>	: 5,6	4,9	55,6	3,6	9,7	39,4	
<b>Sonstige(7)</b> / <b>Others(7)</b>	: 3,2	1,8	17,1	2,2	8,4	11,8	

(1) 1990

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschließlich Rechtswissenschaften

(4) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Informationswesen und Dokumentation

(5) Einschließlich Mathematik, Informatik

(6) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(7) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes Law

(4) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(5) Includes Mathematics, Computer science

(6) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(7) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades



**D2-1**  
Diplômés par domaine d'études  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
Hommes et femmes  
1991

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
22,7	106,0	:	68,9	16,7	18,3	26,2	37,7	371,8	<b>Total</b>
4,0	15,6	:	6,7	2,3	:	1,7	1,2	37,8 (3)	Lettres, Arts appliqués, Religion
6,9	19,5	:	19,7	3,6	:	2,6	5,3	110,5	Sciences sociales(4)
0,5	14,4	:	3,4	1,2	:	0,5	0,8	x	Droit
2,9	6,7	:	1,8	0,8	:	0,7	0,8	26,1	Sciences naturelles
1,1	3,5	:	0,4	0,6	:	1,6	1,4	17,7	Mathématiques, Informatique
1,0	25,2	:	10,8	2,1	:	7,5	9,4	53,3	Sciences médicales
4,4	12,1	:	11,3	2,7	:	5,7	9,5	56,0	Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)
2,0	9,0	:	14,9	3,4	:	5,9	9,2	70,4	Autres(7)

**D2-2**  
Diplômés par domaine d'études  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
Femmes  
1991

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
10,6	46,8	:	29,8	8,0	:	14,9	21,7	183,2	<b>Total</b>
2,3	12,4	:	3,9	1,4	:	1,2	0,6	22,1 (3)	Lettres, Arts appliqués, Religion
3,9	8,3	:	7,6	1,7	:	1,6	3,2	51,5	Sciences sociales(4)
0,2	7,2	:	1,6	0,4	:	0,2	0,4	x	Droit
1,5	3,7	:	0,4	0,3	:	0,3	0,4	10,0	Sciences naturelles
0,5	1,8	:	0,0	0,1	:	0,4	0,4	5,0	Mathématiques, Informatique
0,6	5,9	:	6,6	1,2	:	6,4	7,9	42,7	Sciences médicales
0,4	2,5	:	1,4	0,5	:	0,8	1,9	10,4	Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)
1,3	5,0	:	8,2	2,4	:	4,0	7,1	41,5	Autres(7)

**D2-3**  
Diplômés par domaine d'études  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
Hommes  
1991

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
12,1	59,3	:	39,2	8,7	:	11,3	16,0	188,7	<b>Total</b>
1,7	3,1	:	2,8	1,0	:	0,5	0,6	15,7 (3)	Lettres, Arts appliqués, Religion
3,0	11,2	:	12,0	1,8	:	1,0	2,1	59,0	Sciences sociales(4)
0,2	7,3	:	1,8	0,8	:	0,3	0,4	x	Droit
1,4	3,0	:	1,3	0,5	:	0,4	0,5	16,0	Sciences naturelles
0,7	1,7	:	0,3	0,5	:	1,2	1,1	12,8	Mathématiques, Informatique
0,5	19,3	:	4,3	0,8	:	1,1	1,5	10,7	Sciences médicales
3,9	9,6	:	9,9	2,2	:	4,9	7,7	45,6	Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)
0,8	4,0	:	6,7	1,1	:	1,9	2,1	28,9	Autres(7)

(1) 1990

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Droit inclu

(4) Formation au commerce, Information et documentation sont incluses

(5) Mathématiques, Informatique inclus

(6) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(7) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus

 **D2-4**

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich und weiblich  
1991

**Field of study choices of graduates**  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1991

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b> / Total	100	100	100	100	100	100	100
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	10 *	6	8	6	14	12	9
Sozialwissenschaften(4) / Social science(4)	26 *	42	17	19	18	19	37 (3)
Rechtswissenschaften / Law	4 *	4	3	4	6	16	x
Naturwissenschaften / Natural science	7 *	2	1	6	5	6	13 (5)
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	3 *	2	1	3	5	3	x
Medizin / Medical science	15 *	14	18	20	19	12	5
Ingenieurwissenschaften, Architektur(6) / Engineering, Architecture(6)	18 *	13	26	24	16	9	22
Sonstige(7) / Others(7)	18 *	17	26	17	17	23	15

 **D2-5**

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Weiblich  
1991

**Field of study choices of graduates**  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1991

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b> / Total	100	100	100	100	100	100	100
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	13 *	6	11	8	20	14	13
Sozialwissenschaften(4) / Social science(4)	27 *	43	12	20	18	18	46 (3)
Rechtswissenschaften / Law	4 *	3	3	4	6	15	x
Naturwissenschaften / Natural science	5 *	2	1	4	4	5	9 (5)
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	2 *	1	1	1	4	2	x
Medizin / Medical science	20 *	18	30	32	23	15	5
Ingenieurwissenschaften, Architektur(6) / Engineering, Architecture(6)	6 *	6	9	6	7	3	7
Sonstige(7) / Others(7)	23 *	21	33	25	18	29	20

 **D2-6**

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich  
1991

**Field of study choices of graduates**  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1991

(%)

	EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b> / Total	100	100	100	100	100	100	100
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie / Humanities, Applied arts, Religion	7 *	5	4	5	7	10	6
Sozialwissenschaften(4) / Social science(4)	25 *	41	22	19	18	20	28 (3)
Rechtswissenschaften / Law	4 *	4	2	4	5	16	x
Naturwissenschaften / Natural science	8 *	3	2	8	7	7	17 (5)
Mathematik, Informatik / Mathematics, Computer science	4 *	3	2	4	6	5	x
Medizin / Medical science	10 *	9	5	11	15	10	4
Ingenieurwissenschaften, Architektur(6) / Engineering, Architecture(6)	29 *	22	46	38	27	17	35
Sonstige(7) / Others(7)	13 *	13	17	12	16	15	10

(1) 1990

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschließlich Rechtswissenschaften

(4) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Informationswesen und Dokumentation

(5) Einschließlich Mathematik, Informatik

(6) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(7) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes Law

(4) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(5) Includes Mathematics, Computer science

(6) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(7) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

 **D2-4**  
**Domaines d'études choisis par les diplômés**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1991**


(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
100	100	:	100	100	:	100	100	100	<b>Total</b>
17	15	:	10	14	:	7	3	10 (3)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
30	18	:	29	21	:	10	14	30	<b>Sciences sociales(4)</b>
2	14	:	5	7	:	2	2	x	<b>Droit</b>
13	6	:	3	5	:	3	2	7	<b>Sciences naturelles</b>
5	3	:	1	4	:	6	4	5	<b>Mathématiques, Informatique</b>
5	24	:	16	12	:	29	25	14	<b>Sciences médicales</b>
19	11	:	16	16	:	22	25	15	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)</b>
9	8	:	22	21	:	22	24	19	<b>Autres(7)</b>

 **D2-5**  
**Domaines d'études choisis par les diplômés**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Femmes**  
**1991**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
100	100	:	100	100	:	100	100	183	<b>Total</b>
22	27	:	13	17	:	8	3	12 (3)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
37	18	:	26	22	:	11	15	28	<b>Sciences sociales(4)</b>
2	15	:	5	5	:	1	2	x	<b>Droit</b>
14	8	:	2	3	:	2	2	5	<b>Sciences naturelles</b>
4	4	:	0	2	:	2	2	3	<b>Mathématiques, Informatique</b>
6	13	:	22	15	:	43	36	23	<b>Sciences médicales</b>
4	5	:	5	6	:	5	9	6	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)</b>
12	11	:	28	29	:	27	33	23	<b>Autres(7)</b>

 **D2-6**  
**Domaines d'études choisis par les diplômés**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes**  
**1991**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
100	100	:	100	100	:	100	100	100	<b>Total</b>
14	5	:	7	11	:	4	4	8 (3)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
24	19	:	31	21	:	9	13	31	<b>Sciences sociales(4)</b>
2	12	:	5	9	:	2	3	x	<b>Droit</b>
12	5	:	3	6	:	3	3	9	<b>Sciences naturelles</b>
6	3	:	1	5	:	11	7	7	<b>Mathématiques, Informatique</b>
4	33	:	11	9	:	10	10	6	<b>Sciences médicales</b>
32	16	:	25	26	:	43	48	24	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)</b>
6	7	:	17	12	:	17	13	15	<b>Autres(7)</b>

(1) 1990

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Droit inclu

(4) Formation au commerce, Information et documentation sont inclus

(5) Mathématiques, Informatique inclus

(6) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(7) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus

 **D2-7**

**Frauenanteil bei den Absolventen nach Fachrichtungen** Proportion of female graduates per field of study  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)** Higher education (ISCED 5,6,7)  
**1991** 1991

(%)

		EUR 15	B(1)	DK	D(2)	GR	E	F
<b>Insgesamt</b>	<b>/ Total</b>	<b>48 *</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>48</b>
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b>	<b>/ Humanities, Applied arts, Religion</b>	<b>64 *</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>69</b>
<b>Sozialwissenschaften(4)</b>	<b>/ Social science(4)</b>	<b>50 *</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>60 (3)</b>
<b>Rechtswissenschaften</b>	<b>/ Law</b>	<b>50 *</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>x</b>
<b>Naturwissenschaften</b>	<b>/ Natural science</b>	<b>37 *</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>32 (5)</b>
<b>Mathematik, Informatik</b>	<b>/ Mathematics, Computer science</b>	<b>30 *</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>x</b>
<b>Medizin</b>	<b>/ Medical science</b>	<b>66 *</b>	<b>70</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>51</b>
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur(6)</b>	<b>/ Engineering, Architecture(6)</b>	<b>16 *</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Sonstige(7)</b>	<b>/ Others(7)</b>	<b>63 *</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>63</b>

(1) 1990

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(3) Einschließlich Rechtswissenschaften

(4) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Informationswesen und Dokumentation

(5) Einschließlich Mathematik, Informatik

(6) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(7) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1990

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(3) Includes Law

(4) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(5) Includes Mathematics, Computer science

(6) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(7) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Pourcentage de femmes diplômées par domaine d'études  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
1991**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
47	44	:	43	48	:	57	58	49	<b>Total</b>
58	80	:	58	59	:	72	49	58 (3)	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
57	42	:	39	49	:	61	60	47	<b>Sciences sociales(4)</b>
46	50	:	47	35	:	46	51	x	<b>Droit</b>
51	55	:	26	34	:	47	45	38	<b>Sciences naturelles</b>
40	51	:	13	24	:	23	26	28	<b>Mathématiques, Informatique</b>
56	24	:	61	60	:	85	84	80	<b>Sciences médicales</b>
10	20	:	12	18	:	14	19	19	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture(6)</b>
62	56	:	55	69	:	67	77	59	<b>Autres(7)</b>

(1) 1990

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(3) Droit inclu

(4) Formation au commerce, Information et documentation sont inclus

(5) Mathématiques, Informatique inclus

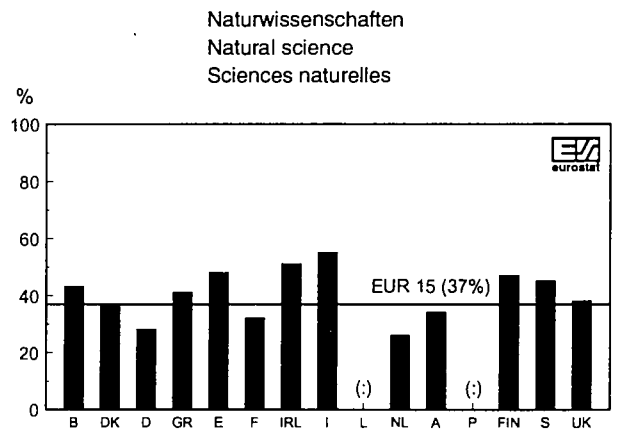
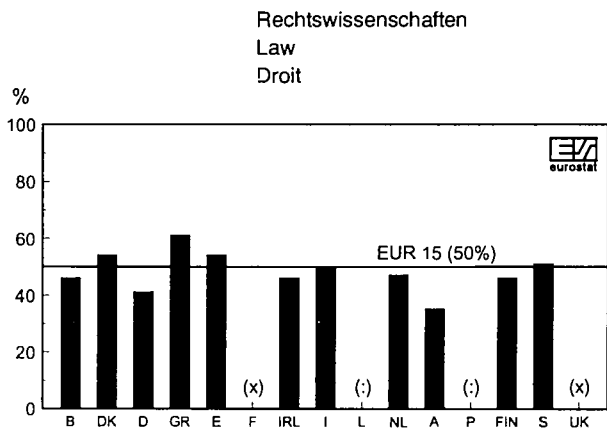
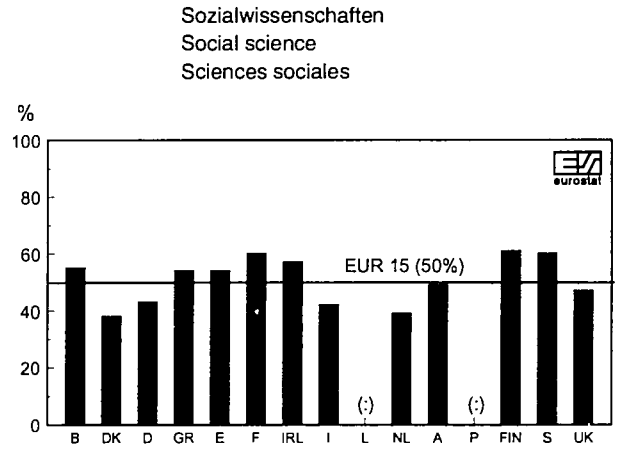
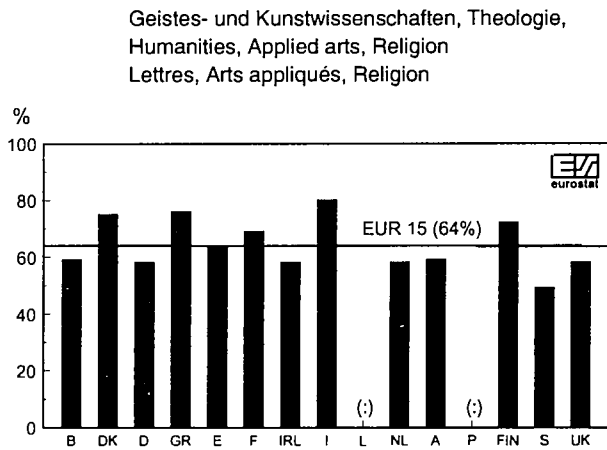
(6) Transport, métiers de la production industrielle inclus

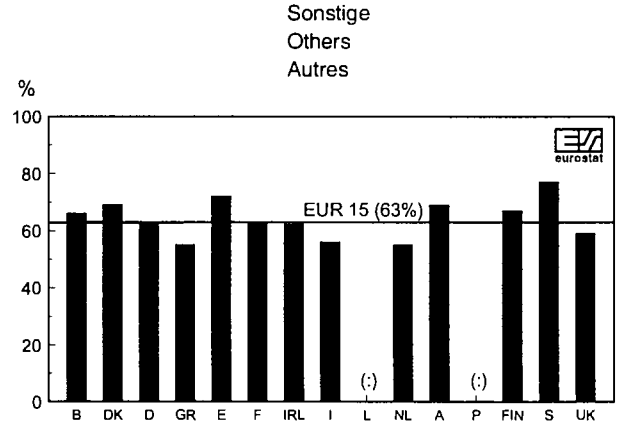
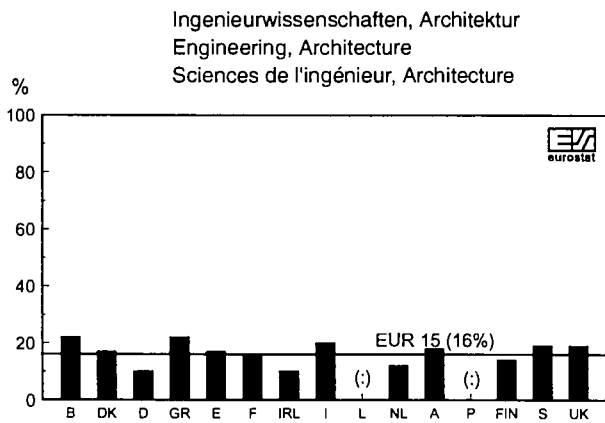
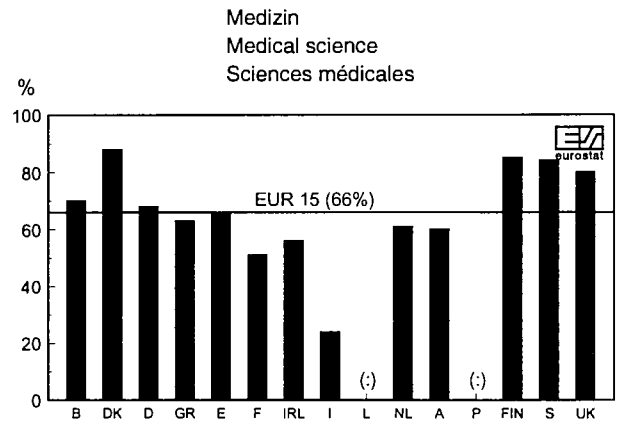
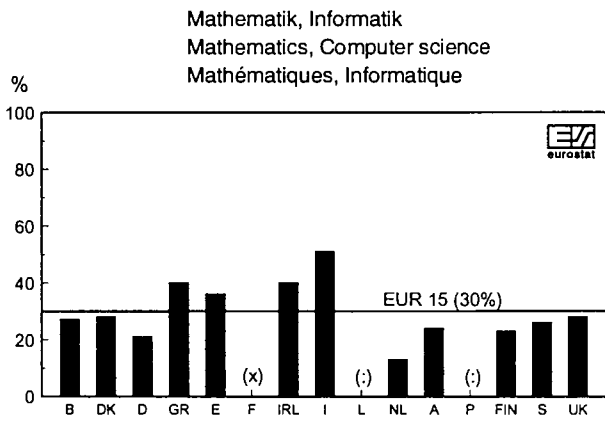
(7) Sciences de l'éducation , Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus



## D2-7

### Frauenanteil bei den Absolventen des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtungen Proportion of female graduates to higher education (ISCED 5,6,7) per field of study Pourcentage de femmes diplômées de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études











**E**    **Höchstes Bildungsniveau**  
**Highest level of education and training attained**  
**Le niveau d'éducation et de formation le plus élevé**  
**atteint**

**E1**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
Männlich und weiblich  
1993**

**Educational attainment of the  
population aged 25-59  
Males and females  
1993**

(1000)

	EUR 12	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>4781,4</b>	<b>2524,2</b>	<b>37921,8</b>	<b>4634,1</b>	<b>16817,7</b>	<b>26083,7</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>	:	2215,4	413,8	7119,5	2672,3	12307,9	10653,9
<b>Mittel (ISCED 3)(1) / Medium (ISCED 3)(1)</b>	:	1433,1	1484,4	22482,8	1304	2004	10792,4
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	:	1132,9	626,0	8319,5	657,9	2505,8	4637,5

(1) Einschließlich der Personen mit einem allgemeinen Bildungsabschluß unterhalb ISCED 3, jedoch mit einem zusätzlichen beruflichen Abschluß.  
Die Zahl der betreffenden Personen beläuft sich auf: B=154,0 ; DK=1306,7 ; D=2005  
GR=122,2 ; E=81,5 ; F=7633,7 ; IRL=(:); L=18,1 ; NL=3636,7 ; P=88,0 ; UK=2996,0

(1) Data include population with attainment in general education less than ISCED 3 but an additional vocational qualification.  
Repective figures are: B=154,0 ; DK=1306,7 ; D=2005,3 ; GR=122,2 ; E=81,5 ; F=7633,7 ; IRL=(:); L=18,1 ; NL=3636,7 ; P=88,0 ; UK=2996,0

**E2**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
Weiblich  
1993**

**Educational attainment of the  
population aged 25-59  
Females  
1993**

(1000)

	EUR 12	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>2367,3</b>	<b>1242,3</b>	<b>18669,0</b>	<b>2383,3</b>	<b>8508,4</b>	<b>13162,9</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>	:	1136,3	263,2	4608,2	1426,3	6416,2	5847,7
<b>Mittel (ISCED 3)(1) / Medium (ISCED 3)(1)</b>	:	671,0	662,6	11060,7	673,6	937,1	4960,6
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	:	560,0	316,5	3000,0	283,3	1155,2	2354,6

(1) Einschließlich der Personen mit einem allgemeinen Bildungsabschluß unterhalb ISCED 3, jedoch mit einem zusätzlichen beruflichen Abschluß.  
Die Zahl der betreffenden Personen beläuft sich auf: B=55,4 ; DK=568,2 ; D=9934,2 ;  
GR=22,42 ; E=52,4 ; F=3212,8 ; IRL=(:); L=4,5 ; NL=1719,2 ; P=40,7 ; UK=1437,8

(1) Data include population with attainment in general education less than ISCED 3 but an additional vocational qualification.  
Repective figures are: B=55,4 ; DK=568,2 ; D=9934,2 ; GR=22,42 ; E=52,4 ; F=3212,8 ; IRL=(:); L=4,5 ; NL=1719,2 ; P=40,7 ; UK=1437,8

**E3**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
Männlich  
1993**

**Educational attainment of the  
population aged 25-59  
Males  
1993**

(1000)

	EUR 12	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	:	<b>2414,1</b>	<b>1281,9</b>	<b>19252,9</b>	<b>2250,8</b>	<b>8309,3</b>	<b>12920,8</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>	:	1079,1	150,6	2511,2	1245,9	5891,7	4806,2
<b>Mittel (ISCED 3)(1) / Medium (ISCED 3)(1)</b>	:	762,1	821,8	11422,1	630,3	1066,9	5831,8
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	:	572,9	309,5	5319,5	374,6	1350,7	2282,9

(1) Einschließlich der Personen mit einem allgemeinen Bildungsabschluß unterhalb ISCED 3, jedoch mit einem zusätzlichen beruflichen Abschluß.  
Die Zahl der betreffenden Personen beläuft sich auf: B=98,5 ; DK=738,5 ; D=10116,1  
GR=99,8 ; E=29,1 ; F=4420,9 ; IRL=(:); L=13,6 ; NL=1917,5 ; P=47,3 ; UK=1588,2

(1) Data include population with attainment in general education less than ISCED 3 but an additional vocational qualification.  
Repective figures are: B=98,5 ; DK=738,5 ; D=10116,1 ; GR=99,8 ; E=29,1 ; F=4420,9 ; IRL=(:); L=13,6 ; NL=1917,5 ; P=47,3 ; UK=1588,2

**E1**  
**Niveau d'éducation ou de formation atteint**  
**de la population âgée de 25 à 59 ans**  
**Hommes et femmes**  
**1993**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
1458,4	:	199,9	7532,0	:	4486,3	:	:	26287,8	<b>Total</b>
781,3	:	116,1	1629,8	:	3522,1	:	:	13043,7	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
401,5	:	41,7	4234,0	:	464,9	:	:	7719,5	<b>Moyen (CITE 3)(1)</b>
275,6	:	42,1	1668,1	:	499,4	:	:	5524,7	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

(1) Ces données intègrent les personnes ayant un niveau d'éducation générale inférieur à CITE 3 mais possédant une qualification professionnelle complémentaire.  
Celles-ci représentent respectivement: B=154,0 ; DK=1306,7 ; D=20050,3 ; GR=122,2 ; E=81,5 ; F=7633,7 ; IRL=(;) ; L=18,1 ; NL=3636,7 ; P=88,0 ; UK=2996,0

**E2**  
**Niveau d'éducation ou de formation atteint**  
**de la population âgée de 25 à 59 ans**  
**Femmes**  
**1993**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
728,8	:	98,0	3697,0	:	2362,4	:	:	13105,2	<b>Total</b>
364,6	:	66,6	935,4	:	1856,8	:	:	7469,2	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
234,6	:	16,5	2040,3	:	221,1	:	:	3144,5	<b>Moyen (CITE 3)(1)</b>
129,6	:	14,9	721,4	:	284,4	:	:	2491,5	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

(1) Ces données intègrent les personnes ayant un niveau d'éducation générale inférieur à CITE 3 mais possédant une qualification professionnelle complémentaire.  
Celles-ci représentent respectivement: B=55,4 ; DK=568,2 ; D=9934,2 ; GR=22,42 ; E=52,4 ; F=3212,8 ; IRL=(;) ; L=4,5 ; NL=1719,2 ; P=40,7 ; UK=1437,8

**E3**  
**Niveau d'éducation ou de formation atteint**  
**de la population âgée de 25 à 59 ans**  
**Hommes**  
**1993**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
729,6	:	101,9	3834,9	:	2124,0	:	:	13182,6	<b>Total</b>
416,7	:	49,5	694,4	:	1665,2	:	:	5574,5	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
166,9	:	25,2	2193,7	:	243,8	:	:	4575,0	<b>Moyen (CITE 3)(1)</b>
146,0	:	27,1	946,7	:	215,0	:	:	3033,1	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

(1) Ces données intègrent les personnes ayant un niveau d'éducation générale inférieur à CITE 3 mais possédant une qualification professionnelle complémentaire.  
Celles-ci représentent respectivement: B=98,5 ; DK=738,5 ; D=10116,1 ; GR=99,8 ; E=29,1 ; F=4420,9 ; IRL=(;) ; L=13,6 ; NL=1917,5 ; P=47,3 ; UK=1588,2

 **E4**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
Männlich und weiblich  
1993**

**Educational attainment of the  
population aged 25-59  
Males and females  
1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>	41	46	16	19	58	73	41
<b>Mittel (ISCED 3)(2) / Medium (ISCED 3)(2)</b>	39	30	59	59	28	12	41
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	20	24	25	22	14	15	18

(1) EUR 12 ohne Italien

(2) Einschließlich der Personen mit einem allgemeinen Bildungsabschluß unterhalb ISCED 3, jedoch mit einem zusätzlichen beruflichen Abschluß. Die Zahl der betreffenden Personen beläuft sich auf: B=4 ; DK=52 ; D=53 GR=3; E=1 ; F=29 ; IRL=(:); L=9 ; NL=48 ; P=2 ; UK=11

(1) EUR 12 excluding Italy

(2) Data include population with attainment in general education less than ISCED 3 but an additional vocational qualification. Respective figures (% of total) are: B=4 ; DK=52 ; D=53 ; GR=3 ; E=1 ; F=29 ; IRL=(:); L=9 ; NL=48 ; P=2 ; UK=11

 **E5**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
1993  
Weiblich**

**Educational attainment of the  
population aged 25-59  
1993  
Females**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>	46	48	21	25	60	75	44
<b>Mittel (ISCED 3)(2) / Medium (ISCED 3)(2)</b>	37	28	53	59	28	11	38
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	17	24	26	16	12	14	18

(1) EUR 12 ohne Italien

(2) Einschließlich der Personen mit einem allgemeinen Bildungsabschluß unterhalb ISCED 3, jedoch mit einem zusätzlichen beruflichen Abschluß. Die Zahl der betreffenden Personen beläuft sich auf: B=2 ; DK=46 ; D=53 GR=1; E=1 ; F=24 ; IRL=(:); L=5 ; NL=47 ; P=2 ; UK=11

(1) EUR 12 excluding Italy

(2) Data include population with attainment in general education less than ISCED 3 but an additional vocational qualification. Respective figures (% of total) are: B=2 ; DK=46 ; D=53 ; GR=1 ; E=1 ; F=24 ; IRL=(:); L=5 ; NL=47 ; P=2 ; UK=11

 **E6**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
1993  
Männlich**

**Educational attainment of the  
population aged 25-59  
1993  
Males**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>	36	45	12	13	55	71	37
<b>Mittel (ISCED 3)(2) / Medium (ISCED 3)(2)</b>	42	32	64	59	28	13	45
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	22	24	24	28	17	16	18

(1) EUR 12 ohne Italien

(2) Einschließlich der Personen mit einem allgemeinen Bildungsabschluß unterhalb ISCED 3, jedoch mit einem zusätzlichen beruflichen Abschluß. Die Zahl der betreffenden Personen beläuft sich auf: B=3 ; DK=58 ; D=53 GR=4 ; E=0 ; F=34 ; IRL=(:); L=13 ; NL=50 ; P=2 ; UK=12

(1) EUR 12 excluding Italy

(2) Data include population with attainment in general education less than ISCED 3 but an additional vocational qualification. Respective figures (% of total) are: B=3 ; DK=58 ; D=53 ; GR=4 ; E=0 ; F=34 ; IRL=(:); L=13 ; NL=50 ; P=2 ; UK=12

 **E4**

**Niveau d'éducation ou de formation atteint  
de la population âgée de 25 à 59 ans  
Hommes et femmes  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
100	:	100	100	:	100	:	:	100	Total
54	:	58	22	:	79	:	:	50	Inférieur (<CITE 3)
27	:	21	56	:	10	:	:	29	Moyen (CITE 3)(2)
19	:	21	22	:	11	:	:	21	Supérieur (CITE 5,6,7)

(1) EUR 12, Italie exclue

(2) Ces données intègrent les personnes ayant un niveau d'éducation générale inférieur à CITE 3 mais possédant une qualification professionnelle complémentaire. Celles-ci représentent respectivement (% du total): B=4 ; DK=52 ; D=53 ; GR=3 ; E=1 ; F=29 ; IRL=(;) ; L=9 ; NL=48 ; P=2 ; UK=11

 **E5**

**Niveau d'éducation ou de formation atteint  
de la population âgée de 25 à 59 ans  
1993  
Femmes**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
100	:	100	100	:	100	:	:	100	Total
50	:	68	25	:	79	:	:	57	Inférieur (<CITE 3)
32	:	17	55	:	9	:	:	24	Moyen (CITE 3)(2)
18	:	15	20	:	12	:	:	19	Supérieur (CITE 5,6,7)

(1) EUR 12, Italie exclue

(2) Ces données intègrent les personnes ayant un niveau d'éducation générale inférieur à CITE 3 mais possédant une qualification professionnelle complémentaire. Celles-ci représentent respectivement (% du total): B=2 ; DK=46 ; D=53 ; GR=1 ; E=1 ; F=24 ; IRL=(;) ; L=5 ; NL=47 ; P=2 ; UK=11

 **E6**

**Niveau d'éducation ou de formation atteint  
de la population âgée de 25 à 59 ans  
1993  
Hommes**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
100	:	100	100	:	100	:	:	100	Total
57	:	49	18	:	78	:	:	42	Inférieur (<CITE 3)
23	:	25	57	:	12	:	:	35	Moyen (CITE 3)(2)
20	:	27	25	:	10	:	:	23	Supérieur (CITE 5,6,7)

(1) EUR 12, Italie exclue

(2) Ces données intègrent les personnes ayant un niveau d'éducation générale inférieur à CITE 3 mais possédant une qualification professionnelle complémentaire. Celles-ci représentent respectivement (% du total): B=3 ; DK=58 ; D=53 ; GR=4 ; E=0 ; F=34 ; IRL=(;) ; L=13 ; NL=50 ; P=2 ; UK=12

**Altersstruktur der Bevölkerung für  
ein bestimmtes Bildungsniveau  
Männlich und weiblich  
1993**

**Age structure of the population of a  
given level of educational attainment  
Males and females  
1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	17	17	17	16	15	17	16
30-34	16	17	15	16	15	16	16
35-39	15	16	15	14	15	15	16
40-44	15	15	15	14	14	14	17
45-49	13	13	16	12	14	14	14
50-54	12	11	12	15	13	12	10
55-59	12	12	10	14	14	13	11
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	12	11	9	11	9	12	10
30-34	13	14	11	12	11	13	13
35-39	13	14	12	11	13	14	15
40-44	15	15	12	12	14	15	17
45-49	15	16	16	12	16	16	16
50-54	15	15	18	20	16	14	14
55-59	17	17	22	23	20	16	17
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	20	21	20	19	23	31	20
30-34	18	19	16	16	19	24	19
35-39	15	17	14	14	17	18	17
40-44	14	15	14	13	14	12	16
45-49	12	12	16	11	11	7	13
50-54	11	8	11	14	8	5	8
55-59	10	8	9	12	7	4	7
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	18	21	14	13	22	29	22
30-34	18	20	16	17	19	21	19
35-39	17	18	17	17	18	16	17
40-44	16	15	18	16	15	12	17
45-49	13	12	17	13	11	9	13
50-54	10	8	11	14	8	7	7
55-59	8	6	7	10	7	5	5

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy

**Structure d'âge de la population par niveau  
donné d'éducation ou de formation atteint  
Hommes et femmes  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
17	:	17	17	:	15	:	:	17	25-29
17	:	17	17	:	15	:	:	16	30-34
17	:	16	16	:	15	:	:	15	35-39
16	:	15	15	:	16	:	:	14	40-44
14	:	13	15	:	15	:	:	15	45-49
11	:	12	11	:	13	:	:	12	50-54
10	:	11	10	:	13	:	:	11	55-59
									<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
12	:	15	11	:	13	:	:	16	25-29
13	:	15	13	:	13	:	:	15	30-34
15	:	16	14	:	14	:	:	13	35-39
17	:	14	16	:	16	:	:	14	40-44
16	:	14	17	:	16	:	:	15	45-49
14	:	13	14	:	14	:	:	13	50-54
13	:	14	15	:	15	:	:	14	55-59
									<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
22	:	21	20	:	28	:	:	19	25-29
21	:	21	17	:	22	:	:	18	30-34
18	:	17	15	:	15	:	:	15	35-39
14	:	14	15	:	13	:	:	15	40-44
11	:	11	14	:	11	:	:	15	45-49
8	:	10	11	:	7	:	:	11	50-54
6	:	7	9	:	4	:	:	9	55-59
									<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
23	:	18	17	:	16	:	:	18	25-29
19	:	19	19	:	19	:	:	18	30-34
18	:	16	18	:	20	:	:	17	35-39
14	:	18	16	:	18	:	:	16	40-44
12	:	12	14	:	12	:	:	14	45-49
8	:	10	9	:	8	:	:	10	50-54
6	:	7	7	:	7	:	:	8	55-59

(1) EUR 12, Italie exclue

 **E8**

**Altersstruktur der Bevölkerung für  
ein bestimmtes Bildungsniveau**

**Weiblich**

**1993**

**Age structure of the population of a  
given level of educational attainment**

**Females**

**1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	16	16	17	16	15	16	16
30-34	16	17	15	16	15	15	16
35-39	15	16	15	14	15	15	16
40-44	15	15	15	14	14	15	16
45-49	14	13	16	12	14	14	14
50-54	12	11	13	15	13	12	10
55-59	12	12	11	14	14	14	11
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	11	10	9	10	9	11	9
30-34	13	13	10	11	11	13	12
35-39	13	14	12	10	13	14	15
40-44	15	15	12	12	14	16	17
45-49	15	16	17	12	17	16	16
50-54	15	15	18	20	17	14	14
55-59	18	18	23	25	20	17	18
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	20	21	21	19	23	32	21
30-34	18	20	16	16	20	24	19
35-39	15	18	14	14	18	18	17
40-44	15	15	14	14	15	12	16
45-49	12	11	16	12	11	7	12
50-54	11	8	11	14	8	4	8
55-59	9	8	9	11	6	4	7
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	21	24	14	17	29	34	24
30-34	20	22	17	20	21	23	19
35-39	18	18	19	19	18	16	18
40-44	15	14	19	16	13	10	16
45-49	11	11	16	11	9	8	12
50-54	8	7	11	11	6	5	7
55-59	6	5	5	6	4	4	4

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy



**Structure d'âge de la population par niveau  
donné d'éducation ou de formation atteint  
Femmes  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
17	:	17	17	:	14	:	:	17	<b>25-29</b>
17	:	17	17	:	14	:	:	16	<b>30-34</b>
17	:	16	16	:	15	:	:	15	<b>35-39</b>
16	:	15	15	:	16	:	:	15	<b>40-44</b>
14	:	13	15	:	15	:	:	15	<b>45-49</b>
11	:	12	11	:	12	:	:	12	<b>50-54</b>
10	:	11	10	:	13	:	:	11	<b>55-59</b>
									<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
11	:	14	11	:	12	:	:	15	<b>25-29</b>
13	:	15	13	:	12	:	:	15	<b>30-34</b>
15	:	16	14	:	14	:	:	14	<b>35-39</b>
17	:	14	15	:	16	:	:	14	<b>40-44</b>
17	:	14	17	:	16	:	:	15	<b>45-49</b>
14	:	13	14	:	14	:	:	14	<b>50-54</b>
14	:	14	16	:	15	:	:	14	<b>55-59</b>
									<b>Moyen (CITE 3)</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
21	:	23	19	:	32	:	:	21	<b>25-29</b>
21	:	23	17	:	24	:	:	18	<b>30-34</b>
18	:	17	15	:	16	:	:	14	<b>35-39</b>
14	:	14	15	:	12	:	:	15	<b>40-44</b>
11	:	8	15	:	9	:	:	15	<b>45-49</b>
8	:	11	10	:	5	:	:	9	<b>50-54</b>
6	:	5	9	:	3	:	:	7	<b>55-59</b>
									<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
25	:	22	20	:	18	:	:	19	<b>25-29</b>
20	:	20	21	:	20	:	:	18	<b>30-34</b>
18	:	17	18	:	19	:	:	18	<b>35-39</b>
14	:	18	15	:	17	:	:	16	<b>40-44</b>
11	:	12	12	:	12	:	:	13	<b>45-49</b>
7	:	7	8	:	7	:	:	9	<b>50-54</b>
6	:	4	6	:	7	:	:	8	<b>55-59</b>

(1) EUR 12, Italie exclue

 **E9**

**Altersstruktur der Bevölkerung für  
ein bestimmtes Bildungsniveau**

**Männlich**

**1993**

**Age structure of the population of a  
given level of educational attainment**

**Males**

**1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	17	17	17	17	15	18	16
30-34	16	17	15	16	15	16	16
35-39	15	16	15	14	15	15	16
40-44	15	15	15	14	15	14	17
45-49	13	13	16	12	14	14	14
50-54	12	11	12	15	13	11	10
55-59	12	11	10	14	14	13	11
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	14	12	11	14	10	13	11
30-34	14	14	12	13	12	14	13
35-39	14	15	12	11	13	14	14
40-44	14	15	13	11	15	15	16
45-49	15	15	16	12	16	15	15
50-54	14	14	16	19	16	13	13
55-59	16	16	20	20	19	16	17
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	20	21	19	20	23	30	19
30-34	17	19	16	16	19	23	18
35-39	15	17	15	13	16	18	17
40-44	14	15	14	13	14	12	17
45-49	12	12	15	11	12	7	13
50-54	12	9	12	14	9	5	9
55-59	10	8	9	13	8	4	7
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
25-29	16	19	13	10	17	26	20
30-34	17	19	15	16	18	19	19
35-39	16	18	16	16	18	16	16
40-44	16	16	17	16	16	14	17
45-49	14	13	19	14	13	11	14
50-54	12	8	12	16	10	8	8
55-59	9	7	8	12	9	7	6

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy

**Structure d'âge de la population par niveau  
donné d'éducation ou de formation atteint  
Hommes  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
16	:	17	17	:	15	:	:	18	<b>25-29</b>
16	:	17	17	:	15	:	:	17	<b>30-34</b>
16	:	16	16	:	15	:	:	15	<b>35-39</b>
16	:	15	15	:	16	:	:	14	<b>40-44</b>
14	:	13	15	:	15	:	:	15	<b>45-49</b>
11	:	12	11	:	13	:	:	12	<b>50-54</b>
10	:	11	9	:	12	:	:	11	<b>55-59</b>
									<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
12	:	16	12	:	13	:	:	18	<b>25-29</b>
14	:	15	13	:	14	:	:	15	<b>30-34</b>
15	:	16	13	:	14	:	:	13	<b>35-39</b>
17	:	13	16	:	15	:	:	14	<b>40-44</b>
16	:	14	17	:	16	:	:	15	<b>45-49</b>
14	:	13	15	:	14	:	:	13	<b>50-54</b>
13	:	13	14	:	14	:	:	13	<b>55-59</b>
									<b>Moyen (CITE 3)</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
23	:	19	20	:	25	:	:	17	<b>25-29</b>
22	:	19	17	:	20	:	:	17	<b>30-34</b>
17	:	17	15	:	15	:	:	15	<b>35-39</b>
14	:	14	14	:	14	:	:	14	<b>40-44</b>
11	:	13	13	:	12	:	:	15	<b>45-49</b>
8	:	10	11	:	9	:	:	12	<b>50-54</b>
6	:	8	9	:	5	:	:	10	<b>55-59</b>
									<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
20	:	16	15	:	13	:	:	17	<b>25-29</b>
18	:	18	18	:	17	:	:	18	<b>30-34</b>
19	:	16	18	:	22	:	:	16	<b>35-39</b>
15	:	19	17	:	20	:	:	16	<b>40-44</b>
13	:	13	15	:	13	:	:	15	<b>45-49</b>
9	:	11	9	:	8	:	:	10	<b>50-54</b>
6	:	8	7	:	8	:	:	8	<b>55-59</b>

(1) EUR 12, Italie exclue

 **E10**
**Bildungsniveau der Bevölkerung  
nach Altersgruppen  
Männlich und weiblich  
1993**
**Educational attainment level of the  
population by age group  
Males and females  
1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>41</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>41</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
<b>25-29</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>25</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>50</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
<b>30-34</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>32</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>48</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>35-39</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>37</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>40-44</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>41</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
<b>45-49</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>46</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>50-54</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>54</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>55-59</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>65</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy

**Niveau d'éducation ou de formation  
atteint par groupe d'âge  
Hommes et femmes  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total 25-59</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
54	:	58	22	:	79	:	:	50	Inférieur (<CITE 3)
27	:	21	56	:	10	:	:	29	Moyen (CITE 3)
19	:	21	22	:	11	:	:	21	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>25-29</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
38	:	51	14	:	68	:	:	46	Inférieur (<CITE 3)
36	:	26	64	:	20	:	:	32	Moyen (CITE 3)
26	:	23	22	:	12	:	:	22	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>30-34</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
43	:	52	17	:	70	:	:	46	Inférieur (<CITE 3)
36	:	25	57	:	16	:	:	31	Moyen (CITE 3)
22	:	23	26	:	14	:	:	23	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>35-39</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
49	:	58	19	:	74	:	:	46	Inférieur (<CITE 3)
30	:	21	55	:	11	:	:	30	Moyen (CITE 3)
21	:	21	26	:	15	:	:	25	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>40-44</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
58	:	54	22	:	79	:	:	47	Inférieur (<CITE 3)
25	:	20	55	:	9	:	:	30	Moyen (CITE 3)
17	:	26	23	:	13	:	:	23	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>45-49</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
63	:	62	25	:	84	:	:	50	Inférieur (<CITE 3)
21	:	18	54	:	7	:	:	30	Moyen (CITE 3)
16	:	20	21	:	9	:	:	20	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>50-54</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
66	:	64	28	:	88	:	:	57	Inférieur (<CITE 3)
20	:	18	54	:	6	:	:	27	Moyen (CITE 3)
14	:	18	18	:	7	:	:	17	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>55-59</b>
100	:	100	100	:	100	:	:	100	<b>Total</b>
72	:	74	34	:	90	:	:	61	Inférieur (<CITE 3)
17	:	14	51	:	3	:	:	24	Moyen (CITE 3)
11	:	13	15	:	6	:	:	15	Supérieur (CITE 5,6,7)

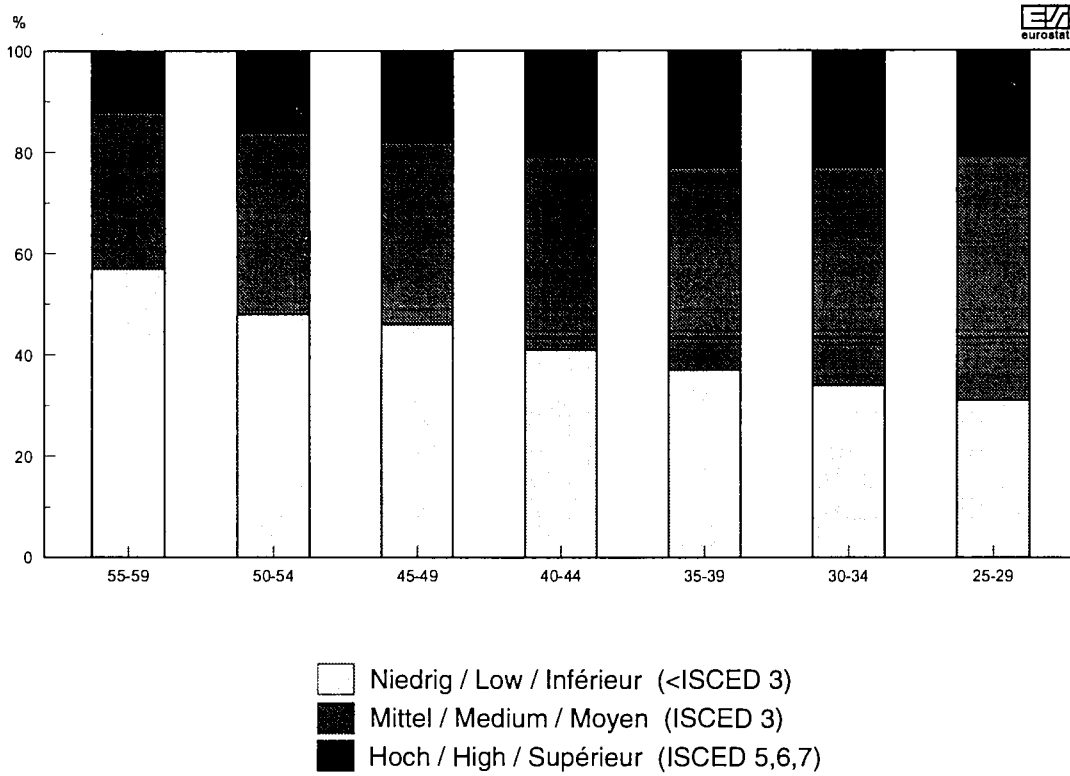
(1) EUR 12, Italie exclue





E10

**Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen, 1993 - EUR 12**  
**Educational attainment level of the population by age group, 1993 - EUR 12**  
**Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge, 1993 - EUR 12**



 **E11**

**Bildungsniveau der Bevölkerung  
nach Altersgruppen  
Weiblich  
1993**

**Educational attainment level of the  
population by age group  
Females  
1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>44</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>38</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>25-29</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	31	30	11	15	35	50	25
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	46	36	67	68	43	22	48
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	22	34	22	17	22	28	27
<b>30-34</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	37	36	14	17	45	62	34
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	42	33	56	62	38	17	45
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	22	30	29	21	17	21	21
<b>35-39</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	41	41	17	18	52	72	40
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	38	32	50	60	34	13	40
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	21	27	33	22	15	15	20
<b>40-44</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	46	48	17	22	60	81	45
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	37	29	50	59	29	9	37
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	18	23	32	19	11	10	18
<b>45-49</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	52	58	22	26	71	87	51
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	34	24	53	59	22	5	33
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	14	19	25	15	8	7	16
<b>50-54</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	56	66	31	33	77	91	60
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	33	20	48	56	17	4	28
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	11	15	21	11	5	5	11
<b>55-59</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	65	71	45	44	84	93	71
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	27	18	43	49	13	3	22
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	8	10	12	7	3	4	7

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy



**Niveau d'éducation ou de formation  
 atteint par groupe d'âge  
 Femmes  
 1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total 25-59</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>50</b>	:	<b>68</b>	<b>25</b>	:	<b>79</b>	:	:	<b>57</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>32</b>	:	<b>17</b>	<b>55</b>	:	<b>9</b>	:	:	<b>24</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>18</b>	:	<b>15</b>	<b>20</b>	:	<b>12</b>	:	:	<b>19</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>25-29</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>33</b>	:	<b>57</b>	<b>16</b>	:	<b>64</b>	:	:	<b>49</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>40</b>	:	<b>23</b>	<b>61</b>	:	<b>21</b>	:	:	<b>30</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>27</b>	:	<b>20</b>	<b>23</b>	:	<b>15</b>	:	:	<b>21</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>30-34</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>39</b>	:	<b>60</b>	<b>20</b>	:	<b>68</b>	:	:	<b>53</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>41</b>	:	<b>22</b>	<b>56</b>	:	<b>16</b>	:	:	<b>26</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>21</b>	:	<b>18</b>	<b>24</b>	:	<b>17</b>	:	:	<b>21</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>35-39</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>46</b>	:	<b>67</b>	<b>23</b>	:	<b>74</b>	:	:	<b>53</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>36</b>	:	<b>17</b>	<b>55</b>	:	<b>10</b>	:	:	<b>24</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>19</b>	:	<b>16</b>	<b>22</b>	:	<b>16</b>	:	:	<b>23</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>40-44</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>54</b>	:	<b>65</b>	<b>25</b>	:	<b>80</b>	:	:	<b>54</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>30</b>	:	<b>16</b>	<b>56</b>	:	<b>7</b>	:	:	<b>25</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>16</b>	:	<b>19</b>	<b>19</b>	:	<b>13</b>	:	:	<b>21</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>45-49</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>61</b>	:	<b>75</b>	<b>29</b>	:	<b>85</b>	:	:	<b>59</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>26</b>	:	<b>11</b>	<b>55</b>	:	<b>6</b>	:	:	<b>25</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>14</b>	:	<b>14</b>	<b>16</b>	:	<b>9</b>	:	:	<b>17</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>50-54</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>64</b>	:	<b>76</b>	<b>33</b>	:	<b>90</b>	:	:	<b>67</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>25</b>	:	<b>15</b>	<b>52</b>	:	<b>3</b>	:	:	<b>19</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>12</b>	:	<b>9</b>	<b>15</b>	:	<b>7</b>	:	:	<b>14</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
									<b>55-59</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>70</b>	:	<b>86</b>	<b>41</b>	:	<b>92</b>	:	:	<b>72</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>20</b>	:	<b>8</b>	<b>48</b>	:	<b>2</b>	:	:	<b>15</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>10</b>	:	<b>6</b>	<b>11</b>	:	<b>6</b>	:	:	<b>13</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

(1) EUR 12, Italie exclue

**E12****Bildungsniveau der Bevölkerung  
nach Altersgruppen****Männlich****1993****Educational attainment level of the  
population by age group****Males****1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>37</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>45</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>25-29</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>26</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
<b>30-34</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>29</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>50</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>35-39</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>33</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>49</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>40-44</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>36</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>45-49</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
<b>50-54</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>48</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>55-59</b>							
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt; ISCED 3)</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>58</b>
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy

**Niveau d'éducation ou de formation  
atteint par groupe d'âge  
Hommes  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total 25-59</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
57	:	49	18	:	78	:	:	42	Inférieur (<CITE 3)
23	:	25	57	:	12	:	:	35	Moyen (CITE 3)
20	:	27	25	:	10	:	:	23	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>25-29</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
43	:	46	13	:	72	:	:	43	Inférieur (<CITE 3)
32	:	29	66	:	19	:	:	34	Moyen (CITE 3)
25	:	25	21	:	9	:	:	23	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>30-34</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
47	:	44	14	:	72	:	:	39	Inférieur (<CITE 3)
30	:	28	59	:	16	:	:	36	Moyen (CITE 3)
23	:	29	27	:	12	:	:	24	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>35-39</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
54	:	48	16	:	74	:	:	39	Inférieur (<CITE 3)
24	:	26	56	:	11	:	:	36	Moyen (CITE 3)
23	:	26	29	:	15	:	:	26	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>40-44</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
61	:	44	19	:	77	:	:	40	Inférieur (<CITE 3)
21	:	23	54	:	10	:	:	35	Moyen (CITE 3)
19	:	33	28	:	13	:	:	25	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>45-49</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
65	:	51	21	:	82	:	:	42	Inférieur (<CITE 3)
17	:	24	53	:	9	:	:	35	Moyen (CITE 3)
18	:	26	26	:	9	:	:	23	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>50-54</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
68	:	53	24	:	86	:	:	46	Inférieur (<CITE 3)
16	:	21	55	:	8	:	:	35	Moyen (CITE 3)
15	:	26	20	:	6	:	:	20	Supérieur (CITE 5,6,7)
									<b>55-59</b>
<b>100</b>	:	<b>100</b>	<b>100</b>	:	<b>100</b>	:	:	<b>100</b>	<b>Total</b>
73	:	61	26	:	89	:	:	50	Inférieur (<CITE 3)
14	:	19	54	:	5	:	:	32	Moyen (CITE 3)
13	:	20	20	:	7	:	:	18	Supérieur (CITE 5,6,7)

(1) EUR 12, Italie exclue

 **E13**
**Frauenanteil je Altersgruppe  
und Bildungsniveaustufe  
1993**
**Proportion of females per age group and  
educational attainment level  
1993**

(%)

	EUR 12(1)	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
25-29	49	49	49	48	53	49	51
30-34	50	49	49	49	51	50	50
35-39	50	49	49	50	52	50	51
40-44	50	49	49	50	50	51	50
45-49	50	49	49	50	51	51	50
50-54	50	50	50	49	52	52	51
55-59	51	51	50	50	51	53	51
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3) / Low (&lt;ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
25-29	51	46	57	57	51	47	50
30-34	54	48	59	59	52	50	54
35-39	55	50	63	62	53	52	56
40-44	56	52	63	67	53	54	55
45-49	56	53	65	66	54	53	56
50-54	58	54	66	66	55	54	56
55-59	59	54	66	69	55	54	56
<b>Mittel (ISCED 3) / Medium (ISCED 3)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
25-29	48	47	47	47	52	48	49
30-34	48	48	45	49	53	48	48
35-39	48	48	43	51	54	47	46
40-44	48	47	44	51	52	46	45
45-49	48	46	46	52	50	44	44
50-54	46	44	44	49	49	40	43
55-59	44	46	43	47	47	42	43
<b>Hoch (ISCED 5,6,7) / High (ISCED 5,6,7)</b>							
<b>Insgesamt 25-59 / Total 25-59</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>51</b>
25-29	51	55	52	47	57	53	55
30-34	47	53	55	43	47	51	51
35-39	46	50	54	41	44	47	54
40-44	43	47	53	36	38	39	49
45-49	39	44	46	31	36	37	47
50-54	36	44	47	27	32	33	46
55-59	33	41	38	23	25	35	41

(1) EUR 12 ohne Italien

(1) EUR 12 excluding Italy

**Proportion de femmes par groupe d'âge et  
niveau d'éducation ou de formation atteint  
1993**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
									<b>Total</b>
50	:	49	49	:	53	:	:	50	<b>Total 25-59</b>
50	:	49	49	:	52	:	:	49	<b>25-29</b>
51	:	49	49	:	52	:	:	50	<b>30-34</b>
50	:	49	49	:	53	:	:	50	<b>35-39</b>
50	:	48	49	:	53	:	:	50	<b>40-44</b>
49	:	48	49	:	53	:	:	50	<b>45-49</b>
49	:	49	48	:	52	:	:	50	<b>50-54</b>
50	:	50	50	:	54	:	:	51	<b>55-59</b>
									<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
47	:	57	57	:	53	:	:	57	<b>Total 25-59</b>
44	:	54	54	:	49	:	:	53	<b>25-29</b>
46	:	57	58	:	50	:	:	57	<b>30-34</b>
46	:	58	59	:	53	:	:	58	<b>35-39</b>
47	:	58	57	:	54	:	:	58	<b>40-44</b>
48	:	58	58	:	54	:	:	58	<b>45-49</b>
47	:	58	56	:	53	:	:	60	<b>50-54</b>
49	:	58	61	:	55	:	:	60	<b>55-59</b>
									<b>Moyen (CITE 3)</b>
58	:	40	48	:	48	:	:	41	<b>Total 25-59</b>
56	:	44	47	:	54	:	:	46	<b>25-29</b>
58	:	44	48	:	51	:	:	42	<b>30-34</b>
61	:	39	48	:	50	:	:	40	<b>35-39</b>
59	:	39	50	:	43	:	:	42	<b>40-44</b>
59	:	31	50	:	40	:	:	42	<b>45-49</b>
59	:	41	47	:	31	:	:	35	<b>50-54</b>
58	:	28	47	:	37	:	:	33	<b>55-59</b>
									<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
47	:	36	43	:	57	:	:	45	<b>Total 25-59</b>
53	:	43	51	:	66	:	:	47	<b>25-29</b>
49	:	38	47	:	60	:	:	46	<b>30-34</b>
45	:	37	43	:	54	:	:	47	<b>35-39</b>
46	:	35	41	:	53	:	:	46	<b>40-44</b>
42	:	34	38	:	55	:	:	42	<b>45-49</b>
42	:	26	41	:	55	:	:	43	<b>50-54</b>
44	:	23	37	:	53	:	:	43	<b>55-59</b>

(1) EUR 12, Italie exclue



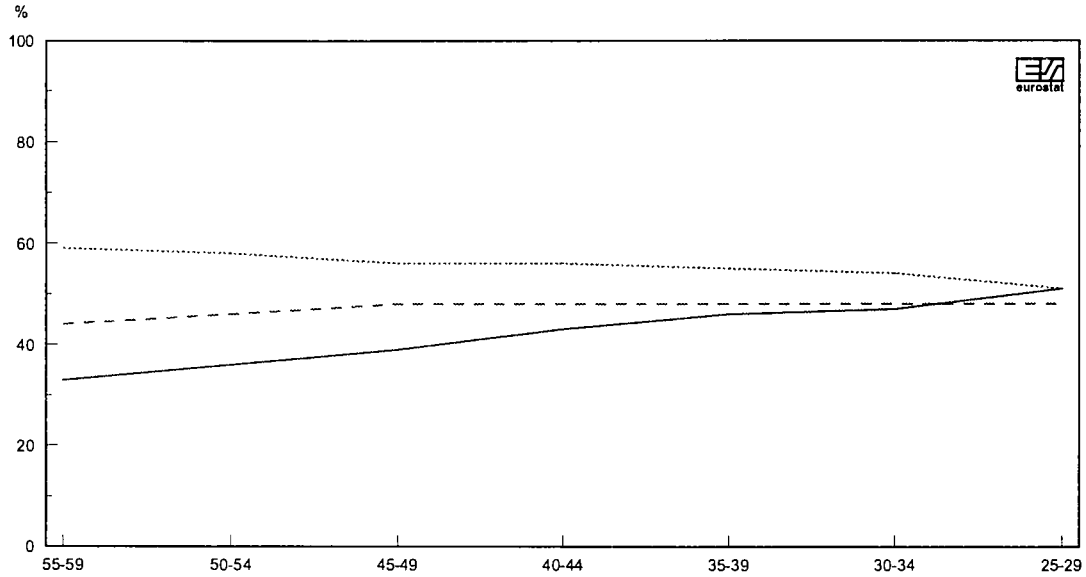


E13

**Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe, 1993 - EUR 12**

**Proportion of females per age group and educational attainment level, 1993 - EUR 12**

**Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint, 1993 - EUR 12**



- ..... Niedrig / Low / Inférieur (<ISCED 3)
- - - Mittel / Medium / Moyen (ISCED 3)
- Hoch / High / Supérieur (ISCED 5,6,7)

 **E14**

**Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region**

**Educational attainment of the population aged 25-59 by region**

**Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région**

**Männlich und weiblich**

**Males and females**

**Hommes et femmes**

**1993**

(%)

	Insgesamt Total Total	Niedrig ( ISCED 3) Low (ISCED 3) Inférieur (CITE 3)	Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3) Moyen (ISCED 3)	Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7) Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>EUR 12(1)</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>20</b>
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	100	46	30	24
VLAAMS GEWEST	100	45	32	23
REGION WALLONNE	100	50	28	22
BRUXELLES-BRUSSEL	100	41	27	32
Antwerpen	100	47	30	23
Brabant	100	38	30	32
Hainaut	100	57	25	18
Liège	100	47	31	23
Limburg (B)	100	56	27	17
Luxembourg (B)	100	58	21	21
Namur	100	50	27	23
Oost-Vlaanderen	100	42	34	24
West-Vlaanderen	100	48	32	21
<b>DANMARK</b>	100	16	59	25
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	100	19	59	22
<b>BADEN-WÜRTTEMBERG</b>	100	22	57	21
Stuttgart	100	22	57	21
Karlsruhe	100	20	58	22
Freiburg	100	24	57	20
Tübingen	100	24	55	21
<b>BAYERN</b>	100	23	57	21
Oberbayern	100	19	55	26
Niederbayern	100	27	56	16
Oberpfalz	100	26	59	16
Oberfranken	100	26	59	15
Mittelfranken	100	20	56	24
Unterfranken	100	25	59	17
Schwaben	100	24	58	18
<b>BERLIN</b>	100	15	54	31
<b>BRANDENBURG</b>	100	10	61	29
<b>BREMEN</b>	100	21	61	18
<b>HAMBURG</b>	100	16	64	21
<b>HESSEN</b>	100	20	57	22
Darmstadt	100	20	56	24
Gießen	100	22	57	21
Kassel	100	20	62	18
<b>MECKLENBURG-VORPOMMERN</b>	100	11	61	28
<b>NIEDERSACHSEN</b>	100	20	60	19
Braunschweig	100	18	63	20
Hannover	100	18	60	21
Lüneberg	100	22	60	18
Weser-Ems	100	23	59	18
<b>NORDRHEIN-WESTFALEN</b>	100	21	61	19
Düsseldorf	100	21	61	18
Köln	100	21	56	22
Münster	100	19	62	18
Detmold	100	19	64	17
Arnsberg	100	22	61	17



RHEINLAND-PFALZ	100	24	57	19
Koblenz	100	24	58	18
Trier	100	27	55	18
Rheinessen-Pfalz	100	23	57	20
SAARLAND	100	22	63	16
SACHSEN	100	7	64	28
SACHSEN-ANHALT	100	11	62	27
Dessau	100	11	66	24
Halle	100	11	61	29
Magdeburg	100	11	61	28
SCHLESWIG-HOLSTEIN	100	18	63	19
THÜRINGEN	100	9	63	29
<b>ELLADA</b>	100	58	28	14
VOREIA ELLADA	100	64	23	13
Anatol.Makedon.Thraki	100	72	18	10
Kentriki Makedonia	100	59	27	14
Dytiki Makedonia	100	68	20	12
Thessalia	100	69	19	12
KENTRIKI ELLADA	100	72	19	9
Ipeiros	100	71	17	12
lonia Nisia	100	75	18	7
Dytiki Ellada	100	73	19	9
Sterea Ellada	100	73	19	8
Peloponnisos	100	69	22	10
ATTIKI	100	44	38	19
NISIA	100	66	23	11
Voreio Aigaio	100	70	20	10
Notio Aigaio	100	68	23	9
Kriti	100	64	24	12
<b>ESPANA</b>	100	73	12	15
NOROESTE	100	76	11	14
Galicia	100	79	10	11
Asturias	100	72	12	16
Cantabria	100	68	13	19
NORESTE	100	66	15	20
Pais Vasco	100	63	16	22
Navarra	100	65	14	21
Rioja	100	70	11	19
Aragon	100	70	14	16
MADRID	100	63	16	21
CENTRO (E)	100	78	10	13
Castilla-Léon	100	73	12	16
Castilla-La Mancha	100	83	8	10
Extremadura	100	82	8	10
ESTE	100	78	10	13
Cataluna	100	71	14	16
Comunidad Valenciana	100	77	11	12
Baleares	100	75	14	11
SUR	100	79	9	12
Andalucia	100	80	9	12
Murcia	100	78	11	11
Ceuta y Melilla	100	68	16	16
CANARIAS	100	74	13	13
<b>FRANCE</b>	100	41	41	18
ILE DE FRANCE	100	35	38	27
BASSIN PARISIEN	100	47	40	13
Champagne-Ardennes	100	51	39	11
Picardie	100	49	37	14
Haute-Normandie	100	47	39	15
Centre	100	44	42	14
Basse-Normandie	100	48	38	14
Bourgogne	100	43	44	13
NORD-PAS-DE-CALAIS	100	50	39	11

EST	100	42	43	15
Lorraine	100	47	41	12
Alsace	100	35	48	17
Franche-Comté	100	43	40	17
OUEST	100	42	43	14
Pays de la Loire	100	43	43	14
Bretagne	100	39	46	15
Poitou-Charentes	100	48	40	13
SUD-OUEST	100	37	45	18
Aquitaine	100	37	46	17
Midi-Pyrénées	100	37	44	20
Limousin	100	36	48	16
CENTRE-EST	100	38	44	19
Rhône-Alpes	100	37	44	20
Auvergne	100	42	44	14
MEDITERRANEE	100	43	41	17
Languedoc-Roussillon	100	42	42	16
Provence-Alpes-Cô.Azur	100	42	41	17
Corse	100	63	24	13
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:	:
Martinique	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>19</b>
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:
Piemonte	:	:	:	:
Valle d'Aosta	:	:	:	:
Liguria	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:
Trentino-Alto Adige	:	:	:	:
Veneto	:	:	:	:
Friuli-Venezia Giulia	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:
Toscana	:	:	:	:
Umbria	:	:	:	:
Marche	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:
Abruzzi	:	:	:	:
Molise	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:
Puglia	:	:	:	:
Basilicata	:	:	:	:
Calabria	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>NEDERLAND</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>22</b>
NOORD-NEDERLAND	100	22	59	19
Groningen	100	23	56	21
Friesland	100	21	62	17
Drenthe	100	22	59	19
OOSTNEDERLAND	100	22	59	20
Overijssel	100	24	59	18
Gelderland	100	21	58	21
Flevoland	100	21	60	19

<b>WESTNEDERLAND</b>	100	21	54	25
Utrecht	100	19	51	31
NoordHolland	100	20	54	26
ZuidHolland	100	24	53	24
Zeeland	100	17	68	15
<b>ZUIDNEDERLAND</b>	100	22	58	20
NoordBrabant	100	21	58	21
Limburg (NL)	100	24	59	17
<b>PORTUGAL</b>	100	79	10	11
<b>CONTINENTE</b>	100	78	11	11
Norte	100	82	8	10
Centro (P)	100	83	7	10
Lisboa e Vale do Tejo	100	71	15	14
Alentejo	100	86	8	6
Algarve	100	81	12	8
<b>ACORES</b>	100	85	8	7
<b>MADEIRA</b>	100	91	6	3
<b>UNITED KINGDOM</b>	100	50	29	21
<b>NORTH</b>	100	52	30	18
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	100	51	31	18
EAST MIDLANDS	100	54	28	17
EAST ANGLIA	100	52	30	19
SOUTH EAST (UK)	100	47	28	25
SOUTH WEST (UK)	100	47	31	22
WEST MIDLANDS	100	56	27	17
NORTH WEST (UK)	100	51	29	20
WALES	100	54	28	18
SCOTLAND	100	44	33	22
NORTHERN IRELAND	100	52	31	17

(1) EUR12 ohne Italien  
(1) EUR12 excluding Italy  
(1) EUR12, Italie exclue



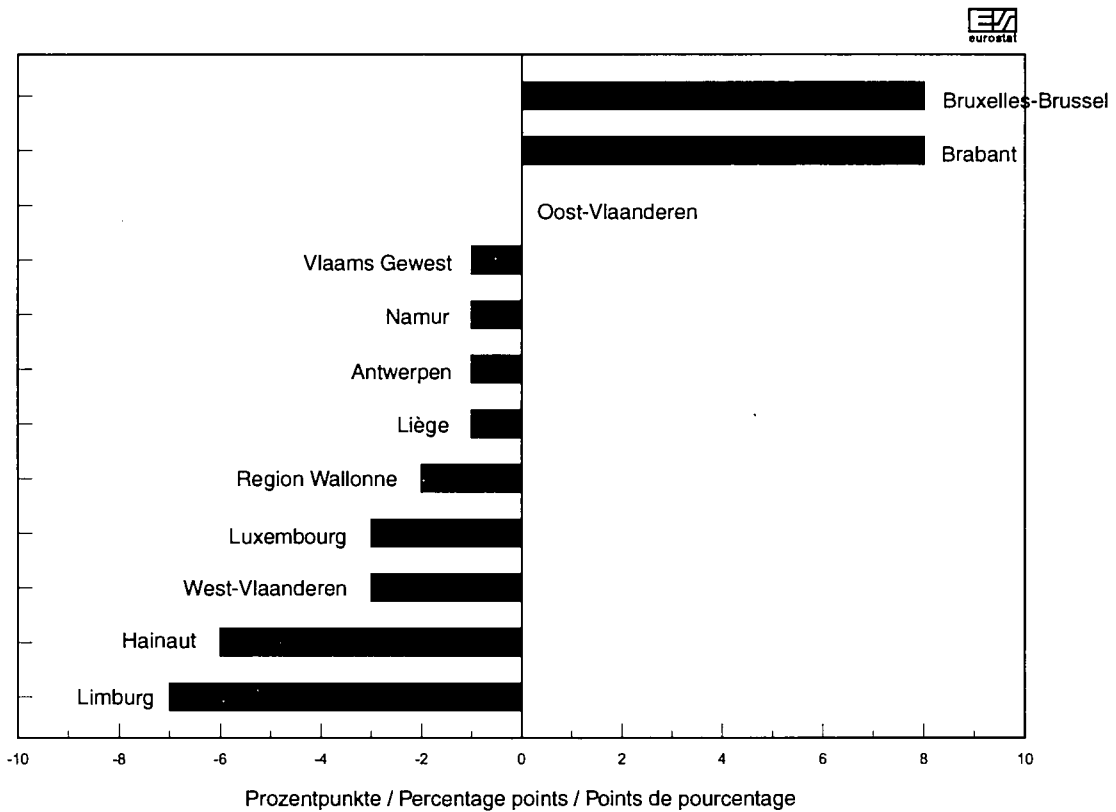
E15

Anteil der 25- bis 59jährigen Bevölkerung mit Fachschul- oder Hochschulabschluß: regionale Abweichungen vom Landesdurchschnitt, (1993) - einige Beispiele

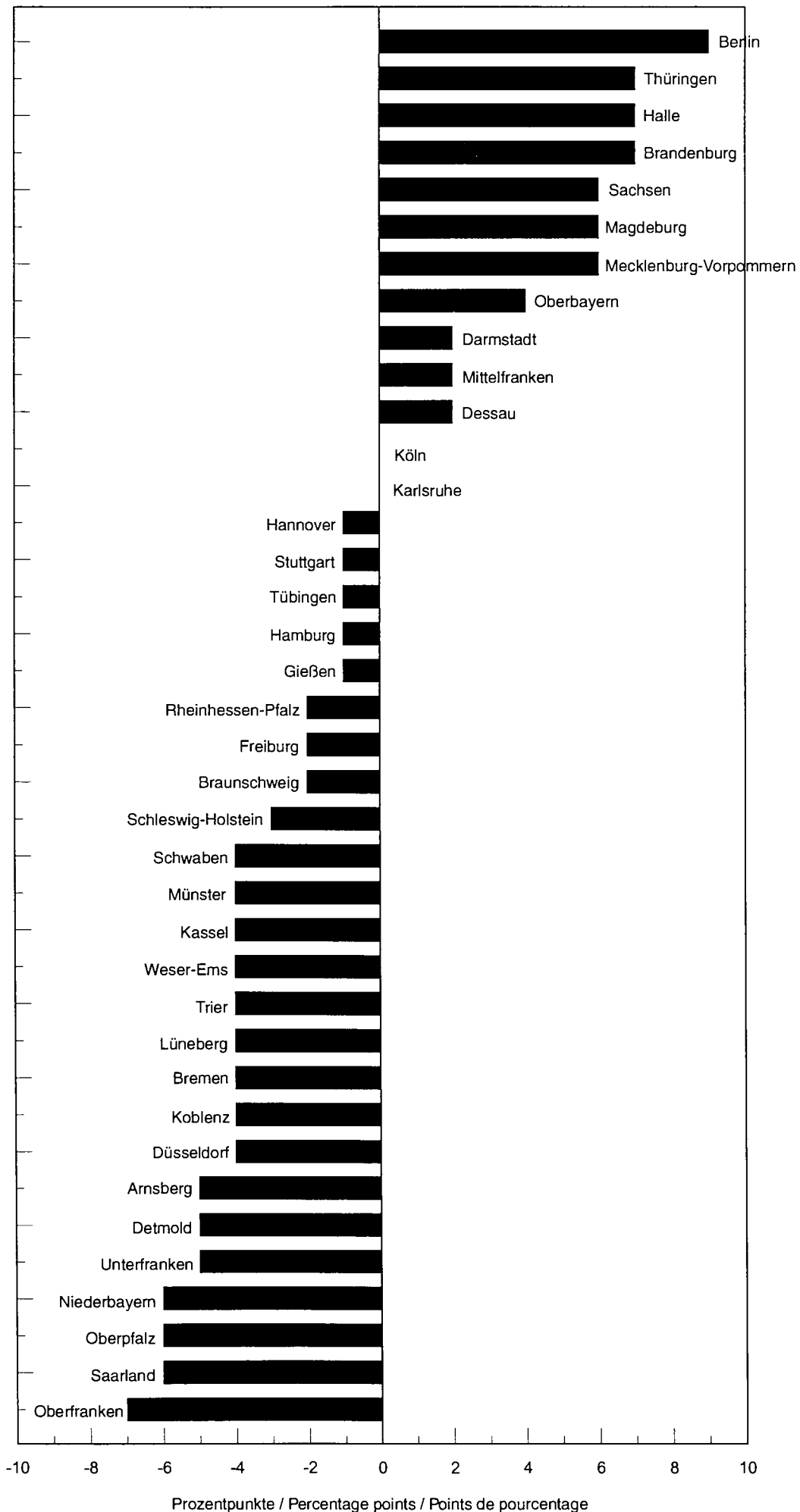
Proportion of the population aged 25-59 with a higher education qualification: regional variations around the national average (1993) - some examples

Proportion de la population âgée de 25 à 29 ans avec un diplôme d'enseignement supérieur: écarts régionaux par rapport à la moyenne nationale (1993) - quelques exemples

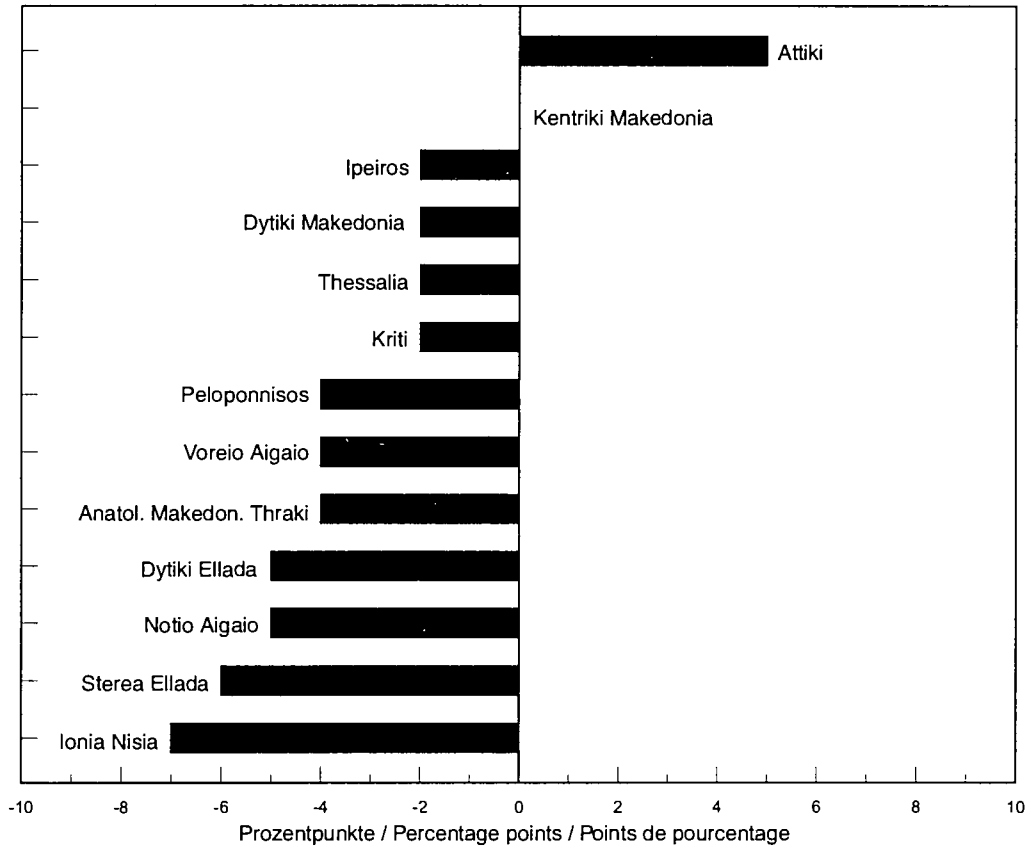
## BELGIQUE/BELGIE



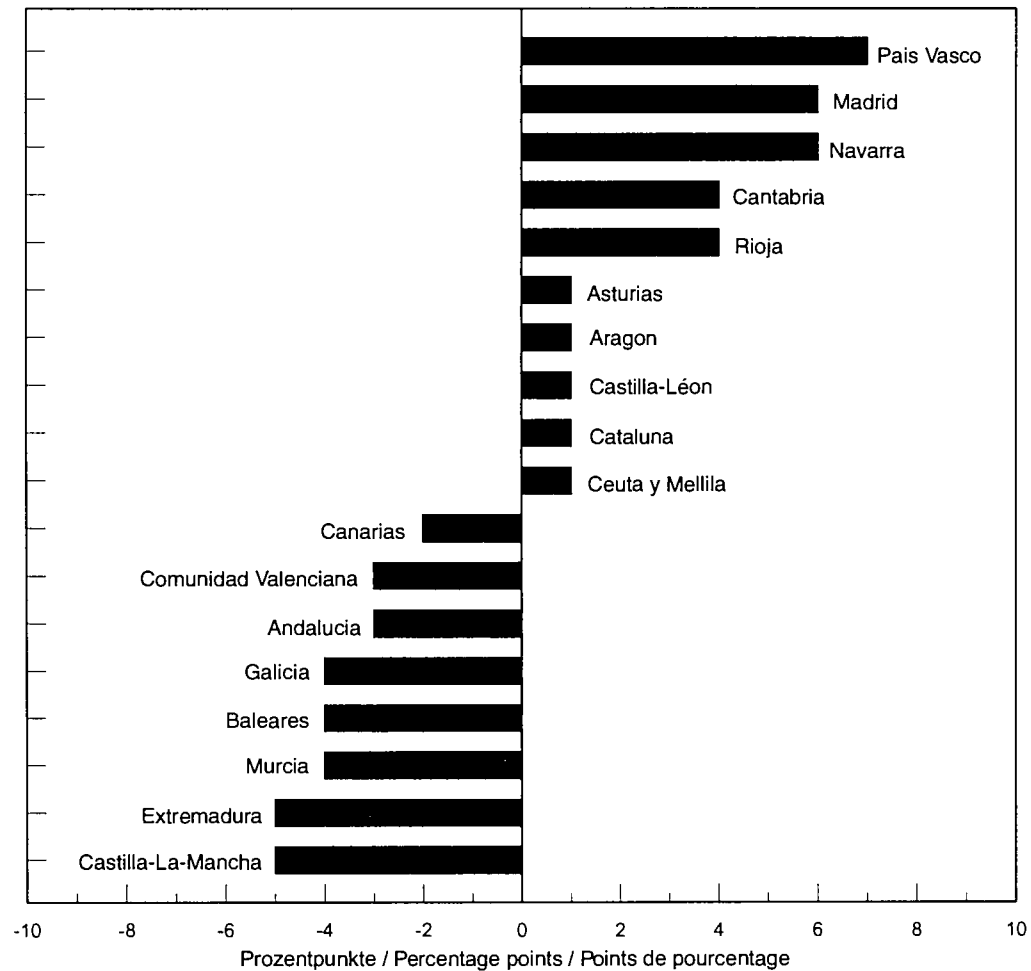
# BR DEUTSCHLAND



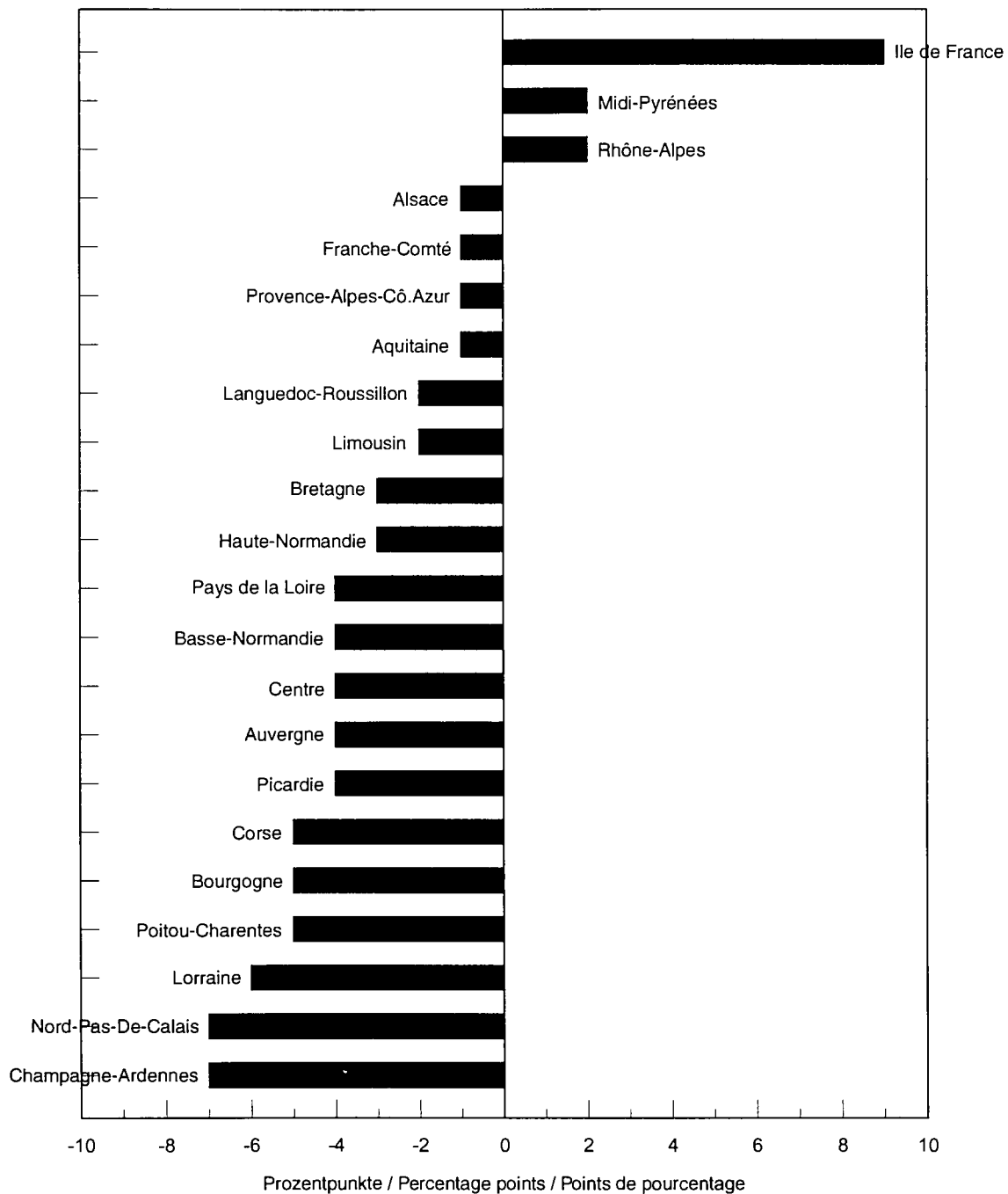
# ELLADA



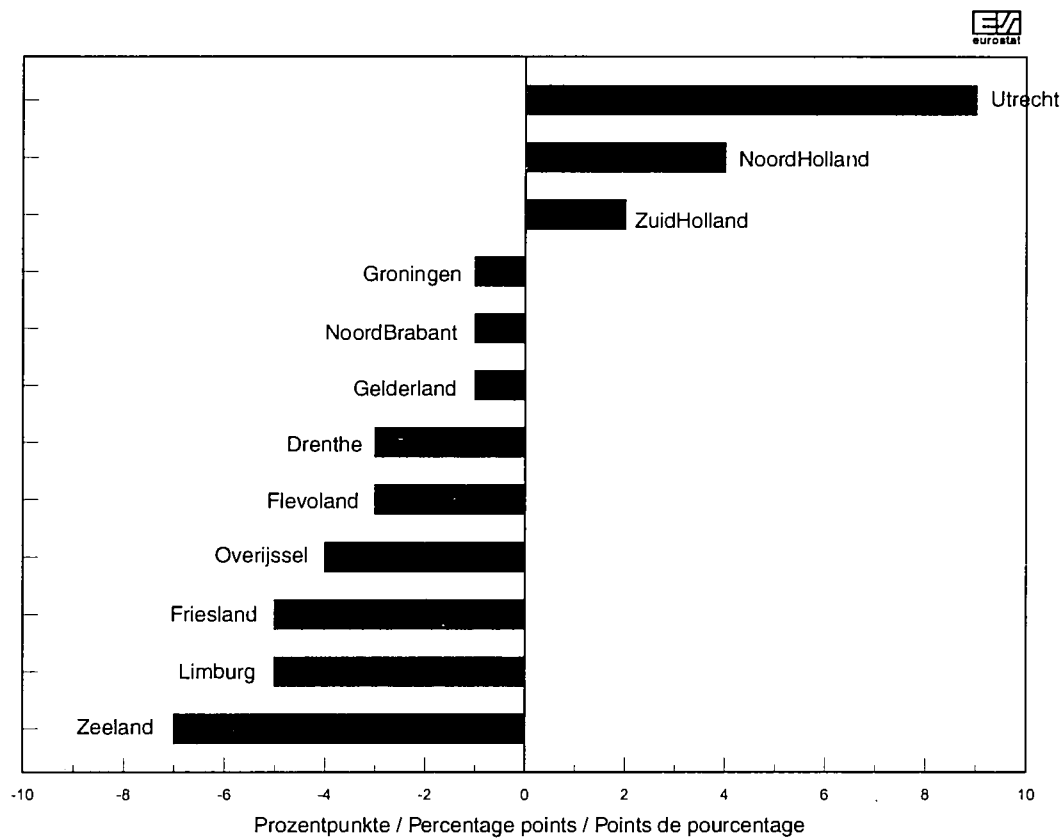
# ESPANA



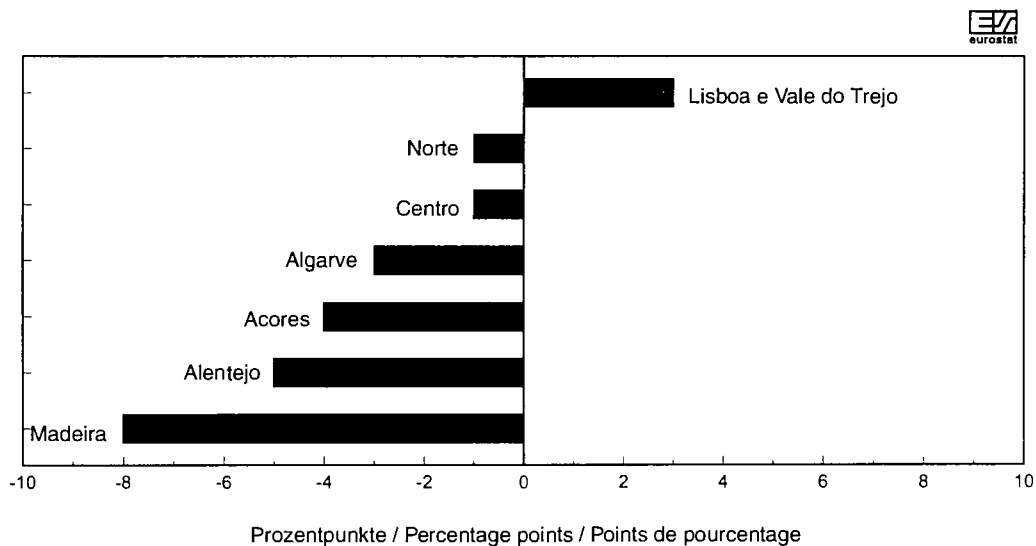
# FRANCE



## NEDERLAND

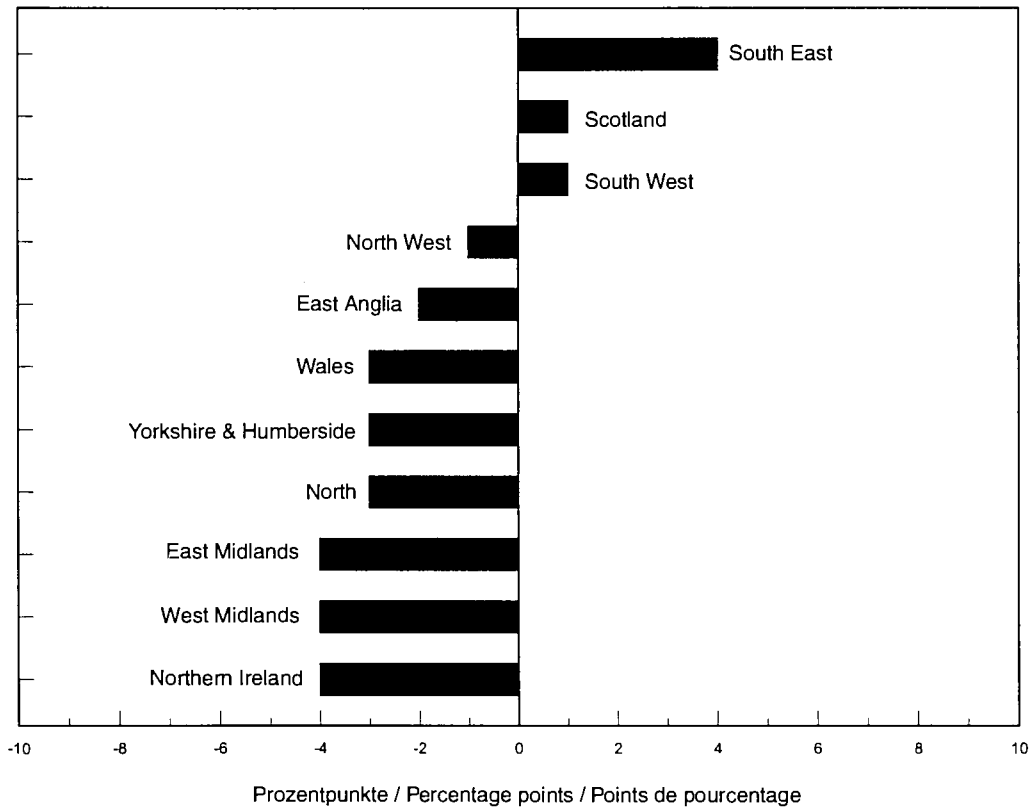


## PORTUGAL





# UNITED KINGDOM







**F    Lehrkräfte**  
**Teaching staff**  
**Le personnel enseignant**

**F1**

**Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte  
nach Bildungsbereichen (ISCED 1-3)  
Männlich und Weiblich  
1991/92**

**Full-time and part-time teachers  
by level of education (ISCED 1-3)  
Males and females  
1991/92**

(1000)

		EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
Insgesamt(3)	/ Total(3)	4223,0	174,8	87,1	643,6	98,4	425,2	677,4
Primarbereich	/ Primary education	:	49,9	33,2	155,5	39,2	125,8	207,8
Sekundarbereich insgesamt	/ Total secondary education	:	110,6	53,9	440,7	58,4	294,4	416,6
davon: Sekundarstufe I	/ of which: Lower secondary	:	:	28,7	282,2	28,4	113,0	:
Sekundarstufe II	/ Upper secondary	:	:	25,2	158,4	30,0	181,4	:

**F2**

**Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte  
nach Bildungsbereichen (ISCED 1-3)  
Weiblich  
1991/92**

**Full-time and part-time teachers  
by level of education (ISCED 1-3)  
Females  
1991/92**

(1000)

		EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
Insgesamt(3)	/ Total(3)	2630,6	106,5	45,7	339,2	51,3	246,4	427,4
Primarbereich	/ Primary education	:	38,9	19,0	130,8	19,9	94,4	161,7
Sekundarbereich insgesamt	/ Total secondary education	:	58,8	26,7	177,8	31,0	148,6	240,8
davon: Sekundarstufe I	/ of which: Lower secondary	:	:	16,4	129,0	17,7	60,5	:
Sekundarstufe II	/ Upper secondary	:	:	10,3	48,8	13,3	88,1	:

**F3**

**Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte  
nach Bildungsbereichen (ISCED 1-3)  
Männlich  
1991/92**

**Full-time and part-time teachers  
by level of education (ISCED 1-3)  
Males  
1991/92**

(1000)

		EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
Insgesamt(3)	/ Total(3)	1592,4	68,3	41,4	304,3	47,0	178,7	250,0
Primarbereich	/ Primary education	:	11,0	14,2	24,7	19,3	31,5	46,1
Sekundarbereich insgesamt	/ Total secondary education	:	51,8	27,2	262,9	27,5	145,8	175,8
davon: Sekundarstufe I	/ of which: Lower secondary	:	:	12,3	153,2	10,7	52,5	:
Sekundarstufe II	/ Upper secondary	:	:	14,9	109,7	16,7	93,4	:

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) 1990/91  
(3) Einschließlich Sonderschullehrer

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) 1990/91  
(3) Includes teachers of special education

**F1**  
**Enseignants à plein temps et à temps partiel**  
**par niveau d'enseignement (CITE 1-3)**  
**Hommes et femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P(2)	FIN	S	UK	
38,1	846,1	4,8	189,9	131,4	136,7	:	131,0	643,9	Total(3)
15,8	282,2	2,0	85,3	34,9	72,1	:	60,7	231,2	Primaire
21,4	590,7	2,9	89,1	96,5	64,5	:	66,1	391,8	Secondaire total
:	264,5	:	:	56,8	:	:	37,6	127,1	dont Secondaire inférieur
:	326,2	:	:	39,7	:	:	28,5	264,7	Secondaire supérieur

**F2**  
**Enseignants à plein temps et à temps partiel**  
**par niveau d'enseignement (CITE 1-3)**  
**Femmes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P(2)	FIN	S	UK	
23,0	629,6	:	90,4	84,3	101,3	:	84,2	401,2	Total(3)
12,1	259,6	1,0	55,9	28,8	58,8	:	47,6	180,6	Primaire
10,2	370,1	:	26,3	55,5	42,5	:	33,3	206,2	Secondaire total
:	188,9	:	:	34,9	:	:	20,4	68,4	dont Secondaire inférieur
:	181,1	:	:	20,7	:	:	12,9	137,8	Secondaire supérieur

**F3**  
**Enseignants à plein temps et à temps partiel**  
**par niveau d'enseignement (CITE 1-3)**  
**Hommes**  
**1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P(2)	FIN	S	UK	
15,1	216,5	:	99,6	47,0	35,4	:	46,8	242,8	Total(3)
3,7	22,6	0,9	29,4	6,1	13,4	:	13,1	50,7	Primaire
11,2	220,6	:	62,8	40,9	22,0	:	32,8	185,6	Secondaire total
:	75,5	:	:	21,9	:	:	17,2	58,7	dont Secondaire inférieur
:	145,1	:	:	19,0	:	:	15,6	126,9	Secondaire supérieur

(1) Les données se réfèrent à la république fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) 1990/91  
(3) Y compris des enseignants de l'enseignement spécial

 **F4**

**Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen  
ISCED 1-3  
1991/92**

**Proportion of female teachers per level  
ISCED 1-3  
1991/92**

(%)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
<b>Insgesamt(3) / Total(3)</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>63</b>
<b>Primarbereich / Primary education</b>	:	78	57	84	51	75	78
<b>Sekundarbereich insgesamt / Total secondary education</b>	:	53	50	40	53	50	58
<b>davon: Sekundarstufe I / of which: Lower secondary</b>	:	:	57	46	62	54	:
<b>Sekundarstufe II / Upper secondary</b>	:	:	41	31	44	49	:

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) 1990/91  
(3) Einschließlich Sonderschullehrer

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) 1990/91  
(3) Includes teachers of special education

**Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement  
CITE 1-3  
1991/92**

(%)

IRL	I	L	NL	A	P(2)	FIN	S	UK	
60	74	:	48	64	74	:	64	62	<b>Total(3)</b>
77	92	52	66	82	81	:	78	78	<b>Primaire</b>
48	63	:	30	58	66	:	50	53	<b>Secondaire total</b>
:	71	:	:	61	:	:	54	54	<b>dont Secondaire inférieur</b>
:	56	:	:	52	:	:	45	52	<b>Secondaire supérieur</b>

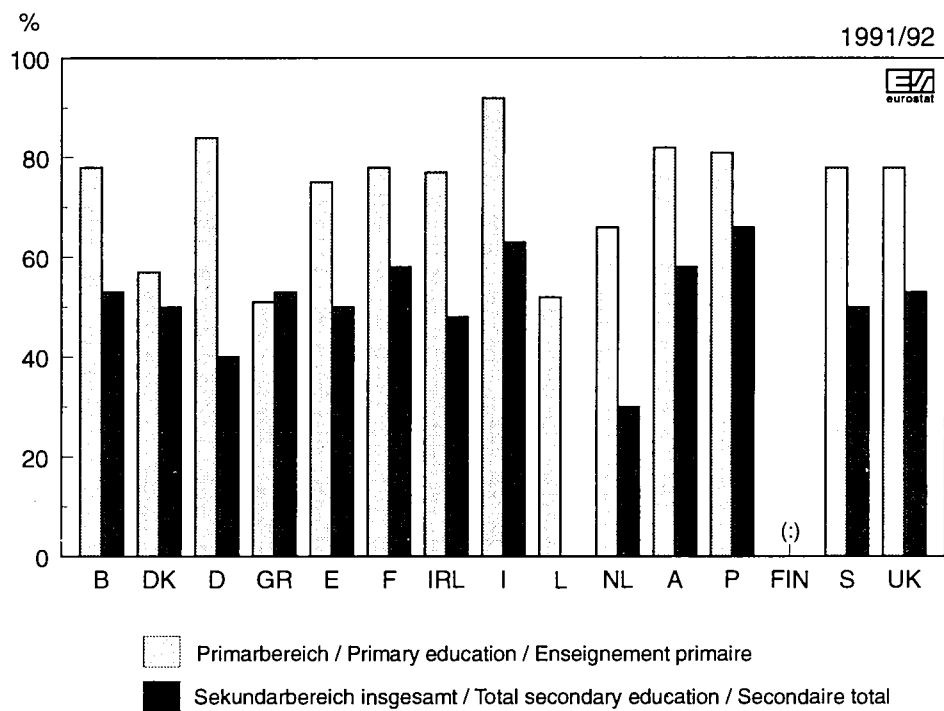
(1) Les données se réfèrent à la république fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) 1990/91

(3) Y compris des enseignants de l'enseignement spécial



**Anteil der weiblichen Lehrkräfte**  
**Proportion of female teachers**  
**Proportion d'enseignantes**







**G** **Zeitreihen**  
**Time series**  
**Series temporelles**

**G1**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
ISCED 1-7  
Männlich und weiblich  
1975/76-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
ISCED 1-7  
Males and females  
1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	2142,6	977,0	13113,0	1734,9	7473,5	10962,0
1980/81	:	2090,8	1040,0	12789,8	1764,9	8365,3	11296,0
1981/82	70789,4 *	2083,9	1037,0	12585,1	1797,8	8531,2	11258,0
1982/83	70248,9 *	2073,0	1039,0	12271,5	1787,8	8647,2	11218,0
1983/84	69661,6 *	2088,1	1027,0	11931,9	1830,8	8809,0	11229,0
1984/85	69289,2 *	2093,3	1013,0	11568,2	1864,8	8919,3	11197,0
1985/86	69027,7 *	2101,7	1006,0	11227,9	1889,8	9065,6	11401,4
1986/87	68436,3 *	2066,7	1000,0	10932,8	1905,8	9171,4	11398,9
1987/88	67930,2 *	2071,2	988,0	10697,8	1900,8	9155,4	11495,2
1988/89	67770,7 *	2072,1	974,0	10569,0	1894,8	9098,4	11618,4
1989/90	67516,1 *	2071,8	959,8	10484,0	1877,8	8860,4	11711,5
1990/91	67630,7 *	2056,2	947,8	10607,5	1865,1	8829,8	11800,5
1991/92	68320,8 *	2047,7	932,8	10730,9	1855,9	8773,1	11911,4
1990/91(2)	70240,9 *			13217,7			
1991/92(2)	70927,6 *			13337,7			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G1**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**CITE 1-7**  
**Garçons et Filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
746,0	10719,0	50,0 *	3807,7 *	1552,9	1746,0	950,8	:	13636,0	1975/76
806,0	10900,0	51,0 *	3884,3 *	1470,9	1825,0	944,5	:	12543,2	1980/81
819,0	10780,0	51,0 *	3855,2 *	1429,8	1840,0	933,0	1472,1	12316,2	1981/82
834,0	10666,0	49,0 *	3825,2 *	1407,3	1958,0	926,9	1474,8	12071,3	1982/83
836,0	10558,0	48,0 *	3780,1 *	1373,2	1958,0	924,6	1466,5	11801,5	1983/84
846,0	10475,0	48,0 *	3733,4 *	1358,7	1997,0	924,7	1446,4	11804,3	1984/85
850,0	10300,0	50,0 *	3712,2 *	1367,2	1987,0	928,5	1420,2	11720,1	1985/86
859,0	10122,0	50,0 *	3650,7 *	1341,8	1955,0	929,8	1399,1	11653,3	1986/87
865,0	9987,0	50,0 *	3590,5 *	1328,7	1896,0	934,2	1386,2	11583,2	1987/88
867,0	9892,0	50,0 *	3537,5 *	1317,4	1967,0	942,8	1376,5	11593,7	1988/89
870,2	9798,0	48,9 *	3529,3	1320,8	1974,0	960,1	1361,1	11688,3	1989/90
874,7	9632,1	48,8 *	3549,8	1322,2	1970,0	980,4	1359,5	11786,5	1990/91
886,2	9552,7	48,7 *	3533,6	1351,6	2023,7	1006,8	1377,0	12288,7	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G2**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
ISCED 1-7  
Weiblich  
1975/76-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
ISCED 1-7  
Females  
1975/76-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	1023,8	475,0	6153,8	781,9	3548,1	5359,0
1980/81	:	1019,1	507,0	6017,1	823,9	4069,0	5577,0
1981/82	34114 *	1018,1	506,0	5921,3	843,9	4102,8	5580,0
1982/83	33974 *	1019,1	505,0	5784,3	852,9	4242,8	5558,0
1983/84	33749 *	1031,1	501,0	5605,6	878,9	4331,8	5559,0
1984/85	33605 *	1035,2	496,0	5437,2	897,9	4385,0	5541,0
1985/86	33517 *	1042,4	492,0	5275,1	907,9	4479,1	5622,8
1986/87	33312 *	1027,2	489,0	5131,0	914,9	4556,3	5627,5
1987/88	33081 *	1032,2	486,0	5017,0	912,9	4546,0	5673,6
1988/89	33043 *	1031,2	479,0	4958,9	909,9	4512,8	5731,5
1989/90	32982 *	1035,9	475,4	4908,7	907,1	4392,9	5775,5
1990/91	33091 *	1027,1	469,6	4955,5	902,8	4400,0	5829,5
1991/92	33536 *	1018,7	463,7	5013,0	900,7	4387,1	5900,4
1990/91(2)	34371 *			6235,4			
1991/92(2)	34815 *			6270,3			

**G3**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
ISCED 1-7  
Männlich  
1975/76-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
ISCED 1-7  
Males  
1975/76-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	1118,8	502,0	6959,2	953,0	3925,4	5603,0
1980/81	:	1071,8	533,0	6772,6	940,9	4296,4	5719,0
1981/82	36676 *	1065,8	531,0	6663,8	953,9	4428,4	5678,0
1982/83	36275 *	1053,9	534,0	6487,2	934,9	4404,4	5660,0
1983/84	35913 *	1056,9	526,0	6326,2	951,9	4477,2	5670,0
1984/85	35684 *	1058,1	517,0	6131,0	966,9	4534,4	5656,0
1985/86	35511 *	1059,3	514,0	5952,8	981,9	4586,5	5778,6
1986/87	35124 *	1039,5	511,0	5801,7	990,9	4615,2	5771,3
1987/88	34848 *	1039,0	502,0	5680,8	987,9	4609,4	5821,6
1988/89	34727 *	1040,9	495,0	5610,1	984,9	4585,7	5887,0
1989/90	34534 *	1035,9	484,4	5575,3	970,7	4467,6	5936,0
1990/91	34539 *	1029,1	478,2	5652,0	962,2	4429,9	5971,0
1991/92	34785 *	1029,0	469,1	5717,9	955,1	4386,0	6011,0
1990/91(2)	35870 *			6982,4			
1991/92(2)	36113 *			7067,4			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G2**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**CITE 1-7**  
**Filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
359,0	5010,0	:	1750,9 *	718,3	836,0	473,7	:	6261,3	1975/76
389,0	5202,0	:	1833,8 *	684,4	903,0	471,9	:	5982,4	1980/81
396,0	5203,0	:	1830,8 *	670,1	919,0	468,6	732,3	5897,1	1981/82
401,0	5127,0	:	1823,8 *	658,2	969,0	465,2	733,7	5809,7 *	1982/83
405,0	5086,0	:	1801,8 *	642,5	972,0	467,4	730,1	5712,8	1983/84
410,0	5054,0	:	1776,8 *	641,2	984,0	468,1	719,3	5736,2	1984/85
413,0	4979,0	:	1759,5 *	639,6	973,0	469,6	705,5	5734,0	1985/86
418,0	4898,0	:	1738,3 *	627,6	970,0	471,5	694,8	5723,2	1986/87
421,0	4840,0	:	1703,3 *	624,1	934,0	474,3	688,2	5704,4	1987/88
422,0	4807,0	:	1678,3 *	621,7	972,0	478,9	685,7	5730,1	1988/89
425,3	4789,0	24,0 *	1673,4	622,4	983,0	490,4	678,5	5800,3	1989/90
426,8	4707,1	23,9 *	1681,5	624,0	986,9	502,9	679,4	5874,2	1990/91
432,4	4668,9	24,0 *	1688,6	638,8	:	519,6	688,9	6178,9	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G3**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**CITE 1-7**  
**Garçons**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
387,0	5738,0	:	2056,8 *	834,6	910,0	477,1	:	7374,8	1975/76
417,0	5698,0	:	2050,5 *	786,5	922,0	472,6	:	6560,8	1980/81
423,0	5577,0	:	2024,4 *	759,8	921,0	464,4	739,9	6419,2	1981/82
433,0	5539,0	:	2001,4 *	749,1	989,0	461,7	741,1	6261,5 *	1982/83
431,0	5472,0	:	1978,3 *	730,7	986,0	457,2	736,4	6088,7	1983/84
436,0	5421,0	:	1956,6 *	717,6	1013,0	456,6	727,1	6068,1	1984/85
437,0	5321,0	:	1952,7 *	727,6	1014,0	458,9	714,7	5986,2	1985/86
441,0	5224,0	:	1912,3 *	714,2	985,0	458,3	704,3	5930,1	1986/87
444,0	5147,0	:	1887,2 *	704,7	962,0	459,9	698,0	5878,8	1987/88
445,0	5085,0	:	1859,2 *	695,7	995,0	463,9	690,8	5863,5	1988/89
445,0	5009,0	25,0 *	1855,9	698,4	991,0	469,7	682,6	5888,0	1989/90
447,8	4925,0	24,9 *	1868,3	698,2	983,1	477,4	680,0	5912,3	1990/91
453,8	4883,8	24,7 *	1845,0	712,8	:	493,1	688,1	6109,8	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G4**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Primarbereich (ISCED 1)  
Männlich und weiblich  
1975/76-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
Primary education (ISCED 1)  
Males and females  
1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	30869,3	948,1	481,0	4026,7	938,4	3729,9	4754,0
1980/81	27850,1	857,0	435,0	2896,2	903,1	3683,6	4740,0
1981/82	27156,0	835,6	432,0	2709,0	893,8	3710,3	4631,0
1982/83	26438,1	811,2	432,0	2552,4	892,8	3717,3	4479,0
1983/84	25756,2	789,5	427,0	2461,2	890,8	3691,0	4343,0
1984/85	25193,8	767,5	415,0	2397,0	892,7	3653,6	4204,0
1985/86	24709,2	758,0	403,0	2360,6	893,3	3569,2	4116,0
1986/87	24438,8	755,4	392,0	2376,5	871,0	3506,7	4118,4
1987/88	24171,7	757,2	380,0	2412,4	873,0	3337,5	4151,7
1988/89	23892,1	756,1	363,0	2480,0	858,1	3145,2	4176,4
1989/90	23728,5	752,3	350,2	2575,0	838,9	2994,5	4163,2
1990/91	23527,9	749,9	340,3	2664,5	817,7	2846,9	4149,1
1991/92	23189,9	744,0	327,0	2697,8	791,2	2690,2	4109,9
1990/91(2)	24405,6			3542,1			
1991/92(2)	24035,8			3543,7			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G4**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons et filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
414,0	4850,0	29,0	2029,3	519,9	1211,0	453,7	713,1	5771,2	1975/76
430,0	4437,0	25,0	1806,5	400,4	1240,0	373,3	666,7	4956,3	1980/81
431,0	4345,0	24,0	1734,9	385,0	1263,0	365,4	662,6	4733,6	1981/82
432,0	4215,0	23,0	1667,2	367,7	1306,0	366,0	658,1	4518,3	1982/83
428,0	4073,0	22,0	1603,9	354,5	1288,0	369,0	647,6	4367,8	1983/84
429,0	3913,0	22,0	1561,4	342,8	1275,0	374,4	630,5	4315,8	1984/85
428,0	3712,0	22,0	1536,3	343,8	1238,0	379,3	612,7	4336,9	1985/86
431,0	3525,0	22,0	1516,1	343,0	1234,0	386,9	600,1	4360,6	1986/87
433,0	3378,0	23,0	1502,4	350,7	1186,0	389,5	588,6	4408,8	1987/88
433,0	3248,0	24,0	1498,6	360,5	1126,0	388,8	580,2	4454,4	1988/89
430,9	3146,0	23,6	1505,4	367,0	1086,0	389,1	578,5	4528,0	1989/90
425,0	3061,9	24,3	1516,9	370,2	1019,8	390,6	578,4	4572,5	1990/91
416,7	3009,0	25,1	1481,6	378,7	940,8	392,7	584,2	4600,9	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G5****Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes****Primarbereich (ISCED 1)****Weiblich****1975/76-1991/92****Trend in the number of pupils and students****Primary education (ISCED 1)****Females****1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	15009 *	461,9	234,0	1958,3	451,7	1816,6	2299,0
1980/81	13510 *	415,5	212,0	1404,3	435,7	1782,3	2290,0
1981/82	13205 *	404,9	211,0	1318,9	430,7	1789,0	2235,0
1982/83	12811 *	392,8	212,0	1238,2	432,3	1789,0	2160,0
1983/84	12475 *	383,6	209,0	1192,9	431,3	1773,0	2096,0
1984/85	12202 *	372,5	204,0	1163,0	432,3	1757,3	2024,0
1985/86	11977 *	368,6	197,0	1144,4	431,7	1713,6	1986,1
1986/87	11859 *	367,4	192,0	1153,2	420,7	1706,9	1994,0
1987/88	11717 *	368,4	186,0	1171,0	422,6	1603,1	2013,3
1988/89	11588 *	367,6	177,0	1204,5	415,6	1513,7	2025,2
1989/90	11508	365,3	171,4	1249,6	405,9	1442,1	2013,8
1990/91	11426	365,0	166,6	1291,8	396,0	1377,3	2010,2
1991/92	11254 *	361,4	160,1	1307,1	384,3	1296,9	1990,6
1990/91(2)	11855			1720,8			
1991/92(2)	11668 *			1721,8			

**G6****Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes****Primarbereich (ISCED 1)****Männlich****1975/76-1991/92****Trend in the number of pupils and students****Primary education (ISCED 1)****Males****1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	15889 *	486,2	247,0	2068,4	486,7	1913,3	2455,0
1980/81	14340 *	441,6	223,0	1491,9	467,4	1901,3	2450,0
1981/82	13952 *	430,6	221,0	1390,1	463,1	1921,3	2396,0
1982/83	13627 *	418,4	220,0	1314,2	460,4	1928,3	2319,0
1983/84	13281 *	405,9	218,0	1268,3	459,4	1918,0	2247,0
1984/85	12991 *	395,0	211,0	1234,0	460,4	1896,3	2180,0
1985/86	12732 *	389,3	206,0	1216,2	461,6	1855,6	2129,8
1986/87	12580 *	388,0	200,0	1223,4	450,3	1799,8	2124,4
1987/88	12455 *	388,8	194,0	1241,4	450,3	1734,4	2138,3
1988/89	12304 *	388,5	186,0	1275,5	442,4	1631,5	2151,2
1989/90	12221	387,0	178,8	1325,4	432,9	1552,5	2149,4
1990/91	12102	384,8	173,7	1372,6	421,7	1469,6	2138,9
1991/92	11936 *	382,7	166,9	1390,8	407,0	1393,3	2119,3
1990/91(2)	12551			1821,4			
1991/92(2)	12367 *			1821,9			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90



**G5**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
202,0	2371,0	:	985,6	251,7	584,0	219,8	347,1	2812,3	1975/76
210,0	2157,0	:	878,0	195,1	601,0	181,9	325,1	2410,4	1980/81
210,0	2146,0	:	841,7	187,4	613,0	179,0	323,2	2303,1	1981/82
210,0	2050,0	:	808,7	179,1	631,0	178,2	321,5	2196,7	1982/83
208,0	1981,0	:	777,7	172,6	620,0	179,8	316,0	2123,8	1983/84
208,0	1904,0	:	758,5	166,9	612,0	182,3	307,5	2099,2	1984/85
208,0	1805,0	:	744,9	166,2	606,0	184,7	298,9	2111,0	1985/86
209,0	1710,0	:	735,8	166,1	587,0	188,9	292,7	2124,2	1986/87
210,0	1641,0	:	729,6	169,8	565,0	190,1	287,0	2148,4	1987/88
210,0	1578,0	:	728,8	175,0	536,0	189,8	282,9	2172,1	1988/89
209,9	1529,0	11,7	732,0	178,7	517,0	189,8	282,0	2209,3	1989/90
206,8	1488,3	12,0	738,8	180,4	485,3	190,3	282,0	2234,9	1990/91
202,2	1461,9	12,3	720,6	184,2	:	191,6	284,8	2244,0	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G6**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement primaire (CITE 1)**  
**Garçons**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
212,0	2508,0	:	1043,6	268,3	627,0	233,9	366,0	2958,9	1975/76
220,0	2280,0	:	928,5	205,3	639,0	191,5	341,6	2545,9	1980/81
221,0	2199,0	:	893,2	197,6	650,0	186,4	339,4	2430,6	1981/82
222,0	2165,0	:	858,5	188,6	675,0	187,8	336,6	2321,6	1982/83
220,0	2092,0	:	826,2	181,9	668,0	189,3	331,6	2244,0	1983/84
221,0	2009,0	:	802,9	175,9	663,0	192,2	323,0	2216,5	1984/85
220,0	1907,0	:	791,5	177,6	632,0	194,7	313,9	2225,9	1985/86
222,0	1815,0	:	780,3	176,9	647,0	198,0	307,4	2236,4	1986/87
223,0	1737,0	:	772,8	180,9	621,0	199,4	301,6	2260,4	1987/88
223,0	1670,0	:	769,7	185,5	590,0	199,0	297,3	2282,2	1988/89
221,0	1617,0	11,9	773,4	188,3	569,0	199,3	296,5	2318,7	1989/90
218,2	1573,6	12,3	778,1	189,8	534,5	200,3	296,3	2337,6	1990/91
214,6	1547,1	12,8	761,0	194,5	:	201,1	299,4	2356,9	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G7**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe I (ISCED 2)  
Männlich und weiblich  
1975/76-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
Lower secondary education (ISCED 2)  
Males and females  
1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	20189,5 *	547,9	233,0	5489,3	374,5	1922,6	3257,0
1980/81	20457,5 *	421,0	299,0	5551,5	452,8	2129,7	3261,0
1981/82	20175,2 *	420,8	290,0	5381,2	460,0	2143,9	3271,0
1982/83	19930,9 *	427,3	277,0	5127,1	453,0	2177,9	3325,0
1983/84	19541,7 *	441,0	264,0	4790,7	441,0	2210,0	3397,0
1984/85	19162,6 *	458,3	261,0	4415,2	441,0	2257,7	3457,0
1985/86	19139,3 *	463,2	263,0	4092,3	441,5	2303,4	3891,7
1986/87	18544,8 *	436,7	262,0	3843,2	455,8	2348,7	3816,7
1987/88	17885,9 *	427,4	258,0	3652,4	450,8	2297,9	3717,8
1988/89	17492,1 *	422,5	255,0	3537,0	451,6	2293,3	3603,9
1989/90	16983,3	422,4	249,4	3500,0	447,1	2123,8	3498,9
1990/91	16770,0	410,4	242,4	3580,0	447,1	2067,2	3446,3
1991/92	16775,1	399,7	234,6	3661,4	442,8	1986,9	3451,4
1990/91(2)	17929,2			4739,2			
1991/92(2)	18000,4			4886,7			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G7**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Garçons et filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
187,0	2779,0	10,0	1037,4 *	524,4	340,0	244,8	313,7	2928,9	1975/76
200,0	2885,0	13,0	1084,8 *	471,7	309,0	230,7	365,3	2782,9	1980/81
202,0	2856,0	13,0	1090,4 *	455,6	293,0	224,7	356,1	2717,6	1981/82
205,0	2850,0	12,0	1094,9 *	436,3	315,0	214,7	340,8	2675,0	1982/83
208,0	2816,0	12,0	1081,2 *	412,5	322,0	204,8	328,8	2612,7	1983/84
211,0	2789,0	13,0	1053,9 *	392,9	356,0	199,5	328,6	2528,6	1984/85
212,0	2757,0	13,0	1017,8 *	390,1	376,0	192,6	332,5	2393,2	1985/86
211,0	2705,0	13,0	966,5 *	373,5	370,0	184,8	334,2	2223,7	1986/87
208,0	2619,0	12,0	913,1 *	359,7	325,0	185,3	332,2	2127,4	1987/88
204,0	2506,0	12,0	867,0 *	350,6	430,0	190,6	325,4	2043,3	1988/89
199,0	2392,0	12,1	832,9	340,8	445,0	200,7	316,0	2003,3	1989/90
201,1	2261,6	12,0	805,8	341,8	443,0	205,1	303,2	2003,1	1990/91
203,4	2152,2	12,0	785,5	356,8	496,4	206,5	293,5	2092,1	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G8**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe I (ISCED 2)  
Weiblich  
1975/76-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Lower secondary education (ISCED 2)  
Females  
1975/76-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	9762 *	261,7	115,0	2677,5	154,3	959,5	1631,0
1980/81	9984 *	209,3	149,0	2717,8	206,3	1067,7	1632,0
1981/82	9854 *	211,0	143,0	2629,5	213,3	1073,8	1641,0
1982/83	9744 *	218,1	136,0	2515,1	211,5	1088,8	1667,0
1983/84	9551 *	228,4	130,0	2340,7	208,5	1104,8	1700,0
1984/85	9362 *	240,5	129,0	2160,2	208,5	1119,7	1728,0
1985/86	9303 *	243,6	130,0	1999,7	208,2	1141,5	1898,7
1986/87	9016 *	228,6	129,0	1877,9	215,2	1166,4	1859,4
1987/88	8681 *	225,7	127,0	1783,0	214,3	1130,9	1808,6
1988/89	8505 *	224,4	126,0	1726,3	215,3	1126,1	1753,0
1989/90	8247	224,5	122,5	1709,1	213,7	1027,1	1700,0
1990/91	8144	216,9	119,0	1750,1	213,7	997,6	1672,7
1991/92	8159 *	208,1	114,8	1791,9	211,4	957,6	1675,0
1990/91(2)	8716			2322,5			
1991/92(2)	8759 *			2392,1			

**G9**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe I (ISCED 2)  
Männlich  
1975/76-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Lower secondary education (ISCED 2)  
Males  
1975/76-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	10428 *	286,2	118,0	2811,8	220,2	963,1	1626,0
1980/81	10473 *	211,7	150,0	2833,7	246,5	1062,1	1629,0
1981/82	10321 *	209,8	147,0	2751,7	246,7	1070,1	1630,0
1982/83	10187 *	209,2	141,0	2612,0	241,5	1089,1	1658,0
1983/84	9990 *	212,6	134,0	2450,0	232,5	1105,2	1697,0
1984/85	9801 *	217,7	132,0	2254,9	232,5	1138,1	1729,0
1985/86	9837 *	219,5	133,0	2092,6	233,3	1161,9	1993,0
1986/87	9528 *	208,1	133,0	1965,3	240,5	1182,4	1957,3
1987/88	9205 *	201,8	131,0	1869,4	236,5	1167,0	1909,2
1988/89	8987 *	198,1	129,0	1810,7	236,4	1167,2	1850,9
1989/90	8736	197,8	126,9	1790,9	233,4	1096,7	1798,9
1990/91	8626	193,5	123,4	1829,8	233,4	1069,6	1773,6
1991/92	8616 *	191,6	119,8	1869,4	231,4	1029,3	1776,3
1990/91(2)	9213			2416,6			
1991/92(2)	9241 *			2494,7			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G8**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
91,0	1321,0	:	493,3 *	256,7	160,0	125,5	153,4	1357,0	1975/76
97,0	1375,0	:	529,8 *	231,1	157,0	113,9	177,9	1314,0	1980/81
99,0	1362,0	:	534,1 *	223,1	150,0	111,3	173,5	1283,0	1981/82
100,0	1357,0	:	536,1 *	213,4	161,0	106,1	166,0	1262,0	1982/83
102,0	1339,0	:	529,1 *	201,9	166,0	101,2	160,7	1233,0	1983/84
103,0	1325,0	:	516,3 *	192,3	182,0	98,5	160,5	1192,0	1984/85
104,0	1309,0	:	497,6 *	189,4	190,0	95,0	162,5	1127,0	1985/86
103,0	1285,0	:	473,5 *	181,1	190,0	90,8	163,1	1047,0	1986/87
102,0	1244,0	:	445,7 *	174,6	164,0	91,2	162,2	1002,0	1987/88
99,0	1204,0	:	422,5 *	170,1	218,0	93,8	159,1	962,0	1988/89
97,1	1150,0	5,9	406,3	165,0	226,0	99,2	154,4	946,0	1989/90
98,0	1072,0	5,9	393,4	165,7	225,3	101,2	147,8	964,5	1990/91
99,9	1020,6	6,1	382,8	173,0	:	102,5	143,1	1018,9	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G9**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)**  
**Garçons**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
96,0	1458,0	:	544,1 *	267,7	180,0	119,3	160,3	1571,9	1975/76
103,0	1510,0	:	555,0 *	240,7	152,0	116,8	187,4	1468,9	1980/81
103,0	1494,0	:	556,3 *	232,5	143,0	113,4	182,6	1434,6	1981/82
105,0	1493,0	:	558,8 *	222,9	154,0	108,7	174,9	1413,0	1982/83
106,0	1477,0	:	552,1 *	210,7	156,0	103,5	168,1	1379,7	1983/84
108,0	1464,0	:	537,6 *	200,6	174,0	101,0	168,2	1336,6	1984/85
108,0	1448,0	:	520,2 *	200,7	186,0	97,6	170,0	1266,2	1985/86
108,0	1420,0	:	493,1 *	192,3	180,0	94,0	171,1	1176,7	1986/87
106,0	1375,0	:	467,4 *	185,1	161,0	94,2	169,9	1125,4	1987/88
105,0	1302,0	:	444,4 *	180,5	212,0	96,8	166,3	1081,3	1988/89
101,9	1242,0	6,2	426,6	175,7	219,0	101,6	161,6	1057,3	1989/90
103,1	1189,5	6,2	412,4	176,0	217,7	103,9	155,4	1038,6	1990/91
103,5	1131,6	5,9	402,7	183,7	:	104,0	150,4	1073,2	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G10**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Männlich und weiblich  
1975/76-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Males and females  
1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	14427,1	470,6	152,0	2553,0	305,0	1273,0	1898,0
1980/81	16505,2	595,8	200,0	3119,0	288,0	1854,0	2119,0
1981/82	16829,8	603,5	208,0	3170,0	319,0	1956,0	2132,0
1982/83	16974,9	604,5	219,0	3187,0	305,0	2002,0	2158,0
1983/84	17138,7	618,5	223,0	3208,0	350,0	2098,0	2185,0
1984/85	17455,8	622,5	222,0	3237,0	363,0	2152,0	2204,0
1985/86	17504,5	632,5	224,0	3225,0	373,1	2259,0	2035,9
1986/87	17612,0	624,6	227,0	3134,0	381,1	2339,0	2096,8
1987/88	17796,6	632,6	228,0	3007,0	388,1	2471,0	2223,6
1988/89	17971,9	632,6	229,0	2865,0	397,1	2559,0	2361,1
1989/90	17988,2	626,2	225,5	2689,0	397,4	2576,3	2464,2
1990/91	17967,7	619,7	222,1	2563,7	405,1	2693,6	2506,3
1991/92	18408,3	618,1	221,0	2504,2	422,2	2794,2	2509,9
1990/91(2)	18291,8			2887,8			
1991/92(2)	18777,7			2873,6			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G10**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons et filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
99,0	2113,0	10,0	450,0	404,0	106,0	175,0	215,4	4203,0	<b>1975/76</b>
121,0	2452,0	12,0	629,0	462,1	186,0	227,3	264,0	3976,0	<b>1980/81</b>
126,0	2475,0	13,0	657,0	451,7	205,0	228,1	278,5	4007,0	<b>1981/82</b>
133,0	2502,0	13,0	683,0	457,0	238,0	228,6	295,8	3949,0	<b>1982/83</b>
135,0	2542,0	13,0	709,0	452,1	247,0	230,9	307,1	3820,0	<b>1983/84</b>
139,0	2584,0	12,0	728,0	457,7	249,0	229,8	302,6	3953,0	<b>1984/85</b>
140,0	2639,0	14,0	753,0	460,1	271,0	228,6	292,3	3957,0	<b>1985/86</b>
144,0	2691,0	14,0	768,0	445,4	240,0	224,1	282,1	4001,0	<b>1986/87</b>
147,0	2754,0	14,0	762,0	431,1	276,0	220,0	281,2	3961,0	<b>1987/88</b>
149,0	2832,0	13,0	756,0	413,6	281,0	216,6	283,9	3983,0	<b>1988/89</b>
155,3	2887,0	12,2	754,0	413,2	312,0	215,0	282,0	3979,0	<b>1989/90</b>
158,2	2856,3	11,5	748,2	404,5	321,5	219,0	285,3	3952,7	<b>1990/91</b>
165,0	2858,2	10,6	773,0	399,6	395,7	233,9	292,0	4210,7	<b>1991/92</b>
									<b>1990/91(2)</b>
									<b>1991/92(2)</b>

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G11**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II (ISCED 3)

Weiblich

1975/76-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary education (ISCED 3)

Females

1975/76-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	6476 *	231,2	74,0	1117,0	133,0	574,0	929,0
1980/81	7946 *	301,3	94,0	1392,0	132,0	914,0	1061,0
1981/82	8116 *	305,2	99,0	1420,0	147,0	914,0	1077,0
1982/83	8301 *	306,2	103,0	1441,0	148,0	1016,0	1084,0
1983/84	8396 *	311,2	106,0	1458,0	169,0	1067,0	1089,0
1984/85	8584 *	311,2	106,0	1482,0	176,0	1097,0	1097,0
1985/86	8654 *	317,2	108,0	1484,0	179,0	1166,0	1029,3
1986/87	8747 *	314,2	109,0	1446,0	181,0	1200,0	1057,9
1987/88	8863 *	318,2	111,0	1392,0	183,0	1286,0	1113,8
1988/89	8955 *	318,2	112,0	1336,0	187,1	1323,0	1171,6
1989/90	9004	315,9	112,2	1252,0	190,7	1332,5	1223,3
1990/91	8993	311,8	109,6	1186,0	195,3	1401,1	1244,6
1991/92	9285 *	311,5	109,8	1154,3	203,6	1465,4	1245,3
1990/91(2)	9127			1319,8			
1991/92(2)	9445 *			1314,6			

**G12**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II (ISCED 3)

Männlich

1975/76-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary education (ISCED 3)

Males

1975/76-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	7951 *	239,4	78,0	1436,0	172,0	699,0	969,0
1980/81	8559 *	294,5	106,0	1727,0	156,0	940,0	1058,0
1981/82	8714 *	298,4	109,0	1750,0	172,0	1042,0	1055,0
1982/83	8674 *	298,4	116,0	1746,0	157,0	986,0	1074,0
1983/84	8743 *	307,4	117,0	1750,0	181,0	1031,0	1096,0
1984/85	8872 *	311,4	116,0	1755,0	187,0	1055,0	1107,0
1985/86	8850 *	315,4	116,0	1741,0	194,0	1093,0	1006,6
1986/87	8865 *	310,4	118,0	1688,0	200,1	1139,0	1038,9
1987/88	8934 *	314,4	117,0	1615,0	205,1	1185,0	1109,8
1988/89	9017 *	314,4	117,0	1529,0	210,1	1236,0	1189,5
1989/90	8985	310,3	113,3	1437,0	206,8	1243,8	1240,8
1990/91	8975	307,9	112,5	1377,7	209,8	1292,4	1261,7
1991/92	9124 *	306,6	111,1	1349,9	218,6	1328,8	1264,5
1990/91(2)	9165			1568,0			
1991/92(2)	9333 *			1559,0			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90



**G11**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Filles**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
50,0	937,0	:	178,0	169,6	50,0	93,589	107,2	1828,0	1975/76
60,0	1188,0	:	282,0	200,8	101,0	122,9	136,0	1955,0	1980/81
63,0	1215,0	:	301,0	200,1	109,0	124,1	144,6	1991,0	1981/82
65,0	1237,0	:	320,0	201,5	127,0	125,1	151,9	1969,0	1982/83
67,0	1261,0	:	333,0	199,9	130,0	129,3	157,3	1912,0	1983/84
70,0	1285,0	:	342,0	207,9	127,0	128,9	154,5	1994,0	1984/85
71,0	1314,0	:	351,0	205,5	121,0	127,5	148,0	2026,0	1985/86
74,0	1341,0	:	358,0	198,5	133,0	125,1	143,3	2059,0	1986/87
75,0	1370,0	:	351,0	193,5	148,0	122,8	142,0	2050,0	1987/88
77,0	1400,0	:	346,0	188,5	149,0	120,3	144,2	2076,0	1988/89
79,8	1446,0	5,9	342,1	186,8	167,0	121,3	144,2	2084,0	1989/90
80,6	1426,3	5,6	336,9	183,9	172,8	124,9	146,1	2067,8	1990/91
82,8	1426,8	5,1	361,1	181,6	:	133,9	149,1	2240,7	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G12**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
49,0	1176,0	:	272,0	234,4	56,0	81,38	108,3	2375,0	1975/76
61,0	1264,0	:	347,0	261,3	85,0	104,4	128,0	2021,0	1980/81
63,0	1260,0	:	356,0	251,6	96,0	104,0	133,9	2016,0	1981/82
68,0	1265,0	:	363,0	255,5	111,0	103,5	143,9	1980,0	1982/83
68,0	1281,0	:	376,0	252,2	117,0	101,7	149,9	1908,0	1983/84
69,0	1299,0	:	386,0	249,8	122,0	100,9	148,2	1959,0	1984/85
69,0	1325,0	:	402,0	254,6	150,0	101,1	144,3	1931,0	1985/86
70,0	1350,0	:	410,0	246,9	107,0	99,0	138,8	1942,0	1986/87
72,0	1384,0	:	411,0	237,6	128,0	97,2	139,2	1911,0	1987/88
72,0	1432,0	:	410,0	225,1	132,0	96,3	139,7	1907,0	1988/89
75,5	1441,0	6,4	411,9	226,4	145,0	93,7	137,8	1895,0	1989/90
77,6	1430,0	6,0	411,3	220,6	148,7	94,1	139,2	1885,0	1990/91
82,2	1431,4	5,5	412,0	218,0	:	100,0	143,0	1970,0	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G13**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Männlich und weiblich  
1975/76-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Males and females  
1975/76-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	176,0	111,0	1044,0	117,0	548,0	1053,0
1980/81	:	217,0	106,0	1223,0	121,0	698,0	1176,0
1981/82	6628,4 *	224,0	107,0	1325,0	125,0	721,0	1224,0
1982/83	6905,0 *	230,0	111,0	1405,0	137,0	750,0	1256,0
1983/84	7225,0 *	239,0	113,0	1472,0	149,0	810,0	1304,0
1984/85	7477,0 *	245,0	115,0	1519,0	168,0	856,0	1332,0
1985/86	7674,8 *	248,0	116,0	1550,0	182,0	934,0	1357,9
1986/87	7840,5 *	250,0	119,0	1579,0	198,0	977,0	1367,0
1987/88	8075,9 *	254,0	122,0	1626,0	189,0	1049,0	1402,1
1988/89	8414,6 *	261,0	127,0	1687,0	188,0	1101,0	1477,1
1989/90	8816,1 *	271,0	134,7	1720,0	194,4	1165,8	1585,3
1990/91	9365,1 *	276,2	143,0	1799,4	195,2	1222,1	1698,7
1991/92	9947,5 *	285,9	150,2	1867,5	199,7	1301,7	1840,3
1990/91(2)	9614,3 *			2048,6			
1991/92(2)	10113,7 *			2033,7			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90  
(3) 1975/76-1981/82 ohne nichtakademische Berufe des Gesundheitswesens

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90  
(3) Prior to 1982/83 data exclude nursing and paramedic students

**G13**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes et femmes**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(3)	
46,0	977,0	1,0 *	291,0	104,525	89,0	77,2	:	733,0	1975/76
55,0	1126,0	1,0 *	364,0	136,8	90,0	113,2	:	828,0	1980/81
60,0	1104,0	1,0 *	373,0	137,6	79,0	114,8	175,0	858,0	1981/82
64,0	1099,0	1,0 *	380,0	146,4	99,0	117,7	180,0	929,0	1982/83
65,0	1127,0	1,0 *	386,0	154,1	101,0	119,8	183,0	1001,0	1983/84
67,0	1189,0	1,0 *	390,0	165,3	117,0	121,0	184,7	1007,0	1984/85
70,0	1192,0	1,0 *	405,0	173,2	102,0	128,0	182,7	1033,0	1985/86
73,0	1201,0	1,0 *	400,0	179,9	111,0	133,9	182,7	1068,0	1986/87
77,0	1236,0	1,0 *	413,0	188,2	109,0	139,4	184,2	1086,0	1987/88
81,0	1306,0	1,0 *	416,0	192,7	130,0	146,9	187,0	1113,0	1988/89
85,1	1373,0	1,0 *	437,0	199,8	131,0	155,3	184,5	1178,0	1989/90
90,3	1452,3	1,0 *	478,9	205,8	185,8	165,7	192,6	1258,2	1990/91
101,1	1533,2	1,0 *	493,6	216,5	190,9	173,7	207,3	1385,1	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

(3) Avant 1982/83, les données excluent les étudiants en école d'infirmiers et ceux du paramédical

**G14****Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes****Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)****Weiblich****1975/76-1991/92**

(1000)

**Trend in the number of pupils and students****Higher education (ISCED 5,6,7)****Females****1975/76-1991/92**

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	69,0	52,0	401,0	43,0	198,0	500,0
1980/81	:	93,0	52,0	503,0	50,0	305,0	594,0
1981/82	2939 *	97,0	53,0	553,0	53,0	326,0	627,0
1982/83	3117 *	102,0	54,0	590,0	61,0	349,0	647,0
1983/84	3325 *	108,0	56,0	614,0	70,0	387,0	674,0
1984/85	3456 *	111,0	57,0	632,0	81,0	411,0	692,0
1985/86	3583 *	113,0	57,0	647,0	89,0	458,0	708,7
1986/87	3689 *	117,0	59,0	654,0	98,0	483,0	716,3
1987/88	3820 *	120,0	62,0	671,0	93,0	526,0	737,9
1988/89	3994 *	121,0	64,0	692,0	92,0	550,0	781,7
1989/90	4223 *	130,2	69,3	698,0	96,9	591,1	838,3
1990/91	4528 *	133,3	74,4	727,5	97,9	623,9	901,9
1991/92	4860 *	137,8	78,9	759,7	101,5	667,1	989,4
1990/91(2)	4673 *			872,2			
1991/92(2)	4943 *			841,9			

**G15****Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes****Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)****Männlich****1975/76-1991/92**

(1000)

**Trend in the number of pupils and students****Higher education (ISCED 5,6,7)****Males****1975/76-1991/92**

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	107,0	59,0	643,0	74,0	350,0	553,0
1980/81	:	124,0	54,0	720,0	71,0	393,0	582,0
1981/82	3689 *	127,0	54,0	772,0	72,0	395,0	597,0
1982/83	3787 *	128,0	57,0	815,0	76,0	401,0	609,0
1983/84	3899 *	131,0	57,0	858,0	79,0	423,0	630,0
1984/85	4020 *	134,0	58,0	887,0	87,0	445,0	640,0
1985/86	4091 *	135,0	59,0	903,0	93,0	476,0	649,2
1986/87	4151 *	133,0	60,0	925,0	100,0	494,0	650,7
1987/88	4255 *	134,0	60,0	955,0	96,0	523,0	664,3
1988/89	4420 *	140,0	63,0	995,0	96,0	551,0	695,3
1989/90	4592 *	140,8	65,4	1022,0	97,6	574,6	747,0
1990/91	4837 *	142,9	68,6	1071,9	97,3	598,2	796,8
1991/92	5087 *	148,1	71,3	1107,8	98,1	634,6	850,9
1990/91(2)	4941 *			1176,4			
1991/92(2)	5171 *			1191,9			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(3) 1975/76-1981/82 ohne nichtakademische Berufe des Gesundheitswesens

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

(3) Prior to 1982/83 data exclude nursing and paramedic students

**G14**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Femmes**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(3)	
16,0	381,0	:	94,0	40,3	42,0	34,7	:	264,0	1975/76
22,0	482,0	:	144,0	57,5	44,0	53,2	:	303,0	1980/81
24,0	480,0	:	154,0	59,5	47,0	54,2	91,1	320,0	1981/82
26,0	483,0	:	159,0	64,1	50,0	55,9	94,2	382,0 *	1982/83
28,0	505,0	:	162,0	68,2	56,0	57,1	96,1	444,0	1983/84
29,0	540,0	:	160,0	74,1	63,0	58,4	96,8	451,0	1984/85
30,0	551,0	:	166,0	78,6	56,0	62,5	96,1	470,0	1985/86
32,0	562,0	:	171,0	81,8	60,0	66,6	95,6	493,0	1986/87
34,0	585,0	:	177,0	86,2	57,0	70,2	96,9	504,0	1987/88
36,0	625,0	:	181,0	88,1	69,0	75,0	99,5	520,0	1988/89
38,5	664,0	:	193,0	91,9	73,0	80,2	97,9	561,0	1989/90
41,4	720,5	:	212,4	94,0	103,5	86,5	103,5	607,0	1990/91
47,6	759,5	:	224,2	99,9	115,4	91,6	111,9	675,3	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G15**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)**  
**Hommes**  
**1975/76-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(3)	
30,0	596,0	:	197,0	64,3	47,0	42,5	:	469,0	1975/76
33,0	644,0	:	220,0	79,3	46,0	60,0	:	525,0	1980/81
36,0	624,0	:	219,0	78,1	32,0	60,6	84,0	538,0	1981/82
38,0	616,0	:	221,0	82,2	49,0	61,8	85,8	547,0 *	1982/83
37,0	622,0	:	224,0	86,0	45,0	62,7	86,9	557,0	1983/84
38,0	649,0	:	230,0	91,2	54,0	62,6	87,8	556,0	1984/85
40,0	641,0	:	239,0	94,6	46,0	65,5	86,6	563,0	1985/86
41,0	639,0	:	229,0	98,1	51,0	67,3	87,1	575,0	1986/87
43,0	651,0	:	236,0	102,0	52,0	69,1	87,3	582,0	1987/88
45,0	681,0	:	235,0	104,6	61,0	71,8	87,5	593,0	1988/89
46,6	709,0	:	244,0	108,0	58,0	75,2	86,6	617,0	1989/90
48,9	731,8	:	266,4	111,8	82,3	79,2	89,1	651,1	1990/91
53,5	773,7	:	269,4	116,6	75,4	82,1	95,4	709,7	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

(3) Avant 1982/83, les données excluent les étudiants en école d'infirmiers et ceux du paramédical

**G16**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)  
Männlich und weiblich  
1985/86-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary general education (ISCED 3)  
Males and females  
1985/86-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	222,6	73,6	677,3	267,4	1251,0	856,0
1986/87	:	222,4	70,3	634,3	267,2	1299,3	904,1
1987/88	:	221,0	70,8	606,4	261,7	1399,0	973,5
1988/89	:	219,4	72,8	578,8	266,2	1477,6	1045,8
1989/90	:	216,3	74,6	550,6	270,2	1538,4	1118,3
1990/91	:	216,1	74,3	525,3	273,7	1591,7	1151,7
1991/92	7393,2	214,4	75,4	511,8	277,8	1631,4	1152,0
1990/91(2)	:			569,4			
1991/92(2)	7461,1			579,7			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G16**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)**  
**Garçons et filles**  
**1985/86-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
105,1	633,4	:	:	105,7	:	108,2	:	2164,0	1985/86
109,5	645,8	:	:	108,2	:	105,2	:	2125,0	1986/87
112,8	688,5	:	:	103,6	:	102,2	:	2034,0	1987/88
116,3	708,0	:	255,9	99,6	:	99,6	:	1951,7	1988/89
121,2	721,8	4,4	247,2	99,5	:	99,3	:	1898,0	1989/90
122,1	733,4	4,2	239,5	85,5	:	100,9	74,0	1884,2	1990/91
126,5	747,9	3,9	231,5	85,2	288,9	109,3	79,7	1857,6	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G17**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)  
Weiblich  
1985/86-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary general education (ISCED 3)  
Females  
1985/86-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	117.3	43.1	326.5	147.7	666.0	497.8
1986/87	:	117.3	40.8	314.7	147.4	691.1	524.1
1987/88	:	117.0	41.2	301.5	144.9	741.5	561.8
1988/89	:	116.0	42.5	289.2	147.9	790.3	599.9
1989/90	:	114.6	44.0	277.7	149.9	829.4	637.6
1990/91	:	114.3	44.0	267.0	152.3	859.3	653.9
1991/92	3941 *	114.1	44.7	262.8	154.3	870.5	654.2
1990/91(2)	:			293.0			
1991/92(2)	3981 *			302.9			

**G18**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)  
Männlich  
1985/86-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary general education (ISCED 3)  
Males  
1985/86-1991/92

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	105.3	30.5	350.8	119.7	585.0	358.2
1986/87	:	105.1	29.4	319.6	119.8	608.2	380.0
1987/88	:	104.0	29.5	304.9	116.8	657.5	411.7
1988/89	:	103.4	30.2	289.6	118.3	687.3	445.8
1989/90	:	101.6	30.6	272.9	120.3	708.9	480.8
1990/91	:	101.8	30.3	258.3	121.5	732.4	497.8
1991/92	3452 *	100.3	30.7	249.0	123.5	760.9	497.8
1990/91(2)	:			276.3			
1991/92(2)	3480 *			276.8			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90



**G17**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)**  
**Filles**  
**1985/86-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
54,8	341,6	:	:	53,0	:	65,5	:	1065,0	1985/86
57,6	362,1	:	:	52,3	:	63,1	:	1045,0	1986/87
59,1	369,9	:	:	50,6	:	60,6	:	1000,0	1987/88
61,1	378,0	:	138,1	49,0	:	58,7	:	969,0	1988/89
63,3	404,9	2,4	133,0	49,5	:	58,6	:	936,0	1989/90
63,4	405,1	2,2	128,5	41,6	:	59,8	48,8	928,5	1990/91
65,3	414,3	2,1	124,0	42,2	:	65,1	52,4	916,3	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G18**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)**  
**Garçons**  
**1985/86-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
50,3	291,7	:	:	52,7	:	42,7	:	1099,0	1985/86
52,0	283,8	:	:	55,9	:	42,1	:	1080,0	1986/87
53,7	318,6	:	:	53,0	:	41,6	:	1034,0	1987/88
55,2	330,0	:	117,7	50,6	:	40,9	:	982,7	1988/89
57,9	316,9	2,1	114,2	50,0	:	40,6	:	962,0	1989/90
58,7	328,3	2,0	111,0	43,9	:	41,0	25,2	955,8	1990/91
61,2	333,5	1,8	107,5	43,1	:	44,3	27,2	941,3	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G19**

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)  
Männlich und weiblich  
1985/86-1991/92**

**Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary vocational education (ISCED 3)  
Males and females  
1985/86-1991/92**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	409,8	150,8	2547,8	105,8	849,4	1179,8
1986/87	:	402,4	156,5	2499,0	113,4	868,2	1192,6
1987/88	:	411,8	156,8	2400,3	126,1	917,1	1250,1
1988/89	:	412,7	155,8	2286,1	130,2	958,0	1315,4
1989/90	:	409,9	150,9	2137,9	127,2	1038,0	1345,8
1990/91	:	403,6	147,8	2038,3	131,4	1101,8	1354,6
1991/92	11015,1	403,7	145,6	1992,4	144,3	1162,8	1357,8
1990/91(2)	:			2318,4			
1991/92(2)	11316,7			2293,9			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G19**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)**  
**Garçons et filles**  
**1985/86-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
35,4	2005,6	:	:	354,4	:	120,4	:	1793,0	<b>1985/86</b>
34,3	2045,2	:	:	337,2	:	118,9	:	1877,0	<b>1986/87</b>
34,6	2065,5	:	:	327,5	:	117,8	:	1925,0	<b>1987/88</b>
32,6	2124,0	:	499,8	314,0	:	117,0	:	2031,3	<b>1988/89</b>
34,1	2165,3	7,8	506,9	313,7	:	115,8	:	2081,0	<b>1989/90</b>
36,1	2122,9	7,4	508,7	319,0	:	118,1	211,3	2034,2	<b>1990/91</b>
38,5	2110,4	6,8	541,6	314,4	106,8	124,6	212,4	2353,1	<b>1991/92</b>
									<b>1990/91(2)</b>
									<b>1991/92(2)</b>

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**G20**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)  
Weiblich  
1985/86-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary vocational education (ISCED 3)  
Females  
1985/86-1991/92

(1000)							
	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	200.0	64.6	1157.5	30.9	388.0	531.5
1986/87	:	197.2	68.3	1131.9	33.3	398.1	533.8
1987/88	:	200.7	69.6	1091.0	38.0	429.0	551.9
1988/89	:	202.3	69.1	1046.9	39.4	435.9	571.6
1989/90	:	201.3	68.2	974.3	40.7	503.1	585.8
1990/91	:	197.4	65.6	919.0	43.0	541.8	590.7
1991/92	5335 *	197.4	65.2	891.5	49.3	594.9	591.1
1990/91(2)				1026.8			
1991/92(2)	5455 *			1011.7			

**G21**

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)  
Männlich  
1985/86-1991/92

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary vocational education (ISCED 3)  
Males  
1985/86-1991/92

(1000)							
	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	209.8	86.2	1390.2	74.9	461.3	648.3
1986/87	:	205.2	88.2	1367.1	80.1	470.1	658.9
1987/88	:	211.1	87.2	1309.4	88.1	488.1	698.1
1988/89	:	210.4	86.7	1239.2	90.8	522.1	743.7
1989/90	:	208.7	82.7	1163.6	86.5	534.9	760.1
1990/91	:	206.1	82.2	1119.4	88.4	559.9	763.9
1991/92	5680 *	206.3	80.4	1100.9	95.0	567.9	766.7
1990/91(2)				1291.7			
1991/92(2)	5862 *			1282.2			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**G20**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)**  
**Filles**  
**1985/86-1991/92**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
15,8	979,4	:	:	155,4	:	62,0	:	962,0	1985/86
16,1	978,9	:	:	146,2	:	62,0	:	1014,0	1986/87
16,4	1000,1	:	:	142,9	:	62,3	:	1050,0	1987/88
15,6	1022,0	:	207,9	139,5	:	61,6	:	1107,0	1988/89
16,5	1041,1	3,5	209,1	137,3	:	62,7	:	1148,0	1989/90
17,2	1021,3	3,4	208,4	142,3	:	65,1	97,3	1126,8	1990/91
17,5	1012,5	3,1	237,1	139,4	:	68,8	96,7	1324,4	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**G21**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)**  
**Garçons**  
**1985/86-1991/92**

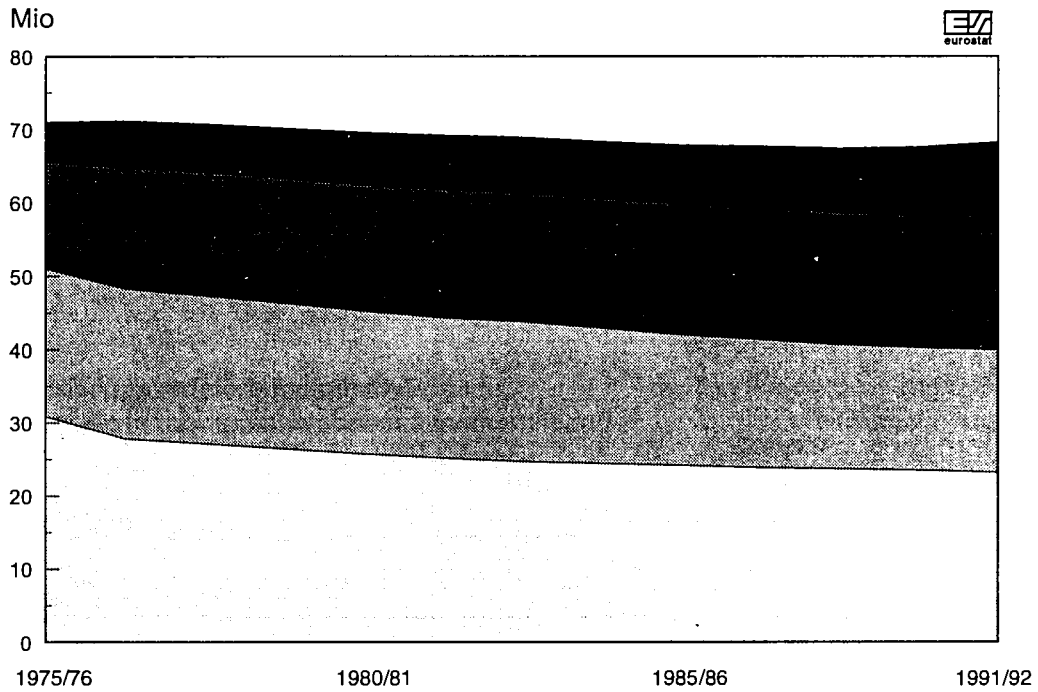
(1000)





IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
19,6	1026,3	:	:	199,1	:	58,4	:	831,0	1985/86
18,2	1066,2	:	:	191,0	:	56,9	:	863,0	1986/87
18,2	1065,4	:	:	184,6	:	55,6	:	875,0	1987/88
17,0	1102,0	:	291,9	174,5	:	55,4	:	924,3	1988/89
17,6	1124,1	4,3	297,9	176,5	:	53,1	:	933,0	1989/90
19,0	1101,7	4,0	300,3	176,7	:	53,0	114,0	907,4	1990/91
21,0	1097,9	3,7	304,5	175,0	:	55,8	115,7	1028,7	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes - 1975/76-1991/92, EUR 15(1)**  
**Trend in the number of pupils and students - 1975/76-1991/92, EUR 15(1)**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants - 1975/76-1991/92, EUR 15(1)**



-  Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire
-  Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur
-  Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur
-  Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
 (1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
 (1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

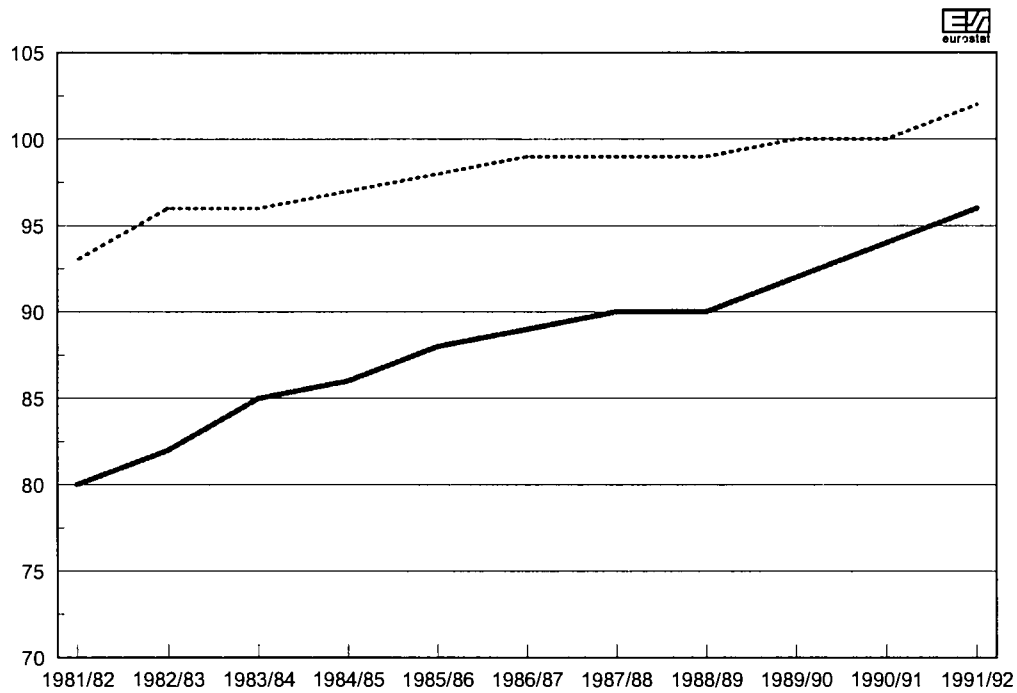


G23

Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro 100 Männer, 1981/82 - 1991/92, EUR15(1)

Trend in female participation: Females per 100 males, 1981/82 - 1991/92, EUR15(1)

Evolution de la scolarisation féminine: nombre de femmes pour 100 hommes, 1981/82 - 1991/92, EUR15(1)



..... Sekundarstufe II (ISCED 3)  
Upper secondary education (ISCED 3)  
Education secondaire supérieur (CITE 3)

———— Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)  
Higher education (ISCED 5,6,7)  
Education supérieur (CITE 5,6,7)

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

 **G24**

**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**1975/76-1991/92**

**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**1975/76-1991/92**

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	81 *	97	95	78	77	82	96
1980/81	93 *	102	89	81	85	97	100
1981/82	93 *	102	91	81	85	88	102
1982/83	96 *	103	89	83	94	103	101
1983/84	96 *	101	91	83	93	103	99
1984/85	97 *	100	91	84	94	104	99
1985/86	98 *	101	93	85	92	107	102
1986/87	99 *	101	92	86	90	105	102
1987/88	99 *	101	95	86	89	109	100
1988/89	99 *	101	96	87	89	107	98
1989/90	100	102	99	87	92	107	99
1990/91	100	101	97	86	93	108	99
1991/92	102 *	102	99	86	93	110	98
1990/91(2)	100			84			
1991/92(2)	101 *			84			

 **G25**

**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)**  
**1975/76-1991/92**

**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Higher education (ISCED 5,6,7)**  
**1975/76-1991/92**

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1975/76	:	64	88	62	58	57	90
1980/81	:	75	96	70	70	78	102
1981/82	80 *	76	98	72	74	83	105
1982/83	82 *	80	95	72	80	87	106
1983/84	85 *	82	98	72	89	91	107
1984/85	86 *	83	98	71	93	92	108
1985/86	88 *	84	97	72	96	96	109
1986/87	89 *	88	98	71	98	98	110
1987/88	90 *	90	103	70	97	101	111
1988/89	90 *	86	102	70	96	100	112
1989/90	92 *	92	106	68	99	103	112
1990/91	94 *	93	108	68	101	104	113
1991/92	96 *	93	111	69	103	105	116
1990/91(2)	95 *			74			
1991/92(2)	96 *			71			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
(2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90  
(3) 1975/76-1981/82 ohne nichtakademische Berufe des Gesundheitswesens

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
(2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90  
(3) Prior to 1982/83 data exclude nursing and paramedic students



**Evolution de la scolarisation féminine  
Femmes pour 100 hommes  
Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)  
1975/76-1991/92**

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
102	80	:	65	72	89	115	99	77	1975/76
98	94	:	81	77	119	118	106	97	1980/81
100	96	:	85	80	114	119	108	99	1981/82
96	98	:	88	79	114	121	106	99	1982/83
99	98	:	89	79	111	127	105	100	1983/84
101	99	:	89	83	104	128	104	102	1984/85
103	99	:	87	81	81	126	103	105	1985/86
106	99	:	87	80	124	126	103	106	1986/87
104	99	:	85	81	116	126	102	107	1987/88
107	98	:	84	84	113	125	103	109	1988/89
106	100	92	83	82	115	129	105	110	1989/90
104	100	93	82	83	116	133	105	110	1990/91
101	100	94	88	83	:	134	104	114	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

**Evolution de la scolarisation féminine  
Femmes pour 100 hommes  
Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)  
1975/76-1991/92**

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(3)	
53	64	:	48	63	89	82	:	56	1975/76
67	75	:	65	73	96	89	:	58	1980/81
67	77	:	70	76	147	89	108	59	1981/82
68	78	:	72	78	102	90	110	70	1982/83
76	81	:	72	79	124	91	111	80	1983/84
76	83	:	70	81	117	93	110	81	1984/85
75	86	:	69	83	122	95	111	83	1985/86
78	88	:	75	83	118	99	110	86	1986/87
79	90	:	75	84	110	102	111	87	1987/88
80	92	:	77	84	113	104	114	88	1988/89
83	94	:	79	85	126	107	113	91	1989/90
85	98	:	80	84	126	109	116	93	1990/91
89	98	:	83	86	153	112	117	95	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

(3) Avant 1982/83, les données excluent les étudiants en école d'infirmiers et ceux du paramédical

 **G26**

**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)**  
**1985/86-1991/92**

**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Upper secondary general education (ISCED 3)**  
**1985/86-1991/92**

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	111	141	93	123	114	139
1986/87	:	112	139	98	123	114	138
1987/88	:	112	140	99	124	113	136
1988/89	:	112	141	100	125	115	135
1989/90	:	113	144	102	125	117	133
1990/91	:	112	145	103	125	117	131
1991/92	114 *	114	145	106	125	114	131
1990/91(2)	:			106			
1991/92(2)	114 *			109			

 **G27**

**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)**  
**1985/86-1991/92**

**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Upper secondary vocational education (ISCED 3)**  
**1985/86-1991/92**

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	95	75	83	41	84	82
1986/87	:	96	77	83	42	85	81
1987/88	:	95	80	83	43	88	79
1988/89	:	96	80	84	43	84	77
1989/90	:	96	82	84	47	94	77
1990/91	:	96	80	82	49	97	77
1991/92	94 *	96	81	81	52	105	77
1990/91(2)	:			79			
1991/92(2)	93 *			79			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
 (2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
 (2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

 **G26**

**Evolution de la scolarisation féminine  
Femmes pour 100 hommes  
Enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)  
1985/86-1991/92**

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
109	117	:	:	101	:	153	:	97	1985/86
111	128	:	:	94	:	150	:	97	1986/87
110	116	:	:	96	:	146	:	97	1987/88
111	115	:	117	97	:	144	:	99	1988/89
109	128	115	116	99	:	144	:	97	1989/90
108	123	113	116	95	:	146	194	97	1990/91
107	124	116	115	98	:	147	192	97	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

 **G27**

**Evolution de la scolarisation féminine  
Femmes pour 100 hommes  
Enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)  
1985/86-1991/92**

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
80	95	:	:	78	:	106	:	116	1985/86
89	92	:	:	77	:	109	:	117	1986/87
90	94	:	:	77	:	112	:	120	1987/88
92	93	:	71	80	:	111	:	120	1988/89
93	93	81	70	78	:	118	:	123	1989/90
90	93	84	69	81	:	123	85	124	1990/91
83	92	83	78	80	:	123	84	129	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90  
(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90

 **G28**

**Entwicklung der Bildungsarten**  
**Anteil der Studenten in beruflicher Bildung**  
**Sekundarstufe II (ISCED 3)**  
**Männlich und weiblich**

**Trend in type of education**  
**Percentage share of students in vocational education**  
**Upper secondary education (ISCED 3)**  
**Males and females**

(%)

	EUR 15	B	DK	D(1)	GR	E	F
1985/86	:	65	67	79	28	38	58
1986/87	:	64	69	80	30	37	57
1987/88	:	65	69	80	32	37	56
1988/89	:	65	68	80	33	37	56
1989/90	:	65	67	80	32	40	55
1990/91	:	65	67	80	32	41	54
1991/92	60	65	66	80	34	42	54
1990/91(2)	:			80			
1991/92(2)	60			80			

(1) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland vor dem 3.10.90  
 (2) Daten beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem 3.10.90

(1) Data refer to the Federal Republic of Germany prior to 3.10.90  
 (2) Data refer to the Federal Republic of Germany after 3.10.90

**Evolution par type d'enseignement**  
**Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement professionnel**  
**Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)**  
**Garçons et filles**

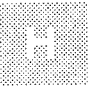
(%)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
25	76	:	:	77	:	53	:	45	1985/86
24	76	:	:	76	:	53	:	47	1986/87
24	75	:	:	76	:	54	:	49	1987/88
22	75	:	66	76	:	54	:	51	1988/89
22	75	64	67	76	:	54	:	52	1989/90
23	74	64	68	79	:	54	74	51	1990/91
23	74	64	70	79	27	53	73	56	1991/92
									1990/91(2)
									1991/92(2)

(1) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne avant le 3.10.90

(2) Les données se réfèrent à la République Fédérale d'Allemagne après le 3.10.90





**H Demographische Daten**  
**Demographic data**  
**Données démographiques**

**H1 Bevölkerung nach dem Alter**  
**Population by age**  
**Population par âge**

**H1-1**

**Bevölkerung nach dem Alter**  
**Männlich und weiblich**  
**1. Januar 1992**

**Population by age**  
**Males and females**  
**1 January 1992**

(1000)

	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>367048,9</b>	<b>10022,0</b>	<b>5162,1</b>	<b>80274,6</b>	<b>10295,8</b>	<b>38963,3</b>	<b>57217,6</b>
0	4260,5	125,5	64,3	832,7	102,5	393,4	747,1
1	4345,3	124,6	63,7	917,2	105,0	394,1	745,4
2	4301,9	122,3	61,7	903,7	105,5	401,2	752,1
3	4347,7	121,4	59,4	928,6	107,5	411,6	759,0
4	4304,6	119,0	56,9	905,2	110,4	419,4	760,5
5	4307,5	118,8	56,2	889,4	115,0	431,1	772,9
6	4304,5	115,6	54,9	857,0	120,4	448,2	764,0
7	4304,9	117,2	53,1	852,6	126,5	464,6	752,6
8	4326,3	118,3	52,0	861,0	133,0	476,1	742,7
9	4482,8	121,2	53,9	885,1	139,3	505,4	795,3
10	4508,3	124,5	54,2	882,4	144,7	522,0	802,1
11	4617,0	124,7	58,4	888,7	148,5	564,0	805,3
12	4565,0	123,9	60,3	841,3	150,0	584,0	761,9
13	4561,3	122,4	63,0	830,2	150,8	613,6	744,5
14	4587,3	121,7	62,9	824,7	151,1	630,9	751,4
15	4651,8	120,5	66,3	814,8	152,5	647,6	732,3
16	4759,6	119,2	73,0	793,9	153,2	650,7	761,7
17	4921,8	124,1	72,2	813,3	153,8	655,9	814,9
18	5045,2	130,2	72,7	834,9	153,6	655,2	868,2
19	5275,4	136,0	75,7	937,1	154,2	653,5	889,4
20	5496,2	141,5	75,7	1063,3	155,4	650,7	891,1
21	5560,3	143,1	72,3	1123,8	157,0	648,7	869,7
22	5715,2	143,6	72,6	1232,1	158,4	649,3	857,1
23	5797,5	144,3	75,8	1306,1	159,3	653,0	842,0
24	5891,9	147,8	82,1	1353,6	158,7	654,7	837,3
25	6030,9	153,4	88,6	1400,5	156,1	660,6	858,2
26	6084,7	158,3	85,7	1415,6	152,4	661,8	865,6
27	6163,9	164,6	83,9	1446,3	148,4	655,0	880,0
28	6055,6	163,0	82,5	1439,4	145,6	643,9	875,1
29	5906,9	160,3	78,1	1395,5	144,9	633,8	853,1



**H1-1**  
**Population par âge**  
**Hommes et femmes**  
**1er janvier 1992**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
3543,5	56757,2	389,8	15129,2	7860,8	9860,3	5029,0	8644,1	57899,6	Total
52,5	550,9	5,0	197,8	94,9	114,8	65,2	123,4	790,6	0
53,5	564,7	5,3	198,0	92,0	107,8	65,5	124,7	783,8	1
53,4	552,2	4,9	189,6	91,2	110,1	63,4	117,3	773,2	2
54,0	561,8	4,9	187,9	90,9	105,4	63,5	114,1	777,7	3
57,2	545,2	4,6	188,8	89,4	108,2	60,1	107,3	772,5	4
59,7	546,9	4,8	187,2	89,9	111,3	61,1	105,3	757,9	5
60,6	572,2	4,3	181,8	89,9	118,0	63,2	102,1	752,3	6
61,8	579,7	4,4	178,2	91,3	124,2	65,7	97,9	735,3	7
64,1	594,2	4,4	173,7	92,3	128,6	67,5	95,9	722,5	8
66,7	615,9	4,4	175,6	96,8	135,4	67,0	96,8	724,1	9
69,2	596,2	4,6	181,7	96,3	138,5	64,5	97,7	729,7	10
71,8	621,8	4,4	185,0	95,2	145,6	64,1	100,5	739,1	11
71,7	657,9	4,4	179,8	89,4	149,4	64,3	99,3	727,5	12
69,2	694,7	4,3	180,9	87,8	152,1	64,6	96,1	687,0	13
68,0	723,5	4,2	179,1	88,4	162,2	65,9	99,0	654,5	14
67,2	768,8	4,2	183,0	91,1	170,4	66,7	101,6	665,0	15
67,2	813,2	4,2	185,6	96,8	174,0	65,3	107,0	694,6	16
67,5	853,2	4,1	195,9	100,1	170,9	62,2	113,5	720,2	17
65,3	858,8	4,3	206,0	101,8	166,7	56,7	112,9	758,0	18
62,3	873,5	4,7	226,8	110,3	167,8	58,8	115,3	810,0	19
61,8	893,5	5,2	241,7	116,9	163,4	61,1	116,9	858,0	20
59,1	890,6	5,2	253,9	121,8	159,9	63,4	113,7	878,0	21
55,4	924,8	5,5	262,7	131,1	154,0	65,1	112,9	890,7	22
51,4	919,3	5,8	252,5	135,8	151,8	70,3	119,7	910,5	23
49,4	937,0	6,2	252,4	136,3	149,5	72,9	128,1	925,8	24
49,0	966,9	6,4	255,2	136,7	148,2	73,7	130,5	946,9	25
49,1	972,1	6,7	261,1	137,9	147,2	74,0	131,5	965,8	26
49,7	990,7	6,8	267,3	140,7	147,8	75,8	132,1	974,8	27
49,6	936,6	7,0	264,2	140,2	144,6	76,9	122,9	964,2	28
49,5	906,5	6,8	260,6	137,5	143,2	76,1	117,7	943,4	29

# H1-2

## Bevölkerung nach dem Alter

Weiblich

1. Januar 1992

## Population by age

Females

1 January 1992

(1000)

	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>188166,1</b>	<b>5122,8</b>	<b>2617,7</b>	<b>41435,5</b>	<b>5219,7</b>	<b>19883,9</b>	<b>29353,3</b>
0	2073,7	61,3	31,4	405,5	49,9	190,0	364,4
1	2114,6	60,8	31,0	446,3	51,1	191,2	363,3
2	2096,3	59,7	30,1	440,7	51,3	194,5	368,0
3	2115,4	59,2	28,8	451,8	52,2	199,5	370,8
4	2093,4	57,9	27,5	439,7	53,7	202,8	371,8
5	2096,3	57,7	27,4	433,5	55,9	208,8	377,3
6	2095,7	56,4	26,9	417,5	58,6	217,2	373,0
7	2094,8	57,3	25,9	414,9	61,5	224,1	368,0
8	2105,5	57,7	25,5	419,3	64,6	230,5	362,9
9	2180,5	59,1	26,3	430,7	67,7	243,4	388,1
10	2194,1	60,7	26,7	430,5	70,2	250,9	391,4
11	2250,6	61,1	28,6	433,4	72,0	275,3	393,3
12	2223,1	60,1	29,5	409,5	72,8	284,5	371,8
13	2219,6	60,0	30,8	403,4	73,3	297,9	363,3
14	2233,4	59,6	30,8	400,6	73,6	307,2	366,7
15	2263,9	58,9	32,2	396,4	74,2	315,2	357,9
16	2317,1	58,1	35,9	385,0	74,6	316,6	372,3
17	2398,4	60,6	35,4	395,6	74,9	319,3	397,8
18	2460,5	63,6	35,6	407,0	74,7	318,9	424,1
19	2575,5	66,6	37,0	457,3	75,0	318,4	435,3
20	2688,1	69,7	36,7	518,9	75,5	317,5	438,8
21	2721,3	70,1	35,5	548,7	76,7	317,3	429,0
22	2797,4	70,5	35,3	599,6	77,8	317,7	424,3
23	2841,1	70,9	36,8	634,6	78,8	320,1	417,9
24	2888,0	72,2	40,0	656,8	78,8	321,3	415,7
25	2958,6	75,3	43,1	677,5	77,7	324,7	428,0
26	2982,3	77,2	41,7	681,5	76,1	325,5	431,4
27	3024,3	80,7	40,4	696,8	74,3	322,6	439,8
28	2973,9	79,8	40,0	693,4	73,0	317,7	438,1
29	2908,7	78,4	38,0	674,0	72,9	314,9	427,4

**H1-2**  
**Population par âge**  
**Femmes**  
**1er janvier 1992**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Total
1781,2	29158,4	198,5	7648,7	4080,4	5107,4	2586,0	4373,5	29599,3	
25,5	267,4	2,4	96,7	46,1	55,8	32,1	59,9	385,5	0
26,0	273,7	2,5	96,5	44,7	52,7	32,0	60,8	382,0	1
26,0	267,9	2,4	93,0	44,3	53,7	31,0	57,0	376,5	2
26,4	272,0	2,4	91,9	43,9	51,6	31,1	55,3	378,4	3
28,0	263,8	2,3	92,0	43,5	52,6	29,4	52,6	375,9	4
28,9	264,8	2,3	92,0	43,8	54,3	29,9	51,2	368,6	5
29,6	278,2	2,1	89,0	43,5	57,5	31,0	49,6	365,8	6
30,0	281,6	2,1	86,9	44,6	60,4	32,2	47,6	357,8	7
31,2	288,6	2,2	85,0	44,9	62,4	33,0	46,5	351,3	8
32,6	299,4	2,2	85,7	47,5	66,3	32,5	47,1	352,0	9
33,7	289,6	2,2	89,2	47,0	67,9	31,6	47,7	354,9	10
34,7	302,3	2,2	90,3	46,1	71,2	31,3	49,0	359,8	11
34,8	320,1	2,1	87,9	43,2	73,3	31,6	48,5	353,5	12
34,0	337,6	2,1	88,3	42,5	74,5	31,5	46,9	333,5	13
33,0	352,0	2,1	87,4	42,7	79,8	32,2	48,1	317,7	14
32,5	374,0	2,0	88,8	43,7	83,6	32,6	49,5	322,4	15
32,7	396,2	2,1	90,7	46,6	85,5	31,8	52,3	336,7	16
32,9	415,6	2,0	95,8	48,3	84,7	30,6	55,3	349,7	17
31,7	419,3	2,1	101,2	49,2	82,3	27,5	55,1	368,0	18
30,6	425,8	2,3	111,8	53,7	83,3	28,5	56,4	393,5	19
30,3	436,4	2,5	118,5	57,1	80,8	30,1	57,1	418,2	20
28,6	435,4	2,5	124,6	59,0	78,6	31,1	56,0	428,2	21
26,8	452,7	2,7	128,6	63,5	76,0	31,8	55,1	435,0	22
25,1	450,3	2,8	123,8	65,2	75,2	34,5	58,6	446,5	23
24,3	460,5	3,0	123,1	65,6	74,4	35,7	62,2	454,4	24
24,6	475,9	3,1	124,4	66,3	73,9	36,2	63,3	464,8	25
24,9	479,0	3,3	126,8	67,0	73,8	36,3	63,7	474,1	26
25,4	487,9	3,2	129,9	68,9	74,7	37,0	64,3	478,4	27
25,4	461,7	3,4	128,5	69,2	72,9	37,6	59,4	473,7	28
25,5	448,0	3,4	127,3	67,8	72,8	37,1	57,2	464,1	29

## H1-3

Bevölkerung nach dem Alter

Männlich

1. Januar 1992

Population by age

Males

1 January 1992

(1000)

	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
<b>Insgesamt / Total</b>	<b>178882,8</b>	<b>4899,2</b>	<b>2544,5</b>	<b>38839,1</b>	<b>5076,0</b>	<b>19079,4</b>	<b>27864,3</b>
0	2186,8	64,3	32,9	427,2	52,6	203,4	382,7
1	2230,7	63,8	32,7	470,9	53,9	203,0	382,1
2	2205,6	62,6	31,6	463,0	54,2	206,7	384,1
3	2232,3	62,3	30,6	476,8	55,2	212,1	388,1
4	2211,2	61,1	29,4	465,5	56,7	216,6	388,7
5	2211,2	61,2	28,9	455,9	59,1	222,3	395,6
6	2208,8	59,3	28,0	439,5	61,9	231,0	391,0
7	2210,1	59,9	27,1	437,7	65,0	240,5	384,7
8	2220,8	60,7	26,5	441,8	68,4	245,6	379,8
9	2302,3	62,1	27,6	454,3	71,6	262,0	407,2
10	2314,2	63,9	27,6	451,9	74,5	271,0	410,7
11	2366,4	63,6	29,8	455,3	76,5	288,7	412,1
12	2341,8	63,9	30,8	431,9	77,2	299,6	390,2
13	2341,7	62,4	32,2	426,8	77,5	315,8	381,3
14	2353,9	62,0	32,2	424,0	77,6	323,7	384,8
15	2387,9	61,6	34,1	418,5	78,2	332,4	374,4
16	2442,5	61,1	37,1	408,9	78,6	334,1	389,4
17	2523,4	63,6	36,8	417,7	78,9	336,5	417,1
18	2584,7	66,6	37,1	427,9	78,9	336,3	444,1
19	2700,0	69,4	38,7	479,9	79,2	335,1	454,0
20	2808,1	71,9	39,0	544,4	79,9	333,2	452,3
21	2839,0	73,0	36,9	575,1	80,3	331,5	440,7
22	2917,8	73,2	37,3	632,4	80,5	331,6	432,8
23	2956,4	73,4	39,0	671,5	80,5	332,9	424,1
24	3003,9	75,6	42,1	696,8	79,9	333,5	421,6
25	3072,3	78,1	45,5	723,0	78,4	335,9	430,3
26	3102,4	81,1	44,1	734,1	76,4	336,3	434,2
27	3139,6	83,9	43,4	749,5	74,1	332,4	440,2
28	3081,7	83,2	42,5	746,0	72,6	326,2	436,9
29	2998,3	81,8	40,2	721,5	72,1	318,9	425,7

**H1-3**  
**Population par âge**  
**Hommes**  
**1er janvier 1992**

(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Total
1762,3	27598,9	191,3	7480,4	3780,4	4752,9	2443,0	4270,6	28300,3	
27,0	283,5	2,6	101,1	48,7	59,0	33,1	63,5	405,1	0
27,6	291,1	2,7	101,5	47,3	55,0	33,5	63,8	401,8	1
27,4	284,3	2,5	96,7	46,9	56,4	32,4	60,2	396,7	2
27,6	289,9	2,5	96,0	47,0	53,8	32,4	58,8	399,3	3
29,2	281,4	2,3	96,8	46,0	55,5	30,8	54,8	396,6	4
30,8	282,1	2,5	95,2	46,2	57,0	31,3	54,0	389,3	5
31,0	294,0	2,2	92,7	46,4	60,5	32,2	52,6	386,5	6
31,8	298,1	2,3	91,2	46,7	63,8	33,5	50,3	377,5	7
32,9	305,6	2,2	88,7	47,4	66,2	34,5	49,3	371,2	8
34,1	316,5	2,2	89,8	49,3	69,2	34,5	49,7	372,1	9
35,5	306,6	2,4	92,5	49,3	70,6	32,9	49,9	374,8	10
37,1	319,5	2,2	94,7	49,1	74,4	32,8	51,5	379,3	11
36,9	337,8	2,2	91,9	46,1	76,1	32,6	50,8	374,0	12
35,3	357,1	2,2	92,6	45,3	77,6	33,1	49,2	353,5	13
35,0	371,4	2,1	91,6	45,7	82,4	33,6	50,9	336,8	14
34,6	394,8	2,2	94,2	47,3	86,8	34,1	52,1	342,6	15
34,4	417,0	2,1	94,9	50,2	88,5	33,5	54,7	357,9	16
34,6	437,6	2,1	100,1	51,8	86,2	31,7	58,1	370,5	17
33,5	439,4	2,2	104,8	52,6	84,4	29,2	57,7	390,0	18
31,7	447,8	2,4	115,0	56,6	84,6	30,3	59,0	416,5	19
31,5	457,1	2,7	123,2	59,8	82,6	31,0	59,8	439,8	20
30,5	455,2	2,6	129,3	62,9	81,3	32,3	57,7	449,8	21
28,6	472,1	2,8	134,1	67,6	78,0	33,3	57,7	455,7	22
26,3	469,0	3,0	128,7	70,6	76,6	35,8	61,1	464,0	23
25,1	476,5	3,2	129,4	70,7	75,0	37,2	65,9	471,4	24
24,4	491,0	3,3	130,9	70,4	74,3	37,5	67,2	482,1	25
24,2	493,1	3,4	134,3	70,9	73,4	37,7	67,7	491,7	26
24,3	502,8	3,6	137,4	71,8	73,0	38,8	67,8	496,4	27
24,2	474,9	3,6	135,7	71,0	71,7	39,3	63,5	490,5	28
24,1	458,4	3,4	133,3	69,6	70,4	39,0	60,6	479,3	29

**H1-4****Bevölkerung nach Alter und Region (NUTS 1)****Männlich und weiblich****1. Januar 1992****Population by age and region (NUTS 1)****Males and females****1 January 1992****Population par âge et région (NUTS 1)****Hommes et femmes****1er janvier 1992**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	121,7	120,5	119,2	124,1	130,2	136,0	141,5	143,1
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	62,9	66,3	73,0	72,2	72,7	75,7	75,7	72,3
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	824,7	814,8	793,9	813,3	834,9	937,1	1063,3	1123,8
BADEN-WÜRTTEMBERG	98,1	101,7	101,4	106,6	109,1	123,8	140,1	148,9
BAYERN	113,3	115,3	114,5	120,1	122,6	139,5	157,7	169,2
BERLIN	32,7	31,9	30,6	30,5	30,6	34,2	41,2	44,6
BRANDENBURG	34,1	30,0	27,4	26,1	26,0	28,1	31,8	31,6
BREMEN	5,9	6,2	6,2	6,5	7,0	7,9	8,8	9,8
HAMBURG	13,3	14,1	14,3	15,1	15,1	17,3	20,2	21,8
HESSEN	55,1	56,7	56,0	57,7	59,6	66,6	75,9	81,4
MECKLENBURG-VORPOMMERN	28,6	24,5	22,2	20,6	20,7	21,7	24,0	23,9
NIEDERSACHSEN	74,5	77,0	75,8	79,9	83,0	94,1	105,6	112,5
NORDRHEIN-WESTFALEN	168,8	172,8	169,9	174,6	181,1	204,3	230,0	246,5
RHEINLAND-PFALZ	36,9	37,2	36,4	37,9	39,0	44,0	49,9	53,0
SAARLAND	10,1	9,7	9,7	9,9	10,0	11,5	13,5	14,1
SACHSEN	59,7	51,7	48,2	46,0	46,8	50,5	57,5	57,4
SACHSEN-ANHALT	35,4	30,6	28,6	28,1	28,8	31,8	36,8	36,3
SCHLESWIG-HOLSTEIN	25,0	26,0	25,5	26,7	27,9	32,0	37,1	39,6
THÜRINGEN	33,2	29,6	27,1	26,9	27,5	30,0	33,1	33,4
<b>ELLADA</b>	151,1	152,5	153,2	153,8	153,6	154,2	155,4	157,0
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA</b>	633,6	650,5	653,7	659,0	658,5	656,8	654,0	652,2
NOROESTE	67,9	69,4	69,4	69,6	69,5	69,3	68,9	68,8
NORESTE	62,6	64,8	65,7	66,6	66,6	66,3	65,9	65,6
MADRID	82,0	84,9	86,0	86,9	86,4	85,2	83,9	82,8
CENTRO (E)	79,1	80,8	80,8	81,7	82,6	84,0	85,2	86,5
ESTE	171,0	176,2	177,7	179,1	178,1	176,1	173,9	171,9
SUR	143,6	146,1	145,3	145,8	146,0	146,7	147,0	147,7
CANARIAS	27,3	28,4	28,9	29,4	29,4	29,3	29,1	29,0
<b>FRANCE</b>	751,3	732,2	761,0	814,5	868,6	889,5	891,2	869,9
ILE DE FRANCE	136,3	130,5	135,1	142,7	155,0	164,3	172,0	173,1
BASSIN PARISIEN	142,7	139,2	145,3	155,0	162,9	164,2	160,6	153,9
NORD-PAS-DE-CALAIS	59,6	58,1	61,5	65,3	68,1	67,7	67,1	64,1

EST	66,9	65,5	67,8	73,2	78,1	80,5	81,0	79,6
OUEST	104,8	102,8	107,8	115,0	121,1	121,3	117,2	112,1
SUD-OUEST	71,9	70,9	73,5	80,3	87,8	90,4	91,5	89,0
CENTRE-EST	88,6	86,8	89,3	96,9	104,0	105,9	106,7	103,9
MEDITERRANEE	80,6	78,3	80,6	86,1	91,7	95,1	95,0	94,2
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	68,0	67,2	67,2	67,5	65,3	62,3	61,8	59,1
<b>ITALIA</b>	737,7	783,9	829,1	869,9	875,5	889,8	910,5	907,3
NORD OVEST	64,7	68,9	74,9	79,1	80,8	83,8	86,7	86,7
LOMBARDIA	104,6	111,7	122,2	127,5	130,0	132,3	135,3	136,1
NORD EST	76,2	81,5	87,1	95,1	96,0	98,8	102,0	102,9
EMILIA-ROMAGNA	39,5	43,2	46,6	50,5	51,1	52,7	54,8	54,8
CENTRO (I)	64,0	68,2	72,7	76,4	77,9	79,7	81,9	81,6
LAZIO	64,7	68,7	73,6	78,1	79,5	81,2	82,7	83,7
CAMPANIA	92,5	97,4	100,8	104,5	103,8	104,1	105,9	103,3
ABRUZZI-MOLISE	20,7	21,8	22,5	23,5	23,2	24,1	24,6	24,3
SUD	108,6	113,9	116,8	119,4	117,6	117,2	119,1	118,2
SICILIA	76,7	81,7	83,4	86,1	85,5	86,1	87,8	86,6
SARDEGNA	25,6	27,1	28,4	29,7	30,1	29,8	29,8	29,2
<b>LUXEMBOURG</b>	4,2	4,2	4,2	4,1	4,3	4,7	5,2	5,2
<b>NEDERLAND</b>	179,0	183,0	186,0	196,0	206,0	227,0	242,0	254,0
NOORD-NEDERLAND	20,0	21,0	21,0	22,0	24,0	26,0	27,0	28,0
OOSTNEDERLAND	40,0	41,0	41,0	43,0	45,0	48,0	51,0	53,0
WESTNEDERLAND	80,0	81,0	82,0	87,0	92,0	103,0	111,0	118,0
ZUIDNEDERLAND	40,0	41,0	41,0	44,0	45,0	49,0	51,0	55,0
<b>PORTUGAL</b>	162,2	170,4	174,0	170,9	166,7	167,8	163,4	159,9
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM</b>	648,4	675,7	702,1	729,6	771,7	822,4	881,0	871,4
NORTH	34,2	36,0	37,7	38,5	40,3	43,7	47,2	45,5
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	55,0	57,7	60,4	64,1	67,6	74,2	80,7	78,7
EAST MIDLANDS	45,7	47,5	49,2	51,8	54,1	58,1	61,9	60,2
EAST ANGLIA	23,8	24,5	25,4	27,0	28,7	30,6	32,0	31,5
SOUTH EAST (UK)	190,6	195,0	203,5	211,3	225,7	240,8	260,0	264,0
SOUTH WEST (UK)	52,0	53,9	56,7	59,3	62,1	64,6	67,8	66,1
WEST MIDLANDS	59,9	62,9	65,3	68,5	72,3	77,3	82,4	81,1
NORTH WEST (UK)	72,2	75,7	79,1	81,7	85,9	91,8	97,9	96,2
WALES	32,5	34,2	35,7	36,7	38,3	40,6	43,0	41,2
SCOTLAND	58,3	63,1	64,1	65,4	70,0	74,2	80,7	80,4
NORTHERN IRELAND	24,2	25,1	25,0	25,3	26,7	26,6	27,4	26,6

**H1-5**  
**Bevölkerung nach Alter und Region (NUTS 1)**  
**Weiblich**  
**1. Januar 1992**

**Population by age and region (NUTS 1)**  
**Females**  
**1 January 1992**

**Population par âge et région (NUTS 1)**  
**Femmes**  
**1er janvier 1992**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	59,6	58,9	58,1	60,6	63,6	66,6	69,7	70,1
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	30,8	32,2	35,9	35,4	35,6	37,0	36,7	35,5
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	400,6	396,4	385,0	395,6	407,0	457,3	518,9	548,7
BADEN-WÜRTTEMBERG	47,7	49,4	49,3	52,2	53,6	61,0	68,8	72,8
BAYERN	55,1	56,0	55,6	58,4	59,9	68,5	77,3	82,7
BERLIN	16,0	15,6	14,8	14,9	15,2	17,0	20,5	22,6
BRANDENBURG	16,6	14,5	13,2	12,7	12,5	13,3	15,0	15,2
BREMEN	2,9	3,0	3,0	3,1	3,4	3,9	4,3	4,8
HAMBURG	6,5	6,7	6,8	7,1	7,5	8,5	9,9	10,7
HESSEN	26,9	27,5	27,1	27,9	28,9	32,7	37,3	40,0
MECKLENBURG-VORPOMMERN	13,9	12,0	10,8	9,9	10,0	10,3	11,3	11,5
NIEDERSACHSEN	36,1	37,4	36,8	39,1	40,8	45,9	51,7	54,8
NORDRHEIN-WESTFALEN	81,7	84,2	82,5	85,2	88,2	99,9	112,9	120,6
RHEINLAND-PFALZ	17,9	18,0	17,7	18,6	19,1	21,5	24,2	25,7
SAARLAND	4,9	4,7	4,7	4,8	4,9	5,6	6,7	6,8
SACHSEN	29,0	25,1	23,4	22,3	22,6	24,2	27,7	27,9
SACHSEN-ANHALT	17,3	14,9	13,8	13,7	13,7	15,1	17,6	17,7
SCHLESWIG-HOLSTEIN	12,1	12,7	12,4	12,8	13,5	15,6	17,8	18,8
THÜRINGEN	16,2	14,5	13,2	12,9	13,3	14,1	15,8	16,2
<b>ELLADA</b>	73,6	74,2	74,6	74,9	74,7	75,0	75,5	76,7
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA</b>	307,9	316,1	317,4	320,2	319,9	319,4	318,4	318,2
NOROESTE	33,2	33,9	33,8	33,9	33,8	33,8	33,7	33,6
NORESTE	30,4	31,5	31,9	32,4	32,4	32,3	32,2	32,1
MADRID	40,0	41,3	41,8	42,2	41,9	41,4	40,9	40,5
CENTRO (E)	38,3	39,1	39,0	39,5	40,0	40,7	41,4	42,1
ESTE	83,0	85,5	86,2	87,0	86,4	85,6	84,6	83,7
SUR	69,7	70,9	70,6	70,9	71,0	71,4	71,6	72,0
CANARIAS	13,3	13,8	14,1	14,3	14,3	14,3	14,2	14,2
<b>FRANCE</b>	366,7	357,6	371,9	398,0	424,8	435,6	439,2	429,1
ILE DE FRANCE	66,7	63,9	66,4	70,6	76,3	81,3	86,1	88,0
BASSIN PARISIEN	69,9	67,8	71,0	75,6	79,7	80,1	78,5	75,1
NORD-PAS-DE-CALAIS	29,1	28,6	30,2	31,7	33,2	33,1	33,0	31,4



EST	32,5	32,1	33,1	35,7	38,0	39,3	39,6	38,8
OUEST	51,2	50,0	52,5	56,0	59,0	59,2	57,6	54,7
SUD-OUEST	35,0	34,6	35,9	39,4	42,8	44,1	45,2	43,8
CENTRE-EST	43,3	42,4	43,4	47,2	50,8	51,9	52,5	51,2
MEDITERRANEE	39,1	38,2	39,4	41,8	45,0	46,7	46,8	46,2
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	33,0	32,5	32,7	32,9	31,7	30,6	30,3	28,6
<b>ITALIA</b>	352,0	374,0	396,2	415,6	419,3	425,8	436,4	435,4
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	2,1	2,0	2,1	2,0	2,1	2,3	2,5	2,5
<b>NEDERLAND</b>	87,0	89,0	91,0	96,0	101,0	112,0	119,0	125,0
NOORD-NEDERLAND	10,0	10,0	10,0	11,0	12,0	13,0	13,0	14,0
OOSTNEDERLAND	20,0	20,0	20,0	21,0	22,0	24,0	25,0	26,0
WESTNEDERLAND	39,0	39,0	41,0	43,0	45,0	51,0	55,0	59,0
ZUIDNEDERLAND	19,0	20,0	20,0	21,0	22,0	24,0	25,0	26,0
<b>PORTUGAL</b>	79,8	83,6	85,5	84,7	82,3	83,3	80,8	78,6
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM</b>	314,9	328,7	341,7	355,0	375,4	400,6	431,2	427,3
NORTH	16,7	17,7	18,2	18,7	19,7	21,3	23,3	22,5
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	26,5	28,0	29,3	31,1	32,9	36,2	39,4	38,5
EAST MIDLANDS	22,1	23,0	23,8	25,0	26,3	28,0	30,0	29,4
EAST ANGLIA	11,6	11,9	12,3	13,2	13,8	14,5	15,1	14,8
SOUTH EAST (UK)	92,8	95,1	99,7	102,8	110,2	117,7	128,3	130,6
SOUTH WEST (UK)	25,3	26,4	27,6	28,7	29,8	31,0	32,6	31,9
WEST MIDLANDS	28,9	30,4	31,6	33,2	34,9	37,4	40,1	39,4
NORTH WEST (UK)	35,2	36,8	38,4	40,0	42,1	45,3	48,2	47,4
WALES	15,7	16,5	17,3	17,9	18,8	19,7	21,1	20,1
SCOTLAND	28,3	30,6	31,4	32,0	34,2	36,7	39,9	39,9
NORTHERN IRELAND	11,9	12,2	12,2	12,2	12,8	12,8	13,2	12,9

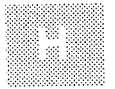
**H1-6****Bevölkerung nach Alter und Region (NUTS 1)****Männlich****1. Januar 1992****Population by age and region (NUTS 1)****Males****1 January 1992****Population par âge et région (NUTS 1)****Hommes****1er janvier 1992**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>EUR 12</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	62,0	61,6	61,1	63,6	66,6	69,4	71,9	73,0
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
BRUXELLES-BRUSSEL	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	32,2	34,1	37,1	36,8	37,1	38,7	39,0	36,9
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	424,0	418,5	408,9	417,7	427,9	479,9	544,4	575,1
BADEN-WÜRTTEMBERG	50,4	52,3	52,1	54,5	55,5	62,8	71,3	76,2
BAYERN	58,3	59,2	58,9	61,6	62,8	70,9	80,4	86,5
BERLIN	16,8	16,3	15,8	15,6	15,4	17,1	20,7	22,0
BRANDENBURG	17,6	15,4	14,2	13,4	13,5	14,8	16,8	16,4
BREMEN	3,0	3,2	3,3	3,4	3,6	4,0	4,5	5,0
HAMBURG	6,7	7,3	7,5	8,0	7,7	8,8	10,3	11,1
HESSEN	28,2	29,2	28,9	29,8	30,6	33,9	38,6	41,3
MECKLENBURG-VORPOMMERN	14,7	12,4	11,4	10,7	10,8	11,3	12,6	12,4
NIEDERSACHSEN	38,4	39,6	39,0	40,8	42,3	48,2	53,9	57,7
NORDRHEIN-WESTFALEN	87,1	88,5	87,4	89,4	92,9	104,4	117,2	125,9
RHEINLAND-PFALZ	19,0	19,2	18,8	19,3	20,0	22,5	25,7	27,3
SAARLAND	5,2	5,0	5,0	5,1	5,1	5,9	6,8	7,3
SACHSEN	30,7	26,6	24,8	23,7	24,2	26,3	29,9	29,4
SACHSEN-ANHALT	18,1	15,7	14,8	14,4	15,0	16,7	19,2	18,7
SCHLESWIG-HOLSTEIN	12,9	13,3	13,2	13,9	14,4	16,4	19,3	20,7
THÜRINGEN	17,1	15,1	13,9	14,0	14,2	15,9	17,3	17,2
<b>ELLADA</b>	77,6	78,2	78,6	78,9	78,9	79,2	79,9	80,3
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPANA</b>	325,6	334,5	336,3	338,8	338,6	337,5	335,6	334,0
NOROESTE	34,7	35,5	35,6	35,7	35,6	35,5	35,3	35,1
NORESTE	32,2	33,3	33,7	34,1	34,2	34,0	33,8	33,6
MADRID	42,0	43,6	44,2	44,7	44,4	43,8	43,0	42,3
CENTRO (E)	40,8	41,7	41,8	42,2	42,6	43,3	43,8	44,4
ESTE	88,0	90,7	91,5	92,1	91,6	90,6	89,3	88,1
SUR	73,9	75,1	74,7	74,9	75,0	75,3	75,5	75,7
CANARIAS	14,0	14,5	14,8	15,1	15,1	15,0	14,9	14,8
<b>FRANCE</b>	384,6	374,6	389,1	416,5	443,8	453,9	452,0	440,7
ILE DE FRANCE	69,5	66,6	68,7	72,1	78,7	83,0	85,8	85,2
BASSIN PARISIEN	72,8	71,4	74,3	79,3	83,2	84,1	82,1	78,8
NORD-PAS-DE-CALAIS	30,5	29,5	31,3	33,5	34,9	34,6	34,1	32,6

EST	34,4	33,5	34,8	37,5	40,1	41,2	41,3	40,8
OUEST	53,6	52,8	55,3	59,1	62,1	62,2	59,7	57,4
SUD-OUEST	36,9	36,2	37,5	41,0	45,0	46,3	46,4	45,2
CENTRE-EST	45,3	44,4	45,8	49,7	53,2	54,0	54,3	52,7
MEDITERRANEE	41,5	40,1	41,3	44,3	46,7	48,5	48,3	48,0
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	<b>35,0</b>	<b>34,6</b>	<b>34,4</b>	<b>34,6</b>	<b>33,5</b>	<b>31,7</b>	<b>31,5</b>	<b>30,5</b>
<b>ITALIA</b>	<b>371,4</b>	<b>394,8</b>	<b>417,0</b>	<b>437,6</b>	<b>439,4</b>	<b>447,8</b>	<b>457,1</b>	<b>455,2</b>
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>
<b>NEDERLAND</b>	<b>92,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>100,0</b>	<b>105,0</b>	<b>115,0</b>	<b>123,0</b>	<b>129,0</b>
NOORD-NEDERLAND	10,0	11,0	11,0	11,0	12,0	13,0	14,0	14,0
OOSTNEDERLAND	20,0	21,0	21,0	22,0	23,0	24,0	26,0	27,0
WESTNEDERLAND	41,0	42,0	41,0	44,0	47,0	52,0	56,0	59,0
ZUIDNEDERLAND	21,0	21,0	21,0	23,0	23,0	25,0	26,0	29,0
<b>PORTUGAL</b>	<b>82,4</b>	<b>86,8</b>	<b>88,5</b>	<b>86,2</b>	<b>84,4</b>	<b>84,6</b>	<b>82,6</b>	<b>81,3</b>
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
ACORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>UNITED KINGDOM</b>	<b>333,6</b>	<b>347,0</b>	<b>360,4</b>	<b>374,6</b>	<b>396,3</b>	<b>421,8</b>	<b>449,8</b>	<b>444,2</b>
NORTH	17,5	18,3	19,5	19,8	20,6	22,4	23,9	23,1
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	28,4	29,7	31,0	32,9	34,7	38,0	41,3	40,3
EAST MIDLANDS	23,6	24,5	25,4	26,8	27,8	30,1	31,9	30,8
EAST ANGLIA	12,2	12,6	13,2	13,8	14,9	16,1	16,9	16,8
SOUTH EAST (UK)	97,8	99,9	103,8	108,5	115,5	123,0	131,7	133,4
SOUTH WEST (UK)	26,7	27,5	29,1	30,6	32,3	33,6	35,2	34,2
WEST MIDLANDS	31,1	32,5	33,7	35,3	37,4	39,9	42,3	41,7
NORTH WEST (UK)	37,1	38,9	40,7	41,8	43,7	46,5	49,7	48,9
WALES	16,8	17,7	18,5	18,8	19,5	20,9	21,9	21,1
SCOTLAND	30,0	32,5	32,7	33,3	35,8	37,5	40,8	40,5
NORTHERN IRELAND	12,3	12,9	12,8	13,1	14,0	13,9	14,2	13,7





**H Demographische Daten**  
**Demographic data**  
**Données démographiques**

**H2 Bevölkerungsprognosen**  
**Population forecasts**  
**Prévisions de la population**

**H2-1****Bevölkerungsprognosen  
Altersgruppe 0-4****Population forecasts  
0-4 age group**

(1000)

Jahr/Year	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
1995	:	635	334	4254	521	1923	3747
2000	:	617	345	3911	552	1767	3716
2005	:	583	326	3523	582	1732	3603
2010	:	567	298	3345	578	1607	3522
2015	:	564	283	3326	562	1386	3491
2020	:	570	294	3299	552	1183	3478

**H2-2****Bevölkerungsprognosen  
Altersgruppe 5-9****Population forecasts  
5-9 age group**

(1000)

Jahr/Year	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
1995	:	610	292	4633	572	2116	3846
2000	:	637	339	4442	527	1930	3810
2005	:	619	350	4020	555	1775	3779
2010	:	587	331	3629	585	1740	3668
2015	:	573	303	3424	580	1616	3587
2020	:	569	287	3401	564	1395	3557

**H2-3****Bevölkerungsprognosen  
Altersgruppe 10-14****Population forecasts  
10-14 age group**

(1000)

Jahr/Year	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
1995	:	603	274	4513	696	2537	3925
2000	:	617	296	4825	580	2125	3894
2005	:	643	343	4559	531	1939	3859
2010	:	626	354	4136	559	1784	3828
2015	:	595	335	3716	589	1749	3717
2020	:	581	307	3504	584	1625	3637

**H2-1**  
**Prévisions de la population**  
**groupe d'âge 0-4**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Année
254	:	22	990	476	:	322	607	3889	1995
233	:	20	1035	455	:	292	564	3877	2000
223	:	19	1012	416	:	281	537	3656	2005
215	:	18	938	391	:	280	516	3525	2010
214	:	19	899	384	:	279	529	3545	2015
202	:	19	918	384	:	277	559	3593	2020

**H2-2**  
**Prévisions de la population**  
**groupe d'âge 5-9**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Année
280	:	24	945	456	:	316	556	3851	1995
253	:	23	1005	480	:	324	616	3895	2000
232	:	21	1048	459	:	294	571	3883	2005
223	:	19	1026	419	:	284	544	3661	2010
215	:	19	951	395	:	282	523	3525	2015
213	:	20	913	387	:	282	536	3541	2020

**H2-3**  
**Prévisions de la population**  
**groupe d'âge 10-14**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Année
329	:	22	904	478	:	330	498	3668	1995
279	:	24	959	464	:	318	565	3868	2000
251	:	24	1019	488	:	326	623	3912	2005
232	:	22	1062	466	:	296	577	3897	2010
222	:	20	1039	427	:	286	550	3665	2015
215	:	19	965	403	:	284	529	3523	2020

**H2-4****Bevölkerungsprognosen  
Altersgruppe 15-19****Population forecasts  
15-19 age group**

(1000)

Jahr/Year	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
1995	:	620	329	4274	769	3128	3774
2000	:	613	279	4716	703	2542	3969
2005	:	626	301	4949	583	2131	3939
2010	:	652	348	4683	534	1945	3904
2015	:	636	359	4234	562	1790	3874
2020	:	606	340	3807	592	1756	3764

**H2-5****Bevölkerungsprognosen  
Altersgruppe 20-24****Population forecasts  
20-24 age group**

(1000)

Jahr/Year	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
1995	:	649	374	5063	789	3261	4321
2000	:	621	335	4571	779	3123	3766
2005	:	612	286	4899	708	2539	3961
2010	:	626	308	5127	588	2131	3932
2015	:	650	355	4855	540	1946	3899
2020	:	635	366	4404	568	1792	3870

**H2-6****Bevölkerungsprognosen  
Altersgruppe 25-29****Population forecasts  
25-29 age group**

(1000)

Jahr/Year	EUR 15	B	DK	D	GR	E	F
1995	:	719	408	6997	796	3277	4271
2000	:	640	380	5376	799	3253	4327
2005	:	611	342	4764	784	3116	3776
2010	:	602	293	5085	712	2536	3971
2015	:	615	314	5307	593	2131	3943
2020	:	638	361	5036	545	1947	3910



**H2-4**  
**Prévisions de la population**  
**groupe d'âge 15-19**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Année
342	:	21	921	466	:	326	511	3472	1995
326	:	23	922	491	:	330	506	3704	2000
276	:	24	976	478	:	318	571	3904	2005
251	:	24	1035	501	:	326	628	3940	2010
232	:	22	1078	480	:	297	582	3905	2015
222	:	20	1056	441	:	286	556	3661	2020

**H2-5**  
**Prévisions de la population**  
**groupe d'âge 20-24**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Année
316	:	23	1147	556	:	305	584	3976	1995
328	:	22	955	482	:	326	523	3532	2000
312	:	24	953	508	:	329	517	3764	2005
274	:	26	1007	494	:	318	581	3952	2010
250	:	25	1066	518	:	326	638	3955	2015
231	:	23	1109	497	:	297	593	3895	2020

**H2-6**  
**Prévisions de la population**  
**groupe d'âge 25-29**  
(1000)

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	Année
246	:	30	1305	680	:	348	637	4602	1995
297	:	25	1186	566	:	308	598	4004	2000
310	:	24	992	493	:	329	537	3562	2005
307	:	26	990	518	:	332	530	3788	2010
273	:	27	1044	505	:	321	594	3956	2015
249	:	27	1103	528	:	328	651	3942	2020



**ES****Clasificación de las publicaciones de Eurostat****TEMA**

- 0 Diversos (rosa)
- 1 Estadísticas generales (azul oscuro)
- 2 Economía y finanzas (violeta)
- 3 Población y condiciones sociales (amarillo)
- 4 Energía e industria (azul claro)
- 5 Agricultura, silvicultura y pesca (verde)
- 6 Comercio exterior (rojo)
- 7 Comercio, servicios y transportes (naranja)
- 8 Medio ambiente (turquesa)
- 9 Investigación y desarrollo (marrón)

**SERIE**

- A Anuarios y estadísticas anuales
- B Estadísticas coyunturales
- C Cuentas y encuestas
- D Estudios e investigación
- E Métodos
- F Estadísticas breves

**GR****Ταξινόμηση των δημοσιεύσεων της Eurostat****ΘΕΜΑ**

- 0 Διάφορα (ροζ)
- 1 Γενικές στατιστικές (βαθύ μπλε)
- 2 Οικονομία και δημοσιονομικά (βιολετί)
- 3 Πληθυσμός και κοινωνικές συνθήκες (κίτρινο)
- 4 Ενέργεια και βιομηχανία (μπλε)
- 5 Γεωργία, δόση και αλιεία (πράσινο)
- 6 Εξωτερικό εμπόριο (κόκκινο)
- 7 Εμπόριο, υπηρεσίες και μεταφορές (πορτοκαλί)
- 8 Περιβάλλον (τουρκουάζ)
- 9 Έρευνα και ανάπτυξη (καφέ)

**ΣΕΙΡΑ**

- A Επετηρίδες και ετήσιες στατιστικές
- B Συγκριμακές στατιστικές
- C Λογαριασμοί και έρευνες
- D Μελέτες και έρευνα
- E Μέθοδοι
- F Στατιστικές εν συντομία

**IT****Classificazione delle pubblicazioni dell'Eurostat****TEMA**

- 0 Diverse (rosa)
- 1 Statistiche generali (blu)
- 2 Economia e finanze (viola)
- 3 Popolazione e condizioni sociali (giallo)
- 4 Energia e industria (azzurro)
- 5 Agricoltura, foreste e pesca (verde)
- 6 Commercio estero (rosso)
- 7 Commercio, servizi e trasporti (arancione)
- 8 Ambiente (turchese)
- 9 Ricerca e sviluppo (marrone)

**SERIE**

- A Annuari e statistiche annuali
- B Statistiche sulla congiuntura
- C Conti e indagini
- D Studi e ricerche
- E Metodi
- F Statistiche in breve

**DA****Klassifikation af Eurostats publikationer****EMNE**

- 0 Diverse (rosa)
- 1 Almene statistikker (mærkeblå)
- 2 Økonomi og finanser (violet)
- 3 Befolkning og sociale forhold (gul)
- 4 Energi og industri (blå)
- 5 Landbrug, skovbrug og fiskeri (grøn)
- 6 Udenrigshandel (rød)
- 7 Handel, tjenesteydelser og transport (orange)
- 8 Miljø (turkis)
- 9 Forskning og udvikling (brun)

**SERIE**

- A Årbøger og årlige statistikker
- B Konjunkturstatistikker
- C Tællinger og rundspørger
- D Undersøgelser og forskning
- E Metoder
- F Statistikoversigter

**EN****Classification of Eurostat publications****THEME**

- 0 Miscellaneous (pink)
- 1 General statistics (midnight blue)
- 2 Economy and finance (violet)
- 3 Population and social conditions (yellow)
- 4 Energy and industry (blue)
- 5 Agriculture, forestry and fisheries (green)
- 6 External trade (red)
- 7 Distributive trades, services and transport (orange)
- 8 Environment (turquoise)
- 9 Research and development (brown)

**SERIES**

- A Yearbooks and yearly statistics
- B Short-term statistics
- C Accounts and surveys
- D Studies and research
- E Methods
- F Statistics in focus

**NL****Classificatie van de publicaties van Eurostat****ONDERWERP**

- 0 Diverse (roze)
- 1 Algemene statistiek (donkerblauw)
- 2 Economie en financiën (paars)
- 3 Bevolking en sociale voorwaarden (geel)
- 4 Energie en industrie (blauw)
- 5 Landbouw, bosbouw en visserij (groen)
- 6 Buitenlandse handel (rood)
- 7 Handel, diensten en vervoer (oranje)
- 8 Milieu (turkoois)
- 9 Onderzoek en ontwikkeling (bruin)

**SERIE**

- A Jaarboeken en jaarstatistieken
- B Conjunctuurstatistieken
- C Rekeningen en enquêtes
- D Studies en onderzoeken
- E Methoden
- F Statistieken in het kort

**DE****Gliederung der Veröffentlichungen von Eurostat****THEMENKREIS**

- 0 Verschiedenes (rosa)
- 1 Allgemeine Statistik (dunkelblau)
- 2 Wirtschaft und Finanzen (violett)
- 3 Bevölkerung und soziale Bedingungen (gelb)
- 4 Energie und Industrie (blau)
- 5 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei (grün)
- 6 Außenhandel (rot)
- 7 Handel, Dienstleistungen und Verkehr (orange)
- 8 Umwelt (türkis)
- 9 Forschung und Entwicklung (braun)

**REIHE**

- A Jahrbücher und jährliche Statistiken
- B Konjunkturstatistiken
- C Konten und Erhebungen
- D Studien und Forschungsergebnisse
- E Methoden
- F Statistik kurzgefaßt

**FR****Classification des publications d'Eurostat****THÈME**

- 0 Divers (rose)
- 1 Statistiques générales (bleu nuit)
- 2 Économie et finances (violet)
- 3 Population et conditions sociales (jaune)
- 4 Énergie et industrie (bleu)
- 5 Agriculture, sylviculture et pêche (vert)
- 6 Commerce extérieur (rouge)
- 7 Commerce, services et transports (orange)
- 8 Environnement (turquoise)
- 9 Recherche et développement (brun)

**SÉRIE**

- A Annuaires et statistiques annuelles
- B Statistiques conjoncturelles
- C Comptes et enquêtes
- D Études et recherche
- E Méthodes
- F Statistiques en bref

**PT****Classificação das publicações do Eurostat****TEMA**

- 0 Diversos (rosa)
- 1 Estatísticas gerais (azul-escuro)
- 2 Economia e finanças (violeta)
- 3 População e condições sociais (amarelo)
- 4 Energia e indústria (azul)
- 5 Agricultura, silvicultura e pesca (verde)
- 6 Comércio externo (vermelho)
- 7 Comércio, serviços e transportes (laranja)
- 8 Ambiente (turquesa)
- 9 Investigação e desenvolvimento (castanho)

**SÉRIE**

- A Anuários e estatísticas anuais
- B Estatísticas conjunturais
- C Contas e inquéritos
- D Estudos e investigação
- E Métodos
- F Estatísticas breves













Europäische Kommission  
European Commission  
Commission européenne

**Bildung in der Europäischen Union — Daten und Kennzahlen**  
**Education across the European Union — Statistics and indicators**  
**Éducation dans l'Union européenne — Statistiques et indicateurs**

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes

1995 — 327 p. — 21,0 x 29,7cm

Themenkreis 3: Bevölkerung und soziale Bedingungen (gelb)

Reihe A: Jahrbücher und jährliche Statistiken

Theme 3: Population and social conditions (yellow)

Series A: Yearbooks and yearly statistics

Thème 3: Population et conditions sociales (jaune)

Série A: Annuaires et statistiques annuelles

ISBN 92-827-4311-X

Preis in Luxemburg (ohne MwSt.) • Price (excluding VAT) in Luxembourg •  
Prix au Luxembourg, TVA exclue:

ECU 13

Nach längerer Zeit legt Eurostat zum ersten Male wieder eine umfassende Veröffentlichung zur Bildungsstatistik vor. Sie enthält für die fünfzehn Mitgliedstaaten der Europäischen Union vergleichbare Daten und Indikatoren zu den Themenbereichen Schüler, Studenten, Lehrkräfte und Bildungsniveau der Bevölkerung. Schwerpunkt ist eine Darstellung des Schuljahres 1991/92, die für manche Variablen durch eine Zeitreihe von 1975/76 bis 1991/92 ergänzt wird. Die Indikatoren reichen vom Anteil der Bevölkerung, die sich in Bildung und Ausbildung befindet, bis zu den beliebtesten modernen Fremdsprachen im Schulunterricht, und von der Altersstruktur der Neuzugänge im Hochschulbereich bis zum Anteil der Universitätsstudenten, die im Ausland studieren. Einige dieser Indikatoren liegen auch auf regionaler Ebene vor. Außerdem enthält die Veröffentlichung ein Kapitel zum Bildungsniveau der Bevölkerung, das auf Daten der Erhebung über Arbeitskräfte von 1993 basiert.

Eurostat's first major publication on education statistics for a number of years provides comparable data for the 15 Member States of the European Union on pupils, students, teaching staff as well as educational attainment levels of the population. It focuses largely on the academic year 1991/92, supplemented by a time series for certain variables 1975/76-1991/92. Indicators range from the proportion of the population in education to the most popular modern foreign languages taught at school; and from the age structure of new entrants to higher education to the proportion of students attending university abroad. A number of these indicators are provided for the regions of the EU. Finally, drawing on data from the 1993 Community Labour Force Survey, the publication contains a special section on the levels of educational attainment of the population.

Cette publication sur les statistiques de l'éducation, qui n'a pas été revue depuis plusieurs années par Eurostat, fournit pour les quinze États membres de l'Union européenne des données comparables sur les élèves, les étudiants, le personnel enseignant ainsi que les niveaux de formation atteints par la population. L'analyse se concentre sur l'année académique 1991/1992, complétée par une série 1975/1976-1991/1992 pour certaines variables. Les indicateurs recouvrent des domaines aussi différents que la proportion de la population en éducation, les langues étrangères les plus enseignées à l'école, la structure d'âge des nouveaux inscrits à l'enseignement supérieur et la proportion d'étudiants inscrits dans les universités à l'étranger. Un certain nombre de ces indicateurs sont ventilés pour les régions de l'UE. Enfin, basé sur des données de l'enquête communautaire sur les forces de travail de 1993, la publication contient un chapitre sur les niveaux de formation atteints de la population.



BELGIQUE / BELGIE	IRELAND	NORGE	ISRAEL
<p><b>Moniteur belge/ Belgisch Staatsblad</b> Rue de Louvain 42/Leuvenseweg 42 B-1000 Bruxelles/B-1000 Brussel Tel. (02) 512 00 26 Fax (02) 511 01 84</p>	<p><b>Government Supplies Agency</b> 4-5 Harcourt Road Dublin 2 Tel. (1) 66 13 111 Fax (1) 47 80 645</p>	<p><b>Narvesen Info Center</b> Bertrand Narvesens vei 2 Postboks 6125 Etterstad N-0602 Oslo 6 Tel. (22) 57 33 00 Fax (22) 68 19 01</p>	<p><b>ROY International</b> 31, Habarzel Street 69710 Tel Aviv Tel. (3) 49 78 02 Fax (3) 49 78 12</p>
<p><b>Jean De Lannoy</b> Avenue du Roi 202/Koningslaan 202 B-1060 Bruxelles/B-1060 Brussel Tel. (02) 538 51 69 Fax (02) 538 08 41</p>	<p><b>ITALIA</b> <b>Licosa SpA</b> Via Duca di Calabria 1/1 Casella postale 552 I-50125 Firenze Tel. (055) 64 54 15 Fax 64 12 57 Telex 570466 LICOSA I</p>	<p><b>SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA</b> <b>OSEC</b> Stampfenbachstraße 85 CH-8035 Zürich Tel. (01) 365 54 49 Fax (01) 365 54 11</p>	<p><b>EGYPT/ MIDDLE EAST</b> <b>Middle East Observer</b> 41 Sherif St. Cairo Tel/Fax (2) 393 97 32</p>
<p>Autres distributeurs/ Overige verkooppunten:</p>	<p><b>GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG</b></p>	<p><b>BĂLGARIJA</b></p>	<p><b>UNITED STATES OF AMERICA/ CANADA</b></p>
<p><b>Librairie européenne/ Europese boekhandel</b> Rue de la Loi 244/Wetstraat 244 B-1040 Bruxelles/B-1040 Brussel Tel. (02) 231 04 35 Fax (02) 735 08 60</p>	<p><b>Messageries du livre</b> 5, rue Raiffeisen L-2411 Luxembourg Tel. 40 10 20 Fax 49 06 61</p>	<p><b>Europress Klassica BK Ltd</b> 66, bd Vitoshia 1463 Sofia Tel./Fax (2) 52 74 75</p>	<p><b>UNIPUB</b> 4611-F Assembly Drive Lanham, MD 20706-4391 Tel. Toll Free (800) 274 48 88 Fax (301) 459 00 56</p>
<p>Document delivery:</p>	<p><b>NEDERLAND</b></p>	<p><b>ČESKÁ REPUBLIKA</b></p>	<p><b>CANADA</b></p>
<p><b>Credoc</b> Rue de la Montagne 34/Bergstraat 34 Boîte 11/Bus 11 B-1000 Bruxelles/B-1000 Brussel Tel. (02) 511 69 41 Fax (02) 513 31 95</p>	<p><b>SDU Servicecentrum Uitgeverijen</b> Postbus 20014 2500 EA 's-Gravenhage Tel. (070) 37 89 880 Fax (070) 37 89 763</p>	<p><b>NIS ČR</b> Havelkova 22 130 00 Praha 3 Tel./Fax (2) 24 22 94 33</p>	<p>Subscriptions only Uniquement abonnements</p>
<p><b>DANMARK</b> <b>J. H. Schultz Information A/S</b> Herstedvang 10-12 DK-2620 Albertslund Tlf. 43 63 23 00 Fax (Sales) 43 63 19 69 Fax (Management) 43 63 19 49</p>	<p><b>ÖSTERREICH</b> <b>Manz'sche Verlags- und Universitätsbuchhandlung</b> Kohlmarkt 16 A-1014 Wien Tel. (1) 531 610 Telex 112 500 BOX A Fax (1) 531 61-181</p>	<p><b>HRVATSKA (CROATIE)</b> <b>Mediatrade</b> P. Hatza 1 4100 Zagreb Tel. (041) 43 03 92 Fax (041) 45 45 22</p>	<p><b>Renouf Publishing Co. Ltd</b> 1294 Algoma Road Ottawa, Ontario K1B 3W8 Tel. (613) 741 43 33 Fax (613) 741 54 39</p>
<p><b>DEUTSCHLAND</b></p>	<p>Document delivery:</p>	<p><b>MAGYARORSZÁG</b></p>	<p><b>AUSTRALIA</b></p>
<p><b>Bundesanzeiger Verlag</b> Breite Straße 78-80 Postfach 10 05 34 D-50445 Köln Tel. (02 21) 20 29-0 Fax (02 21) 2 02 92 78</p>	<p><b>Wirtschaftskammer</b> Wiedner Hauptstraße A-1045 Wien Tel. (0222) 50105-4356 Fax (0222) 50206-297</p>	<p><b>Euro-Info-Service</b> Honvéd Europá Ház Margitsziget H-1138 Budapest Tel./Fax (1) 111 60 61, (1) 111 62 16</p>	<p><b>Hunter Publications</b> 58A Gipps Street Collingwood Victoria 3066 Tel. (3) 417 53 61 Fax (3) 419 71 54</p>
<p><b>GREECE/ΕΛΛΑΔΑ</b></p>	<p><b>PORTUGAL</b></p>	<p><b>POLSKA</b></p>	<p><b>JAPAN</b></p>
<p><b>G.C. Eleftheroudakis SA</b> International Bookstore Nikis Street 4 GR-10563 Athens Tel. (01) 322 63 23 Telex 219410 ELEF Fax 323 98 21</p>	<p><b>Imprensa Nacional</b> Casa da Moeda, EP Rua D. Francisco Manuel de Melo, 5 P-1092 Lisboa Codex Tel. (01) 387 30 02/385 83 25 Fax (01) 384 01 32</p>	<p><b>Business Foundation</b> ul. Krucza 38/42 00-512 Warszawa Tel. (2) 621 99 93, 628 28 82 International Fax&amp;Phone (0-39) 12 00 77</p>	<p><b>Procurement Services Int. (PSI-Japan)</b> Koru Dome Postal Code 102 Tokyo Kojimachi Post Office Tel. (03) 32 34 69 21 Fax (03) 32 34 69 15</p>
<p><b>ESPAÑA</b></p>	<p><b>Grupo Bertrand, SA</b> Rua das Terras dos Vales, 4-A Apartado 37 P-2700 Amadora Codex Tel. (01) 49 59 050 Telex 15798 BERDIS Fax 49 60 255</p>	<p><b>ROMÂNIA</b></p>	<p>Sub-agent</p>
<p><b>Boletín Oficial del Estado</b> Trafalgar, 27-29 E-28071 Madrid Tel. (91) 538 22 95 Fax (91) 538 23 49</p>	<p><b>SUOMI/FINLAND</b> <b>Akateeminen Kirjakauppa</b> Keskuskatu 1 PO Box 218 FIN-00381 Helsinki Tel. (0) 121 41 Fax (0) 121 44 41</p>	<p><b>RUSSIA</b> <b>CCEC</b> 9,60-Ietiya Oktyabrya Avenue 117312 Moscow Tel./Fax (095) 135 52 27</p>	<p><b>Kinokuniya Company Ltd Journal Department</b> PO Box 55 Chitose Tokyo 156 Tel. (03) 34 39-0124</p>
<p><b>Mundi-Prensa Libros, SA</b> Castelló, 37 E-28001 Madrid Tel. (91) 431 33 99 (Libros) 431 32 22 (Suscripciones) 435 36 37 (Dirección) Télex 49370-MPLI-E Fax (91) 575 39 98</p>	<p><b>SVERIGE</b> <b>BTJ AB</b> Traktorvägen 13 S-22100 Lund Tel. (046) 18 00 00 Fax (046) 18 01 25 30 79 47</p>	<p><b>SLOVAKIA</b> <b>Slovak Technical Library</b> Nám. slobody 19 812 23 Bratislava 1 Tel. (7) 52 204 52 Fax : (7) 52 957 85</p>	<p><b>SOUTH-EAST ASIA</b> <b>Legal Library Services Ltd</b> Orchard PO Box 0523 Singapore 9123 Tel. 243 24 98 Fax 243 24 79</p>
<p>Sucursal:</p>	<p><b>UNITED KINGDOM</b></p>	<p><b>CYPRUS</b></p>	<p><b>SOUTH AFRICA</b></p>
<p><b>Libreria Internacional AEDOS</b> Consejo de Ciento, 391 E-08009 Barcelona Tel. (93) 488 34 92 Fax (93) 487 76 59</p>	<p><b>HMSO Books (Agency section)</b> HMSO Publications Centre 51 Nine Elms Lane London SW8 5DR Tel. (0171) 873 9090 Fax (0171) 873 8463 Telex 29 71 138</p>	<p><b>Cyprus Chamber of Commerce and Industry</b> Chamber Building 38 Grivas Dhigenis Ave 3 Deligiorgis Street PO Box 1455 Nicosia Tel. (2) 44 95 00, 46 23 12 Fax (2) 45 86 30</p>	<p><b>Safto</b> 5th Floor, Export House Cnr Maude &amp; West Streets Sandton 2146 Tel. (011) 883-3737 Fax (011) 883-6569</p>
<p><b>Libreria de la Generalitat de Catalunya</b> Rambla dels Estudis, 118 (Palau Moja) E-08002 Barcelona Tel. (93) 302 68 35 Tel. (93) 302 64 62 Fax (93) 302 12 99</p>	<p><b>ICELAND</b> <b>BOKABUD LARUSAR BLÖNDAL</b> Skólavörðustíg, 2 IS-101 Reykjavík Tel. 11 56 50 Fax 12 55 60</p>	<p><b>MALTA</b> <b>Miller Distributors Ltd</b> PO Box 25 Malta International Airport LQA 05 Malta Tel. 66 44 88 Fax 67 67 99</p>	<p><b>ANDERE LÄNDER OTHER COUNTRIES AUTRES PAYS</b></p>
<p><b>FRANCE</b></p>	<p><b>ICELAND</b></p>	<p><b>TÜRKIYE</b></p>	<p><b>Office des publications officielles des Communautés européennes</b></p>
<p><b>Journal officiel Service des publications des Communautés européennes</b> 26, rue Desaix F-75727 Paris Cedex 15 Tél. (1) 40 58 77 01/31 Fax (1) 40 58 77 00</p>	<p><b>ANDERE LÄNDER OTHER COUNTRIES AUTRES PAYS</b> <b>Office des publications officielles des Communautés européennes</b> 2, rue Mercier L-2985 Luxembourg Tel. 29 29-1 Télex PUBOF LU 1324 b Fax 48 85 73, 48 68 17</p>	<p><b>Pres AS</b> Istiklal Caddesi 469 80050 Tunel-Istanbul Tel. (1) 520 92 96, 528 55 66 Fax (1) 520 64 57</p>	<p><b>Office des publications officielles des Communautés européennes</b> 2, rue Mercier L-2985 Luxembourg Tel. 29 29-1 Télex PUBOF LU 1324 b Fax 48 85 73, 48 68 17</p>

Preis in Luxemburg (ohne MwSt.) • Price (excluding VAT) in Luxembourg • Prix au Luxembourg, TVA exclue:

ECU 13



AMT FÜR AMTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN  
DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN  
OFFICE FOR OFFICIAL PUBLICATIONS OF THE EUROPEAN COMMUNITIES  
OFFICE DES PUBLICATIONS OFFICIELLES DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2985 Luxembourg

ISBN 92-827-4311-X



9 789282 743119 >